

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

Методическая разработка
конспекта открытого урока
«Исследование космоса»
по дисциплине «Английский язык»

РАЗРАБОТАЛ:

преподаватель английского языка
Тесликова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
Арсагова Н.В.

Ряжск, 2021

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дисциплина: Английский язык

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Курс: 1 **Группа:** 1105

Преподаватель: Тесликова Н.А.

Тема урока: «Исследование космоса»

Тип урока: урок усвоения и закрепления новых знаний и умений

Вид урока: практическое занятие

Цели и задачи занятия:

Образовательные: активизировать лексические навыки по теме «Космос», совершенствовать навыки аудирования, чтения, формировать умение составлять монологическое высказывание.

Развивающие: развивать логическое мышление, память, творческие и познавательные навыки, расширять кругозор, умение и интерес работать в группе.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за достижения родной страны и соотечественников, воспитывать интерес и мотивацию к изучению дисциплины.

Междисциплинарные связи: «Астрономия», «История»

Методы обучения: проблемный, системно-деятельностный, метод групповой и индивидуальной работы, словесный, наглядный и др.

Формируемые компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Работать в команде и коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами.

По результатам занятия студент должен уметь: общаться на иностранном языке по теме «Исследование космоса»; читать и переводить иностранные тексты по теме «Исследование космоса»; уметь работать индивидуально и в группе; уметь проводить оценку выполненной работы.

По результатам занятия студент должен знать: названия планет Солнечной системы и основные лексические единицы по теме «Исследование космоса».

Технические средства обучения и наглядно-раздаточный материал: ПК, мультимедийный проектор, экран, слайды презентации к уроку, задания для

индивидуальной и групповой работы, тексты для решения проблемных ситуаций, задания для проверки усвоения знаний, русско-английские и англо-русские словари,

Технологическая карта занятия

№	Этапы	Продолжительность	Действия преподавателя	Действия студентов	Формы, методы, средства обучения
1	Организационный этап	2 мин	Приветствует студентов, проверяет присутствие студентов на занятии, готовность к занятию.	Приветствуют преподавателя, участвуют в беседе, отвечают на вопросы.	Беседа
2	Мотивационный и целеполагающий этап	5 мин	Создаёт проблемную ситуацию, которая подтолкнёт учащихся к формулированию цели урока. Произносит стихотворение, просит посмотреть на экран с изображенными на нем фотографиями, связанными с темой «Исследование космоса». Задаёт вопросы: Кто был первым человеком в космосе? Когда это произошло? Как назывался космический корабль? Какая страна сыграла огромную роль в исследовании космоса? Побуждает студентов к формулированию цели и задач занятия. Мотивация решается посредством определения вклада Советского Союза и современной России в исследовании космоса. Озвучивает критерии оценки работы на занятии.	Слушают стихотворение, отвечают на вопрос о том, что изображено на экране, участвуют в беседе, совместно формулируют цель занятия. Знакомятся с критериями оценки за работу на занятии.	Проблемный метод, беседа, электронная презентация
3	Актуализация опорных знаний	7 мин	Организует активизацию изученной лексики посредством игры Quizlet.live.	Участвуют в игре Quizlet.live.	Индивидуальная работа, ПК, экран
4	Формирование новых знаний, умений, ОК, практическое применение	53 мин	1. Проводит речевую разминку, называет планеты солнечной системы по алфавиту, просит повторить. 2. Организует фронтальную работу с лексикой по теме «Исследование космоса» (выполнение упражнений по семантизации лексики)	Повторяют названия планет. Располагают планеты в правильном порядке. Соотносят планеты и определения к ним.	Беседа, проблемный метод, учебное сотрудничество, фронтальная работа, работа в малых группах, электронная

