**Каталог освітніх матеріалів для дистанційного навчання, за якими здійснюється підготовка у Чернівецькому професійному ліцеї залізничного транспорту з професії Провідник пасажирського вагона**

| № з/п | Назва матеріалу | Автор | Опис матеріалу | Посилання на вкладку закладу, YouTube канал, особистий блог педпрацівника |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Навчальні посібники** | О.В. Гребенюк | Посібник провіднику пасажирських вагонів | https://coollib.com/b/458567c-o-v-grebenyuk-posibnik-providniku-pasazhirskih-vagoniv/read |
| | | АТ Укрзалізниця | Правила проїзду пасажирів | https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0310-07#Text |
| | | АТ Укрзалізниця | Положення про дисципліну працівників залізничного транспорту | https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-93-п#Text |
| | | АТ Укрзалізниця | Порядок обслуговування громадян залізничним транспортом | https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/252-97-п#Text |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **2** | **Методичні розробки уроків** | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **3** | **Майстер-класи** | Неделько Марія Григорівна | Я і моя професія Провідник | https://youtu.be/fQFcy3nJkmQ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | пасажирського вагона | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **4** | **Відео-фрагменти уроків** | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **5** | **Презентації** | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **6** | **Тестові завдання** | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **7** | **Вправи** | В. В. Бондаренко | Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни “Системи управління, контролю та | http://metod.kart.edu.ua/uploads/books/vagon_131.pdf |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів” | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |