

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради ліцею
29.08.2025 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка ліцею

Марія ДОБРУНОВА
29.08.2025

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**для початкового, базового середнього
та профільного середнього рівнів освіти
Підволочиського ліцею
Підволочиської селищної ради
Тернопільської області**

Зміст освітньої програми

1	Загальні положення	3 - 5
2	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	6
3	Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання	7 - 10
4	Навчальні плани	11 - 15
5	Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі	16 - 28
6	Опис форм організації освітнього процесу	29 - 31
7	Опис інструментарію оцінювання	32 - 36

Загальні положення

Освітня програма закладу містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями й ученицями результатів навчання, визначених державними стандартами для початкового, базового середнього та профільного середнього рівнів освіти.

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» заклад використовує в освітній діяльності наскрізну освітню програму, розроблену для початкового, базового та профільного рівнів освіти.

Освітня програма розроблена на основі:

Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Закону України «Про освіту»;

Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 року;

Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19 лютого 2021 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 року № 1120);

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України №408 від 20.04.2018 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890);

Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою КМУ №87 від 21 лютого 2018 р. (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 24 липня 2019 року №688, №898 від 30.09.2020);

Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ №898 від 30.09.2020 р (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №972 від 30.08.2022);

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ № 1392, від 23 листопада 2011 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013, №143 від 26.02.2020) та інших нормативно-правових документів у сфері освіти.

Освітня програма є наскрізною і забезпечує цілісність, наступність і безперервність здобуття освіти на всіх рівнях повної загальної середньої освіти: початковому (1–4 класи), базовому середньому (5–9 класи) та профільному середньому (10–11 класи). Вона визначає цілі, завдання, основні підходи до організації освітнього процесу, орієнтована на формування ключових компетентностей учнів, розвиток особистості, критичного мислення, здатності до самоосвіти та відповідального громадянства.

Метою наскрізної освітньої програми Підволочиського ліцею є забезпечення реалізації права кожного учня на якісну повну загальну середню освіту, створення умов для всебічного розвитку особистості, формування життєвих компетентностей, патріотичного виховання, забезпечення наступності між усіма рівнями освіти та підготовки здобувачів до активного життя у сучасному суспільстві.

Завдання освітньої програми:

- Реалізація Державних стандартів освіти на кожному рівні;
- Створення умов для індивідуального розвитку учнів, урахування їхніх освітніх потреб;
- Формування ключових компетентностей;
- Забезпечення інтегрованого підходу до змісту освіти;
- Застосування сучасних форм і методів навчання;
- Забезпечення психологічного комфорту й безпеки в освітньому середовищі;
- Розвиток інклюзивного підходу в освіті.

Рішення про використання закладом освітньої програми, приймається педагогічною радою закладу. Освітня програма закладу схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується його керівником.

Освітня програма містить:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
перелік навчальних планів та модельних навчальних програм;
форми організації освітнього процесу;
опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма:

- відповідає структурі типових освітніх програм та визначеними ними вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальні плани, що ґрунтуються на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і можуть передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім державної мови) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовується закладом в освітньому процесі, відповідно до яких розроблені та затверджені навчальні програми з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

На основі визначених в освітній програмі закладу навчальних планів педагогічна рада складає, а керівник затверджує річні навчальні плани, в яких конкретизуються переліки навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

Підволочиський ліцей Підволочиської селищної ради Тернопільської області - є комунальним закладом освіти у структурі освітньої мережі громади і реалізує свою освітню програму за кошти державного, місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством і не реалізовує свою освітню програму за кошти батьків та/або учнів.

Ліцей створений з метою надання якісної повної загальної середньої освіти, розвитку інтелектуального та творчого потенціалу учнів, формування громадянської відповідальності, моральних цінностей, готовності до життя у відкритому демократичному суспільстві.

Навчання в ліцеї здійснюється державною мовою — українською. Освітній процес організований за очною формою навчання. Заклад діє на підставі Статуту, затвердженого засновником, та відповідно до чинного законодавства.

