

*Відділ освіти
Вижницької районної державної адміністрації*

Навчання грамоти
Звук ш. Позначення його буквою «ш» ша .
Читання речень. Опрацювання тексту
«Хороша гра»

*Данко Степанія Іванівна
вчитель початкових класів*

НВК «Берегометська гімназія»

Тема. Звук ш. Позначення його буквою «ш» ша

.

**Читання речень. Опрацювання тексту
«Хороша гра».**

Мета. Ознайомити учнів з буквою Шш ша , її назвою та звуковим значенням; виробляти у дітей навички читання зв'язного тексту, продовжити вправлення учнів у інтонаційному читанні речень, збагачувати їх словниковий запас. Розвивати усне мовлення. Формувати культуру усного мовлення як засобу спілкування та самовираження. Виховувати зацікавленість іграми.

Тип уроку. Урок засвоєння нових знань.

Обладнання: каса букв, таблиці для читання, предметні малюнки, комп'ютер, диск «Українська мова 1 клас», фішки для звукового аналізу, таблиці «Навчання грамоти 1 клас».

План уроку

1. Організація учнів до уроку.

- 1.1. Вітання
- 1.2. Визначення наявності учнів на уроці
- 1.3. Підготовка класного приміщення та готовності учнів до уроку
- 1.4. Створення психологічної атмосфери «радості», «упевненості у собі».

2. «Мозковий штурм».

- 2.1. Актуалізація знань учнів
- 2.2. Робота за ілюстрацією
- 2.3. Мотивація навчання
- 2.4. Читання учнями вірша «Коли умієш сам читать»

3. Вивчення нового матеріалу

- 3.1. Оголошення теми і мети уроку
- 3.2. Пояснення вчителя
 - 3.2.1. Місце знаходження букви «Ша» в алфавіті
 - 3.2.2. Читання вчителем вірша про букву «Ша»
 - 3.2.3. Розповідь вчителем казки «Про іменинницю букву «Ша»
 - 3.2.4. Робота за таблицею «Навчання грамоти»

4. Закріплення вивченого матеріалу.

- 4.1. Робота з комп'ютером за навчальним диском «Українська мова 1 клас»
- 4.2. Робота з підручником
 - 4.2.1. Читання слів у стовпчиках
 - 4.2.2. Читання речень. Робота з ілюстрацією підручника
 - 4.2.3. Пояснення вчителем значень слів
 - 4.2.4. Робота над текстом «Хороша гра»

5. Узагальнення і систематизація знань учнів.

- 5.1. Проведення гри «Я це знаю...»
- 5.2. Підведення підсумків гри
- 5.3. Читання віршів, у яких часто зустрічаються слова зі звуком ш

6. Підсумок уроку.

Хід уроку

1. Організація учнів до уроку

Вітання

Вчитель Любі діти у наш клас
 Завітали люди щирі,
 Привітаймо в даний час
 Гостей посмішкою й миром.

Учні Ми вам раді люди добрі
 Ми вітаєм щиро вас.
 І запрошуєм ласкаво
 На урок читання в клас.

1.1. Визначення наявності учнів на уроці.

1.2. Підготовка класного приміщення та готовності учнів до уроку.

1.3. Створення психологічної атмосфери «радості», «упевненості в собі».

- Любі діти, я рада вас всіх бачити . Я впевнена, що ви всі готові до уроку, вдома багато читали. Правда? А ще я рада вас бачити здоровими, життєрадісними, усміхненими.

2. «Мозковий штурм»

2.1. Актуалізація знань учнів.

- Коли ми привітно посміхаємося один одному, що з'являється на обличчі?

(Посмішка)

2.1.1. Робота за ілюстрацією.

- Прочитайте слово. Якої букви не вистачає?

(Букви «Ша»)

- Напевно прийшов «Дід-буквоїд» і з'їв цю букву.

2.1. Мотивація навчання.

- На вашу думку, для чого потрібно вчити букву»Ша»?

(Щоб вміти читати)

- А для чого потрібно вміти людям читати?

(Щоб дізнатися ще більше цікавого. З книжок людина черпає, отримує знання і стає розумнішою)

- . Ви вже навчилися читати. А добре вміти самому читати?

2.2. Читання учнями вірша «Коли умієш сам читать»

Коли умієш сам читать —

Не треба мамі докучать.

До бабці теж не треба йти:

Ну, прочитай, мовляв, хоч ти!
 Сестру упрошувать не треба,
 Щоб прочитала щось для тебе
 Ані благаги, ні чекать,
 А просто взяти й прочитать!

3. Вивчення нового матеріалу.

3.1. Оголошення теми і мети уроку.

— Сьогодні ми вивчимо букву «Ша», будемо придумувати і називати слова, в яких є звук ш. Навчимося читати слова з буквою «Ша». Будемо працювати з підручником, прочитаємо цікавий текст та попрацюємо з комп'ютером.

3.1. Пояснення вчителя.

3.1.1. Місцезнаходження букви «Ша» у алфавіті.

- Буква «Ша» у «Королівстві букв» знаходиться ось тут.

3.1.2. Читання вчителем вірша про букву «Ша».

Буква Е перевернулась

На «Ша» одразу обернулась.

Це ті самі три зубці,

Що лишились в гребінці.

3.1.3. Розповідь учителя казки «Про іменинницю букву «Ша» (демонстрація ілюстрації).

- Послухайте уважно казку «Буква іменинниця»
- Сьогодні у букви «Ша» день народження.

До неї прийшли з вітаннями друзі-тварини: кішка, мишка. Вони подарували іменинниці квіти; що зветься: волошки, ромашки. А також подарували шампунь, рушник. За ними прилетіли друзі-пташки: шпак, шишкар, золотушка, шуліка і заспівали для іменинниці веселу пісню.

Буква «Ша» пригостила друзів шикарним обідом. Вона приготувала з м'яса шніцель, кашу, юшку, вершки, петрушку, куліш, пампушки, кишмиш. На десерт спекла торт під назвою «Солодка Шарлотка» і подала гарячий шоколад.

Свято закінчилося танцями під шарманку.

А хто стомився танцювати, то сів грати в шахи.

- Сподобалася казка про іменинницю?

3.1.4. **Робота за таблицею «Навчання грамоти»**

а) Читання складів.

б) Читання слів.

в) Словникова робота.

г) Читання тексту вчителем.

д) Читання тексту учнями.

Фізкультхвилинка

4. Закріплення вивченого матеріалу.

4.1. Робота з комп'ютером за навчальним диском «Навчання грамоти. 1 клас. Українська мова».

4.1.1. Вступ. Вітання.

4.1.2. Теоретичний матеріал. Ознайомлення з буквою «ша», звуком (ш) – твердим, (ш) – м'яким.

4.1.3. Повторення вірша.

Тренування у вимові твердих і м'яких звуків.

Шепче вітер ша – ша - ша

Шубку білочка знайшла!

Шелестить трава похила

Шубку білочка купила!

Шепчеш ти і вірю я

Шубка в білочки своя!

4.1.4. Слухання та промовляння лічилки.

Шепотілися зайчата, що на зиму купувати.

Раз, два, три, тобі шукати.

4.1.5. Заучування віршика.

Дерева шумлять шу - шу!

Букву я нову пишу!

Три стовпці, внизу межа,

От і вийшла буква «Ша».

4.1.6. Читання прямих і обернених складів.

4.1.7. Читання слів.

4.1.8. Рухлива хвилинка.

4.2. Робота з підручником «Букварик».

4.2.1. Читання слів у стовпчиках.

4.2.2. Читання речень. Робота за ілюстрацією підручника.

Грати в шахи – розвивати розум.

Грати в хокей – бути сильним і спритним.

