

МАМИНА ШКОЛА

(ПЕРЕХОД В 3-ий КЛАСС)

Летние задания

Несколько слов для мам.

За летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67%, а вычислительные навыки – у 75% учеников.

Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно 20 минут во время летних каникул. Эта закономерность положена в основу организации летних занятий во многих странах мира, например в Италии. Эта же закономерность положена в основу работы по тетради «Мамина школа». В тетради 30 заданий. Они рассчитаны на 6 летних недель (с 16 июля по 26 августа), по 5 занятий в неделю.

Длительность тренировок ориентировочно:

- трёхкратное чтение текста – 4 минуты
- переписывание - 5 минут
- решение примеров – 6 минут
- решение задачи – 5 минут

Всего 20 минут.

Просьба обратить внимание на следующее:

- осмыслен ли текст
- уменьшается ли время при трёхкратном прочтении
- выдержана ли высота и правильность строчных букв при переписывании и увеличилась ли скорость письма за последние занятия
- уменьшились ли затраты времени на вычисления и количество ошибок.

Дорогие ребята!

Первое упражнение – чтение.

Текст надо **читать трижды**, каждый раз замеряя, сколько времени потребуется. В этом вам помогут старшие. Затраты времени будут уменьшаться, так как будет увеличиваться скорость чтения. Старайтесь, чтобы скорость чтения не снижалась с 60 слов в минуту.

Второе упражнение – письмо.

Прочитанный текст надо **аккуратно и внимательно переписать** на разлинованную часть страницы в течении пяти минут. После истечения времени можно дописать до точки. Посчитав количество букв и

разделив их на 5, получим скорость письма. Из дня в день скорость письма будет увеличиваться. Она должна быть не менее 30 букв в минуту.

Третье задание – математическое.

При ежедневных тренировках затраты времени на решение примеров и задачи уменьшатся до трёх минут.

Задание 1

Ручей.

Зиме наступил конец. Стоял тёплый апрельский денёк. Проснулся ручей и пустился бежать по тропе. С берёзы упал последний сухой листок. Он запрыгал по чистым струйкам воды. Ручей весело бежал к Щучьему озеру. Туда спешили и его братья. Большое озеро радушно встречало гостей.

(42 слова)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

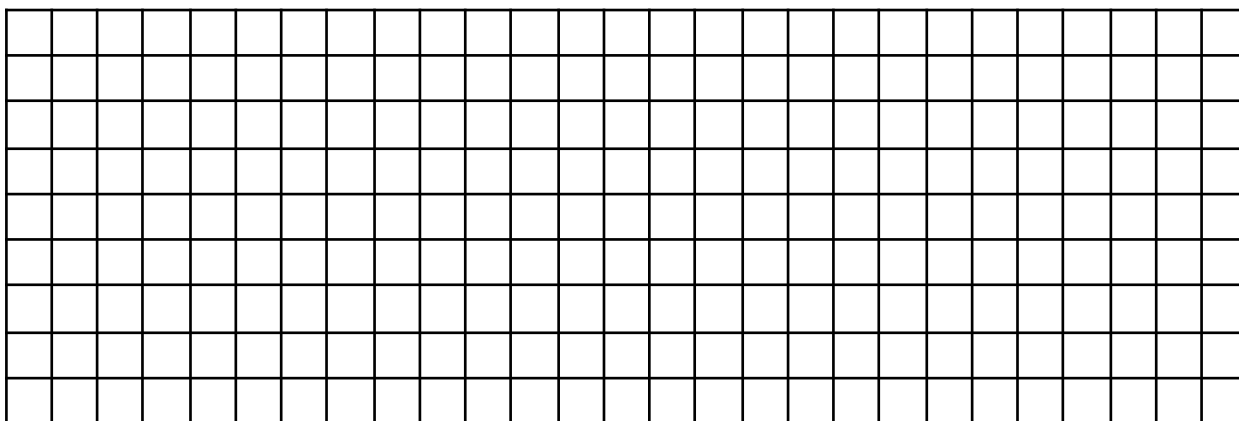
.....

Подчеркни в первом предложении буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

42-21 =	3 · 8 =
98-46 =	2 · 3 =
64+22 =	12 : 3 =
32+47 =	10 : 2 =

Задача №1

Оля нарисовала 8 портретов, а пейзажей – на 6 больше. Сколько рисунков нарисовала Оля?



Задание 2

Мать – и – мачеха.

Весна. Последние клочья снега лежат только под могучими соснами. На голой бурой земле показались первые цветы. Это мать-и-мачеха. Ночью цветок спит. Но вот из – за леса встало солнышко. Цветок медленно поднял головку, расправил листочки. Верхняя часть их холодная, а нижняя – тёплая. Цветок называли мать-и-мачеха.

(48 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

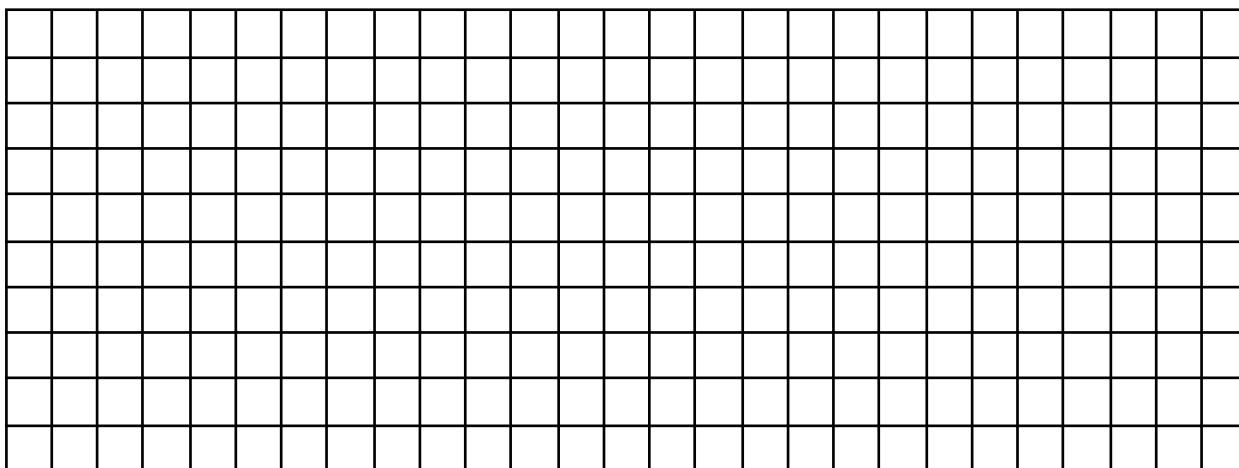
Во втором предложении подчеркни буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

$61+11=$	$3 \cdot 6=$
$76-33=$	$2 \cdot 5=$
$16+31=$	$15:3=$
$72-20=$	$18:2=$

Задача №2

Художник украсил витражами 15 оконных проёмов на первом этаже, а на втором – на 3 проёма меньше. Сколько всего окон украсил художник

витражами?



Задание 3

Мой край.

Я люблю своё село Ильинка. Чудесная роща стоит за нашим селом. Как хороша она весной! Вот лопнули пахучие почки. Маленькие чистые листочки усыпали все ветки. Роща покрылась зелёным пушком. Весело свищут синицы. Они долго ждали этой поры. На речке Тихой уже сошёл лёд. (44 слова)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие мягкость предшествующего согласного.

$32+23=$	$3 \cdot 5=$
$12+45=$	$2 \cdot 7=$
$48-24=$	$9 : 3=$
$30+21=$	$14 : 2=$

Задача №3

В музее художник – гравёр выполнил 12 гравюр на деревянных досках, а на линолеуме – на 6 гравюр больше. Сколько всего гравюр выполнил художник?

[illegible]

Задание 4

Друзья.

Ещё вчера шёл дождь. На улице всюду грязь и лужи.

Ночью подул холодный ветер. Лужи замёрзли. Посыпал мягкий пушистый снежок. Ребятишки шли из школы домой. На дороге было скользко. Кирилл Субботин упал и ушиб ногу. Друзья помогли ему встать и отвели домой. Они часто навещали его.

(46 слов)

[illegible]

В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие шипящие согласные.

$$12+86 - 62 =$$

$$8 : 2 + 77 =$$

$$2 \cdot 4 + 82 =$$

$$3 \cdot 3 + 85 =$$

Задача №4

24 стакана с соком расставили на 8 столов, поровну на каждый стол. Сколько стаканов с соком на каждом столе?

