PORTUGUÉS

PROGRAMACIÓN
1º NIVEL INTERMEDIO
B2

CURSO 2026- 2027

0. INTRODUCCIÓN.... 4
0.1. Nuestras enseñanzas....4
0.2. Marco legal....4
1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES....4
2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.... 4
3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.... 5
4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.... 5
5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.... 5
6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN..... 5
7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS..5
7.1. Socioculturales y sociolingüísticos.... 5
7.2. Estratégicos....5
7.3. Funcionales.... 5
7.3.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura.... 5
7.3.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión.... 14
7.3.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole.... 17
7.3.4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás, como la iniciación y el mantenimiento de las relaciones personales y sociales más habituales.... 20
7.3.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones.... 24
7.4. Contenidos discursivos.... 29
7.4.1. Coherencia textual....29
7.4.2. Cohesión textual....30
7.5. Contenidos sintácticos.... 30
7.5.1. El sintagma nominal y adjetival. La entidad y sus propiedades: la existencia (cualidad, cantidad y grado).... 30
7.5.2. El sintagma adverbial y preposicional. El tiempo y las relaciones temporales.. 31
7.5.3. El sintagma verbal....32
7.5.4. La oración....33
7.6. Contenidos léxicos.... 38
7.6.1. Contenidos léxico-temáticos....38
7.6.2. Contenidos léxico-nocionales....47
7.6.2.3 Eventos y acontecimientos....48
7.6.3. Operaciones y relaciones semánticas....48
7.7. Contenidos fonéticos-fonológicos.... 48

7.8. Contenidos ortotipográficos....49
7.9. Contenidos interculturales....49
8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES....49
9. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE....49
10. ACTITUDES....49
11. EVALUACIÓN....49
11.1. Criterios de evaluación generales....49
11.2. Criterios de evaluación por destrezas....49
11.3. Autoevaluación....49
12. TEMPORALIZACIÓN....49
13. METODOLOGÍA....50
14. MEDIDAS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE....50
15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO Y EL FRACASO ESCOLAR....50
16. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS....50
17. MATERIALES Y RECURSOS - BIBLIOGRAFÍA....50

0. INTRODUCCIÓN

0.1. Nuestras enseñanzas

El Departamento de portugués ofrece sus enseñanzas del idioma en la modalidad presencial. Las líneas de actuación pedagógica de nuestras enseñanzas se caracterizan por un enfoque práctico, participativo y con especial énfasis en el desarrollo de las competencias comunicativas.

0.2. Marco legal

La presente programación, que abarca la modalidad de enseñanza del nivel B2.1, detalla los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y la metodología de las enseñanzas del departamento de portugués. Para su elaboración, el departamento se ha basado en los siguientes documentos legales:

Real Decreto 1041/2017, de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación y se establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se establecen las equivalencias entre las Enseñanzas de Idiomas de régimen especial reguladas en diversos planes de estudios y las de este real decreto.
Decreto 15/2012, de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
Decreto 499/2019, de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
Orden de 2 de julio de 2019, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
Orden de 11 de noviembre de 2020, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía.
Orden de 1 de junio de 2021, por la que se regulan los cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 10-06-2021).

1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Ver enlace.

2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ver enlace.

3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ver enlace.

4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ver enlace.

5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ver enlace.

6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ver enlace.

7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS

7.1. Socioculturales y sociolingüísticos

Ver enlace.

7.2. Estratégicos

Ver enlace.

7.3. Funcionales

Reconocimiento, comprensión y realización de las siguientes funciones comunicativas mediante sus exponentes más comunes en la lengua oral y escrita, según el ámbito y el contexto comunicativos.

7.3.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura

afirmar, asentir y negar

polaridade positiva (não apresenta marcador de negação)

- *O Carlos ficou de trazer o dicionário para a aula.*
- *Lembro-me do João.*

- *A criança pegou no gato ao colo.*

em resposta a perguntas. Apresenta marcador de afirmação.
- *(A) Queres que vá buscá-lo? (B) - [Sim], quero.*

polaridade negativa (marcada pelo advérbio de negação "não")
- *Não acredito que chova hoje.*
- *Não acho que tenhas razão.*

em resposta a perguntas. Apresenta marcador de negação.
- *(A) Tenciona visitar algum país lusófono? (B) - [Não], não tenciono.*

expressa uma asserção com pergunta ao final
- *Tu ensinas inglês como língua estrangeira, não ensinas?*
- *Vocês não são brasileiros, pois não?*
- *Tu já viste o filme, não já?*

describir cualidades físicas y valorativas de personas, objetivos, lugares y actividades

ser + (a), bem-parecido(a), (a), moreno(a), louro(a), feio como a noite (a),...; ter o nariz cavado/ /largo/ruivo,...; ter sardas /sinais/ olheiras…
- *A Joana é baixa, magra e tem os olhos castanhos.*
- *Eu sou moreno, tenho o cabelo castanho e os olhos pequenos.*

ser + adjetivo [simpático(a), antipático(a), interessante, alegre, agradável,...]
- *A São é simpática, amável e atenciosa.*

- descrever lugares
- *Alfama é um lindo bairro de Lisboa.*
- *Visitar o Museu do Fado é uma ótima atividade para quem está em Lisboa.*

describir situaciones presentes

estar a + infinitivo
- *Estou a estudar português.*
- *As crianças estão a brincar no jardim.*
- *Estás a trabalhar?*
- *Estamos a preparar o almoço.*

estado ou facto atual (presente momentâneo)
- *(Agora) Está sol!*

ação habitual (presente habitual/frequentativo)
- *Ele faz ginástica todos os dias.*

- *Não tomo café.*

futuro próximo
- *Hoje almoço com os meus pais.*

expresar acuerdo y desacuerdo

Expressar concordância

ter a mesma opinião que + pron. pes.
- *[Penso que a equipa não teve a sua melhor prestação.]*
- *Tenho a mesma opinião que tu.*

pensar da mesma forma que / o mesmo que + pron. pes.
- *[Penso que Portugal é um país bonito.]*
- *Eu penso da mesma forma que tu.*
- *Penso o mesmo que tu.*

também pensar/crer/considerar/ver que
- *Eu também considero que a nova lei é mais justa.*
- *também não pensar/crer/ considerar/ver que + conj.*
- *Eu também não considero que essa seja a atitude mais correta.*

com firmeza

(concordar +) adv.
- *[A leitura é fundamental para desenvolver a imaginação.]*
- *(Concordo) Absolutamente.*
- *Evidentemente.*

estar + adv. + de acordo
- *Estou perfeitamente/ inteiramente/totalmente de acordo.*

(sim) está claro / é evidente / é verdade / é certo que + repetição de opinião

[Acho que ler muito é importante para as crianças.]
- *(Sim), é evidente que ler é muito importante.*

sem dúvida alguma/nenhuma

[Este jogo foi o melhor a que já assistimos.]
- *Sem dúvida alguma.*

pois claro que sim
- *[Acho que o professor gostou muito do nosso trabalho.]*
- *Pois claro que sim.*

com reserva
- *não estar + adv. + de acordo / (em parte) estar de acordo*
- *[Acho que a única forma de emagrecer é deixar de comer alguns alimentos.]*

- *Não estou inteiramente/totalmente de acordo.*
- *Em parte, estou de acordo.*

até certo ponto / até pode ser assim + mas
- *Até certo ponto, estou de acordo. Mas é preciso ter em consideração que...*
- *Isso até pode ser assim, mas não nos esqueçamos que...*

expressando dúvida
se tu o dizes / se acha(s) que sim
- *Pois, se o Pedro acha que sim...*
- *Tudo bem, se tu o dizes.*
-

Expressar discordância
não ter a mesma opinião que
- *[Penso que a equipa não teve a sua melhor prestação.]*
- *Desta vez, não tenho a mesma opinião que tu.*

não pensar da mesma forma que / o mesmo que
- *[Penso que o Augusto não é um bom elemento para o nosso grupo.]*
- *Eu não penso da mesma forma que tu.*

não pensar/crer/considerar/ver que + conj.
[Eu considero que a nova lei é mais justa.]
- *Eu não considero que seja mais justa.*

- estar em desacordo
- *[Considero que o último livro deste autor é o melhor.]*
- *Estou em desacordo contigo, acho que o anterior era melhor.*

não estar claro / ser evidente/verdade/certo que + repetição de opinião + pres. conj.
- *[Acho que a leitura é mais importante na educação das crianças do que os computadores.]*
- *Não é certo que a leitura seja mais importante.*

com firmeza
pensar + adv. + o contrário
- *[Penso que ver televisão ajuda a desenvolver a imaginação.]*
- *Penso precisamente/exatamente o contrário.*
-

não ser bem assim
- *[Hoje em dia, as pessoas já não sabem conversar umas com as outras.]*
- *Não é bem assim.*

pois eu penso/creio/considero que não/sim/V
[Eu considero que a nova lei é mais justa.]
- *Pois eu creio que não.*
[Considero que esta lei não é justa para os trabalhadores.]
- *Pois eu considero que é.*

pois eu / pelo contrário até + achar/considerar + neg. da opinião
- *[Este jogo foi o pior a que já assistimos este ano.]*
- *Pois eu até o achei bom.*
- *Pelo contrário, até o achei bom.*

pois eu não estou de acordo com + pron.
[O filme foi mesmo aborrecido.]
- *Pois eu não estou de acordo consigo.*

de modo algum/nenhum
[Penso que este vestido é demasiado vistoso.]
- *De modo algum.*
nem por sombras / pensar nisso
[Este livro é um dos melhores deste autor.]
- *Nem por sombras.*

expresar conocimiento y desconocimiento

conhecer + GN
expressar conhecimento
- *ser bom com + GN*
- *Sou bom com números.*

ter conhecimentos/noções de + GN
- *O Pedro tem bons conhecimentos de informática.*

estar informado de + GN
- *Estamos informados da situação.*
Expressar desconhecimento
- *ser péssimo com*
- *Sou péssimo com números.*

ninguém disse/avisou/contou (de) que + or.
- *Ninguém me avisou de que a reunião tinha sido adiada.*

não fazer/ter ideia de
- *Não faço ideia de onde deixei as chaves.*

expresar probabilidad y posibilidad

certeza
- *está estudado/demonstrado*

- *Está demonstrado que o tabaco faz mal à saúde.*

é claro/evidente que
- *É claro que a Augusta gostava de ficar com o lugar.*

não ter dúvidas (de) que
- *Não temos dúvidas de que ele fez o que podia.*

não haver dúvida (de) que
- *Não há dúvida de que era aquele homem o assaltante.*

- dúvida/reserva
- ter dúvidas (de) que
- *Tenho dúvidas de que o Dário seja a pessoa indicada para o cargo.*

ter muitas dúvidas sobre/acerca de
- *Tenho muitas dúvidas sobre a nota do exame.*

supor/imaginar
- *Suponho que a Joana tenha chegado a horas.*

incerteza
não estar certo / não ter a certeza (de) + se/onde/quando/ como
- *Não tenho a certeza se venho almoçar.*
- *Não tenho a certeza de quando vamos de férias.*

não é claro/evidente que
- *Não é claro que beber vinho faça mal à saúde.*

muito possível
muito/bastante possível
- *É bastante possível que eles ganhem o jogo.*

possível
poder ser
- *Jogaste? Pode ser que te saia algum prémio.*

eu diria que
- *Se ele não responde, eu diria que lhe aconteceu alguma coisa.*

pouco/nada possível
não poder ser
- *Esse casaco não pode ser o meu.*

poder não ser
- *Amanhã, posso não vir trabalhar.*

expresar que algo se ha olvidado

não se lembrar/recordar de + inf. pess. composto
- *Não me recordo de ter fechado a janela.*

não se lembrar/recordar (de) o que/como/quando
- *Não me lembrei do que me disseste.*

esquecer-se (de) o que/onde/ como/quando
- *Esqueci-me de como se vai para tua casa.*

não me consigo lembrar
- *Não me consigo lembrar de onde deixei as chaves.*

lembrar-se/recordar-se/ esquecer-se (de) + se/o que/onde/como/quando
- *Esqueceste-te de como me chamo?*
- *Lembras-te se o Basílio terminou o relatório?*

imperativo + (de) quando/onde/por que
- *Por favor, não te esqueças de onde deixas as chaves.*

expresar sucesos futuros

futuro próximo (com **presente do indicativo**)
- *Hoje tomo o pequeno-almoço com a Sandra.*
- *Amanhã vamos para o Porto.*
- *Em junho vou viajar ao Brasil.*
- *O que vão fazer nas férias do Natal?*
- *Vamos visitar a nossa família que mora na Alemanha.*

eventualidade projetada num tempo posterior ao da enunciação (com **futuro simples do conjuntivo**)
em orações condicionais
- *Se ele quiser, podemos adiar o passeio.*
- *Se o virem, digam-lhe que eu mando lembranças.*

em orações temporais
- *Quando formos ao Brasil, vamos visitar o Marcus.*

em orações relativas
- *Só darão presentes àqueles que estiverem presentes na convenção!*

em orações conformativas
- *Façam conforme quiserem!*
- *Vou viajar durante um ano porque quero conhecer Portugal de lés a lés.*

expresar y pedir una opinión

do meu ponto de vista
- *Do meu ponto de vista, aquele programa de televisão não é nada educativo.*

considerar (que)
- *Consideramos que estas medidas são eficazes para acabar com a pobreza.*
- *Considero importante diminuir os gastos mensais com o aquecimento.*

não considerar/ver que + conj.
- *Não considero que o sistema de saúde esteja mais eficaz.*
- *Não vejo que a situação política do país vá melhorar.*

supor que
- *Suponho que a situação económica vai melhorar.*

ver que
- *Vejo que não sentiste muito a minha falta.*

do teu/seu/vosso ponto de vista + or. interrog.
- *Do vosso ponto de vista, este trabalho está bem feito?*

considerar (que)
- *Consideras que deveríamos fazer uma nova reunião sobre o assunto?*
- *Consideras urgente ir ao médico?*

que tal + estar
- *Que tal está a situação política em Portugal*

formular hipótesis

alta probabilidade
se + fut. conj. + pres./fut. ind.
- *Se chover, não saio/sairei de casa.*

(eu) no teu lugar + imperf. ind. / cond. simples
- *No teu lugar, não ia/iria sozinho à festa.*

imperativo / pres. ind. (+ que/e) + fut./pres. ind.
- *Não estudes para o exame, que logo vês/verás o que acontece.*
- *Tu que não estudes para o exame e logo vês/verás o que acontece.*

fraca probabilidade

- *se/caso + imperf. conj. + imperf. ind. / cond. simples*
- *Se tivesse muito dinheiro, viajava/viajaria por todo o mundo.*
- *Caso estudasse mais, a Madalena tinha/teria melhores resultados.*

quem sabe se + fut. ind.

- *Quem sabe se um dia ainda não serei famoso.*

narrar acontecimientos pasados

facto ocorrido no passado (presente histórico/narrativo)

- *Estamos em janeiro de 1326 e eles entram na cidade sem grande resistência.*

depois de talvez + imperfeito do conjuntivo (expressão de dúvida relativamente a facto passado)

- *Talvez eles estivessem cansados naquele dia.*

em orações dependentes
nos mesmos casos em que se usa o presente do conjuntivo, quando o verbo da oração principal está no passado

- *Duvidava que ele conseguisse fazer isso dentro do prazo.*
- *Embora estivesse mau tempo, foram passear junto ao mar.*
- *Não acreditava que elas quisessem mudar de casa.*

preguntar por el conocimiento de algo

perguntar sobre conhecimento/ desconhecimento

- *ter conhecimentos/noções de*
- *Tens conhecimentos de informática?*

estar informado de/sobre

- *Estás informado sobre o horário da reunião?*

o que sabes de/sobre

- *O que sabes sobre este assunto?*

fazer/ter ideia de

- *Fazes ideia de onde puseste o livro?*

preguntar por gustos y preferencias

preferir que (imperf. ind.)

- *Preferias que outra equipa tivesse conseguido a taça?*

gostar mais que + conj. (+ do que)

- *Gostavas mais que ela fosse contigo (do que ficasse em Lisboa)?*

ter mais interesse em que + conj. (+ do que)
- *Têm mais interesse em que isso fique pronto hoje (do que em acabarmos amanhã com mais calma?)*

estar (mais) interessado em... do que...
- *Estás mais interessado em que a tua equipa ganhe do que em ver um bom jogo?*

de todos + GN + (de/por) qual + preferir/gostar
- *De todos os quadros que vimos, de qual é que gostaste mais/qual é que preferiste?*

preguntar si se está de acuerdo

or. declarativa + qual é a tua/sua/vossa opinião?
- *Na minha opinião, a situação económica vai melhorar. Qual é a vossa opinião?*

or. declarativa + tens/tem a mesma opinião (que eu)?
- *O último livro deste autor é o melhor. Tens a mesma opinião?*

or. declarativa + também crês o mesmo (que)...?
- *Creio que os salários, no geral, são baixos. Também crês o mesmo?*

7.3.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión

expresar la intención o voluntad de hacer algo

(não) pretender/tencionar
- *(Não) Pretendiam/Tencionavam comprar uma casa nova naquele (mesmo) ano.*

(não) fazer/ter tenção de
- *Não faço tenção/tenções de mudar de área.*

ter em mente/vista/perspetiva + GN/inf.
- *Tenho em mente um belo banho de imersão assim que chegar a casa!*
- *Tinha em vista conseguir um lugar de destaque para a sua equipa.*

fazer o que puder / o que estiver ao alcance para
- *Ele vai fazer o que puder para estar presente no jantar.*

- *Farei o que estiver ao meu alcance para te ajudar.*

querer ver
- *Quero ver se faço o relatório ainda esta noite.*

expresar necesidad y la falta de necesidad

é indispensável/imprescindível + GN/inf/+ presente do conjuntivo
- *É indispensável a entrega de fotocópia do documento de indentificação.*
- *É imprescindível reduzir os níveis de poluição do planeta.*
- *É imprescindível que arranjem uma solução para a contaminação*

fazer falta + GN/inf.
- *Faz falta mais informação sobre esta doença.*
- *Faz falta dar aos jovens mais oportunidades de trabalho.*

fazer falta que + conj.
- *Faz falta que mais pessoas assinem a petição.*

haver necessidade de
- *Há necessidade de contratar mais pessoas.*

sem falta
- *Traz-me o livro amanhã sem falta.*

sempre
- *Ponha sempre o cartão aqui.*

espera-se que
- *Espera-se que o Martim trabalhe oito horas diárias.*

não fazer falta + GN/inf.
- *Afinal não está a chover, não faz falta o guarda-chuva.*

não fazer falta que + conj.
- *Não faz falta que mais pessoas assinem a petição.*

não haver necessidade de
- *Não havia necessidade de teres comprado mais pão.*

facultativo/opcional
- *Este campo é de preenchimento facultativo.*

esperar/exigir de + GN
- *Ninguém espera isso de si.*

é escusado
- *É escusado vir cá de propósito.*

ofrecerse y negarse a hacer algo

se + precisar (fut. conj.) + pres. ind.
- *Se precisares de ajuda, liga-me.*

estar disponível para + inf.
- *Estou disponível para te ajudar com as mudanças.*

aceitando a oferta/convite
- *Parece-me uma ótima ideia.*
- *Gostaria muito/imenso.*

aceitando a oferta/convite com reservas
- *Só vou almoçar contigo se formos ao restaurante novo.*

recusando a oferta/convite (justificando)
- *Por enquanto, não é preciso, obrigado.*
- *Agradeço muito/imenso, mas já tenho um compromisso.*

preguntar por intenciones o planes

que + dizer/achar de + inf. pes.
- *Que dizes de irmos jantar fora hoje?*

que + parecer + inf. pes.
- *Que te parece irmos jantar fora hoje?*

e se + conj.
- *E se fôssemos logo à noite ao cinema?*

que dizer/achar de + inf. pes.
- *Que dizes de irmos jantar fora hoje?*

que parecer + inf. pes.
- *Que te parece irmos jantar fora hoje?*

V [- formal]
- *Almoçamos (hoje)?*

preguntar por la habilidad o capacidad para hacer algo.