			• Расположите планеты Солнечной системы в порядке их удаленности от солнца. • Соотнесите названия планет и их определения. 3.Предлагает посмотреть видео фрагмент «Space exploration» и выполнить задание «Верно-неверно» по пониманию увиденного. 4.Проводит физкультминутку. 5.Организует деление студентов для работы в малых группах (каждый студент получает карточку со словом, относящимся к одной из тем 1 «Планеты», 2 «Космос», 3 «Космонавты». Таким образом, происходит деление на три группы). 5.Организует работу студентов в малых группах • Чтение и перевод текста в группах • Подбор заголовка к тексту • Ответы на вопросы по тексту	Смотрят, осмысливают информацию, выполняют задания, комментирую Участвуют в физкультминутке. Разбиваются на группы и выполняют задания в группах.	презентация, задания для работы в малых группах, тексты для решения проблемных ситуаций, русско-английские и англо-русские словари,
5	Закрепление и контроль знаний, умений	10 мин	Организует онлайн проверку усвоения знаний в тестовой форме и знакомит с критериями оценки за выполненное задание.	Задают вопросы, уточняют, выполняют задания.	Индивидуальная работа, ПК, экран.
6	Подведение итогов работы. Рефлексия	2 мин	Оценивает уровень подготовки, работу студентов на занятии; предлагает заполнить оценочный лист и лист рефлексии, совместно с обучающимися оценивает достижение целей урока.	Заполняют лист «Рефлексия», заполняют оценочный лист, выражают устные оценочные суждения	Беседа, лист рефлексии, оценочный лист
7	Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	1 мин	Предлагает составить кроссворд или сканворд на тему «Планеты Солнечной системы».	Слушают, записывают, уточняют	Беседа

Преподаватель:

Тесликова Н.А.

Ход учебного занятия

1. Организационный этап (2 мин)

Приветствие, проверка присутствия студентов на занятии, настрой на активную работу.

Teacher (T): Good morning, students! I'm glad to see you! How are you?

Students (S): We are glad to see you too. We are fine, thanks. And how are you?

T: I'm fine too, thank you. Let's start our lesson with some common questions. What date is it today?

S: Today is the ... of ..

T: What is the day of the week?

S: Today is ...

T: Who is absent today?

S: ... is absent. / Everybody is here.

T: What is the weather like today?

S: It is...sunny/cloudy/warm/hot... .

2. Мотивационный и целеполагающий этап (5 мин)

T: I'm going to start our lesson with such a poem

- Shooting star,
Falling star,
Burning with a light.
- Shooting star,
Falling star,
Lighting up the night.
- Shooting star,
Falling star,
What a sight to see.
- Shooting star,
Shining star,
Grant a wish for me.

What is this poem about? Where can we see stars? Now look at the screen and try to guess what we are going to talk about?

T: You are absolutely right. We are going to talk about space exploration. Now tell me please

- Who was the first man in space?
- When did it happen?
- What was the name of the first spaceship?
- What country had a great influence on space exploration?

T: Please have a look at the screen and choose the objectives you are going to meet at our lesson. Start with the words: “In this lesson I’d like to...” (Посмотрите на экран и выберите цели, которых вы бы хотели достичь на нашем уроке сегодня).

T: During the lesson you are to do the tasks and get points for the right answers and additional answers. At the end of the lesson you are going to complete this evaluation sheet and get a mark according to your results.

3. Актуализация опорных знаний (7 мин)

T: And now it's time to revise your vocabulary units and play our favourite Quizlet live game. Here you can insert your code or scan the QR code of the game. The winners will get more points. So, ready-steady-go!

4. Формирование новых знаний, умений, ОК; практическое применение (53 мин).

1. Фронтальная работа с лексикой по теме «Space exploration»

- **«Семантизация ЛЕ» (1.5 мин)**

T: You know that The Solar System consists of the Sun and the other celestial objects: the eight planets, three dwarf planets, and billions of small bodies: asteroids, comets, meteoroids, and interplanetary dust.

And now let's warm up our tongues and read the names of these planets together. Repeat after me please.

English Words	Transcription	Translation
4. Mars	[ma:z]	Марс
3. Earth	[ɜ:θ]	Земля
1. Mercury	[ˈmɜ:kjəri]	Меркурий
2. Venus	[ˈvi:nəs]	Венера
7. Uranus	[ˈjʊərənəs]	Уран
8. Neptune	[ˈneptju:n]	Нептун
6. Saturn	[ˈsætən]	Сатурн
9. Pluto	[ˈplu:təʊ]	Плутон

5. Jupiter	[ˈdʒuːpɪtə]	Юпитер
------------	-------------	--------

- «Расположи планету» (1.5 мин)

T: Put the planet on its place in the Universe.

<https://wordwall.net/resource/184363/science/solar-system>

- «Дай определение» (1.5 мин)

T: Match the names of the planet with their definitions.

<https://wordwall.net/resource/142439/science/planets-our-solar-system>

- «Видео» (8.5 мин)

<https://www.youtube.com/watch?v=f02BzO1wxb0>

T: Watch the video and show your red card if these statements are true and your blue card if they are false.

1. The journey to space started with Konstantin Tsiolkovskiy. - true
2. During World War 2 the Russians, Americans and Germans tried to build rockets to launch them in space – false.
3. The most important thing for spaceflight was the Cold War – true.
4. The Russians launched the first satellite named Putnik. – false
5. Yuriy Gagarin went all the way to space and back in 108 minutes – true.
6. Neil Armstrong first stepped on the Moon in 1969 – true.

. Физкультминутка (1 мин)

T: You know that cosmonauts must have good eyes. And now let's have a rest and make some useful exercises for our eyes. Repeat after me. (Давайте отдохнем и выполним полезные упражнения для глаз. Повторяйте за мной).

Look left ,look right
Look up, look down
Look around
Look at your nose

Look at that rose
Close your eyes
Open, wink and smile at me
Your eyes are happy again!

3. Деление студентов на малые группы (2 мин).

T: Let's continue our work. Here you have some cards with the words. They belong to 3 groups – space, planets, cosmonauts. Read the word written on the card and make up your own group.

4. Работа в малых группах.

- **Работа с текстами (12 мин)**

T: Read the text and choose the best title for it.

- a) People often think that the age of space exploration began with the first spaceships in the 1950s and 1960s. In fact, astronomers had been exploring the universe long before the beginning of space flights. Galileo made the first optical telescope used for astronomy in 1609. The history of space exploration in Russia started with Konstantin Tsiolkovsky, a maths teacher from Kaluga. Tsiolkovsky never built or launched a rocket, but he was the first person to understand the main ideas behind rocket science in 1903. He predicted and solved many of the problems in rocket engineering, and he made designs for several rockets.
- b) Yuriy Gagarin was born on the 9 March, 1934. He trained as an engineer, then joined the Soviet Air Force and became a fighter pilot. On board the first spaceship called Vostok 1 on the 12th April, 1961 he became the first man to enter space. It took 108-minute flight. During his one orbit around the earth, Gagarin had some food and water; so he was also the first person to eat and drink in conditions of weightlessness. He didn't have a camera to take photos, but he observed different parts of the earth. Gagarin's flight started a new stage in the history of exploration. It made more space travel possible.
- c) Valentina Tereshkova was the first woman-cosmonaut in the world. She was born in 1937. Her family was very poor. She worked in a factory. She was also in a parachute club. Valentina was chosen to go into space. Four other women trained with her but Valentina was the best. Only she went to space. From June 16 until June 19, 1963 during a group flight with V. Bykovsky, the spaceship "Vostok-6" piloted by Tereshkova. She went around the Earth 48 times. She took photos in space. After going to space, Valentina became an engineer and a doctor. She now works for world peace.

Titles: 1. The first among men 2. Father of the rocket science 3. The flight that changed the world 4. Space around us.

T: Now answer the questions:

- 1. *What did Galileo make?*
 - 2. *What was K. Tsiolkovskiy's job?*
 - 3. *What designs did he make?*
-
- 1. *When was Gagarin born?*

2. *What was the name of the first spaceship?*
3. *How long did the first flight last?*

1. *What club did Tereshkova go to?*
2. *How many women trained with her?*
3. *Where did she work after the flight?*

5. Контроль знаний, умений (13 мин)

T: Now it's the time to check your knowledge. Scan the QR code and do the test .

<https://onlinetestpad.com/hpfg4g7ljzcom>

6. Формирование вывода по уроку. Рефлексия (2 мин)

T: Dear students! Thanks a lot for your active work at the lesson. What have we discussed today? Was the lesson interesting? Have you managed to meet your objectives? Please fill in the reflexion sheet and tell me about your impressions. Besides, during the lesson you have done a lot of exercises. Now have a look at the evaluation sheet, count your points and say what marks you have got. I hope our results will be the same. (Дорогие студенты! Спасибо за вашу активную работу на уроке. Что мы обсудили сегодня? Был ли урок интересным? Достигли ли вы поставленных в начале урока целей? Пожалуйста, заполните лист рефлексии и поделитесь впечатлениями. Кроме того, вы выполнили много заданий. Посмотрите на оценочный лист, посчитайте ваши баллы и скажите, какую оценку вы получили. Я надеюсь, что наши результаты совпадут).

7. Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (1 мин)

T: Your homework today will be very interesting. Please make up a crossword puzzle or a scanword on the topic "Planets". That is all for today. The lesson is over. Good-bye and good luck!

Приложение 1.

Задание в тестовой форме. 1 вариант

1. Who was the first man in space?
1. Yuriy Gagarin
2. Neil Armstrong

3. Ilon Mask
2. **Satellite is ...**
 1. Космический корабль
 2. спутник
 3. космонавт
3. **How many planets are there in the Universe?**
 1. 3
 2. 11
 3. 9
4. **Who was the first woman in space?**
 1. Tereshkova
 2. Savitskaya
 3. Gagarina
5. **Which country won the Space Race?**
 1. The UK
 2. The USA
 3. The USSR
6. **The planet we live on is ...**
 1. Venus
 2. The Earth
 3. Mars

Приложение 2.

Ключи / Keys

1 вариант

1. **1**
2. **2**
3. **3**
4. **1**
5. **3**
6. **2**

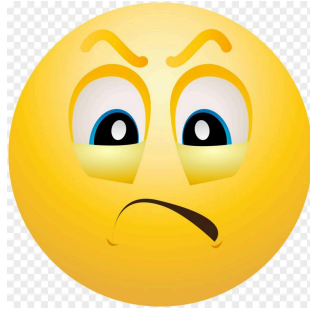
Приложение 3.

Лист рефлексии/ Reflexion sheet

Фамилия Имя _____

Правильный вариант подчеркни одной линией.

- 1) На уроке я работал.... **активно/пассивно.**
- 2) Своей работой на уроке я **доволен/не доволен.**
- 3) Я узнал **много/мало нового.**
- 4) Материал мне **понятен, не понятен.**
- 5) У меня **есть/нет вопросов к преподавателю.**
- 6) Моё настроение **стало лучше, хуже.**



Приложение 4.

Оценочный лист/ Evaluation sheet
Критерии оценки работы на уроке

Ф.И.

№ п/п	Вид деятельности/ критерии	Количество баллов
1.	Актуализация знаний Занял 1,2, 3 – 3 балла Занял 5,6,7 место– 2 балл Занял 8,9,10 – 1 балл Не принимал участия – 0 баллов	
2.	Работа с лексикой Принимал активное участие в выполнении заданий, все ответы верные, нет грамматических и лексических ошибок – 2 балла Принимал активное участие в выполнении заданий, но были допущены грамматические и лексические ошибки (некорректный перевод, неверно составлена конструкция, неправильно подобран вариант) – 1 балл Не принимал участия в выполнении заданий, не отвечал – 0 баллов	
	Просмотр видео 6 правильных ответов– 6 баллов 5 правильных ответа – 5 баллов 4 правильных ответа – 4 балла 3 правильных ответа – 3 балла 2 правильных ответа – 2 балла 1 правильный ответ – 1 балл Нет правильных ответов – 0 баллов	
3	Работа в малых группах Принимал активное участие в выполнении заданий, не допущены грамматические и лексические ошибки -2 баллов Принимал участие в выполнении заданий, высказал мнение по теме, допущены грамматические и лексические ошибки - 1 балл Не принимал участие в выполнении заданий – 0 баллов	
4.	Выполнение задания в тестовой форме 6 правильных ответов– 6 баллов 5 правильных ответа – 5 баллов 4 правильных ответа – 4 балла 3 правильных ответа – 3 балла 2 правильных ответа – 2 балла 1 правильный ответ – 1 балл Нет правильных ответов – 0 баллов	
	Общее количество баллов: 17-19 баллов – оценка отлично «5» 14-16 баллов – оценка хорошо «4» 8-13 баллов – оценка удовлетворительно «3» Менее 8 баллов – оценка «2»	

Приложение 5

Лист контроля преподавателя

ФИО Студента	Актуализация знаний	Работа с лексикой	Работа в группах	Оценка за задание в тестовой форме				Итоговая отметка
				5	4	3	2	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Приложение 6.

Space	Planets	Cosmonauts
Gagarin	Armstrong	Tereshkova
Mars	Venus	Jupiter
Satellite	Rocket	Station

Список литературы:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО— Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений-Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС», 2018. – 280 с.