[illegible]

Задание 5.

Летом.

Борис и Глеб часто ходили в лес. Там большой пруд. На берегу рос камыш. Около камышей плавал белый лебедь. На красивую, гордую птицу любили смотреть мальчишки. В жаркие дни они садились на плот и переплывались на другой берег. Там хороший пляж. Там много друзей.

(44 слова)

[illegible]

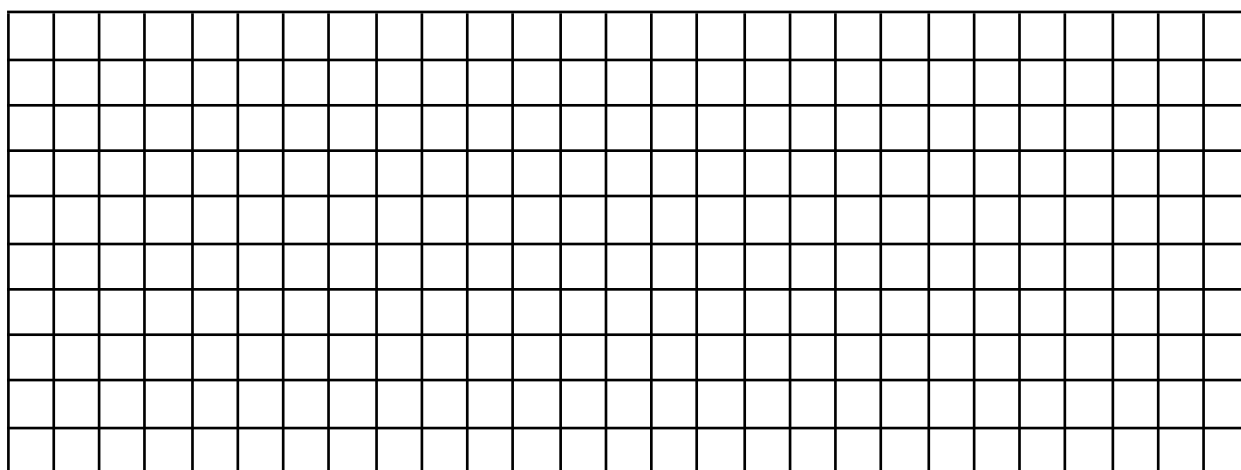
.....

В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие глухие согласные звуки.

$42+14=$	$3 \cdot 7=$
$99-66=$	$3 \cdot 9=$
$27+48=$	$16 : 2=$
$31+17=$	$21 : 3=$

Задача №5

Белых свинок было 16 штук, а рыженьких – на 7 меньше. Сколько было белых и рыженьких морских свинок?



Задание 6

У реки.

Деревня Сосновка стоит на холме. Под горой течёт река Вязьма. Правый берег Вязьмы крутой. По тропинке ребята спустились на пляж. У берега плавают кувшинки на длинных стеблях. Около старой берёзы бьёт из-под земли родник. Девочки пьют прохладную водичку из ключа. Мальчики ныряют в воду.

(46 слов)

[illegible]

$36+52 =$	$2 \cdot 8 =$
$25+32 =$	$3 \cdot 5 =$
$40-22 =$	$27 : 3 =$
$31+63 =$	$15 : 3 =$

Задача №6

На берегу отдыхало 28 тюленей. Приближение белого медведя заметило 7 тюленей. Они и ещё 15 тюленей прыгнули в воду. Сколько тюленей осталось на берегу?

[illegible]

Задание 7

В классе.

Звенит звонок. Он зовёт детей на долгожданный урок. Учительница Инна Васильевна читает текст диктанта. Там встретились слова: суббота, русский язык, соловьи, обезьяна. Ученики быстро пишут в тетрадах. Глеб

Щукин работал у доски. Весело стучал мел. В конце урока девочки и мальчики подали свои работы.

(45 слов)

[illegible]

Разбери второе предложение по частям речи.

$39-17 =$	$2 \cdot 7 =$
$38-27 =$	$3 \cdot 8 =$
$77-53 =$	$12 : 2 =$
$79+14 =$	$14 : 2 =$

Задача №7

3 мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?