4.2.3. Пояснення вчителем значень слів.

Шахи – гра на дошці, поділений на світлі і темні клітинки між білими і чорними фігурами за встановленими для них правилами пересування.

Хокей – це спортивна командна гра з шайбою на льодовому майданчику.

4.2.4. Робота над текстом «Хороша гра»

(Буквар стор. 107)

а) Читання тексту вчителем.

б) Аналіз тексту.

- В яку гру грали хлопці?
- Скільки команд створили хлопці?
- Як називалися команди?
- Що просили уболівальники капітана?
- Який рахунок гри?
- Скільки всього забили шайб?

в) Словникова робота.

- Шайба – малий, круглуватий диск з гуми або пластмаси для гри в хокей.
- Уболівальники – ті, хто турбуються, переживають за спортсменів.
- Тренер – фахівець, який тренує, постійно вчить.

г) Читання тексту кращими учнями.

д) Ланцюжкове читання.

е) Робота над виразністю читання.

✓ Знайдіть у тексті питальні, окличні речення.

✓ З якою інтонацією їх треба читати?

5. **Узагальнення та систематизація знань учнів.**

5.1. Проведення гри «Я це знаю».

Використання інтерактивного методу «Шість лисячих капелюхів «Де Боно».

- Назвати якомога більше слів, у назвах яких є звук ш.

Працюємо групами.

I група – назви одягу, назви пташок з буквою «ша».

(Шишкар, шуліка, шпак, шпачиха)

(Шуба, шарф, шкарпетки, шаровари)

II група – назви посуду, меблів.

(шафа, шкатулка)

(чашка, кришка, решето, ківш, пляшка, кришталева ваза).

III. Назви тварин, комах.

(кішка, мишка, мурашка, мушка, шершень)

IV. Назви іграшок.

(Матрьошка, машинка, шашки, ведмедик Мішка, пташка, мишка, черепашка).

V. Назви трав'янистих рослин.

(Ромашка, соняшник, спориш, лопушок, женьшень).

VI. Назви дерев, кущів.

(Черешня, вишня, шовковиця, каштан, груша, шипшина).

5.1. Підведення підсумків гри. Оцінювання.

5.2. Читання віршів у яких часто зустрічаються слова зі звуком ш.

- А зараз прочитайте вірші, які ви разом у групках вивчили.

1. Шматок сальця шукає мишка

У нашій шафі шарудить.

Як шугоне на мишку кішка!

А мишка шусь у шпарку вмить.

1. Шишка впала не розбилась

Шишка в трави закотилась

Наша Шура в ліс пішла

Але шишки не знайшла.

Принесла вона додому

Лише радість, лише втому.

2. Мій годинничку хороший,

Завтра вранці дуже прошу,

Цокай, цокай голосніше

Щоб збудить мене раніше

Щоб сказало сонце красне:

Ми з тобою встали вчасно,

День ми збільшити хотіли,

Бо у нас багато діла.

3. Заєць спати захотів

Сам постельку постелив

Сам собі приніс подушку

Постелив її під вушко

Та у зайця довге вушко

Все звисає із подушки

4. Шис Люба вишиває

Шубку ляльці дошиває

Шапку шарф і шаровари

Шити мама помагає.

5. Сів шпак на шпаківню

Заспівав шпак півню:

Ти не вмієш так, як я

Я не вмію так, як ти.

6. Підсумок уроку.

- Яку букву ми сьогодні вивчили?
- Яка робота вам найбільше сподобалася?
- Що ми навчилися робити?
- Що нового дізналися?

Гра буває різною

(Про те, що в шахи грати, потрібно думати, знати правила гри).

Щоб грати в хокей, треба добре кататися на ковзанах, швидко бігати, бути витривалим.

- За що ви отримали нагороди-наклейки?

Букву «Ша» ми вивчили, отже, вона повернулась у слово «посмішка».

Посміхніться нашим гостям! Попрощайтесь.