(não) ter jeito para
- *Não tens jeito para cozinhar?*

sentir-se capaz/incapaz de
- *Sentes-te capaz de assumir esta responsabilidade?*

ter competência para
- *O Paulo tem competência para o cargo?*

7.3.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole

aconsejar y pedir consejo

aconselhar a/recomendar + inf. pes.
- *Aconselho-te a ficares em casa.*

o melhor é + inf. pes.
- *O melhor é ficares em casa.*

o que + poder aconselhar/ recomendar + é que + conj.
- *O que te posso recomendar é que sejas verdadeiro contigo próprio.*

eu (a ti) / no teu lugar + imperf. ind. / cond.
- *Eu a ti não saía/sairia de casa sem guarda-chuva.*
aconselhar a / recomendar + inf.
- *Qual destes livros me aconselhas a ler?*

haver algum/alguma + GN + que recomendar/aconselhar
- *Há algum restaurante próximo que me aconselhes?*

(se estivesses) no meu lugar + imperf. ind. / cond.
- *No meu lugar, o que fazias/farias?*

expresar obligación y la falta de obligación

não fazer falta + GN/inf.
Afinal não está a chover, não faz falta o guarda-chuva.

não fazer falta que + conj.
- *Não faz falta que mais pessoas assinem a petição.*

não haver necessidade de
- *Não havia necessidade de teres comprado mais pão.*

é indispensável/imprescindível + GN/inf.

- *É indispensável a entrega de fotocópia do documento de indentificação.*
- *É imprescindível reduzir os níveis de poluição do planeta.*

fazer falta + GN/inf.
Faz falta mais informação sobre esta doença.
- *Faz falta dar aos jovens mais oportuidades de trabalho.*

fazer falta que + conj.
- *Faz falta que mais pessoas assinem a petição.*

haver necessidade de
- *Há necessidade de contratar mais pessoas.*

sem falta
- *Traz-me o livro amanhã sem falta.*

sempre
- *Ponha sempre o cartão aqui.*

espera-se que
- *Espera-se que o Martim trabalhe oito horas diárias.*

facultativo/opcional
- *Este campo é de preenchimento facultativo.*

esperar/exigir de + GN
- *Ninguém espera isso de si.*

é escusado
- *É escusado vir cá de propósito.*

ofrecer

se + precisar (fut. conj.) + pres. ind.
- *Se precisares de ajuda, liga-me.*

estar disponível para + inf.
- *Estou disponível para te ajudar com as mudanças.*

pedir ayuda

dar uma ajuda
- *Dás-me/Davas-me uma ajuda a pegar nesta mesa?*

importar-se de ajudar
- *Importas-te/Importavas-te de me ajudar a escrever esta carta?*

ajudar (- formal)
- *Ajudas-me?*
- *Podes ajudar-me, por favor?*

pedir permiso

(não) importar-se/incomodar que + conj.
- *Importas-te que fume aqui?*
- *Não te incomoda que eu abra a janela?*

será/seria possível + inf.
- *Será/Seria possível enviar o relatório amanhã?*

permitir/autorizar
- *Será que os teus pais te autorizam a viajar sozinho?*

poder + inf.
- *Posso entrar.*
- *Posso abrir a janela?*

pedir que alguien explique algo

explicar/esclarecer/clarificar (melhor*)*
- *Importas-te de explicar isso melhor?*
- *Esclarece-me isso melhor, se faz favor.*

isso quer dizer / significa que
- *Isso significa que vais faltar à aula?*

preguntar por la necesidad

fazer falta + GN/inf.
- *O que faz falta comprar para o jantar?*

haver necessidade
- *Há necessidade de comprar todos os livros para o curso?*

preguntar por la obligación

obrigatório/opcional
- *Sabes se a entrega do trabalho é obrigatória ou opcional?*

esperar-se que
- *Espera-se que eu pique o cartão quando saio para almoçar?*

prohibir

(não) é permitido/proibido + GN

- *É permitida a permanência de um familiar na sala.*
- *Não é permitida/É proibida a venda de bebidas alcoólicas a menores de 18 anos.*

(não) permitir/proibir que + conj.

- *Permito que a minha informação pessoal seja divulgada para fins comerciais.*
- *Não permitimos/Proibimos que isto volte a acontecer.*

(não) autorizar

- *A professora autorizou os alunos a sair mais cedo.*
- *A câmara não autorizou a utlização do espaço.*

não estar/ser autorizado

- *A sua viagem não foi autorizada.*

isso não + se impessoal

- *Isso não se diz.*

proponer

V que + dizer/achar de + inf. pes.

- *Que dizes de irmos jantar fora hoje?*

que + parecer + inf. pes.

- *Que te parece irmos jantar fora hoje?*

outra hipótese/possibilidade seria + inf. pes.

- *Outra possibilidade seria ficarmos em casa a ver um filme.*

eu (a ti) + cond.

- *Eu (a ti) levaria um casaco, está frio lá fora.*

7.3.4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás, como la iniciación y el mantenimiento de las relaciones personales y sociales más habituales

agradecer y responder ante un agradecimiento

obrigado(a)

- *Muitíssimo obrigado(a).*
- *Obrigadíssimo(a).*
- *Mil vezes obrigado(a)!*

agradecer/grato(a)

- *Não sei como vos agradecer...*
- *Estou-lhe/Fico-lhe muito agradecido(a)/grato(a).*

ficar/estar agradecido por + GN / inf. pes.

- *Fico-te muito agradecida pelo favor.*
- *Ficamos-te muito agradecidos por teres vindo cá a esta hora.*

elogiando

- *(Isso) Foi muito querido/gentil/amável da tua (sua) parte!*

na escrita [+ formal]

- *Os nossos sinceros/melhores agradecimentos.*
- *Antecipadamente grato(a).*

atraer la atención

com interlocutor conhecido
forma de tratamento afetuosa

- *(Meu) Amor/Amorzinho, posso pedir-te um favor?*
- *(Minha) Querida, precisava que viesses aqui...*

será que (+ forma de tratamento e/ou nome)

- *Será que (o senhor / a (D.) Maria) sabe dizer-me a que horas abre o banco?*

reconhecendo o interlocutor

- *Acho que te/o/a conheço de algum lugar...*

saudar/cumprimentar com (forma de tratamento +) nome [conhecido]

- *Olha o Tiago!!*
- *Joãããão!*
- *(D.) Rita! Que bom vê-la!*

referindo ausência temporal [conhecido]

- *Mónica!, há tanto/quanto tempo!*

na escrita [+ formal]

- *Muito boa tarde, Exmo. Sr. José Silva*

comprobar que se ha entendido el mensaje

fazer-se entender/perceber/ compreender

- *Fiz-me entender?*

não saber se + fazer-se entender/perceber/ compreender

- *Não sei se me faço entender…*
  estar percebido
- *Está percebido?*

dar la bienvenida y despedirse

É ótimo que estejam cá (em casa)!
- *Espero que goste(m) de aqui estar.*
- *Sinta-se em casa, por favor! [+ formal]*

diminutivo (+ forma de tratamento e/ou nom*e)*
- *Adeuzinho (Vasco)!*
- *Tchauzinho (Manel)!*

aludindo a um próximo encontro
- *Vamos falando, sim?*
- *Vamo-nos mantendo em contacto.*
- *Vou/Vai dando notícias.*

na escrita [+ formal]
- *Atentamente,*
- *Cordialmente,*
- *Com os (meus/nossos) melhores cumprimentos*

declinar una invitación u ofrecimiento

recusando a oferta/convite (justificando)
- *Por enquanto, não é preciso, obrigado.*
- *Agradeço muito/imenso, mas já tenho um compromisso.*

dirigirse a alguien; disculparse y excusarse

as minhas desculpas (por)
- *As minhas desculpas por interromper.*

pedir/esperar que + desculpar
- *Peço(-vos) que me desculpem!*
- *Espero que me perdoem.*

felicitar y responder a una felicitación

ação ou acontecimento
- *Bravo!/Estupendo!*
  [- formal]
  Assim é que é!
  [+ formal]
- *Felicitações!*

cumprimentar/felicitar + por + GN/or.

- *Felicito-vos por este sucesso!*
- *Deixe-me cumprimentá-lo(a) por fazer um excelente trabalho!*

obrigado(a)

- *Muitíssimo obrigado(a).*
- *Obrigadíssimo(a).*
- *Mil vezes obrigado(a)!*

agradecer/grato(a)

- *Não sei como vos agradecer...*
- *Estou-lhe/Fico-lhe muito agradecido(a)/grato(a).*

ficar/estar agradecido por + GN / inf. pes.

- *Fico-te muito agradecida pelo favor.*
- *Ficamos-te muito agradecidos por teres vindo cá a esta hora.*

identificar(se)

interrog. introdutória

- *Ainda não nos conhecemos, pois não? Então, (muito prazer) eu sou o Hugo Pereira.*
- *Dá licença/Permite que me apresente?/Prazer, (Sou o) Paulo (Rodrigues).*

interesarse por alguien o algo; invitar

(não) despertar interesse / despertar/chamar a atenção

- *As músicas deste artista chamam sempre a nossa atenção / despertam sempre o nosso interesse.*

ofrecer ayuda

se + precisar (fut. conj.) + pres. ind.

- *Se precisares de ajuda, liga-me.*

estar disponível para + inf.

