



CUADERNILLO - 2021

Asignatura:	Fisico - Quimica-2°2°	Docente: Micaela Battaglia
Datos de contacto con el docente:		
 2234-390244  micaela.batt@gmail.com.		
Horario de consultas	Martes de 16:30 a 18:30	
Contenido:	En esta primera parte de mi materia, trabajaremos concretamente con química, que es la ciencia natural que se encarga de estudiar la materia, sus propiedades, su estructura y sus transformaciones.	
Objetivos:	Vamos a iniciar nuestra materia con textos y actividades, las cuales tienen como objetivo principal, que repases, retomando conceptos que aprendiste a lo largo de tu paso por la escuela. Estas actividades que trabajaremos durante el mes de Abril, te servirán de base para poder entender los temas con los que te irás encontrando a medida que avancemos en la materia.	
Temas:	Materia, cuerpo y sustancia. Propiedades intensivas y extensivas. Propiedades organolépticas.	
Presentación:	Hola, soy Micaela Battaglia y este año te voy a acompañar en el espacio curricular de FISICOQUÍMICA. Las clases son los lunes de 15:40 a 17:10. Sé que venimos con una situación complicada a nivel educación desde hace algunos años, no te desanimes y seguí haciendo tu mejor esfuerzo. Si las resoluciones que me mandas no están del todo bien ¡no te preocupes! Tené en cuenta que son sólo para practicar y refrescar la memoria, yo te voy a hacer la corrección, y luego vas a poder arreglarlas. Finalmente te mando un saludo y espero poder conocerte pronto!!!	

Clase 1

Descripción: esta semana vamos a trabajar con los conceptos de materia y cuerpo. Vas a poder

comprender las propiedades a través de un experimento sencillo, lo que te va a ayudar a diferenciar las cosas que son materia de las que no.

En breve activará el classroom para que saques fotos y me envíes las resoluciones por ese medio. Tenés tiempo hasta el 13/04/21 para entregar las actividades.

Link del video:	-		
Tiempo:	80 minutos, corresponden al martes 06/04/21		
Criterios de Evaluación:	- Que sea resuelto en forma individual - Que lo entregues en la fecha pedida y completo. - Tu comprensión lectora, que veré reflejada cuando resuelvas las actividades en base a lo que te pida en cada enunciado. - La prolijidad y legibilidad a la hora de escribir y resolver. - Que no tengas faltas de ortografía. - El conocimiento de los temas tratados. - El manejo del vocabulario específico del trabajo.		
Actividad:	Desde el principio de los tiempos, el hombre se ha hecho preguntas y eso mismo lo ha llevado a investigar, sobre todo, aquello que lo sorprendía y le daba curiosidad. Con el paso del tiempo, el hombre pudo encontrar respuestas concretas a muchas de sus preguntas, esto fue posible gracias a una herramienta fundamental, la ciencia. Ésta lo ayudó a comprender que muchas de las respuestas estaban relacionadas con 3 aspectos fundamentales: “los seres vivos, el cuerpo y la materia” Precisamente esos tres aspectos son los principales campos de trabajo de las Cs. Naturales y seguramente, sin darte cuenta, ya has comenzado a trabajarlos el año pasado. <table border="1"> <tr> <td> Para trabajar en química, debemos ser observadores y prestar atención. Comenzaremos con el repaso del estudio de la materia, para ello, si te pido que observes en este momento a tu alrededor, te encontrarás con objetos como los de la figura de la derecha. </td><td>  </td></tr> </table>	Para trabajar en química, debemos ser observadores y prestar atención. Comenzaremos con el repaso del estudio de la materia, para ello, si te pido que observes en este momento a tu alrededor, te encontrarás con objetos como los de la figura de la derecha.	
Para trabajar en química, debemos ser observadores y prestar atención. Comenzaremos con el repaso del estudio de la materia, para ello, si te pido que observes en este momento a tu alrededor, te encontrarás con objetos como los de la figura de la derecha.			
Link del video:	-		

Tareas:

Actividad 1) Dibuja en tu carpeta, 5 objetos diferentes que observes en este momento.

Esos 5 objetos que dibujaste, reciben el nombre de cuerpos materiales, lo que me lleva a pensar en la próxima actividad donde te pregunto:

Actividad 2) ¿Cuál es la definición de cuerpo? Para responder, busca una definición que vos leas y puedas comprender.

Seguramente cuando respondiste la pregunta anterior, surgió en la definición la palabra materia. Recordemos que materia era todo lo que nos rodea, lo que podemos ver, tocar o percibir con nuestros sentidos, es de lo que están hechas todas las cosas. La materia se presenta en forma de cuerpo y posee dos características fundamentales, tiene masa y ocupa lugar en el espacio.

Tené en mente la definición anterior y, en base a ella, resolvé las siguientes actividades:

Actividad 3)

- a. Escribí en tu carpeta si crees que el aire es o no materia. Explicame CLARAMENTE por qué sí o por qué no según lo que contestaste.
- b. Te propongo que hagas en casa el siguiente experimento para comprobar si tu respuesta anterior fue o no correcta, para ello vas a necesitar un recipiente grande y otro chiquito (en lo posible, que sea un vaso de vidrio).

Ahora seguí los siguientes pasos:

1. Llena con agua al recipiente grande, pero no hasta el borde.
2. Asegurate que el vaso esté completamente seco en su interior.
3. Mete el vaso boca abajo en forma totalmente vertical en el recipiente con agua como muestra la imagen siguiente:



4. Contá hasta 10 y comenza a levantar de forma totalmente vertical el vaso.
5. Sin dar vuelta el vaso, meté un dedo y fijate si el interior del vaso estaba

seco o mojado.

6. Finalmente veamos las conclusiones del experimento resumidas en el siguiente cuadro, a ver cuál fue tu caso:

CONCLUSIONES	
INTERIOR DEL VASO SECO	INTERIOR DEL VASO MOJADO
Si el aire es materia, sabemos que va a ocupar un lugar en el espacio, por lo tanto, el vaso no debería llenarse de agua, porque el vaso ya está lleno de aire y al no ser espacio vacío, no entra más nada!!! Y el vaso quedaría seco en su interior.	Si el aire no es materia, sabemos que no va a ocupar un lugar en el espacio, por lo tanto, el vaso debería llenarse de agua, porque adentro de él no hay nada, es espacio vacío. Entonces nuestro vaso quedaría mojado por dentro.

En base a los resultados de tu experiencia copia el cuadro siguiente en tu carpeta y completalo:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Tu vaso quedó seco o mojado?	
Según tu resultado, ¿el aire es o no materia? Explicame en detalle por qué.	
¿El resultado de tu experimento verifica o refuta tu respuesta del inciso a)?	
¿Algún comentario que quieras hacerme de esta actividad?	

c. Busca y escribí 2 ejemplos de cosas que no sean materia y explicá por qué no lo son.

Actividad 4) Idea otro experimento con el que se pueda demostrar que el aire es materia. Para ello, hace una lista de materiales a utilizar y luego enumera los pasos a seguir en detalle para poder llegar a la conclusión final. Si es necesario, hace dibujos para que sea más fácil de entender.

Link del video: -

Clase 2

Descripción: Hasta ahora hemos trabajado con los conceptos de materia y cuerpo, pero nos falta un concepto más que se relaciona íntimamente con los dos anteriores y es el de sustancia. En esta clase vamos a recordar su definición y los distintos tipos que existen. Ya está activado classroom para que saques fotos y me envíes las resoluciones por ese medio. Tenés tiempo hasta el 19/04/21 para entregar las actividades.

Link del video:

-

Tiempo:

80 minutos, corresponden al martes 13/04/21

Criterios de Evaluación:

- Que sea resuelto en forma individual
- Que lo entregues en la fecha pedida y completo.
- Tu comprensión lectora, que veré reflejada cuando resuelvas las actividades en base a lo que te pida en cada enunciado.
- La prolijidad y legibilidad a la hora de escribir y resolver.
- Que no tengas faltas de ortografía.
- El conocimiento de los temas tratados.
- El manejo del vocabulario específico del trabajo.