У структурі ліцею функціонують:

- початкова школа (1–4 класи),
- базова середня школа (5–9 класи),
- профільна середня школа (10–11 класи).

Кадровий склад закладу представлений педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову освіту, кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. У ліцеї створені умови для організації інклюзивного навчання, підтримки дітей з особливими освітніми потребами, розвитку обдарованих учнів, впровадження інноваційних освітніх технологій.

Матеріально-технічна база забезпечує виконання освітньої програми: наявні навчальні кабінети, бібліотека, спортивні зали, їдальня, комп'ютерні класи, доступ до мережі Інтернет. Заклад забезпечений необхідними засобами навчання, інформаційними ресурсами та дидактичними матеріалами.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Навчання за освітньою програмою профільної середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про базову середню освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

Вимоги до осіб з особливими освітніми потребами.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти не обов'язково з шести років, а з іншого віку, а тривалість їхнього навчання у початковій та базовій школі може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Тривалість здобуття освіти учнями може бути продовжена на рівнях початкової та базової середньої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 року №585 «Про встановлення тривалості здобуття повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти» (із змінами внесеними згідно

з Постановами КМ №780 від 27.08.2010, №753 від 26.10.2016, №773 від 21.08.2019, №983 від 21.10.2020).

Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2, 3-4 класів становить:

Клас	Кількість навчальних годин на тиждень за Типовим навчальним планом (Шиян Р.Б.)	Кількість годин на рік за Типовим навчальним планом (Шиян Р.Б.)	Кількість годин за річним навчальним планом закладу (Шиян Р.Б.)	Кількість годин на рік за річним навчальним планом (Шиян Р.Б.)
1 клас	23	805	23	805
2 клас	25	875	25	875
Разом	48	1680	48	1680
3 клас	26	910	26	910
4 клас	26	910	26	910
Разом	52	1820	52	1820

Детальний розподіл між освітніми галузями, предметами здійснено у річних навчальних планах 1-2, 3-4 класів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) становить:

Клас	Кількість навчальних годин на тиждень за Типовим навчальним планом	Кількість годин на рік за Типовим навчальним планом	Кількість годин за річним навчальним планом закладу	Кількість годин на рік за річним навчальним планом закладу
5 клас	31	1085	30	1050
6 клас	34	1190	32	1120
Разом	65	2275	62	2170
7 клас	35	1225	33,5	1172,5
8 клас	36	1260	34,5	1207,5
9 клас	36	1260	35	1225
Разом	107	3745	66	3605

Розподіл годин по освітніх галузях:

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік						
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас		
		мін	макс	за річним навчальним планом	мін	макс	за річним навчальним планом
Мовно-літературна	на тиждень	10	13	11,5	10	13	12

	на рік	350	455	402,5	350	455	420
Математична	на тиждень	4	6	5	4	6	4,5
	на рік	140	210	175	140	210	157,5
Природнича	на тиждень	1,5	3	2	2	5	3
	на рік	52,5	105	70	70	175	105
Соціальна та здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	2	1	3	2
	на рік	35	105	70	35	105	70
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1	1,5	3	2,5
	на рік	35	70	35	52,5	105	87,5
Технологічна	на тиждень	1	3	2,5	1	3	2
	на рік	35	105	87,5	35	105	70
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	70	35	35	70	35
Мистецька	на тиждень	1	3	2	1	3	2
	на рік	35	105	70	35	105	70
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5		6,5	9,5		7,5
	на рік	262,5		227,5	332,5		262,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31		30	34		32
	на рік	1085		1050	1190		1120
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28		28	31		31
	на рік	980		980	1085		1085

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік									
	Навчальне навантаження	7 клас			8 клас			9 клас		
		мін	макс	за річним навчальним планом	мін	макс	за річним навчальним планом	мін	макс	за річним навчальним планом
Мовно-літературна	на тиждень	9	12	10,5	8	12	10,5	8	12	11
	на рік	315	420	367,5	280	420	367,5	280	420	385
Математична	на тиждень	4	6	5	4	7	5	4	7	5
	на рік	140	210	175	140	245	175	140	245	175
Природнича	на тиждень	7	9	7	8	10	8	8	11	8

	на рік	245	31 5	245	280	35 0	280	280	38 5	280
Соціальна та здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	1,5	1	3	1,5	1	3	1,5
	на рік	35	10 5	52,5	35	10 5	52,5	35	10 5	52,5
Громадянська та історична	на тиждень	1,5	3	2,5	2	3	3	2	3	3
	на рік	52,5	10 5	87,5	70	10 5	105	70	10 5	105
Технологічна	на тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5
	на рік	35	70	35	52,5	10 5	52,5	52,5	10 5	52,5
Мистецька	на тиждень	1	3	2	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	10 5	70	35	70	35	35	70	35
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	10 5	105	105	10 5	105	105	10 5	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	6,5		5	6,5		5	6,5		5,5
	на рік	227,5		175	227,5		175	227,5		192,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	35		33,5	36		34,5	36		35
	на рік	1225		1172,5	1260		1207,5	1260		1225
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	32		32	33		33	33		33
	на рік	1120		1120	1155		1155	1155		1155

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11 класів становить:

Клас	Кількість навчальних годин на тиждень за Типовим навчальним планом	Кількість годин на рік за Типовим навчальним планом	Кількість годин за річним навчальним планом закладу	Кількість годин на рік за річним навчальним планом
10 клас	38	1330	36	1260
11 клас	38	1330	35	1225
Разом	76	2660	59	2485

Детальний розподіл між освітніми галузями, предметами здійснено у річних навчальних планах 10-11 класів.

Навчальні плани

Навчальні плани містять:

- орієнтовний перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами / інтегрованими курсами;
- години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами;
- кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів, базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів;
- години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

У навчальних планах визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які можна:

- перерозподіляти між різними освітніми галузями, урахувавши особливості організації освітнього процесу в закладі освіти й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти;
- використовувати для вибірових освітніх компонентів (курсів за вибором (факультативних курсів), міжгалузевих інтегрованих курсів), проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять.

Навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання, відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України від 12 серпня 2022 року №743-22

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
	1	2	
Українська мова	5	5	10
Англійська мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ	7	8	15
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Усього	20+3	21+3	41+6

Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	47

Навчальний план для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання, відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України від 12 серпня 2022 року №743-22

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	3	4	Разом
Українська мова	5	5	10
Англійська мова	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	7	7	14
Інформатика	1	1	2
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Усього	22+3	22+3	44+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	52

Навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, відповідно до Додатку 3 в редакції Наказу Міністерства освіти і науки № 1120 від 09.08.2024

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження
------------------------	-------------------	---	--------------------	---

		5 кл ас	6 кл ас	7 кл ас	8 кл ас	9 кл ас		5 кл ас	6 кл ас	7 кл ас	8 кл ас	9 кл ас
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	6,5	6,5	5,5	5	5	Українська мова	4	4	3	3	3
	Інтегрований курс літератур	2,5	2,5	2,5	2	2	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
							Зарубіжна література	1	1	1	1	1
							Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
							Друга іноземна мова*					
Математична	Математика	4	4	4	4	4	Алгебра			2,5	2,5	2,5
							Геометрія			1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	7	8	8	Біологія			2	2	2
							Географія		1	2	2	1
							Фізика			2	2	3
							Хімія			1	2	2
	Природничі науки*			2	2	2						
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5						
							Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1,5	1,5	2	1,5	Історія України		0,5	0,5	1	0,5
							Всесвітня історія		0,5	0,5	0,5	0,5
							Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	0,5
	Інтегрований курс історії		1	1	1,5	1						
							Правознавство					0,5
Інформатична							Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Технологічна							Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
							Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура							Фізична культура	3	3	3	3	3

	Міжгалузеві інтегровані курси*											
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1	1	1	1	1						
Мистецька												
Математична	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5						
Природнича												
Технологічна												
Технологічна	Робототехніка	1	1	1	1	1						
Інформатична												
Соціальна і здоров'язбережувальна	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Технологічна												
Природнича												
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування*	0,5	0,5									
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6,5	6,5		7,5	9,5	6,5	6,5	6,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33		28	31	32	33	33
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 + 3	31 + 3	32 + 3	33 + 3	33 + 3		28 + 3	31 + 3	32 + 3	33 + 3	33 + 3

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, відповідно до Таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети ¹	27 (29)	26 (28)
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова ²	2	2
Мова та література корінного народу, національної меншини ³	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія ⁴	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура ⁵	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети ⁶ (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	7,5 (5,5)	8,5 (6,5)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм, затверджених педагогічною радою, які використовує заклад в освітньому процесі

5 клас

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Англійська мова	Навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи», розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В., затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795) затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 - класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурда М. І., Васильєва Д. В.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи(інтегрований курс) (автори Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Вступ до історії та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795

Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Гущина Н.І., Василяшко І.П.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 р №795
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю., Горобець О. В та ін.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 р №795
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужинова І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужинова І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
Курс «STEM»	Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.09.2021 № 1031)

Курс «STEM: дослідження та проектування»	Модельна навчальна програма «STEM: дослідження та проектування 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Коршунова О.В., Абрамова О.В., Де Конінг О.А., Дьоміна І.О.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 05.09.2025 № 1216
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балашова О., Новікова О., Бірзул О., Вакуліна І., Гадецька А., Малих (Гоцик) К., Кахідзе А., Кольцова О., Дорошенко А., Бутурлімова О., Попович Н., Дуброва М., Музиченко Я.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 28.08.2025 № 1192
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шаламов Р.В., Каліберда М.С., Григорович О.В., Фіцайло С.С.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 28.08.2025 № 1192

6 клас

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Англійська мова	Навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи», розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В., затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795) затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 - класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурда М. І., Васильєва Д. В.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795

Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи(інтегрований курс) (автори Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В., Щупак І. Я.), затверджена Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Гущина Н.І., Василяшко І.П.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 р №795
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю., Горобець О. В та ін.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
Інформатика	Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 р №795
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужина І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужина І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025

Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)

7 клас

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), затверджена наказом МОН № 883 від 24.07.2023
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Слоновьська О. В., Ярмутьська І. В.) , затверджена наказом МОН № 1466 від 01.12.2023
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Англійська мова	Навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи», розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В., затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795) затверджена педагогічною радою, протокол №11 від 29.08.2025
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.),

	затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України 7-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкаський В.В., Щупак І.Я.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.), затверджена наказом МОН від 16 серпня 2023 року №1001
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня №1001
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Гущина Н. І., Василяшко І. П.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми

	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужинова І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужинова І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.), затверджена наказом МОН від 06.09.2023 року №1090
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787

Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
-------	--

8 клас

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), затверджена наказом МОН № 883 від 24.07.2023
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.), затверджена наказом МОН № 1466 від 01.12.2023
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Англійська мова	Навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи», розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В., затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795) затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України 7-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкаський В.В., Щупак І.Я.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001

Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.), затверджена наказом МОН від 16 серпня 2023 року №1001
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня №1001
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Гущина Н. І., Василяшко І. П.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужінова І. Ю., Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л.

	Й., Чужина І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Ніikitчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.), затверджена наказом МОН від 06.09.2023 року №1090
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» (автори Беспалько І.В., Войтицька Л.В., Тригуб О.В., Ролік В.А.), затверджена наказом МОН України від 27 листопада 2023 року №1449

9 клас

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П.,
-----------------	---

	Плівачук К. В., Попова Т. Д.), затверджена наказом МОН № 883 від 24.07.2023
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.) , затверджена наказом МОН № 1466 від 01.12.2023
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Англійська мова	Навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи», розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В., затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України, наказ від 12.07.2021 №795) затверджена педагогічною радою, протокол №11 від 29.08.2025
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України 7-9 класи» для закладів середньої освіти (автори Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкаський В.В., Щупак І.Я.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.), затверджена наказом МОН від 16 серпня 2023 року №1001

Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768
Правознавство	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 Клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Наровлянський О. Д., Пузіков Д. О.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2025 № 732
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня №1001
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Гущина Н. І., Василяшко І. П.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужинова І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л. Й., Чужинова І. Ю, Шулько О. А.), затвердженої наказом МОН від 12.07.2021 № 795), затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2025

Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.), затверджена наказом МОН від 06.09.2023 року №1090
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» (автори Беспалько І.В., Войтицька Л.В., Тригуб О.В., Ролік В.А.), затверджена наказом МОН України від 27 листопада 2023 року №1449

Опис форм організації освітнього процесу

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

- перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);
- другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
- перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
- другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);
- профільна середня освіта (10-11 роки навчання).

Заклад забезпечує право здобувати освіту в різних формах. Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, безпекової ситуації тощо), а також форм здобуття освіти.

Основною формою здобуття освіти у закладі є інституційна очна (денна). За потреби заклад може організувати дистанційну та індивідуальні форми здобуття освіти, (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), впроваджувати інклюзивне навчання, реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Очна (денна) форма здобуття освіти, передбачає безпосередню участь здобувачів освіти в освітньому процесі, тривалість навчального тижня - 5 днів.

Дистанційна форма здобуття освіти, передбачає здобуття освіти за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних

психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, або із використанням технологій дистанційного навчання, за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу та єдиної освітньої платформи закладу.

Індивідуальна форма здобуття освіти – спосіб організації навчальної діяльності, який регулюється певним, наперед визначеним розпорядком, забезпечується педагогічними працівниками за місцем проживання учнів та організовується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти:

- екстернатна форма здобуття освіти (екстернат) - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітня програма повністю засвоюється здобувачем самостійно, а оцінювання результатів навчання та присудження освітньої кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства;
- сімейна (домашня) форма здобуття освіти - це спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками для здобуття формальної (дошкільної, повної загальної середньої) та/або неформальної освіти. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки. Оцінювання результатів навчання та присудження освітніх кваліфікацій здійснюються відповідно до законодавства;
- педагогічний патронаж - це спосіб організації освітнього процесу педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, потребує такої форми.

Інклюзивне навчання - це система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахуванні багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами, які їх замінюють), схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками (особами, які їх замінюють).

Залежно від безпекової ситуації форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року, може організовуватися в дистанційному форматі або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різних предметів, виду занять, або для різних класів, коли частина класів навчається очно, інша – дистанційно в синхронному режимі.

Навчання учнів, що належать до групи тимчасово переміщених осіб, організовують за заявою батьків у зручний для них спосіб. Для забезпечення досягнення результатів, визначених Державним стандартом, учням, які належать до групи тимчасово переміщених осіб, застосовується принцип гнучкості в доборі навчально-методичного забезпечення.

З метою належної організації освітнього процесу в закладі формують класи, зокрема, інклюзивні.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, практичні заняття, навчальні проекти, семінари, форуми, спектаклі, конференції, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо. Під час освітнього процесу реалізуються дослідницькі, інформаційні, мистецькі, діяльнісні методи, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи тощо. Із розвитку компетентностей проводяться лабораторні, практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, розрахована на більш самостійну діяльність учнів. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі (предмета). Під час освітнього процесу можуть проводитися, екскурсії, практичні заняття, семінари, кооперативне навчання, дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти; сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи тощо.

Учням, які готуються здавати ДПА можливе проведення додаткових консультацій, за затвердженням графіком, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультації будуються за принципом питань і відповідей, можуть проходити як офлайн так і в онлайн форматах.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей, вимірювання результатів, моніторинг успішності може здійснюватися у формі співбесіди, онлайн-тестів, Google Forms, контрольного навчально-практичного заняття, захисту проекту. Практикується використання елементів STEM-технологій, проведення Інженерних та STEM-тижнів.