- *Estou disponível para te ajudar com as mudanças.*

pedir disculpas y pedir perdón/aceptar disculpas y perdonar

as minhas desculpas (por)

- *As minhas desculpas por interromper.*

pedir/esperar que + desculpar

- *Peço(-vos) que me desculpem!*

- *Espero que me perdoem.*

presentar(se) y reaccionar a una presentación

com interrog. introdutória
- *Ainda não nos conhecemos, pois não? Então, (muito prazer) eu sou o Hugo Pereira.*
- *Dá licença/Permite que me apresente?/Prazer, (Sou o) Paulo (Rodrigues).*

[Deixa que te apresente as minhas filhas.]
- *É um prazer para mim conhecer-vos!*
- *Ouvi falar muito de vocês! Como estão?*

saludar y responder al saludo

com (forma de tratamento +) nome [conhecido]
- *Olha o Tiago!!*
- *Joãããão!*
- *(D.) Rita! Que bom vê-la!*

referindo ausência temporal
[conhecido]
- *Mónica!, há tanto/quanto tempo!*

na escrita
[+ formal]
- *Muito boa tarde, Exmo. Sr. José Silva.*

com resposta a questão anterior + agradecimento e/ou interrog. retribuição
[Como está o(a) senhor(a)?]
- *Vai-se indo, obrigado(a)!*
- *Cá se vai andando / O mesmo de sempre… E o senhor / a senhora?*
[Mónica! Há tanto/quanto tempo!]
- *Olá, olá! É mesmo!! Como estás?*

7.3.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones

expresar aprobación y desaprobación

fazer bem/mal em
- *Fazes bem em não ir à festa.*

não ser bem assim
- *Isso não é bem assim!*

(não) estar bem / mal

- *Estiveste muito bem na tua apresentação.*
- *O Raul não esteve muito bem naquela comunicação.*
- *Não estiveste mal na tua intervenção.*

que bom/mau + inf. pes. composto

- *Que bom terem ido juntos ao jantar!*

parecer-me + adv. + adj. + que + pres. conj.

- *Parece-me muito incorreto que as crianças tenham pouco tempo livre.*
- *Parece-me muito mal que faltes à reunião.*

expresar deseos, lo que gusta y desagrada

preferir que (imperf. ind.)

- *Preferia que o outro candidato tivesse ficado com o lugar.*

gostar mais que + conj. (+ do que)

- *Gostava mais que ela ficasse (do que fosse para outro país).*

ter mais interesse em que + conj. (+ do que)

- *Tínhamos mais interesse em que ele nos fizesse um desconto (do que nos equipasse a casa).*

estar (mais) interessado em (do que)

- *Está mais interessada em que eles se vão embora do que na sua permanência.*

de todos + GN + aquele(s) (de) que + preferir/gostar/interessar + ser

- *De todas as casas, aquela de que mais gostei foi a primeira.*
- *De todos os artigos, aquele pelo qual me interessei mais foi o teu.*

(não) gostar/adorar/detestar/ odiar/agradar/desagradar + que + conj.

- *Gosto que me contem tudo...*
- *Odeio que me façam cócegas nos pés!*

entusiasmar

- *Cozinhar não me entusiasma...*
- *Sempre me entusiasmei com festas de Carnaval!*

atrair

- *Praia e sol atraem-me sempre!*

apreciar
- *Não aprecio (muito) peixe cru.*

ter/sentir antipatia por
- *Tenho uma antipatia muito especial por quem se julga mais do que os outros.*

expresar diversos estados de ánimo, sentimientos y emociones (alegría, aprecio, desinterés, enfado, esperanza, felicidad, infelicidad, interés, preferencia, satisfacción, simpatía y tristeza)

alegria, satisfação, felicidade
estar/ficar/sentir-se (muito) contente/feliz/alegre por + inf. pes.
- *Sinto-me muito contente por estarem juntos.*
- *Estou contente por terem vindo a minha casa.*

estar/ficar/sentir-se contentíssimo/felicíssimo com + GN
- *Fiquei contentíssima com a tua visita!*

alegra-me + que + conj.
- *Alegra-me que tenhas voltado a sair.*

(nem sabes/imaginas) o quanto/como + estar contente
- *Como estou contente!*
- *Nem sabes o quanto estou contente!*

pôr/deixar de bom humor
- *Esta música deixa-me de bom humor.*

Interesse e desinteresse
(não) despertar interesse / despertar/chamar a atenção
- *As músicas deste artista chamam sempre a nossa atenção / despertam sempre o nosso interesse.*

Tristeza, insatisfação, descontentamento
- *estar/ficar/sentir-se (+ adv.) triste/insatisfeito/desanimado por + inf. pes.*
- *Fico muito triste por irem embora hoje.*
- *Sinto-me muito desanimado por não teres vindo.*

estar/ficar/sentir-se tristíssimo com + GN
- *Fiquei tristíssima com a notícia.*

ficar (+ adv.) triste/insatisfeito/ deprimido + or. sub. adv.
- *Fico muito triste ao ouvir esta música.*
- *Fico deprimida quando te vais embora.*

entristecer/desanimar/ deprimir + GN

- *Este tempo deprime-me/ desanima-me.*

entristece-me + inf. / que + conj.

- *Entristece-me ficar sozinha.*
- *Entristece-me que o Filipe tenha saído de casa.*

é uma pena que / que pena + conj.

- *É uma pena que tenhas ficado sozinha.*

dar pena

- *Dá(-me) pena vê-la assim tão triste.*

lamentar + inf. / que + conj.

- *Lamento não ir ao jantar.*
- *Lamento que vás embora.*
- *Lamento que tenhas ficado sem carro.*

pôr/deixar de mau humor

- *Este tempo deixa-me de mau humor.*

Desagrado, aborrecimento

estar/ficar/sentir-se (muito) aborrecido/desagradado por + inf. pes.

- *Estou aborrecido por estar em casa.*
- *Estou muito desagradado por teres faltado ao teste.*

aborrecer-me/desagradar-me + GN / inf. / que + conj.

- *Aborrecia-me trabalhar tão longe de casa.*
- *Aborrece-me que estejas sempre a criticar os outros.*

fartar-se de + GN/inf.

- *O Tomás fartou-se da atitude da Clara e saiu de casa.*
- *A Manuela fartou-se de dar e de não receber nada em troca.*

não poder mais com + GN

- *Não posso mais com este horário de trabalho.*
- *Já não posso com a Susana, está sempre a criticar-me.*

- basta/chega (de) + GN/inf.
- *Já basta/chega!*
- *Basta (disto)!*
- *Basta de trabalhar/lágrimas.*

Indignação, irritação

estar/ficar/sentir-se (+ quantif.) indignado

- *Fiquei muito indignado com a decisão do juiz.*

estar/ficar/sentir-se (+ quantif.) zangado/furioso/indignado/ enfurecido por + inf. pes.

- *Sinto-me indignada por me terem mentido.*

estar/ficar zangadíssimo/ indignadíssimo com + GN

- *Fiquei indignadíssimo com o despedimento da Rute.*

irrita-me + GN / inf. / que + conj.

- *Irritou-me que tivesses ido embora sem me dizeres nada.*

enerva-me + GN / inf. / que + conj.

- *Enerva-me preencher formulários.*

pôr/deixar de mau humor

- *Os dias de chuva deixam-me de mau humor.*

não tolerar/suportar + GN / inf. / que + conj.

- *Não suporto pessoas hipócritas.*
- *Não tolero que me mintam.*

estar/ficar de mau humor

- *Hoje estou de mau humor.*
- *Que raiva!*
- *Que fúria!*
- *Vais ter de me ouvir!*

expresar un estado físico o de salud (calor, cansancio, dolor, enfermedad, frío, hambre, sed y sueño)

que cansaço (que é + inf.)

- *Que cansaço que é subir estas escadas.*

estar esfomeado

- *Vamos almoçar? Estou esfomeado!*

estar exausto/esgotado

- *Tenho trabalhado muito, estou exausta!*

estar gelado/congelado / a tremer (de frio)

- *Que frio! Estou congelado!*

estar/ficar com náuseas / nauseado

- *Quando ando de barco fico nauseada.*

enjoar

- *Não consigo ler no comboio, pois costumo enjoar.*

que bem/mal que sabe + GN/inf.
- *Que bem que sabe ficar junto à lareira no inverno.*

formular buenos deseos

que + conj.
- *(Desejo/Espero) Que tenham umas ótimas férias!*

em caso de indisposição/ doença/acidente
que + conj.
- *(Desejamos/Esperamos) Que recuperes depressa!*

festas e celebrações
- *[aniversário] Que contes muitos e estejamos todos aqui para celebrar!*
- *Que tenham um bom Natal e um feliz Ano Novo!*

preguntar por sentimientos

com ou sem (forma de tratamento +) nome
- *Posso perguntar o que se passa (consigo)?*
- *Joana, não me queres dizer o que aconteceu?*

em caso de indisposição/ doença/acidente
- *Tem/Tens andado melhorzinho(a)?*

7.4. Contenidos discursivos

Conocimiento, comprensión y aplicación de modelos contextuales y patrones textuales variados comunes y propios de la lengua oral monológica y dialógica o de la lengua escrita a la comprensión, producción y coproducción de textos orales y escritos.

7.4.1. Coherencia textual

- Características del contexto según el ámbito de acción general (relevancia funcional y sociocultural del texto; aplicación de esquemas de conocimiento); la actividad comunicativa específica; los y las participantes (rasgos, relaciones, intención comunicativa); la situación (canal, lugar, tiempo).
- Expectativas generadas por el contexto y selección de patrones y características textuales demandadas por el contexto: tipo, formato y estructura textuales; variedad de lengua, registro y estilo; tema, enfoque y contenido; contexto espacio-temporal; patrones sintácticos, léxicos, fonético-fonológicos y ortotipográficos.

7.4.2. Cohesión textual

Organización y estructuración del texto según:

- El (macro)género (por ejemplo: presentación, presentación formal; texto periodístico, artículo de opinión; entrevista, entrevista de trabajo; correspondencia, carta formal).

- La (macro)función textual: exposición, descripción, narración, exhortación y argumentación.

- La estructura interna primaria: inicio (mecanismos iniciadores, introducción del tema, tematización y focalización, enumeración). Desarrollo: mantenimiento del tema (correferencia, sustitución, elipsis, repetición, reformulación, énfasis, paralelismos); expansión temática (secuenciación, ejemplificación, refuerzo, contraste, introducción de subtemas); cambio temático (disgresión, recuperación del tema); toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra; apoyo, demostración de entendimiento; petición de aclaración; comprobación de que se ha entendido el mensaje; marcadores conversacionales, implicaturas conversacionales. Conclusión: resumen y recapitulación; indicación de cierre textual, cierre textual.

- La estructura interna secundaria: relaciones oracionales, sintácticas y léxicas contextuales y por referencia al contexto.

- La entonación, el volumen, las pausas, los medios paralingüísticos y la puntuación como recursos de cohesión del texto.

7.5. Contenidos sintácticos

Reconocimiento y comprensión de los significados asociados a estructuras sintácticas sencillas propias de la lengua oral y escrita.