[illegible]

Задание 8

Илья Субботин получил из Москвы посылку. Бабушка прислала

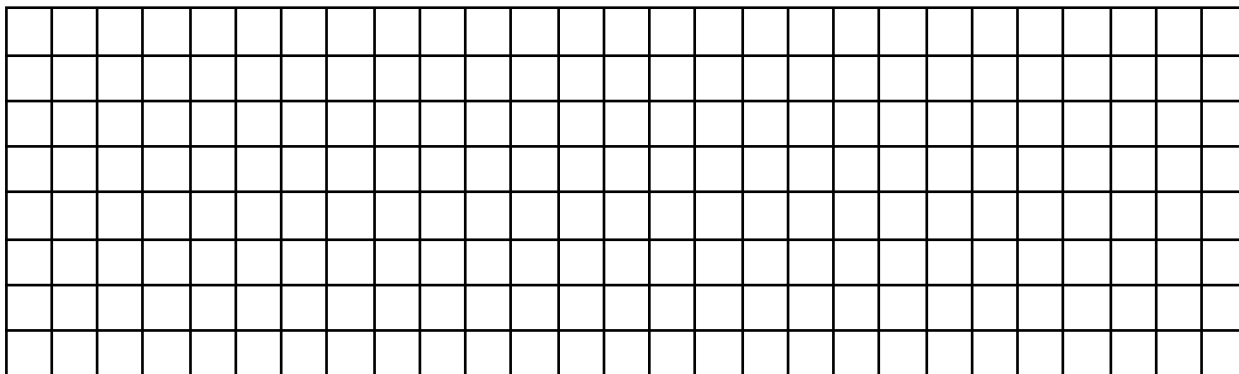
(39 слов)

[illegible]

$21 + (46 - 11) =$
$53 + (36 + 4) =$
$74 - (51 + 15) =$
$42 - (26 - 13) =$

В стае пингвинов 86 птенцов. 35 птенцов ушли с родителями на рыбалку, 45 в «детский сад». Сколько птенцов осталось сидеть на лапках родителей?

[illegible]



Задание 10

Забота.

Раннее утро. В родные места летят аисты. Здесь соведут они свои гнёзда.

И вот уже в гнезде пицат аистята. Семью надо кормить. Отец расправил крылья, полетел искать пищу.

Целое лето прожили аисты в селе Ильинском. Кирюша с сестрой Аллой носили птенцам лягушек.

(43 слова)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

В первом и втором предложениях, подчеркни главные члены предложения.

$52+27=$	$2 \cdot 9=$
$85-66=$	$3 \cdot 7=$
$54+18=$	$18 : 2=$
$44+24=$	$24 : 3=$

Задача №10

В подъезде дома - 9 этажей по 3 квартиры на каждом этаже. Сколько всего квартир в подъезде?

[illegible]

Задание 11

Каникулы.

Кончился учебный год. Ребята поедут в деревню, на дачу. Они будут ходить за грибами и ягодами. Анна Воробьёва едет на Волгу. Слава Ильин полетит самолётом на озеро Байкал.

Детей ждут походы, дороги, широкий простор. Осенью они приедут в родной город Москву.

(42 слова)

[illegible]

В печатном тексте подчеркни непроверяемые гласные в словарных словах.

$$2 \cdot 5 + 35 =$$

$$3 \cdot 4 - 8 =$$

$$10 : 2 + 46 =$$

$$18 : 3 + 26 =$$

Задача №11

На вечернем спектакле театра оперы и балета в зале было довольно много детей: 24 – в партере и по 9 детей в ложах первого и второго ярусов. Сколько всего детей было на вечернем спектакле?

[illegible]

Задание 12

Любимый театр.

В Москве есть театр кукол. Инна и Татьяна идут туда с радостью. На стене чудесные часы. Наступил полдень. Петух зовёт детей. Из домиков вышли медведь, козёл, свинья и заиграли песенку.

Девочки взяли в кассе билеты, сели на места. Открылась сцена. Зал затих.

(44 слова)

[illegible]

.....

.....

.....

$25+44 =$	$3 \cdot 6 =$
$33+28 =$	$2 \cdot 4 =$
$93-57 =$	$16 : 2 =$
$52+20 =$	$27 : 3 =$

Задача №12

Студенты-этнографы записали в деревне 30 народных песен: 9 колыбельных, 7 плясовых, а остальные – частушки. Сколько частушек записали студенты?

[illegible]

Задание 13

Медведь.

Под елью была яма. Осенью медведь устроил там берлогу и залез на зиму. Намело над берлогой сугроб. Воют вьюги. Трещит мороз. Дует злой ветер. А медведь спит.

Пришло весеннее тепло. Проснулся Михайло Иванович. Какой он стал худой! Вылез медведь и шагает в лесную чащу.

(45 слов)

.....

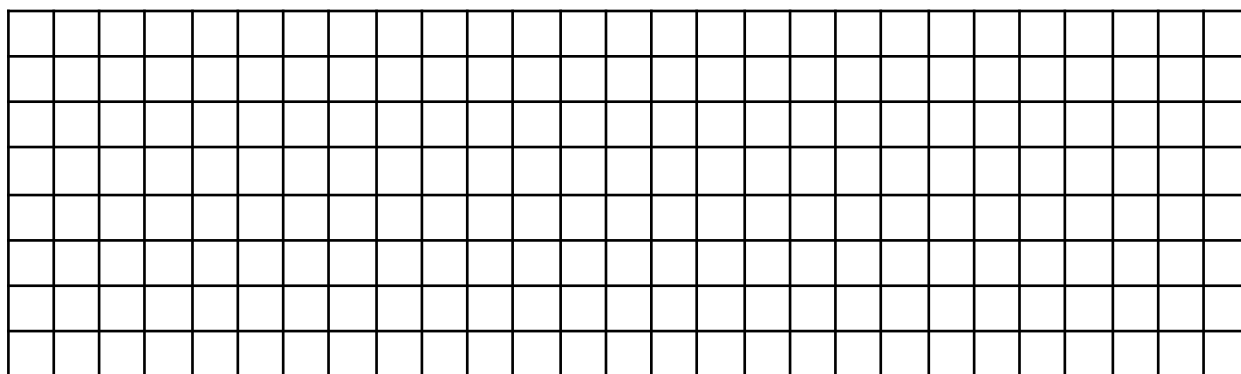
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

В первом предложении подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

$3 \cdot 3 + 54 =$
$16 : 2 + 52 =$
$2 \cdot 9 - 16 =$
$27 : 3 + 46 =$

Задача №13

В апреле хозяйка высадила в теплице рассаду баклажанов – 40 штук. Из-за майских заморозков 25 растений погибли. Хозяйка посадила ещё 30. Сколько кустиков баклажанов теперь растёт в теплице?



Задание 14

Рассказ учительницы.

Анна Васильевна рассказала ученикам о бобрах. Дети узнали много интересного. Бобры живут на лесной реке. Хороши их прочные шубы. Тепло бобрам зимой. Чуткие у зверей уши. Ударит хвостом рыба. Сухие листья упадут. Слышит бобёр. А вот глаза на сто шагов плохо видят. Какие дома делают бобры! Крепкие, вход под водой. (52 слова)

Найди в тексте и подчеркни одной чертой имя существительное одушевлённое, нарицательное, употреблённое в единственном числе.

Задача №14

Мама разложила 15 вишенек на 3 торта, поровну на каждый торт. Сколько вишенек на каждом торте?

Задание 15

Гуляли забавные утята по двору. Ходили они гуськом такие чистые и

Нашли проказники большую трубу. Залезли туда один за другим. Вышли озорники из трубы грязные. Стала утка-мать отмывать детей в реке.

[illegible]

$3 \cdot 8 + 47 =$
$2 \cdot 7 + 24 =$
$24 : 3 + 38 =$
$8 : 2 + 20 =$

В цветочном павильоне было выставлено 65 икебан: в 44 были белые хризантемы, а в остальных – жёлтые. На сколько больше икебан с белыми хризантемами, чем с жёлтыми?

[illegible]

Задание 16

Осенью.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышится свежим воздухом.

(41 слово)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Подчеркни в словах разделительный мягкий знак.

$30+28=$	$2 \cdot 7=$
$32-24=$	$3 \cdot 4=$
$59-31=$	$8 : 2=$
$85-68=$	$12 : 3=$

Задача №16

Для выклеивания картины из аппликаций японка отобрала 80 лоскутов:

[illegible]

Труд у школы.