Actividad:

Para comenzar con la clase 2, es necesario que releas la teoría con la que trabajamos en la clase 1. También, es importante que tengas en mente la diferencia entre las definiciones de materia y cuerpo.

Link del video:

-

Tareas:

Actividad 5) Después de investigar un poco, con tus palabras escribí una definición de sustancia. Luego plantea algún ejemplo para que nos quede más clara la definición que elaboraste.

Actividad 6) Como ya refrescaste la definición de sustancia, para cada uno de los cuerpos que dibujaste en la actividad 1), escribí dos sustancias diferentes que los puedan formar. En total te tienen que quedar 10 sustancias distintas.

Actividad 7)

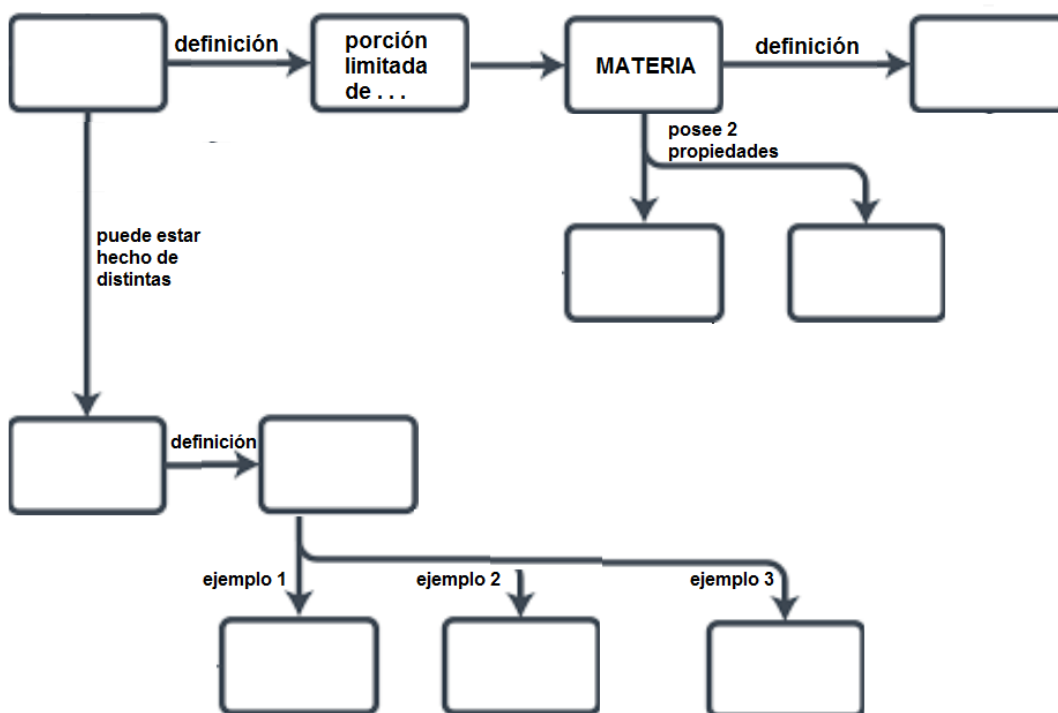
- a. Te dejo la siguiente sopa de letras, en ella vas a encontrar 6 cuerpos y 10 sustancias. Anotalas en tu carpeta. Las palabras se encuentran en forma

vertical, horizontal y en diagonal.



- b. Ahora, vas a armar una tabla de dos columnas, en la de la izquierda, vas a anotar todos los cuerpos que encontraste en la sopa de letras. Mientras que en la de la derecha, vas a escribir las distintas sustancias que encontraste y que pueden formar a los distintos cuerpos.

Actividad 8) Para darle un cierre a lo trabajado en la clase 1 y 2, completá el siguiente cuadro conceptual con lo que corresponda:



	Link del video:	-

Clase 3

Descripción:

Hasta ahora repasamos que todo lo que nos rodea es materia y que los cuerpos pueden estar hechos de distintas sustancias, por ejemplo, un anillo puede estar fabricado con oro, con plata y con acero, entre otras cosas. Por lo tanto, las sustancias no son todas iguales, sino que tienen distintas características (o mejor dicho, propiedades), como por ejemplo el color, el acero es plateado mientras que el oro puede ser dorado.