Conocimiento, selección según la intención comunicativa y uso de estructuras sintácticas sencillas propias de la lengua oral y escrita, según el ámbito y contexto comunicativos.

7.5.1. El sintagma nominal y adjetival. La entidad y sus propiedades: la existencia (cualidad, cantidad y grado)

- *altura, comprimento, grossura, largura, profundidade, extensão, superfície, volume; crescer, aumentar, diminuir; apertar, alargar; ampliar, reduzir; enorme, gigante; amplo(a), espaçoso(a)*
- Comprimento
- Pressão: *pressão*
- Peso: *pesagem; carga, carregamento; excesso de peso; pesar-se*
- Volume: *volume; capacidade*
- Conteúdo: *conter; encher-se, esvaziar-se; despejar*
- Superfície: *superfície, extensão, área; hectare (ha); percorrer; amplo(a), espaçoso(a)*

- Temperatura: *temperatura máxima /mínima/média; onda de frio/calor; congelado(a), gelado(a); caloroso(a); reaquecer; passar frio/calor; refrigerado; tépido(a)*
- Quantificação numérica:*número par/ímpar/ decimal; montante; índice; percentagem; cálculo; calcular; fazer contas; aproximadamente; exatamente*
- Quantificação relativa: *uns/umas poucos(as); a maioria/minoria; máximo/mínimo; extra; por cento; inteiro(a); demais; à/por volta de; uma dose de; um pedaço de; um pouco de; um monte de; banda, tribo*
- *: muito + Adj./Adv. + para; super + Adj./Adv.; considerável; ligeiramente, demasiadamente, sensivelmente, completamente, totalmente*

7.5.2. El sintagma adverbial y preposicional. El tiempo y las relaciones temporales

7.5.2.1. ubicación temporal absoluta y relativa (divisiones e indicaciones de tiempo, localización en el tiempo);duración; frecuencia; secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad.

- Divisões de tempo*: época, era, período, idade; estação seca / das chuvas; monção; horário de verão/inverno*
- Indicações de tempo*: tempo médio de Greenwich (TMG ou GMT), tempo universal coordenado (TUC ou UTC); na véspera; pelas 17h; cerca das duas da tarde; aí às seis da tarde; ao longo do dia/ano; à última hora; a horas; a toda a hora; a partir de agora; três horas/dias/meses antes; passados(as) X horas/dias /semanas/meses; a princípios/meados/finais de abril; marcar a data; adiantar/atrasar a hora*
- Referência ao presente*: nestes dias; nos dias de hoje, nos nossos dias; agora mesmo; usar-se; presentemente, correntemente; atual, recente, contemporâneo(a)*
- Referência ao passado*: presente do indicativo (presente histórico/ narrativo); na véspera; três horas/dias/meses antes; recordar, esquecer; memória, recordação; antiquado(a); recentemente, nos últimos tempos*
- Referência ao futuro*: estar (pres. ind.) para + infinitivo; a partir de agora; a curto/médio/longo prazo; passados(as) X horas/dias /semanas/meses; (fazer) planos*
- Duração*: no espaço de, no decorrer de; jornada, temporada; período; já lá vão X horas/dias/ meses sem + V; ter a duração de; prolongar(-se); duradouro(a), momentâneo(a), prolongado(a)*
- Antecipação*: com tempo (de sobra); antecipar; madrugar; antecipadamente, previamente*
- Atraso: *fora de horas; falta de pontualidade; tardança; ficar para trás*
- Anterioridade: *na véspera; X horas/dias/meses antes; preceder, anteceder; prévio(a), antecedente; previamente, antecipadamente*
- Posterioridade: *passados(as) X horas/dias /semanas/meses*

- *Sequência: anterior; vir antes/depois de; primeiramente*
- Simultaneidade: *no decorrer de; (em) simultâneo(a); simultaneamente; coincidência; coincidir*

7.5.3. El sintagma verbal

7.5.3.1. El espacio y las relaciones espaciales: ubicación, posición, movimiento, origen, dirección, destino, distancia, disposición, dimensión y orden; el aspecto puntual, perfectivo e imperfectivo, durativo, progresivo, habitual, prospectivo, incoativo, terminativo, iterativo y causativo; la modalidad: epistémica (factualidad, necesidad, capacidad, posibilidad); deóntica (volición e intención, permiso, obligación, prohibición).

- *O carro está estacionado perto da minha casa.*
- *O gato está em cima da mesa.*
- *O Pedro correu até à loja para comprar pão.*
- *Vim de Lisboa esta manhã.*
- *vão para o norte durante as férias.*
- *O comboio chegou à estação com 5 minutos de atraso.*
- *A praia fica a 3 quilómetros daqui.*
- *Os livros estão organizados por ordem alfabética.*
- *O quarto é bastante espaçoso.*
- *fila para comprar bilhetes estava desorganizada.*
- *Aconteceu um acidente na estrada ontem à tarde.*
- *Ela leu o livro todo em duas semanas.*
- *lia enquanto esperava o autocarro.*
- *Estivemos a conversar durante horas.*
- *Eles estão a estudar para os exames.*
- *Todos os dias vou ao ginásio de manhã.*
- *Estou prestes a começar o novo projeto.*
- *Ele começou a trabalhar connosco há dois meses.*
- *, acabei o relatório ontem à noite.*
- *costuma visitar os avós todos os fins de semana.*
- *O vento forte fez com que a árvore caísse.*
- *claro que eles já saíram.*
- *É necessário que estudes mais para passar no exame.*
- *Ela consegue falar três línguas diferentes.*
- *Pode ser que chova amanhã.*
- *ir ao concerto no sábado.*
- *Podes sair mais cedo se acabares o trabalho.*
- *Tens de entregar o projeto até sexta-feira.*
- *Não deves fumar aqui.*

7.5.4. La oración

7.5.4.1. La oración simple: tipos de oración, elementos constituyentes y su posición (oración declarativa, interrogativa, exclamativa e imperativa) fenómenos de concordancia.

Declarativa

- *É bom que saibas o que te convém*

Interrogativa

interrogativa parcial múltipla

contém dois ou mais elementos interrogativos

- *Quem disse o quê?*

interrogativas coordenadas

elementos interrogativos coordenados na mesma posição

- *Com quem e onde viste o Rui?*
- *Vais viajar para onde e quando?*

elementos interrogativos coordenados em posições diferentes

- *Com quem viste o Rui e onde (o viste)?*
- *Para onde vais viajar e quando (vais)?*

Exclamativa

exclamativa total

com diferentes marcadores

é que

- *Isso é que era bom!*

se condicional + imperf. conjuntivo

- *Se ele trabalhasse mais!*

elementos lexicais valorativos em completivas finitas e infinitivas

- *É inadmissível que não nos tenha ligado.*
- *Falar assim para os colegas é inaceitável!*

Frase imperativa

imperativa direta

indicativo (presente, perfeito e imperfeito)

- *Calas-te um minuto e já falamos.*
- *Calou!*
- *Calavas-te por um minuto?*

imperativa indireta
elidida
- *Que entrem!*

imperativas atenuadas / intensificadas
com advérbios
- *Senta-te já!*
- *Sai imediatamente!*

Coordenação
coordenada adversativa
todavia, não obstante
- *Gosto de muitos géneros de filmes. Não obstante, não aprecio filmes de terror.*

coordenada conclusiva
por conseguinte, por consequência
- *Estudei pouco para o exame; por conseguinte, não consegui passar.*

coordenada explicativa
que
- *Ela deve ter frio, que está a tremer.*

Subordinação
subordinada substantiva completiva
flexionada iniciada por 'que' com função de sujeito
com verbos predicativos com nomes e adjetivos com referência ao passado
- *Foi uma pena que não me tivesses ligado antes.*
- *Foi lamentável que tivéssemos esperado tanto tempo.*

com verbos inacusativos de existência e acontecimento (acontecer, suceder, ocorrer)
- *Sucede que me atrasei e perdi o comboio.*

com função de complemento
com verbos declarativos, volitivos, causativos, psicológicos com referência ao passado
- *Pensava que já tinhas visto este filme.*

com verbos de influência (autorizar, aconselhar, convencer, persuadir)
- *Convenci as minhas amigas a que fôssemos antes ao cinema.*

com função de complemento de nome ou de adjetivo

- *Agrada-me a ideia de que eles também venham.*
- *Os jovens estão conscientes de que terão de enfrentar novos desafios.*

iniciada por se
com função de complemento
com verbos de inquirição e verbos declarativos com referência ao passado

- *A rapariga perguntava se já tinham chegado a casa.*

com verbos dubitativos (ignorar, desconhecer)

- *Ignoro se a Paula vem trabalhar hoje.*

de infinitivo (pessoal / impessoal)
com a função de sujeito
com verbos psicológicos (agradar, preocupar, supreender, alegrar)

- *Surpreendeu todos a Maria ser despedida.*
- *O facto de a Maria ser despedida surpreendeu todos.*

com a função de complemento
com verbos seguidos de preposição

- *A Maria insistiu em passarmos o fim de semana em casa dela.*

com verbos com complemento direto e oração completiva iniciada por preposição

- *Aconselhei as crianças a fazer(em) mais exercício físico.*
- *O pai proibiu os miúdos de ver(em) televisão todo o dia.*

com a função de complemento de nome ou de adjetivo

- *Os alunos tiveram a ideia de organizar uma feira.*
- *Estas instruções são difíceis de perceber.*

subordinada substantiva relativa
quem, onde, quanto, o que
sujeito

- *Quem entregou o trabalho não precisa de fazer o teste.*
- *O que fizeste foi lamentável.*

complemento

- *Emprestei o dicionário a quem me pediu.*

- *Não tenho com o que escrever.*

modificador do grupo verbal
- *Estacionei onde encontrei lugar.*

predicativo do sujeito
- *Ele não é quem eu pensava.*

subordinada adjetiva relativa
restritiva, com antecedentes nominais
o qual
- *O escritor ao qual entregaram um prémio é português.*

explicativa, com antecedentes nominais
o qual
- *Este filme, do qual te falei ontem, ganhou um Óscar.*

explicativas, com antecedentes frásicos
o que
- *O filme tem recebido boas críticas, o que me supreendeu.*

7.5.4.2. La oración compuesta: expresión de relaciones lógicas (conjunción, disyunción, oposición, comparación, condición, causa, finalidad y resultado); relaciones temporales (anterioridad, posterioridad y simultaneidad).

Conjunção
Coordenativa
para ligar dois elementos semelhantes da mesma oração ou duas orações, com diferentes valores
- todavia, não obstante
- por conseguinte, por consequência
- que
- [explicativa] Ela deve ter frio, que está a tremer.

Subordinativas
para introduzir orações subordinadas adverbiais, com diferentes valores
- a fim de que
- mesmo que, se bem que, por mais que
- a menos que, a não ser que
- como se
- segundo, consoante, conforme
- [condicional] Mesmo que cantasse bem, não conseguiria estar num palco.

Disjunção
- *senão*
- *todavia, não obstante*

Oposição, concessão
- *não obstante, todavia*
- *mesmo que*

Inclusão, exclusão
- *não contando, tirando*
- *excluir, incluir*
- *omitir*

Causa, consequência
- *dever-se a*
- *devido a*
- *(por) consequência*
- *consequentemente*

Finalidade
- *a fim de (que)*
- *com o propósito de, com o intuito de, com a finalidade de,*

Condição
- *na condição de*
- *a menos que, a não ser que*
- *depender de*
- *(in)dependente*

Dedução
- *assim sendo, posto isto*
- *consequentemente*
- *por conseguinte, por consequência*
- *deduzir*

Foco
- *no que concerne, no que diz respeito a, no tocante a*
- *somente*

7.6. Contenidos léxicos

Comprensión, conocimiento, selección y uso de léxico oral común y más especializado dentro de las propias áreas de interés, en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional, relativo a la descripción de los siguientes aspectos:

7.6.1. Contenidos léxico-temáticos

7.6.1.1. Personas y objetos: datos de identificación personal (nombre, fecha y lugar de nacimiento, dirección, teléfono, correo electrónico, sexo, edad, estado civil, nacionalidad y procedencia); documentación y objetos personales básicos; ocupación (estudios, profesiones, actividades laborales básicas y lugares de trabajo usuales); gustos; apariencia física: descripción básica del aspecto físico (partes del cuerpo y características físicas); carácter y personalidad (descripción básica del carácter).

- Nome*: nome artístico; mudar de nome; tratar por (tu, você,...); formas de tratamento: nome de afeto (querido(a), amor,…); nome de relação especial (colega, amigo(a),…)*
- Morada*: viver nas imediações no centro histórico/na baixa; mudar-se de bairro/zona; lote, moradia, edifício*
- Idade*: infância, adolescência, juventude, idade adulta, velhice; amadurecer, envelhecer*
- Estado civil*: enviuvar; esposo, esposa; primeiro marido, segunda mulher; casamento arranjado*
- Nacionalidade e naturalidade
- Educação*: níveis de ensino: politécnico; estabelecimentos de ensino: jardim de infância; faculdade, reitoria; graus académicos: bacharelato pós-graduação; especialização; orientador, doutorando; disciplina obrigatória/opcional; unidade curricular; ensino/curso presencial virtual/a distância/pós-laboral; abandonar os estudos*
- profissão*: trabalhador por conta própria/de outrem; empresário; subsídio de desemprego; ter um emprego em; ter/ocupar o cargo de; exercer a profissão/função de; contrato por tempo indeterminado/a termo incerto, por tempo determinado/a termo certo, contrato promessa de trabalho; estar à experiência; ser promovido; contratar; renovar um contrato; perder o emprego, ser despedido, estar desempregado; meter/estar de baixa; subsídio de férias/natal, décimo terceiro; dias úteis/feriados, folgas; fazer ponte; trabalhar por turnos; fazer horas extraordinárias; anos de serviço*
- gostos. (não) gostar/adorar/detestar/ odiar/agradar/desagradar + que + conj. *Gosto que me contem tudo.; Odeio que me façam cócegas nos pés!;* entusiasmar: *Cozinhar não me entusiasma…; Sempre me entusiasmei com*

festas de Carnaval!; apreciar: Não aprecio (muito) peixe cru.; ter/sentir antipatia por: *Tenho uma antipatia muito especial por quem se acha especial.;* atrair: *Praia e sol atraem-me sempre.*

- aspeto físico*: ser cego/surdo/mudo/coxo; saliva, lágrima, suor; gesto, expressão, ar; estatura; engordar, emagrecer; ter rugas/uma cicatriz/linhas de expressão; ser igual(zinho) a; ter classe/charme, ser charmoso(a); ter a pele seca/suave*
- *carácter: palerma, meigo(a), sossegado(a), mentiroso(a), nervoso(a), estudioso(a), sensível, maluco(a); ter bom/mau carácter; dar-se bem/mal com alguém; ter personalidade /carácter forte; ter complexo de inferioridade/superioridade*

7.6.1.2. Vivienda, hogar y entorno: tipos de vivienda, estancias; mobiliario y objetos domésticos; servicios e instalaciones de la casa; descripción básica del entorno; descripción básica de animales domésticos y plantas.

- tipos de habitação: *lote; edifício*
- mobiliário e artigos para o lar. peças de mobília: *mesa de centro; mesa de sala de jantar*; têxteis para o lar: *travesseiro; roupa de cama.* utensílios domésticos: *panela de pressão; tacho de barro; saca-rolhas; saladeira; terrina; alguidar*
- serviços: painel solar; energia solar, elétrica, a gás; *saneamento; recolha de resíduos urbanos; fuga (de gás); infiltração de água*.
- eletrodomésticos e equipamentos: *arca frigorífica; fritadeira; liquidificador; picadora; robot de cozinha; varinha; batedeira; varal; cilindro; interruptor, intercomunicador*
- espaços urbano e rural: *área, vizinhança; peão, cidadã(o), vizinho(a); índice de natalidade/mortalidade/densidade populacional*
- geografia urbana: *imediações, arredores; centro histórico; baixa; travessa; beco; zona verde/de lazer; cruzamento*
- espaços e estruturas: *caixote do lixo; passadeira; semáforo; sinal (de trânsito); paisagem natural/urbana/industrial; arte/espetáculo de rua; geografia rural; fazenda; herdade*
- flora e fauna: *animal terrestre/voador/marinho; espécie autóctona/ protegida/em (perigo de) extinção; clínica veterinária; cão polícia/de caça; cão rafeiro/de rua; mascote; pelo, pena, escama; pata, focinho, cauda, asa, crista, crina, corno; bosque, selva, musgo, jardim botânico, cogumelo; rama, folhagem, galho, pólen; fruto seco, especiaria, grão; planta trepadora/carnívora/silvestre/venenosa; vaso, jarra, floreira; dar flor/fruto; brotar, florir; transplantar*

7.6.1.3. Actividades de la vida diaria: la hora; en la casa (comidas comunes); en el trabajo (actividades comunes); en el centro educativo.

- em casa*: detergente, amaciador; aspirador, ferro (de engomar), vassoura, esfregona; arrumar/arranjar a casa; deixar a casa limpa/a cama feita/a mesa posta; dona de casa; empregada (doméstica); sujidade, limpeza; mudar as toalhas/a roupa da cama; levar a roupa à lavandaria; pôr a roupa a lavar/secar; costurar, remendar, coser; regar as plantas/o jardim; receber convidados; servir o almoço/jantar na sala de jantar/no jardim/terraço*
- na escola/universidade*: unidade curricular; exame de melhoria de nota; processo disciplinar; suspensão, expulsão; reunião de pais e encarregados de educação; atividades extracurriculares; excursão, visita de estudo; viagem de finalistas*
- no trabalho*: trabalhar fora de horas/até mais tarde; deslocação em trabalho, viagem de trabalho; orçamentar; reunir com clientes; planificar*

7.6.1.4. Actividades de tiempo libre y ocio: aficiones e intereses básicos de entretenimiento (cine, teatro, música, conciertos, deportes y juegos); medios de comunicación y nuevas tecnologías básicas (prensa, radio, televisión, internet); aficiones intelectuales y artísticas básicas (museos, exposiciones).

- tempo livre*: lazer, ócio; entreter-se, passar um bom bocado; ir para a noite/os copos; festa animada/concorrida/espetacular*
- brincadeiras e jogos*: jogo educativo; adversário; vitória, empate, derrota; estratégia; partida, vez; jogar às escondidas/ao apanha; avançar/retroceder X casas; perder a vez; fazer batota*
- hobbies e passatempos*: coleção, colecionar, ser colecionador de; trocar, ter para a troca; nomes de hobbies: modelismo; tricô; filatelia; antiguidades*
- meios de comunicação audiovisual e entretenimento*: noticiário; leitor de áudio/DVD portátil; auriculares, auscultadores; tablet; smartphone; streaming/fluxo de média; vídeo sob demanda/on demand*
- interesses artísticos e intelectuais*: simpósio, palestra; ciclo de cinema/concertos; temporada de ballet/ópera; camarote, plateia; elenco, encenador(a), diretor(a); matiné, serão, sarau; estrear, inaugurar; montar/organizar um espetáculo; cancelar um espetáculo;*
- tipos de espetáculo*: espetáculo multimédia; desfile; mostra*
- espaços*: tenda de circo; arena; anfiteatro*
- tipos de música*: jazz; alternativa; blues; eletrónica; samba; rap; erudita; ritmos e blues (R&B); rock*
- instrumentos musicais*: saxofone; bateria*

7.6.1.5. Alimentación: alimentos y bebidas; recetas (indicaciones básicas para la preparación de comidas, ingredientes básicos); utensilios básicos de cocina y mesa; locales de restauración; dieta y nutrición.

- dieta e nutrição*: restrição calórica; consumo; emagrecer, engordar; nutricionista; alimento natural/orgânico/biológico/alimentício/ dietético; alimento sem corantes nem conservantes; alimento/dieta baixo(a) em calorias/gordura/sal/açúcar/hidratos de carbono; alimento/dieta rico(a) em cálcio/fibra/vitaminas; leite/sumo enriquecido com cálcio/vitamina d/ferro; fazer jejum; perder o(a)/ter apetite fome; comer moderadamente/em excesso; fazer/parar a digestão; digerir, ser indigesto; estar mau(má)/podre/estragado(a)/caducado(a); colesterol alto/baixo; deficiência de vitamina C/D/E; açúcar no sangue alto/baixo; desidratação, desidratado(a)*
- alimentos e bebidas*: legume, hortaliça*
- nomes de hortaliças e legumes: *aipo; beterraba; grelos; erva aromática; manjericão, orégão, cebolinho, hortelã*
- nomes de frutos*: quivi; amora; ameixa; maracujá; figo (seco); avelã; abacate*
- nomes de cereais e derivados*: cevada; pão integral/de sementes/mistura*
- nomes de laticínios*: queijo fresco/seco/creme; leite condensado*
- nomes de alimentos de origem animal*: borrego; cabrito; morcela*
- nomes de peixes*: pescada; peixe-espada*
- nomes de mariscos*: lagosta; mexilhão; lula; polvo*
- vinagre de vinho/sidra*, óleo de sésamo*
- nomes de doces*: gelatina; pudim; mousse de chocolate/ manga/morango; pastel de nata/feijão; creme de pasteleiro; massa folhada/tenra*
- nomes de bebidas*: champanhe; vinho do porto; vinho verde/maduro*
- comer fora*: tasca, pub; banquete, bufete; aperitivo, digestivo; galheteiro; filete, lombo, posta*
- entradas*: azeitona*
- tipos de pratos e acompanhamentos*: espetada; feijoada; ovos escalfados; risoto*
- cafetaria*: bifana; prego; bitoque*
- salgados*: pastel de bacalhau/carne; empada de frango*
- petiscos*: moelas; camarão cozido*
- bebidas*: infusão; refresco; refrigerante; licor; coquetel; vinho seco/doce; água potável/da torneira; cerveja de pressão; ficar/estar com os copos; embebedar-se; saca-rolhas, rolha; dar/matar (a) sede*
- utensílios de cozinha*: arca frigorífica; fritadeira; liquidificador; picadora; robot de cozinha; varinha; batedeira*

- cozinhar*: cortar/cortado(a) em rodelas/palitos/cubos/juliana; espremer, ralar, desfiar; cozer a vapor/em banho-maria; servir acompanhado de; informação nutricional; dose de referência*

7.6.1.6. Salud y cuidados físicos: partes del cuerpo; descripción básica del estado físico y anímico; higiene básica; enfermedades, dolencias comunes y síntomas básicos; la consulta médica y la farmacia.

- sintomas e sensações físicas*: sintoma; febre alta/baixa; estar morto(a) de fome/sede/cansaço/sono/riso; estar/ficar com náuseas/nauseado(a); enjoo, enjoar, enjoativo; vómito; estar/sentir-se esgotado(a); debilidade; sentir-se débil; estar pálido(a); transpiração, transpirar; perder o apetite/a fome; urinar, defecar; estar/sentir-se inchado(a); estar/sentir-se deprimido; sentir ansiedade/mal-estar/náuseas; ter diarreia/prisão de ventre*
- higiene*: anti-transpirante; sais de banho; fio dental; lima, corta-unhas; cabelo oleoso/saudável/seco/sedoso; dentes brancos/amarelos/saudáveis; pele seca/desidratada/saudável/hidratada/sensível; cortar/limar as unhas; aparar; desembaraçar/escovar o cabelo; água tépida; copo menstrual; cotonete; creme/óleo/leite/água desmaquilhante; gel antibacteriano.*
- doenças, feridas e traumatismos*: diagnóstico, tratamento; colesterol alto/baixo; deficiência de vitamina C/D/E; açúcar no sangue alto/baixo; ataque cardíaco; doença crónica/grave/ terminal/mental/contagiosa/hereditária; atender um(a) paciente; contagiar, transmitir, pegar-se, apanhar; estar em coma.*
- nomes de doenças e condições médicas*: reumatismo, AVC (acidente vascular cerebral), bronquite, hipertensão, doenças cardiovasculares, ferida/ferimento grave/leve/superficial, cicatriz, torcer o tornozelo, ter uma cãibra.*
- serviços de saúde: *radiografia, TAC, ecografia; transfusão de sangue; assistência médica/domiciliária▪ anestesia geral/local; cirurgia; análises clínicas; checkup/rastreio; hospitalizar, anestesiar; contraindicação, efeito secundário, sintoma; medicamento genérico/contraindicado; dose mínima/máxima/recomendada; vacinar(-se); xarope.*
- nomes de especialistas*: pediatra; otorrinolaringologista; psiquiatra; ortopedista; anestesista; cirurgião.*
- géneros alimentícios*: alimento/produto natural/orgânico/ biológico/alimentício; alimento/produto sem corantes nem conservantes; alimento baixo em calorias/gordura/sal/açúcar; alimento rico em cálcio/fibra/vitaminas; leite/sumo enriquecido com cálcio/vitamina d/ferro; produto embalado; aviar; charcutaria, enchidos*
- preços e pagamento*: consumo; orçamento; condições de pagamento/financiamento; pagar em prestações/a pronto (pagamento)/a*

crédito; deixar/pagar sinal; ser grátis/gratuito(a)/de graça; cartão de cliente; lucro, poupança, poupar; trocos, trocado

- dieta e nutrição*: restrição calórica; consumo; emagrecer, engordar; nutricionista; alimento natural/orgânico/biológico/alimentício/ dietético; alimento sem corantes nem conservantes; alimento/dieta baixo(a) em calorias/gordura/sal/açúcar/hidratos de carbono; alimento/dieta rico(a) em cálcio/fibra/vitaminas; leite/sumo enriquecido com cálcio/vitamina d/ferro; fazer jejum; perder o(a)/ter apetitefome; comer moderadamente/em excesso; fazer/parar a digestão; digerir, ser indigesto; estar mau(má)/podre/estragado(a)/caducado(a); colesterol alto/baixo; deficiência de vitamina C/D/E; açúcar no sangue alto/baixo; desidratação, desidratado(a)*
- alimentos e bebidas*: legume, hortaliça nomes de hortaliças e legumes; aipo; beterraba; grelos; erva aromática; manjericão, orégão, cebolinho, hortelã*
- nomes de frutos: *quivi; amora; ameixa; maracujá; figo (seco); avelã; abacate*
- nomes de cereais e derivados: *cevada; pão integral/de sementes/mistura*
- nomes de laticínios*: queijo fresco/seco/creme; leite condensado*
- nomes de alimentos de origem animal*: borrego; cabrito; morcela*
- nomes de peixes*: pescada; peixe-espada*
- nomes de mariscos*: lagosta; mexilhão; lula; polvo; vinagre de vinho/sidra, óleo de sésamo*
- nomes de doces*: gelatina; pudim; mousse de chocolate/ manga/morango; pastel de nata/feijão; creme de pasteleiro; massa folhada/tenra; nomes de bebidas: champanhe; vinho do porto; vinho verde/maduro*

7.6.1.7. Compras y actividades comerciales: establecimientos y operaciones comerciales básicas; precios, dinero y formas de pago; selección y comparación de productos; objetos para el hogar, aseo y alimentación; moda (ropa, calzado y complementos).

- lojas e compras*: consumo, consumismo, consumidor(a); armazém (de revenda); estabelecimento comercial, cadeia; vendedor ambulante, freguês; feira, praça; bancada; artigo, produto, mercadoria; etiqueta, alarme; horário de funcionamento/abertura; fazer uma reclamação, pedir o livro de reclamações; em armazém*
- roupa, calçado e acessórios*: têxteis, vestuário; etiquetas de roupa; linho, seda, elastano, flanela; local de fabrico; materiais de confeção; instruções de lavagem/manutenção; conjunto; sapatos abertos/rasos/fechados; tecido estampado; encolher, dar de si, alargar; limpar/limpeza a seco; lavandaria; ficar apertado/justo/largo; estar na/fora de moda; fazer/descer/subir a bainha; couro, cabedal; mala de tiracolo; bijuteria*

- mobiliário e artigos para o lar: *peças de mobília: mesa de centro; mesa de sala de jantar; têxteis para o lar; travesseiro; roupa de cama;*
- utensílios domésticos*: panela de pressão; tacho de barro; saca-rolhas; saladeira; terrina; alguidar*
- serviços*: painel solar; energia solar, elétrica, a gás; saneamento; recolha de resíduos urbanos, fuga (de gás), infiltração de água*
- eletrodomésticos e equipamentos: *eletrodomésticos: arca frigorífica; fritadeira; liquidificador; picadora; robot de cozinha; varinha; batedeira*
- equipamentos*: varal; cilindro; interruptor, intercomunicador.*
- comer fora: *tasca, pub; banquete, bufete; aperitivo, digestivo; galheteiro; filete, lombo, posta*
- entradas*: azeitona*
- tipos de pratos e acompanhamentos*: espetada; feijoada; ovos escalfados; risoto*
- cafetaria*: bifana; prego; bitoque; salgados: pastel de bacalhau/carne; empada de frango*
- petiscos*: moelas; camarão cozido*
- bebidas*: infusão; refresco; refrigerante; licor; coquetel; vinho seco/doce; água potável/da torneira; cerveja de pressão; ficar/estar com os copos; embebedar-se; saca-rolhas, rolha; dar/matar (a) sede*

7.6.1.8. Viajes: descripción básica de tipos de viaje; transporte público y privado; tráfico; vacaciones; hotel y alojamiento; equipajes; objetos y documentos de viaje básicos.