Мальчики рыли лопатами ямки. Девочки опускали деревья корнями в землю. Встали ровными рядами липки. Пройдут годы. Зашумит у школы липовая аллея.

[illegible]

$10+65 =$	$2 \cdot 5 =$
$49+29 =$	$3 \cdot 9 =$
$40+47 =$	$18 : 2 =$
$77+18 =$	$15 : 3 =$

Задача №17

Для выращивания деревьев бонсаи японка купила 30 цветочных горшков: 19 керамических, а остальные пластиковые. На сколько больше керамических горшков купила японка?

[illegible]

Задание 18

Берёза плачет.

Илья и Алла гуляли по лесу. Сели они на пенёк отдыхать. Вдруг на лоб Илье упала капелька. Мальчик поднял глаза. Откуда дождь? Это плакала берёза. Из ранки на стволе капал сок. Злые люди ранили дерево. Дети присыпали ранку землёй.

(41 слово)

[illegible]

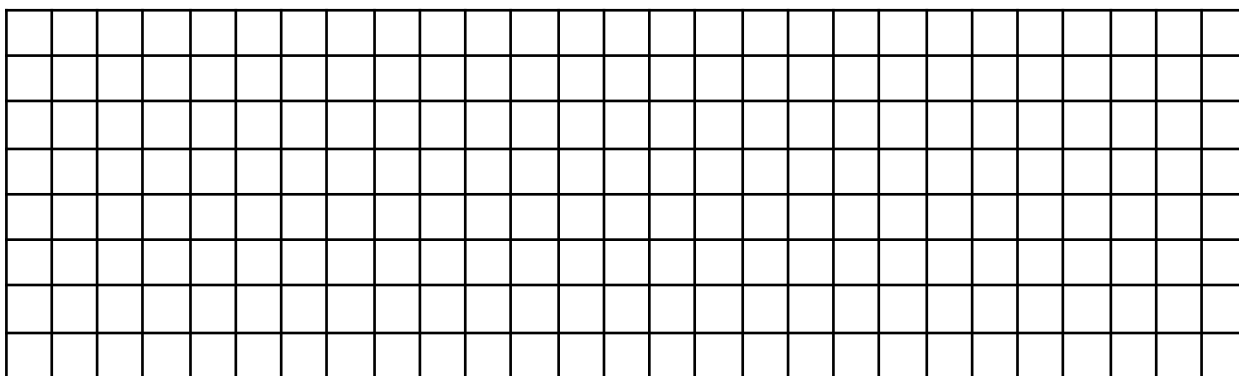
Подчеркни в тексте имена собственные.

$81 - 30 =$	$2 \cdot 8 =$
-------------	---------------

$27+66 =$	$3 \cdot 6 =$
$60+24 =$	$12 : 2 =$
$71-27 =$	$21 : 3 =$

Задача №18

Носовой платочек в подарок маме дочка решила обшить по краю кружевом. Сколько дециметров кружева нужно для этого, если длина одной стороны квадратного платочка – 2 дм?



Задание 19

Хлеб.

Лежит на столе тёплый душистый хлеб. Кто дарит нам это чудо? Золотые руки людей растят хлеб. Весной они пахут землю, сеют хлеба. Всё лето они ухаживают за посевами. Люди хотят получить хороший урожай. Они хотят подарить всем хлеба побольше.

(40 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

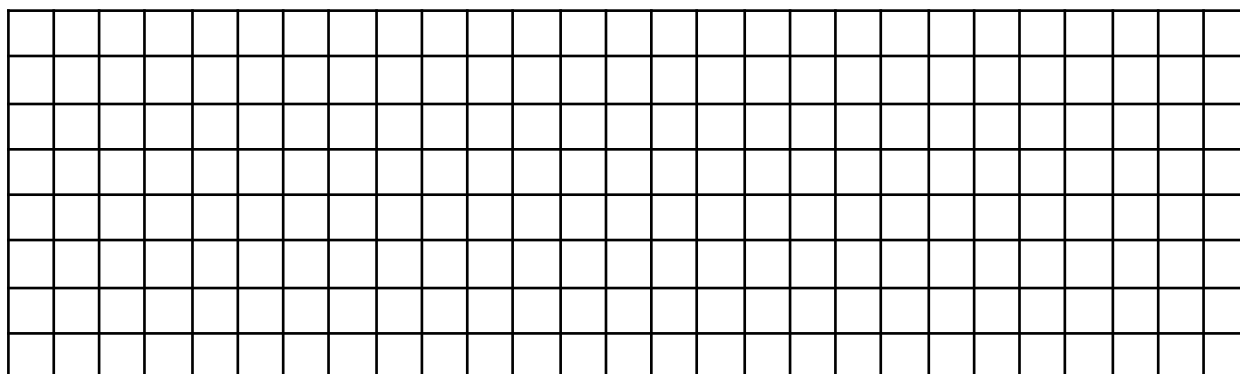
.....