A continuación vamos a estudiar justamente esas propiedades de la materia.

Ya está activado classroom para que saques fotos y me envíes las resoluciones por ese medio.

Tenés tiempo hasta el 26/04/21 para entregar las actividades.

Link del video:	-
-----------------	---

Tiempo:	80 minutos, corresponden al martes 20/04/21
---------	---

Criterios de Evaluación:	- Que sea resuelto en forma individual - Que lo entregues en la fecha pedida y completo. - Tu comprensión lectora, que veré reflejada cuando resuelvas las actividades en base a lo que te pida en cada enunciado. - La prolijidad y legibilidad a la hora de escribir y resolver. - Que no tengas faltas de ortografía. - El conocimiento de los temas tratados. - El manejo del vocabulario específico del trabajo.
--------------------------	---

Actividad:

Actividad 9)

a. Supongamos que tenemos un vaso con un líquido desconocido, como el que muestra la figura. Escribí una lista de todas las cosas que se te ocurran que puedes hacer para saber de qué líquido se trata.

b. Ahora asumamos que ese líquido es aceite y vos tenés que hacérselo saber a un miembro de tu familia, sin mencionar que es aceite ni decirle para qué sirve ni mostrarle el vaso. Entonces, arma una lista de datos que se te ocurran para que tu familiar pueda adivinar de qué líquido se trata. Si no adivina con los datos que le das, vas a tener que pensar otras características y agregarlas a la lista hasta que adivine.



Seguramente en la lista de datos que armaste en el ejercicio anterior, agregaste características o propiedades que vos puedes captar a través de los sentidos, tales como, el olor, el color, el sabor, el brillo, la textura, entre otros. Estas características se llaman propiedades organolépticas.

Actividad 10) En función de tus 5 sentidos, trata de describir las propiedades organolépticas de la bebida Coca-Cola, para ello completá el cuadro siguiente. Yo te dejo un ejemplo para que sea más fácil:

Sentido	Órgano	Dibujo del órgano	Propiedad organoléptica
Visión	ojos		Color negro

Actividad 11) Bueno, ahora te pido que vuelvas a pensar en el aceite, pero pensá en una botella llena de aceite como la de la imagen a la derecha.

En cuanto a las características o propiedades del aceite que te voy a dar a continuación, marcá con un color las que cambiaron respecto al aceite de la actividad 9), y marcá con otro color las que NO cambiaron respecto al aceite de la actividad 9):

Olor, color, masa, sabor, brillo, volumen y textura.



Seguramente cuando indicaste en el ejercicio anterior las propiedades del aceite que no cambiaron, marcaste 5, porque no dependen de la cantidad de aceite que tengamos, esas

propiedades reciben el nombre de PROPIEDADES INTENSIVAS. Mientras que, cuando marcaste las propiedades que si cambiaron solo pintaste dos, la masa y el volumen, porque estas sí dependen de la cantidad de aceite. En la botella entra más aceite que en el vaso, por lo tanto, el volumen (es decir, el espacio que ocupa el aceite) y a su vez la masa son mayores en la actividad 11) que en la actividad 9). Estas últimas, reciben el nombre de PROPIEDADES EXTENSIVAS.

Actividad 12)

- Explica de manera clara qué es el VOLUMEN en química.
- Con tus palabras, explicá la diferencia principal entre las propiedades intensivas y las extensivas.

Actividad 13)

- Observa la imagen de la derecha, tenemos dos recipientes de la bebida energizante Gatarade de frutilla, uno es de 250 ml y el otro es de 1000 ml. En base a esta información marca con una cruz las opciones correctas para cada propiedad. Yo te dejo un ejemplo para que sea más fácil:



Propiedad	Cambia según la cantidad de líquido	No cambia según la cantidad de líquido	Es mayor en el recipiente de 250 ml	Es mayor en el recipiente de 1000 ml	Es igual en ambos recipientes
Color		X			X
Temperatura de ebullición					
Masa					
textura					
volumen					
sabor					
olor					
brillo					

b. ¿Qué es la TEMPERATURA DE EBULLICIÓN?

