



KISI-KISI SOAL ASESMEN TENGAH SEMESTER-2

MAPK WACHID HASYIM

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Jumlah Soal	: 35 Butir
Kelas/ Semester	: XII /Genap	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: PG, PGK, B/S, Menjodohkan, Uraian	Pembuat Soal	: Alfian Nur Rohman S.E

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf	Ragam sikap Terpuji	Disajikan pernyataan tentang berlomba-lomba dalam kebaikan. Peserta didik mengetahui pengertian berlomba-lomba dalam kebaikan.	L-1 Pemahaman	Pilihan Ganda	1
2	TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf	Ragam sikap Terpuji	Disajikan pernyataan tentang berlomba-lomba dalam kebaikan. Peserta didik menganalisis Ciri-ciri seorang memiliki semangat <i>fastabiqul khoirot</i>	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
3	TS.XII.2.2 Peserta didik mampu memahami Aliran tasawuf	Ragam sikap Terpuji	Disajikan pernyataan tentang berlomba-lomba dalam kebaikan. Peserta didik menganalisis dalam melakukan amal kebaikan	L-3 Penalaran	PG Komplek	1
4	TS.XII.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Aliran tasawuf.	Ragam sikap Terpuji	Disajikan pernyataan tentang <i>fastabiqul khairat</i> . Peserta didik mengetahui fungsi ayat Alquran.	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
5	TS.XII.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Aliran tasawuf.	Ragam sikap Terpuji	Disajikan pernyataan tentang <i>fastabiqul khairat</i> . Peserta didik menganalisis Memberikan bantuan kepada orang lain	L-3 Penalaran	Benar/Salah	1
6	TS.XII.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Aliran tasawuf.	Ragam sikap Terpuji	Disajikan pernyataan tentang <i>fastabiqul khairat</i> . Peserta didik dapat menggunakan Microsoft Excel untuk mengolah data angka	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
7	TS.XII.2.4 Peserta didik mampu mengingat Tokoh tasawuf	Bekerja keras dan kolaboratif	Disajikan pernyataan tentang kerja Keras Tim Gabungan. Peserta didik menganalisis sikap bekerja keras dalam belajar	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1

8	TS.XII.2.4 Peserta didik mampu mengingat Tokoh tasawuf	Bekerja keras dan kolaboratif	Disajikan pernyataan tentang kerja Keras Tim Gabungan. Peserta didik dapat menggunakan ayat alquran	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
9	TS.XII.2.5 Peserta didik mampu memahami Tokoh tasawuf	Bekerja keras dan kolaboratif	Disajikan pernyataan tentang kerja Keras Tim Gabungan. Peserta didik mengetahui orang yang bekerja keras	L-1 Pengetahuan	Benar-Salah	1
10	TS.XII.2.5 Peserta didik mampu menjelaskan Tokoh tasawuf	Sikap kolaboratif	Disajikan pernyataan tentang kolaboratif .Peserta didik mengetahui ayat alquran tentang kolaboratif	L-1 Pemahaman	PG Komplek	1
11	TS.XII.2.7 Peserta didik mampu mengingat Ajaran tasawuf	Sikap kolaboratif	Disajikan pernyataan tentang kolaboratif. Peserta didik menganalisis menggapai impian yang dicita-citakan.	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
12	TS.XII.2.8 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf	Sikap kolaboratif	Disajikan pernyataan tentang menyimpan file Excel Peserta didik dapat mengimplementasikan kerja sama dalam kebaikan	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
13	TS.XII.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf	Sikap kerja keras	Disajikan pernyataan tentang Pentingnya Sikap Bekerja Sekuat Tenaga. Peserta didik dapat menggunakan ayat alquran sebagai pegangan.	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
14	TS.XII.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf	Sikap kerja keras	Disajikan pernyataan tentang Pentingnya Sikap Bekerja Sekuat Tenaga. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan ayat alquran	L-3 Penalaran	PG Kompleks	1
15	TS.XII.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf	Sikap kerja keras	Disajikan pernyataan tentang Pentingnya Sikap Bekerja Sekuat Tenaga. Peserta didik dapat menganalisis semangat bekerja	L-3 Penalaran	Benar-Salah	1
16	TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Sikap dinamis dan optimis	Disajikan pernyataan tentang sikap positif. Peserta didik dapat Bersikap jujur dalam setiap situasi	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
17	TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Sikap dinamis dan optimis	Disajikan pernyataan tentang sikap positif. Peserta didik menganalisis berbagai cara menyembunyikan <i>worksheet</i>	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
18	TN.XII.2.11 Peserta didik mampu memahami madzmumah	Sikap dinamis dan optimis	Disajikan pernyataan tentang sikap positif. Peserta didik dapat menggunakan arti dari <i>Khalaqa</i> .	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
19	TN.XII.2.12 Peserta didik mampu mengingat <i>Ma'rifat</i>	Ragam sikap tercela	Disajikan pernyataan tentang Akhlak Tercela. Peserta didik dapat menganalisis tindakan menyebarkan berita bohong	L-3 Penalaran	Benar-Salah	1

