



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



СИЛАБУС

ОСНОВИ ПАТОПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Освітньо-професійна програма «Психологія врегулювання конфліктів»

Рік навчання 4 , семестр 7 - 8
Форма навчання *денна/заочна*

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія
(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалавр
(бакалавр/магістр)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра теоретичної та консультативної психології

Викладач/викладачі: Бігун Неля Іванівна

Лінк на профіль викладача на сайті факультету:

<https://fp.udu.edu.ua/kafedry/56-pro-fakultet/spivrobotnyky/441-bihun-nelia-ivanivna>

Лінк на профіль викладача у Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=bdZqaN0AAAAJ&hl=uk>

E-mail: n.i.bigun@udu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9109>

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Метою викладання освітнього компонента «Основи патопсихології та спеціальної психології» є формування знань про особливості психічної діяльності при психічних і соматичних захворюваннях, закономірності та специфіку

	розвитку людей з психофізичними порушеннями; вироблення умінь і навичок практичного застосування теоретичних знань.
II. Місце освітнього компонента в освітній програмі*	Освітній компонент обов'язковий Цикл професійної підготовки
III. Короткий зміст освітнього компонента	<i>Змістовий модуль 1. Основи патопсихології</i> Тема 1. Предмет завдання та історія розвитку патопсихології як наукової галузі. Тема 2. Психічна норма та патології психіки. Тема 3. Патопсихологічна діагностика. Тема 4. Патопсихологія психічних процесів. Тема 5. Патологічні порушення свідомості. Тема 6. Важкі та невротичні психічні розлади. Тема 7. Розлади особистості. Тема 8. Розлади потягів і поведінки. <i>Змістовий модуль 2. Спеціальна психологія</i> Тема 9. Базові положення спеціальної психології. Тема 10. Порушення психофізичного розвитку. Тема 11. Психологічний супровід людей з порушеннями психофізичного розвитку.
IV. Результати навчання	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
V. Порядок і критерії оцінювання	Форма підсумкового контролю – іспит. Основні критерії поточного та підсумкового контролю.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв освітній компонент повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв освітній компонент в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв освітній компонент в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував освітній компонент, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв освітній компонент, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв освітній компонент, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VI. Політика курсу*

Заняття відбуваються відповідно до затвердженого розкладу, електронний варіант якого відображається в особистому кабінеті. Оцінки фіксуються в електронному журналі, доступ до якого студент також отримує через особистий кабінет.

Основна інформація для вивчення дисципліни розміщена на освітній платформі Moodle, де студент реєструється під своїм корпоративним акаунтом (кодове слово для реєстрації надає викладач).

Пропущені практичні та семінарські заняття здобувач освітнього процесу може відпрацювати. Обсяги, терміни і порядок відпрацювання пропусків визначає викладач.

Якщо навчання здійснюється дистанційно чи асинхронно і передбачені пари в Google meet або Zoom, посилання на ці пари зазначаються в електронному розкладі, усі завдання й інструкції розміщуються на електронному ресурсі Moodle.

Під час навчання студент зобов'язаний дотримуватися етичних норм поведінки, а також правил академічної доброчесності, тобто виконувати завдання самостійно, не списувати у колег, не використовувати чужі твори без посилань, не видавати чужі твори за свої, не підміняти результати одного дослідження іншим. Університет сповідує нульову толерантність до плагіату і фальсифікацій.

Політика дисципліни

Дні й години для консультацій: консультації проводяться в дні пар за розкладом після четвертої пари. Про потребу в консультації студент повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски студент може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання він може до дати проведення модульної контрольної роботи; при доскладанні й перескладанні робіт (якщо студент не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання: Інформацію про види робіт, максимальні бали за їхнє виконання і терміни здачі викладач повідомляє на початку курсу.

VII. Основні інформаційні ресурси

1. Кушнір Ю. В., Оверчук В.А., Шпортун О.М. Вікова та спеціальна психологія: навчальний посібник. Вінниця: Центр оперативного друку «Документ Принт», 2020. 384 с.
 2. Медична психологія [Текст]: [підручник: у 2 т.]. Вінниця: Нова Книга, 2020. Т. 1: Загальна медична психологія / [Г. Я. Пилягіна та ін.]; за ред. проф., д-ра мед.наук Г. Я. Пилягіної. 2020. - 281 с.
 3. Михальченко Н.В. Патопсихологія та психологічне консультування. Навчально-методичний посібник. / Автор-упорядник Михальченко Н.В. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019.- 276 с.
 4. Оверчук В. А. Патопсихологія з основами психіатрії: навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 053«Психологія». Вінниця; Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2019. – 382с.
 5. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психо-діагностики: навч.-метод. посіб. / уклад. Антоній Петрович Мельник, Людмила Іванівна Магдисюк, Тамара Іванівна Дучимінська. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – 152 с.
 6. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів : навч.-метод. посіб. / Л.І. Магдисюк, Р.П. Федоренко, А.П. Мельник, О.М. Хлівна, Т.І. Дучимінська. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 236 с.
 7. [Римша С.В.](#), Рациборинська- Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навчальний посібник. – К.: Магнолія, 2020. – 520 с.
 8. Спеціальна психологія: підручник / В. Кобильченко, І. Омельченко. – Київ: ВЦ «Академія», 2020. – 224 с.
 9. Уільямс М., Пойюла С. ПТСР: робочий зошит. Ефективні методики подолання симптомів травматичного стресу. – К.: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2023. – 528 с.
-