Link del video:

-



CUADERNILLO - 2021

Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 4

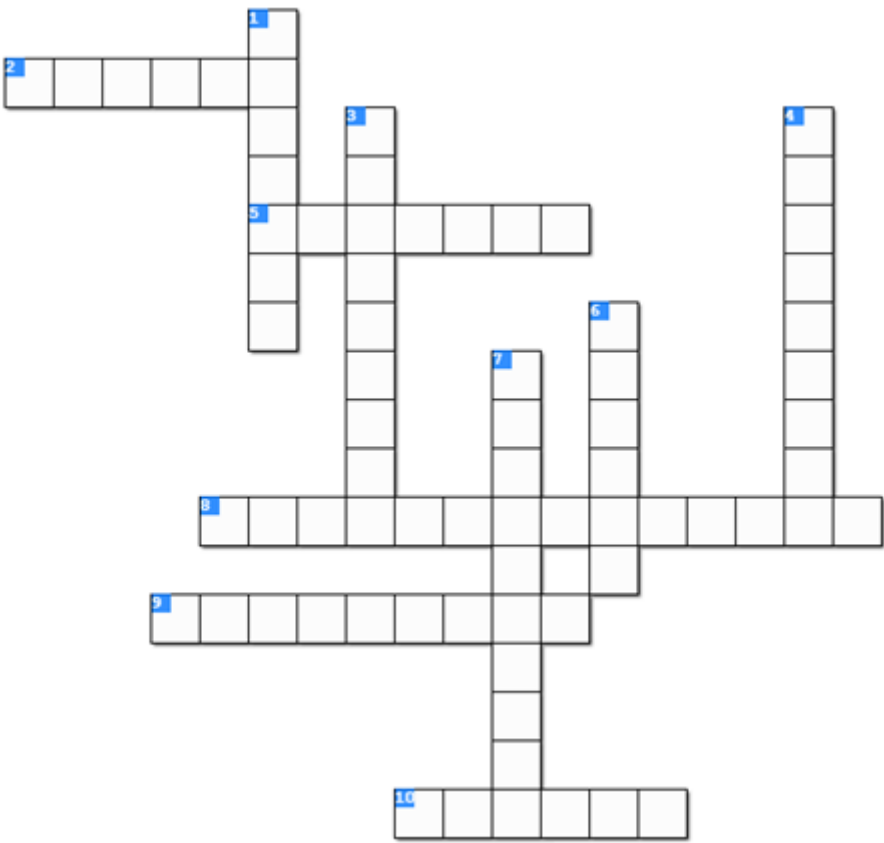
Descripción: A continuación, les dejo una actividad de cierre para lo que fueron los temas repasados en el mes de Abril. Recordá que debes copiar el enunciado del trabajo en tu carpeta y a continuación la resolución. Ya está activado classroom para que saques fotos y me envíes las resoluciones por ese medio. Tenés tiempo hasta el 03/05/21 para entregar las actividades.

Link del video:	-
------------------------	---

Tiempo:	80 minutos, corresponden al martes 27/04/21
----------------	---

Criterios de Evaluación:	- Que sea resuelto en forma individual - Que lo entregues en la fecha pedida y completo. - Tu comprensión lectora, que veré reflejada cuando resuelvas las actividades en base a lo que te pida en cada enunciado. - La prolijidad y legibilidad a la hora de escribir y resolver. - Que no tengas faltas de ortografía. - El conocimiento de los temas tratados. - El manejo del vocabulario específico del trabajo.
---------------------------------	---