- transporte público: *transporte interurbano/urbano/suburbano/ metropolitano/regional/inter-regional/expresso/ de longo curso; título de transporte, tarifa (reduzida), tarifário, validação; transporte rodoviário/ferroviário/marítimo/aéreo; compartimento, carruagem; embarcar, desembarcar; tripulação; voo direto/com escalas; anunciar/cancelar/atrasar um voo;*
- meios de transporte*: metro de superfície; elevador; teleférico; comboio de alta velocidade; comboio de velocidade elevada/alfa pendular*
- veículo próprio*: estrada nacional, itinerário complementar (IC), itinerário principal (IP); área de serviço/repouso, portagem, via verde; combustível; veículo, viatura; placa/número de matrícula; ligar/acender as luzes/os médios/o pisca(-pisca), tocar a buzina; dar prioridade, proibido estacionar/virar; curva/cruzamento perigoso(a); reduzir/aumentar/manter a velocidade; renovar a carta/licença; apanhar/pagar/passar uma multa; furar um pneu, ficar sem travões/gasolina/bateria; chocar o carro, despistar-se, bater (de frente); oficina, reboque; arranjo, reparação, revisão;*

mudar o óleo/um pneu/uma peça, encher o depósito de água; indemnização, cobertura do seguro, garantia, ter seguro

- direções e orientação: *percurso, itinerário; atalho; além, aquém*
- férias: *turismo no espaço rural/de habitação/de aventura; minifériasfim de semana prolongado; rota, trajeto, itinerário; percorrer, atravessar um país/continente/oceano; dar a volta ao mundo; prospeto*
- alojamento: *fazer o check-in, alojar-se; fazer uma reclamação, pedir o livro de reclamações*
- tipos de alojamento: *albergaria; hospedaria; estalagem; resort; villa; apart-hotel*
- objetos e documentos relacionados com viagens: *inspecionar/extraviar-se a bagagem; garantia, justificação, comprovativo; etiqueta de identificação; balança digital de bagagem; máscara para dormir; bolsa plástica transparente; artigo duty-free/livre de taxas*

7.6.1.9. Bienes y servicios: servicios de comunicación (correos, teléfono); servicios sanitarios; servicios de información (oficina de turismo, agencias de viaje).

- serviços postais: *embalagem postal; caixa/tubo de cartão; apartado; reexpedição de correspondência; entrega no próprio dia/dia seguinte; filatelia; vale postal; ao cuidado de (A/c)*
- transporte público*: transporte interurbano/urbano/suburbano/ metropolitano/regional/inter-regional/expresso/ de longo curso; título de transporte, tarifa (reduzida), tarifário, validação; transporte rodoviário/ferroviário/marítimo/aéreo; compartimento, carruagem; embarcar, desembarcar; tripulação; voo direto/com escalas; anunciar/cancelar/atrasar um voo*
- meios de transporte*: metro de superfície; elevador; teleférico; comboio de alta velocidade; comboio de velocidade elevada/alfa pendular*
- banco: *importância; conta poupança; débito, crédito, empréstimo, hipoteca; débito direto; cofre; extrato; pré-pago, pré-pagamento; crédito à habitação/pessoal; taxa de juro; capital; prazo/data de vencimento; pedir/pagar/solicitar um empréstimo ao banco; titular; agência*
- polícia e segurança: *apanhar/pagar/passar uma multa; polícia judiciária (PJ)/de segurança pública (PSP)/de trânsito; suspeito(a), delinquente, criminoso(a); delito, violação, sequestro, assalto, assassinato; pista, prova, alibi, impressão digital; denunciar; deter, interrogar; confessar*
- saúde *(vd. 7.6.1.5)*

7.6.1.10. Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología: funcionamiento básicos de diversos aparatos (ordenador, TV, radio, móviles inteligentes, tabletas etc.); informática y nuevas tecnologías (lenguaje básico del uso de internet y del correo electrónico).

- meios de comunicação audiovisual e entretenimento*: noticiário; leitor de audio/DVD portátil; auriculares, auscultadores; tablet; smartphone; streaming/fluxo de média; vídeo sob demanda/on demand*

7.6.1.11. Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales: celebraciones y eventos familiares y sociales; aspectos básicos del culto religioso y celebraciones usuales.

- vizinhança
- peão, cidadã(o), vizinho(a)
- nomes de parentesco: pai, mãe adotivo(a), filho(a) adotivo(a)
- esposo(a)
- familiar próximo
- órfã(o)
- maternidade, paternidade
- herdar, fazer testamento
- filiação
- locais de culto: (sé) catedral, capela, templo
- os religiosos: padre, pastor, rabi, frade, sacerdote
- religião monoteísta/ politeísta
- alma, espírito
- seita religiosa
- laico
- conversão, converter-se a

7.6.1.12. Aspectos cotidianos de la educación y del estudio: centros e instituciones educativas; profesorado y alumnado; asignaturas básicas; material y mobiliario básicos de aula; información y matrícula; lengua y comunicación intercultural: idiomas; términos lingüísticos básicos; lenguaje básico para la clase; trabajo y emprendimiento: ocupación (profesiones); actividades laborales; desempleo y búsqueda de trabajo; salario; perspectivas (laborales) de futuro.

- níveis de ensino: *politécnico*
- estabelecimentos de ensino*: jardim de infância; faculdade, reitoria*
- graus académicos*: bacharelato; pós-graduação; especialização; orientador, doutorando; disciplina obrigatória/opcional; unidade curricular;*

ensino/curso presencial virtual/a distância/pós-laboral; abandonar os estudos

- profissão: *trabalhador por conta própria/de outrem; empresário; subsídio de desemprego; ter um emprego em; ter/ocupar o cargo de; exercer a profissão/função de; contrato por tempo indeterminado/a termo incerto, por tempo determinado/a termo certo, contrato promessa de trabalho; estar à experiência; ser promovido; contratar; renovar um contrato; perder o emprego, ser despedido, estar desempregado; meter/estar de baixa; subsídio de férias/natal, décimo terceiro; dias úteis/feriados, folgas; fazer ponte; trabalhar por turnos; fazer horas extraordinárias; anos de serviço*
- *nomes de parentesco: pai, mãe adotivo(a); filho(a) adotivo(a); esposo(a); familiar próximo; órfã(o); maternidade, paternidade; herdar, fazer testamento; filiação*
- *religião.Locais de culto: (sé) catedral; capela; templo; religião monoteísta/ politeísta; alma, espírito; seita religiosa; laico; conversão, converter-se a*
- *cargos religiosos: padre; pastor; rabino; frade; sacerdote*

7.6.1.13. Medio geográfico, físico y clima; países y nacionalidades; unidades geográficas básicas; conceptos básicos del medio físico; flora y fauna básicas; conceptos básicos sobre el clima y el tiempo atmosférico;

- geografia e meio-ambiente: bosque; duna; ribeira; falésia; rochedo; planalto; serra; deserto; canal; selva; cabo; golfo; estreito; pântano; cascata; cordilheira; nascente (de um rio); altitude, profundidade; equador, trópico, equatorial, tropical; Extremo/Médio Oriente, África Subsariana; horizonte; paisagem tropical/vulcânica/desértica/rochosa; costeiro, insular, peninsular; maré baixa/alta
- clima: *meteorologia, boletim meteorológico; chuva miudinha, brisa, relâmpago, névoa, aguaceiro, ventania; clima mediterrânico/ tropical/ continental/ chuvoso/ instável/ temperado; fazer um dia fantástico/horrível; soprar vento, gelar, granizar; chuva tropical; onda de frio/calor*

7.6.2. Contenidos léxico-nocionales

7.6.2.1. Entidades:

expresión de las entidades y referencia a las mismas (identificación, definición), referencia (deixis determinada e indeterminada).

7.6.2.2. Propiedades de las entidades

existencia (existencia/inexistencia, presencia/ ausencia, disponibilidad/falta de disponibilidad, acontecimiento); cantidad (número: numerales, ordinales [dos

dígitos]); medida (peso, temperatura, talla, tamaño, distancia); cantidad relativa, grado, cualidad (forma, color, material, edad); valoración (precio y valor, calidad, corrección/incorrección, facilidad/dificultad, capacidad/falta de capacidad, competencia/falta de competencia).

7.6.2.3 Eventos y acontecimientos

7.6.2.4. Relaciones

espacio (lugar y posición absoluta y relativa en el espacio; origen, dirección, distancia y movimiento; orden; dimensión); tiempo (divisiones e indicaciones de tiempo: días de la semana, estaciones, meses, partes del día; localización en el tiempo: presente, pasado y futuro; duración y frecuencia; simultaneidad, anterioridad, posterioridad; comienzo, continuación y finalización; estados, procesos y actividades (aspecto, modalidad, participantes y sus relaciones); relaciones lógicas entre estados, procesos y actividades (conjunción y disyunción, oposición, comparación, condición y causa, finalidad, resultado).

7.6.3. Operaciones y relaciones semánticas

- *Agrupaciones semánticas.*
- *Sinónimos, antónimos y palabras polisémicas más comunes.*
- *Formación de palabras: prefijos y sufijos básicos, principios básicos de composición y derivación, uso de la palabra para derivar nuevos sentidos.*
- *Frases hechas y expresiones idiomáticas más comunes.*
- *Aspectos pragmáticos del vocabulario (diferencias básicas de registro) o gramaticales (reconocer la clase de palabra y sus normas gramaticales de uso como parte integrante de su significado).*
- *Falsos amigos muy comunes.*

7.7. Contenidos fonéticos-fonológicos

Percepción y producción de los patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común en entornos específicos según el ámbito y contexto comunicativos, así como comprensión de los diversos significados e intenciones comunicativas asociados a los mismos.

- Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.
- Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.

7.8. Contenidos ortotipográficos

Producción, reconocimiento y comprensión de los significados e intenciones comunicativas asociados a los patrones gráficos y convenciones ortográficas de uso común generales y en entornos comunicativos específicos.

7.9. Contenidos interculturales

Gestión de los conocimientos, destrezas y actitudes interculturales que permitan llevar a cabo actividades de mediación con cierta flexibilidad: autoconciencia cultural; conciencia sociolingüística; conocimientos culturales generales y más específicos; observación, escucha, evaluación; puesta en relación; adaptación; respeto.

8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES

Ver enlace.

9. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Ver enlace.

10. ACTITUDES

Ver enlace.

11. EVALUACIÓN

11.1. Criterios de evaluación generales

Ver enlace.

11.2. Criterios de evaluación por destrezas

Ver enlace.

11.3. Autoevaluación

Ver enlace.

11.3.1 Tablas de descriptores para la autoevaluación.

Ver enlace.

12. TEMPORALIZACIÓN

Ver enlace.

13. METODOLOGÍA

Ver enlace.

14. MEDIDAS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

Ver enlace.

15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO Y EL FRACASO ESCOLAR

Ver enlace.

16. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Ver enlace.

17. MATERIALES Y RECURSOS - BIBLIOGRAFÍA

Ver enlace.





Junta de Andalucía