В первом предложении раздели слова вертикальными чёрточками для переноса.

$39+(45-12) =$
$40+(37+11) =$
$37+(49+6) =$
$27+(90-42) =$

Задача №20

Павлик делает деревянную рамочку для фотографий. Какой длины планка ему нужна, если длина прямоугольной рамочки будет 3 дм, а ширина 2 дм?



Задание 20

Друзья.

Юра Щукин и Алёша Морозов – большие друзья. Они живут в селе Ильинки. Кругом раскинулись широкие поля. Под горой течёт речушка Клязьма. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свёклы. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места.

(46 слов)

Гагарина. Около дома жильцы посадили деревья. Друзья и родные поздравили семью с большим счастьем.

(47 слов)

Подчеркни в словах мягкий знак, обозначающий мягкость согласного.

$87-54 =$	$3 \cdot 5 =$
$56-20 =$	$2 \cdot 8 =$
$30+68 =$	$12 : 4 =$
$30+34 =$	$21 : 7 =$

Задача №22

Дима решал 6 дней по 3 задачи. Сколько всего задач решил Дима за эти дни?

[illegible]

Задание 23

Забота о малышах.

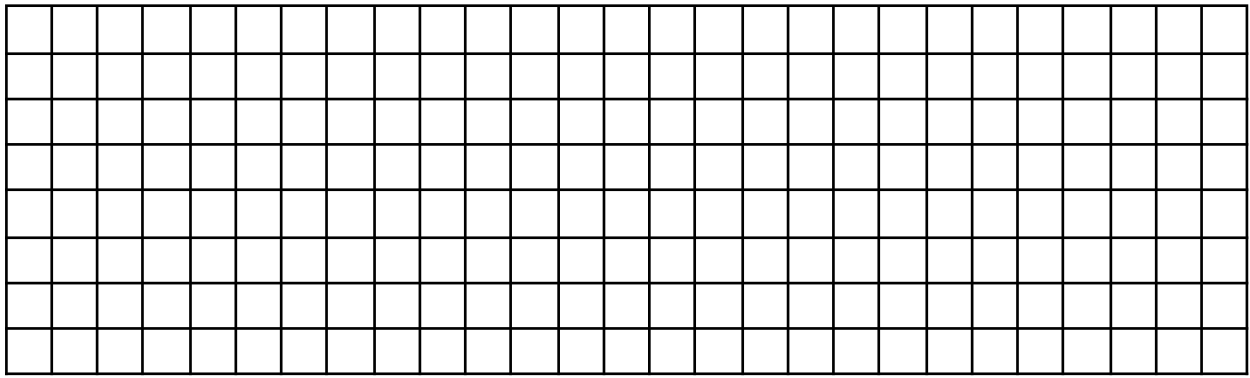
Рядом со школой построили детский сад. В саду три группы малышей.

(43 слова)

[illegible]

$63+10=$	$3 \cdot 6=$
$20+49=$	$2 \cdot 7=$
$24+43=$	$10 : 5=$
$76-63=$	$16 : 2=$

[illegible]



Задание 25

Зима.

Прошло осеннее ненастье. На дворе зима. Стоит хорошая погода. Кругом светло от снега. Пришла зимушка и в лесную чащу. Запустила деревья. Красивый наряд лежит на ветвях. На снегу можно заметить следы зверей. Вот бежал через поляну заяц. Под сосной пушистые шишки. Чья это работа? Белочки или дятла.

(48 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Слова первого предложения раздели вертикальными чёрточками для переноса.