Actividad:	RECORDA QUE TODOS LOS ENUNCIADOS DEBEN ESTAR COPIADOS EN TU CARPETA Y A CONTINUACIÓN, RESOLVES LA ACTIVIDAD. ACTIVIDAD) Teniendo en cuenta las pistas que se dan, completar el crucigrama con la palabra que corresponda, en forma vertical u horizontal: <table><tr><td>Horizontal</td><td>Vertical</td></tr><tr><td>2. sentido que desarrollamos gracias a la nariz</td><td>1. espacio que ocupa un cuerpo</td></tr><tr><td>5. Todo lo que nos rodea</td><td>3. ¿Qué tipo de propiedad es el volumen?</td></tr><tr><td>8. Nombre de las propiedades que podemos captar a través de nuestros sentidos</td><td>4. ¿Qué tipo de propiedad es el color?</td></tr><tr><td>9. Material del que están hechos los cuerpos</td><td>6. Porción limitada de materia</td></tr><tr><td>10. parte de nuestro cuerpo que interviene para desarrollar el sentido de gusto</td><td>7. Temperatura a la cual se produce el cambio de estado de líquido a gaseoso</td></tr></table>	Horizontal	Vertical	2. sentido que desarrollamos gracias a la nariz	1. espacio que ocupa un cuerpo	5. Todo lo que nos rodea	3. ¿Qué tipo de propiedad es el volumen?	8. Nombre de las propiedades que podemos captar a través de nuestros sentidos	4. ¿Qué tipo de propiedad es el color?	9. Material del que están hechos los cuerpos	6. Porción limitada de materia	10. parte de nuestro cuerpo que interviene para desarrollar el sentido de gusto	7. Temperatura a la cual se produce el cambio de estado de líquido a gaseoso
Horizontal	Vertical												
2. sentido que desarrollamos gracias a la nariz	1. espacio que ocupa un cuerpo												
5. Todo lo que nos rodea	3. ¿Qué tipo de propiedad es el volumen?												
8. Nombre de las propiedades que podemos captar a través de nuestros sentidos	4. ¿Qué tipo de propiedad es el color?												
9. Material del que están hechos los cuerpos	6. Porción limitada de materia												
10. parte de nuestro cuerpo que interviene para desarrollar el sentido de gusto	7. Temperatura a la cual se produce el cambio de estado de líquido a gaseoso												

		
	Link del video:	Escribe aquí el link
Tareas:	-	
	Link del video:	-

Clase 5

Descripción:

Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.

Link del video: Escribe aquí el link

Tiempo:

Escribe aquí tu texto

Criterios de Evaluación:

- Que sea resuelto en forma individual
- Que lo entregues en la fecha pedida y completo.
- Tu comprensión lectora, que veré reflejada cuando resuelvas las actividades en base a lo que te pida en cada enunciado.



CUADERNILLO - 2021

	- La prolijidad y legibilidad a la hora de escribir y resolver. - Que no tengas faltas de ortografía. - El conocimiento de los temas tratados. - El manejo del vocabulario específico del trabajo.	
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	<table><tr><td>Link del video:</td><td>Escribe aquí el link</td></tr></table>	Link del video:
Link del video:	Escribe aquí el link	
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	<table><tr><td>Link del video:</td><td>Escribe aquí el link</td></tr></table>	Link del video:
Link del video:	Escribe aquí el link	

Clase 6

Descripción: Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.		
Link del video:	Escribe aquí el link	
Tiempo:	Escribe aquí tu texto	
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	<table><tr><td>Link del video:</td><td>Escribe aquí el link</td></tr></table>	Link del video:
Link del video:	Escribe aquí el link	
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	<table><tr><td>Link del video:</td><td>Escribe aquí el link</td></tr></table>	Link del video:
Link del video:	Escribe aquí el link	

Clase 7

Descripción: Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
---	--



CUADERNILLO - 2021

Link del video:	Escribe aquí el link	
Tiempo:	Escribe aquí tu texto	
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 8

Descripción: Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.		
Link del video:	Escribe aquí el link	
Tiempo:	Escribe aquí tu texto	
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
	Link del video:	Escribe aquí el link

Clase 9



CUADERNILLO - 2021

Descripción: Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	Escribe aquí tu texto
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link

Clase 10

Descripción: Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.	
Link del video:	Escribe aquí el link
Tiempo:	Escribe aquí tu texto
Criterios de Evaluación:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
Actividad:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link
Tareas:	Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.
	Link del video: Escribe aquí el link