За необхідності освітній процес може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання із застосуванням хмарного сервісу Google. Маючи особисті облікові акаунти, вчителі та учні використовують пошту, диски, форми та інші додатки Google для реалізації дистанційного навчання. Уроки відбуваються, відповідно до затвердженого режиму роботи закладу та розкладу занять, у синхронному режимі за допомогою Google Meet, при довготривалих повітряних тривогах чи відключенні електроенергії в асинхронному режимі.

Форми організації освітнього процесу можуть розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, в рамках педагогічної свободи, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів навчальних планів. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами на основі компетентнісного підходу.

Вимірювання результатів навчання учнів 1-2 класів відбувається шляхом: формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості; підсумкового (тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними Типовою освітньою програмою.

Результати навчання учнів у 3–4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Орієнтири для оцінювання навчальних досягнень учнів (формувального і підсумкового) є окреслені в Типовій освітній програмі. Очікувані результати

навчання, об'єднані за галузями та проіндексовані відповідно до обов'язкових результатів навчання Державного стандарту початкової освіти.

Очікувані результати навчання слід використовувати для:

- встановлення цілей уроку, окремих видів діяльності учнів, вправ тощо;
- постійного спостереження за навчальним поступом учня/ учениці з боку вчителів, батьків і самих учнів;
- поточного, зокрема й формувального, оцінювання підсумкового оцінювання (для другого циклу навчання).

На основі очікуваних результатів навчання вчитель/учителька може формулювати індивідуальні результати навчання учня/ учениці відповідно до опанування ним / нею конкретного вміння (напр., намагається визначати ключові слова, визначає ключові слова, впевнено визначає ключові слова тощо), таким чином відстежуючи поступ учня за конкретний проміжок часу (напр., за два місяці).

Спостереження за навчальним поступом учнів та оцінювання цього поступу розпочинається з перших днів навчання дитини і триває постійно. Невід'ємною частиною цього процесу є формування здатності учнів самостійно оцінювати свій поступ.

Результати оцінювання учнів 5-9 класів НУШ виражаються в балах (від 1 до 12) та в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників,

а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюється із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюється за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, яке видається учневі чи учениці щороку.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 10-11 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором і факультативів.

Тематична оцінка - середнє арифметичне всіх поточних оцінок, різних видів навчальної діяльності (практичні, лабораторні, самостійні, творчі, контрольні роботи), що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення. Перед початком вивчення чергової теми всі учні мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять), кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення, умовами оцінювання. При оцінюванні враховуються не лише навчальні досягнення, але і творчі, проектно-дослідницькі, особистісні, соціально значущі результати, уміння вирішувати проблеми, що виникають у різних життєвих ситуаціях, тому однією із форм поточного оцінювання є формувальне оцінювання.

Семестрова оцінка - середнє арифметичне тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці), прогрес з предмета протягом семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, (враховуючи чотири види контролю з англійської мови: читання, аудіювання, письмо, говоріння). Відповідно до рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2025 семестрова, за заявою батьків, може корегуватися.

Річна оцінка - не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: динаміка

особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом року; важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом навчального року знання тощо.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Оцінювання на екстернатній формі. Екстерни складають річне оцінювання та державну підсумкову атестацію. Річне оцінювання проводиться з усіх навчальних предметів, обов'язкових для вивчення відповідно до освітньої програми до закінчення навчального року. Для екстернів, які здобувають повну загальну середню освіту за кордоном, а також для осіб, які проживали чи проживають на неконтрольованій території або на території населених пунктів на лінії зіткнення, території, на якій встановлено режим надзвичайної ситуації або режим надзвичайного стану, оцінювання може проводитися протягом усього навчального року. Результати річного оцінювання оформлюються протоколом оцінювання.

Протягом одного навчального року екстерн може пройти оцінювання за один або кілька класів у межах одного або декількох рівнів повної загальної середньої освіти.

Оцінювання на сімейній формі. Здобувачі освіти за сімейною формою проходять підсумкове (семестрове та річне, що здійснюється за результатами семестрового) оцінювання, а також державну підсумкову атестацію.