$72 - 54 =$	$5 \cdot 9 =$
$37 + 59 =$	$4 \cdot 2 =$
$90 - 84 =$	$24 : 3 =$
$60 - 4 =$	$14 : 7 =$

Задача №25

Струнный квартет исполнил 3 сонаты Бетховена, сонат Гайдна на 2 больше, чем сонат Бетховена, а сонат Моцарта столько, сколько Бетховена и Гайдна вместе. Сколько сонат Моцарта исполнил струнный квартет?

[illegible]

Задание 26

Пруд.

Около деревни Назарьино хороший пруд. Вокруг стоят берёзы да плакучие ивы. В сентябре они надели осенний наряд из жёлтых листьев. Вода в пруду прозрачная. У берега мелькают шустрые рыбёшки. Летом в солнечную погоду там плавают ребята. Зимой пруд покрыт толстым льдом. Детишки бегут на лёд с коньками и санями.

(49 слов)

[illegible]

Подчеркни имена прилагательные употреблённые во множественном числе.

.....

.....

.....

.....

$26 + 47 =$	$8 \cdot 2 =$
$87 - 25 =$	$3 \cdot 6 =$
$44 + 36 =$	$4 : 2 =$
$70 - 27 =$	$9 : 3 =$

Задача №27

Мама принесла 15 роз и расставила их поровну в 3 вазы. Сколько роз поставила мама в каждую вазу?

[illegible]

Задание 28

Дорога.

Глеб запряг в телегу лошадку. Мы тронулись в путь. Узкая дорожка шла через поле. Воронок бежал лёгкой рысью. Вокруг раскинулся овёс. За полями начинался низкий кустарник. Проехали редкий лесок. Вот и деревня Редькино. На краю избушка. Тут живёт дедушка Тарас. Огород у деда большой. Созрели морковь, репка, горох.

(49 слов)

Подчеркни в тексте парные согласные, которые нужно проверять.

Задача №28

[illegible]

Задание 29

Сельская школа.

Далеко видна наша школа. Она стоить на горе. Вокруг здания ребятишки

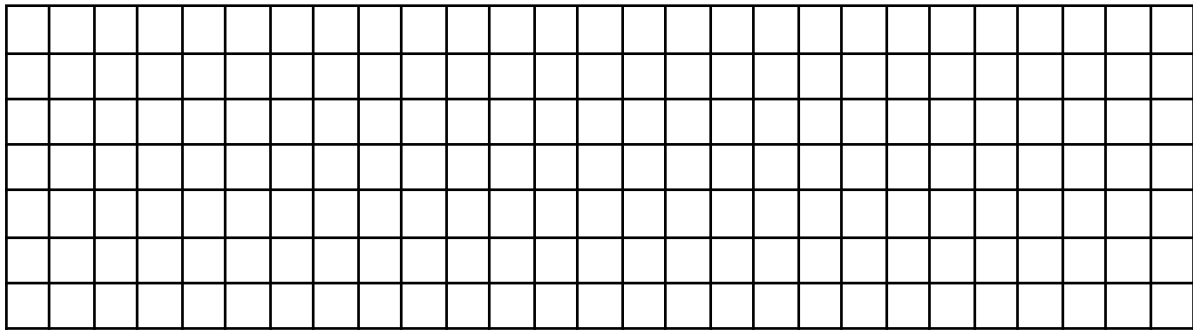
В классах светло. Тут царят уют и чистота. Стоят рядами парты. На стене висит доска. Посмотри в окно. Чудная картина! Широкая улица ведёт к реке. За рекой зеленеют поля. Белеет стволами берёзовая роща.
(49 слов)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

$76 - 42 =$	$3 \cdot 9 =$
$57 + 15 =$	$7 \cdot 3 =$
$87 - 81 =$	$27 : 3 =$
$50 - 36 =$	$16 : 2 =$

В ансамбле скрипачей 24 музыканта: 16 человек играет на скрипках, 5 – на виолончелях, а остальные – на контрабасах. Сколько музыкантов играют на контрабасах?

[illegible]



Литература:

1. Беденко М.В. Сборник текстовых задач: 1-4 класс. – М.:ВАКО, 2004
2. Матвеева А.Н. Тематические и итоговые контрольные работы по русскому языку в начальной школе: Метод. пособие. – 2-е изд. – М.:Дрофа, 1997