

Обдарована дитина : хто вона ?

Обдарованість – це свого роду міра генетично і емпірично визначених можливостей людини адаптуватися до життя. Це системна якість психіки, що розвивається впродовж життя й визначає можливість досягнення людиною більш високих (надзвичайних, неабияких) результатів в одному або кількох видах діяльності порівняно з іншими людьми. Основні функції обдарованості – це максимальне пристосування до світу, оточення, знаходження рішення у випадках, коли створюються нові, непередбачені проблеми, що вимагають саме творчого підходу. Спеціальна обдарованість характеризується наявністю у суб'єкта чітко проєктованих іззовні (що проявляються в діяльності) можливостей – думок, навичок швидко і конкретно реалізованих знань, які виявляються через функціонування стратегій планування і вирішення проблем.

Обдарована дитина – це дитина, що виокремлюється яскравими, очевидними, іноді видатними досягненнями (або має внутрішні передумови для таких досягнень) у тому чи іншому виді діяльності.

Обдаровані діти – діти, в яких у ранньому віці виявляються здібності до виконання певних видів діяльності. Вони вирізняються серед однолітків, їх успіхи не є випадковими, а виявляються постійно. Обдаровані діти характеризуються високим розвитком мислення, уяви, стійким запам'ятовуванням навчального матеріалу, розвинутими навичками самоконтролю в навчальній діяльності. Їм властива висока працездатність, розумова активність, неординарність, сформованість різних видів пам'яті, швидкість реакції.

Обдарованість дитини – це результат складної взаємодії спадковості, тобто природних задатків, які потрібно виявити та розвивати в певному русі.

Для виявлення обдарованих дітей ми повинні чітко уявити, що далеко не всі відмінники є обдарованими, тому що обдарованість може

проявитися в основному тільки в одному напрямку і це може бути на перший погляд зовсім непомітна особистість. Наше завдання виявити таких дітей та допомогти розкрити свої здібності.

На мою думку можна виділити декілька складових обдарованих дітей :

- ✓ Інтерес до певного виду діяльності ;
- ✓ Швидкість у засвоєнні нового матеріалу ;
- ✓ Допитливість та пізнання нового;
- ✓ Наполегливість, цілеспрямованість;
- ✓ Пошук відповідей на складніші завдання .

З певного досвіду роботи хочу зазначити , що характер та деякі психологічні якості обдарованих дітей залежить від їхньої ціленаправленості. Вони відрізняються від своїх ровесників та поступово захоплюються своїми інтересами. Вони неначе раніше дорослішають та поспішають пізнати більше та швидше.

У спілкуванні з однолітками обдарована дитина досить часто бере на себе роль керівника й організатора. Так проявляється одна з важливих рис - схильність командувати іншими дітьми.

Конкурентність – важливий фактор розвитку особистості, зміцнення, загартування характеру.

Емоційна сфера обдарованих дітей уразлива. Її джерело – надчутливість, що ґрунтується на особливостях інтелектуального розвитку.