20	TN.XII.2.12 Peserta didik mampu mengingat <i>Ma'rifat</i>	Ragam sikap tercela.	Disajikan pernyataan tentang Akhlak Tercela. Peserta didik dapat menghindari fitnah	L-3 Penalaran	PG Kompleks	1
21	TN.XII.2.13 Peserta didik dapat mengatur tanggal dan waktu	Mengatur tampilan lembar kerja.	Disajikan pernyataan tentang memformat tanggal. Peserta didik dapat meningkatkan ketaqwaan dan keimanan	L-2 Penerapan	Menjodohkan	1
22	TN.XII.2.14 Peserta didik mampu memahami <i>Ma'rifat</i>	Menjauhi perilaku fitnah	Disajikan pernyataan tentang perilaku fitnah. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan fungsi LOWER, UPER dan PROPER pada Microsoft Excel	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
23	TN.XII.2.14 Peserta didik mampu memahami <i>Ma'rifat</i>	Menjauhi perilaku fitnah	Disajikan pernyataan tentang perilaku fitnah. Peserta didik dapat menganalisis menyebar informasi secara proporsional.	L-3 Penalaran	PG Komplek	1
24	TN.XII.2.15 Peserta didik mampu menjelaskan riyadah	Menjauhi perilaku fitnah	Disajikan pernyataan tentang perilaku fitnah. Peserta didik dapat menggunakan penjelasan fitnah yang dapat menimbulkan persaudaraan.	L-1 Pengetahuan	Benar-salah	1
25	TN.XII.2.17 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Memperbaiki kehidupan	Disajikan pernyataan tentang namimah. Peserta didik mengetahui perilaku adu domba.	L-1 Pengetahuan	Pilihan Ganda	1
26	TN.XII.2.17 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Memperbaiki kehidupan.	Disajikan pernyataan tentang memperbaiki kehidupan. Peserta didik menganalisis bahaya adu domba dalam islam.	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
27	TN.XII.2.17 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Namimah	Disajikan pernyataan tentang memperbaiki kehidupan.. Peserta didik dapat mengimplementasikan dampak dari namimah	L-2 Penerapan	PG Kompleks	1
28	TN.XII.2.18 Peserta didik mampu memahami madzmumah	Tajassus dan ghibah	Disajikan pernyataan tentang mencari-cari kesalahan orang lain. Peserta didik dapat menggunakan ayat tentang adu domba.	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
29	TN.XII.2.18 Peserta didik mampu memahami madzmumah	Tajassus dan ghibah	Disajikan pernyataan tentang mencari-cari kesalahan orang lain. Peserta didik dapat membedakan tentang tajassus.	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
30	TN.XII.2.19 Peserta didik mampu mengingat <i>Ma'rifat</i>	Tajassus dan ghibah	Disajikan pernyataan tentang mencari-cari kesalahan orang lain. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan <i>bottom, left dan top border</i> di Microsoft Excel	L-2 Penerapan	Menjodohkan	1
31	TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf	Pengertian sikap dinamis dan optimis	Peserta didik dapat menjelaskan surat <i>al-insyirah</i> ayat 7 dan 8	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1

32	TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf	Pengertian sikap dinamis dan optimis	Peserta didik dapat membedakan kemampuan progresif.	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
33	TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Fitnah	Peserta didik dapat mempraktekkan bahaya fitnah	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
34	TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Fitnah	Peserta didik dapat mengimplementasikan fatwa MUI	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
35	TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Fitnah	Disajikan pernyataan tentang ayat dari surat alhujrot ayat 10	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1

Menyetujui,
Wakamad Kurikulum

Surabaya, 1 Maret 2025
Penyusun Kisi-Kisi Soal

Rizka Desitasari, S.Pd
NPK. 2954130272027

Alfian Nur Rohman S.E
NPK. 20597671194001