Учні початкових класів за сімейною формою освіти, за бажанням одного з батьків чи інших законних представників, за індивідуальним навчальним планом можуть проходити оцінювання додатково (більш як два рази на рік). Для них формувальне та підсумкове оцінювання відбувається за участі педагогічного працівника та одного з батьків чи інших законних представників. Таке оцінювання може бути організоване в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти. Час для такого оцінювання визначає заклад освіти, але це має бути не більше ніж 4 навчальні дні впродовж навчального року (з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм).

- 1) На проведення формувального, підсумкового (семестрового, річного) оцінювання – 1 навчальна година з кожного предмета;
- 2) На проведення атестації в закладі освіти (якщо вона проводиться не разом з іншими здобувачами освіти відповідного класу): з української мови або мови навчання національних меншин (диктант) – 1 навчальна година; з інших навчальних предметів – 1 навчальна година з кожного навчального предмета у 1–4 класах, 2–3 навчальні години з кожного навчального предмета у 5–9 класах

(розділ 5 пункт 2 Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти).

Заклади освіти забезпечують ознайомлення учнів/учениць із переліком питань, за якими здійснюється оцінювання. Засоби оцінювання визначає педагогічний працівник з урахуванням змісту індивідуального навчального плану (за його наявності). Завдання для оцінювання складає заклад освіти (відповідно до освітньої програми та навчальних програм з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом (за його наявності).

Оцінювання учнів з ООП. Відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності, для кожного учня з особливими освітніми потребами, який навчається в інклюзивному класі, у порядку, визначеному законодавством, складаються індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план (за потреби). Індивідуальний навчальний план розробляється на основі освітньої програми закладу і результати навчання оцінюються за орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень, що встановлені для закладу.

Оцінювання учнів на дистанційній формі чи з використанням технологій дистанційного навчання. Оцінювання результатів навчальної діяльності може здійснюватись у синхронному або асинхронному режимі. У синхронному режимі, учні можуть: виконувати тести на освітніх платформах за вибором вчителя та з урахуванням можливостей учня; виконувати письмові роботи, у тому числі диктанти, із використанням відеоінструментів; брати участь в усних формах контролю (усний переказ, читання напам'ять вірша та прозових текстів, запис відеовідповідей, презентація та захист проєктів тощо) із використанням відеоінструментів індивідуально або в групах; брати участь в онлайн-семінарах та онлайн-форумах із використанням відеоінструментів; виконувати інші завдання, які пропонує вчитель.

У асинхронному режимі, налаштовується опція: проходження тесту один раз, обмеження в часі на виконання завдання, встановлення термінів для здачі тесту, контрольної, практичної або самостійної роботи тощо, перевірка вручну, без показів правильних відповідей, повідомлення результатів індивідуально після здачі робіт всіма учнями. За необхідності учитель може провести додаткове усне опитування учнів за допомогою одного із засобів телефонного або відеозв'язку.

Результати оцінювання навчальних досягнень фіксуються в електронному журналі, щоденнику (за наявності), паперовому журналі, надсилаються в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо). Оприлюднення списку оцінок для всього класу є неприпустимим.

Поточне оцінювання вчителі можуть здійснювати в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягають поточному оцінюванню та передбачають фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання варто оптимізувати з метою уникнення перевантаження учнів.

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) може здійснюватися віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти, незалежно від форми, за якою вони здобувають освіти. Підсумкова оцінка за семестр виставляється з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів діяльності. Річне оцінювання виставляється з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Якщо оцінювання проводиться в синхронному режимі, рекомендовано передбачити додаткову можливість його проходження для учнів, які не мають технічних засобів навчання або постійного підключення до мережі Інтернет, а також для тих, у кого відбувся технічний збій під час проходження оцінювання.

За відсутності засобів Інтернет-зв'язку, зворотній зв'язок з учнями вчитель може підтримувати в телефонному режимі, а виконані завдання отримувати поштою.