

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **А 2 Дошкільна освіта**
галузі знань **А Освіта**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Протокол № ____ від « ____ » серпня 2026 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026 р.
Ректор

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Наказ № ____ від « ____ » серпня 2026 р.)

Чернівці – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
педагогіки і психології дошкільної
та спеціальної освіти

Керівник робочої групи

_____ Тетяна КОЛТУНОВИЧ
« ____ » _____ 2026 р.

«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри
педагогіки і психології дошкільної
та спеціальної освіти

Завідувач кафедрою

_____ Інна ПЕРЕПЕЛЮК
Протокол № _____
« ____ » _____ 2026 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи

Голова Вченої ради

_____ Інна ПРОКОП
Протокол № _____
від « ____ » _____ 2026 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією з питань освітньої
діяльності Вченої ради ЧНУ

Голова Комісії з питань освітньої
діяльності

_____ Ольга МАРТИНЮК
Протокол № _____
від « ____ » _____ 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ
« ____ » _____ 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник Центру забезпечення
якості вищої освіти

_____ Ірина КУШНІР
« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Дошкільна освіта**» – нормативний документ, що регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні та навчально-методичні вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта*.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблена на основі:

– *Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №1456 від 21.11.2019 р.;*

– Професійного стандарту «*Вихователь закладу дошкільної освіти*», затверджений наказом Мінекономіки №755-21 від 19.10.2021 р.;

– Наказу Міністерства освіти і науки України «*Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти*» № 1583 від 29.12.2023 р.;

– Наказу Міністерства освіти і науки України «*Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти*» № 842 від 13.06.2024 р.;

– Наказу Міністерства освіти і науки України «*Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни “Основи національного спротиву”*» № 1002 від 30.06.2026 р.;

– Листа Міністерства освіти і науки України № 1/17853-25 від 28.08.2025р. «*Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році*»;

– «*Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*» (Наказ ректора ЧНУ № 301 від 03.09.2024 р.)

– «*Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм Чернівецького національного університеті імені Юрія Федьковича*» (Наказ ректора ЧНУ № 215 від 23.06.2025 р.);

– «*Положення про порядок присвоєння кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*» (Наказ ректора ЧНУ № 215 від 23.06.2025 р.).

Гарант освітньої програми

Тетяна КОЛТУНОВИЧ – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук, доцент.

Члени проектної групи:

1. Марія ОЛІЙНИК – професор кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор;

2. Марія КОМІСАРИК – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

3. Інна ПЕРЕПЕЛЮК – завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Стейкхолдери:

5. Ірина МОНИЧ – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти управління освіти Чернівецької міської ради, стейкхолдер;

5. Олена СТЕФАНЧУК – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садку) комбінованого типу №54 “Зернятко” Чернівецької міської ради, випускниця ОП;

Здобувач освіти:

6. Богдана БОДНАРЮК – здобувачка освіти 2 курсу спеціальності А 2 Дошкільна освіта.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Наталія МАЧИНСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Тетяна ГОНЧАРУК – директор закладу дошкільної освіти №7 “Буковиночка” Чернівецької міської ради.

3. Світлана ТОПОЛЬНИЦЬКА – директор Луковицького закладу дошкільної освіти Чагорської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області.

Профіль освітньої програми “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА” зі спеціальності А2 Дошкільна освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<u>Ступінь вищої освіти</u> – бакалавр <u>Освітня кваліфікація</u> – бакалавр дошкільної освіти <u>Професійна кваліфікація</u> – вихователь закладу дошкільної освіти <u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. Дошкільна освіта. Вихователь закладу дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Дошкільна освіта” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому обсяг, термін освітньої програми, форми здобуття освіти	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Можливе перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС вступникам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (НРК 5) за спеціальністю А2 Дошкільна освіта чи іншою спеціальністю в межах попередньої програми підготовки. Форми здобуття освіти – денна та заочна.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8442 від 28 травня 2024 року, виданий на підставі рішення НАЗЯВО від 28.05.2024р., протокол № 11 (61). Строк дії сертифіката: до 1 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	– повна загальна середня освіта (документ державного зразка про освіту (свідоцтво/атестат про повну загальну середню освіту) і додаток до нього, сертифікат національного мультипредметного тесту (НМТ)/або сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) згідно правил прийому); – ОС «молодший бакалавр» /ОКР «молодший

	спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр» Вимоги до вступу визначаються згідно правил прийому.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitni-prohramy/opp_do_b/

2. Мета освітньої програми

Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця у сфері дошкільної освіти, здатного здійснювати професійну діяльність на засадах педагогіки партнерства, забезпечувати психологічне благополуччя, гармонійний розвиток, успішну адаптацію та інтеграцію дітей дошкільного віку в сучасному соціумі з урахуванням їхніх індивідуальних освітніх потреб; розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми дошкільної освіти на основі інтеграції педагогічних і психологічних знань, застосовувати сучасні освітні практики, дослідницький підхід та інноваційні технології, здійснювати безперервний професійний розвиток і навчатися впродовж життя

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)	Галузь знань – А Освіта, Спеціальність – А2 Дошкільна освіта Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у закладах дошкільної освіти (виховання та навчання дітей раннього та дошкільного віку). Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти; організовувати психологічну роботу з дітьми. Теоретичний зміст предметної області: розвиток, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладах системи дошкільної освіти та сім'ї. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології дошкільної освіти. Інструменти й обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для дошкільної освіти; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
--	--

Тип та орієнтація освітньої програми	Тип освітньої програми - освітньо-професійна (для бакалавра). Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на засвоєння сучасних дидактико-методичних досягнень у галузі дошкільної освіти, набуття комплексу загальних і фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти усіх форм власності та сфер управління, сприяння подальшого особистісно-професійного зростання педагога-вихователя.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма, яка ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством та стейкхолдерами, спрямована на набуття необхідних загальних і фахових компетентностей для професійної діяльності фахівця дошкільної галузі, зокрема, знань, умінь і навичок щодо навчання, виховання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку, визначених Державним стандартом вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта; професійним стандартом “Вихователь закладу дошкільної освіти”. <i>Ключові слова:</i> освіта, дошкільна освіта, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, методика, інноваційні педагогічні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності А2 Дошкільна освіта та передового педагогічного досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних університетів на основі співпраці з ними. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявлень про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та спрямована на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти. Фахова підготовка бакалавра передбачає формування та розвиток hard skills (спеціальних вузько професійних умінь та навичок) і soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки реалізації компетентнісного підходу при вивченні обов’язкових та вибірових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання; значний обсяг практичної підготовки та її інтеграцію з теорією завдяки реалізації практичної діяльності на базі закладів дошкільної освіти усіх форм власності, а також на основі тісної співпраці зі стейкхолдерами. Програма акцентована на компетенціях та очікуваних результатах освітнього процесу, що посилює його студентоцентровану спрямованість і передбачає

	можливість брати участь у всеукраїнських та міжнародних програмах академічної мобільності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) із змінами № 10, затвердженими наказом Міністерства економіки України (Наказ № 810-21 від 25 жовтня 2021 року), бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: <i>3320 – Фахівці з дошкільної освіти</i> <i>2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти</i>
Подальше навчання	Освітньо-професійна програма підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL) за спеціальністю А2 Дошкільна освіта та/або за іншими спорідненими спеціальностями та/або набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти. Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико орієнтованого підходів. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), практичних і лабораторних занять, творчих індивідуальних і групових завдань, створення науково-пошукових студентських груп, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: тренінгові, проектні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві тощо, а також електронні навчальні курси, розміщені на платформі Moodle. За потреби навчання може здійснюватися у дистанційній формі з використанням платформ Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom. Методи навчання конкретизовані на рівні кожного окремого компонента освітньо-професійної програми у робочих програмах і силабусах.

	Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкхолдери, а також гостьові лектори ЗВО України та країн Європи
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в ЧНУ за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (<i>усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ</i>), захист педагогічної практики, підсумковий семестровий контроль (<i>усний, письмовий, тестовий, комбінований</i>), підсумкова атестація з використанням різних платформ (Moodle, Google Classroom, Zoom, Kahoot тощо). Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними у робочих програмах дисциплін видами роботи. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів) здобуті, шляхом неформальної освіти, можуть зараховуватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено <u>«Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (протокол №16 від 25.11.2024 р.)</u>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання та виховання дітей раннього й дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, а також у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ) <i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i>	КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності. КЗ-10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. КЗ-11. Здатність до національного спротиву.
Загальні компетентності (КЗ) <i>Компетентності, визначені Професійним стандартом “Вихователь закладу дошкільної освіти”</i>	ЗК.01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК.03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). ЗК.04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК.05 Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар’єрою, планувати й управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити (підприємницька компетентність). ЗК.06 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність).
Фахові компетентності спеціальності (КС) <i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>	КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення

	предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально- етичних норм і правил поведінки. КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. КС-10. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності; здатність організовувати фізично та психологічно безпечне освітнє середовище. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб. КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення
--	---

	набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. Компетентності, визначені ОП (закладом вищої освіти) КС-21. Здатність зберігати й зміцнювати ментальне здоров'я та психоемоційне благополуччя учасників освітнього процесу ЗДО. КС-22. Здатність моделювати, реалізовувати та адмініструвати комплексне (фізично, психологічно та соціально) безпечне, безбар'єрне та адаптивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти в умовах сучасних викликів і кризових ситуацій.
--	--

Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за груповою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій за Професійним стандартом “Вихователь закладу дошкільної освіти”

Умове позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за груповою дією або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу	Прогностична Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу. Здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу. Здатність до документування професійної діяльності.	А1 А1.1 А1.2 А1.3
		Організаційна Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою. Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти. Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною. Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами.	А2 А2.1 А2.2 А2.3 А2.4
		Оцінювально-аналітична Здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти. Здатність аналізувати рівень сформованості компетентностей відповідно до державного стандарту.	А3 А3.1 А3.2
		Предметно-методична Здатність формувати у здобувачів освіти	А4 А4.1

Умовне позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за груповою дією або групою трудових дій)	Умовні позначення
		ключові компетентності та спільні уміння відповідно до державного стандарту.	
Б	Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища	Здоров'язбережувальна Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище.	B1 B1.1 B1.2
		Проектувальна Здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування.	B2 B2.1
В	Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	Психоемоційна Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії. Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість.	B1 B1.1 B1.2
		Педагогічне партнерство Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності. Здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності. Здатність до командної взаємодії.	B2 B2.1 B2.2 B2.3
		Морально-етична Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень	B3 B3.1
Г	Професійний розвиток та самовдосконалення	Здатність до навчання впродовж життя Здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності. Здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту.	G1 G1.1 G1.2
		Інформаційно-комунікаційна Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі. Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності. Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.	G2 G2.1 G2.2 G2.3

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР) Програмні результати, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.
--	---

	ПР-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПР-23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР-24. Знати основи національного спротиву та застосовувати набуті знання, уміння і практичні навички для виконання завдань у системі національного спротиву відповідно до законодавства України.
--	--

	Програмні результати навчання, визначені ОП (закладом вищої освіти) ПР-25. Володіти прийомами психоемоційної саморегуляції та відновлення власних внутрішніх ресурсів; застосовувати практичні технології підтримання ментального здоров'я, психогігієни та психологічного супроводу дітей дошкільного віку. ПР-26. Моделювати та організовувати безбар'єрне, фізично та психологічно безпечне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти, ефективно застосовуючи алгоритми дій під час надзвичайних і кризових ситуацій та методики створення сприятливого, ненасильницького психологічного клімату в дитячому колективі.
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються провідні фахівці університету (понад 75% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, а також практичний досвід роботи за спеціальністю А2 Дошкільна освіта). Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряміві програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою професійно-особистісного розвитку та підвищення його рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО шляхом залучення до різних видів та форм (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, інформальна освіта (самоосвіта) тощо), згідно чинного законодавства, з можливістю формування власної індивідуальної освітньої траєкторії.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Матеріально-технічне забезпечення:</i> — приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів; — мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях;

	– наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту; – гуртожиток. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки, точки бездротового доступу до мережі Інтернет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> – офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/; – офіційний сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти: https://preschool.chnu.edu.ua/; – наукова бібліотека ЧНУ ім. Ю.Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді): http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua; – наявність електронного ресурсу ЧНУ, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: https://moodle.chnu.edu.ua/. <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> – робоча програма, силабус з кожної навчальної дисципліни; – електронні навчальні курси (Moodle); – забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), – наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; – наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії

	оцінювання рівня підготовки; комплекти тестових завдань).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) організовується на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України. Зокрема із: – ДВНЗ Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; – Львівським національним університетом імені Івана Франка; – Маріупольським державним університетом; – Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II; – Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка; – Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова; – Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка; – Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка; – Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/vitchyzniana-s-pivpratsia/
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти реалізується на засадах укладених угод про співпрацю ЧНУ з: – Університетом Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); – Вищою Гданською гуманітарною школою (м.Гданськ, Польща); – Вищою школою соціальних і технічних наук (м.Радом, Польща); – Державною академією прикладних наук імені проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (м.Тарнобжег, Польща); – Поморською академією (м. Слупськ, Польща); – Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія); – Університетом прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія);

	– Телавським університетом імені Якоба Гогебашвілі (м. Телаві, Грузія); – Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія); – Фундацією PORTA VITAE (м.Пйотркув-Трибунальський, Польща); – Асоціацією сталого розвитку с.Гори Високе (с.Гори Високе, Польща); – Спеціальним дитячим садочком (м. Фальтічень, Румунія); – Дитячим садком з програмою продовженого дня “Дитяча мрія” (м. Тиргу Жіу, Румунія); – Комплексом-школою та дитячим садком в Новому Сьоле (м. Нове Сьоло, Польща) https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/mizhnarodna-spivpratsia/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код освітнього компоненту	Се- местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
OK1	2	Актуальні питання історії та культури України	3,0	екзамен
OK2	3	Філософія	3,0	екзамен
OK3	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK4	1,2,3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
OK5	1,2,3, 4	Основи національного спротиву	5,0	диференційо-в аний залік
OK6	1	Педагогіка загальна	3,0	екзамен
OK7	1	Психологія загальна	3,0	екзамен
OK8	1	Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	3,0	екзамен
OK9	1	Основи медичних знань і домедична допомога	3,0	залік
OK10	1	Вступ до педагогічної діяльності	4,0	залік
OK11	1	Цифрові технології та медіаграмотність у дошкільній освіті	4,0	залік
OK12	2	Історія дошкільної педагогіки	4,0	екзамен
OK13	2	Партнерська педагогіка	4,0	екзамен
OK14	2,3	Педагогіка дітей раннього та дошкільного віку	7,0	залік, екзамен
OK15	3	Психологія дитяча	4,0	екзамен
OK16	3	Теорія і практика ігрової діяльності	3,0	залік
OK17	3,4	Методика розвитку мовлення дітей раннього та дошкільного віку і навчання елементів грамоти	5,0	екзамен
OK18	4	Методика ознайомлення дітей раннього та дошкільного віку з природним довкіллям	4,0	екзамен
OK19	4	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей раннього та дошкільного віку	4,0	екзамен
OK20	4	Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти дітей раннього та дошкільного	4,0	екзамен

Код освітнього компоненту	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
		віку		
OK21	4	Організація та планування освітнього процесу в ЗДО	3,0	залік
OK22	5	Основи наукових досліджень	3,0	залік
OK23	5	Література для дітей раннього та дошкільного віку з практикумом виразного читання	3,0	залік
OK24	5	Теорія та методика художньо-зображувальної діяльності дітей раннього і дошкільного віку	4,0	екзамен
OK25	5	Методика ознайомлення дітей раннього та дошкільного віку з соціальним довкіллям	4,0	екзамен
OK26	6	Інклюзивна освіта в ЗДО	4,0	екзамен
OK27	6	Теорія та методика музичного виховання дітей раннього і дошкільного віку	3,0	залік
OK28	6	Травмо-інформована педагогіка та безпечне освітнє середовище ЗДО	4,0	екзамен
OK29	7	Педагогічна психологія з практикумом	4,0	екзамен
OK30	7	Основи дефектології та логопедії	3,0	екзамен
OK31	7	Англійська мова для дітей дошкільного віку з методикою її навчання	4,0	екзамен
OK32	8	Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього та дошкільного віку	4,0	екзамен
OK33	7	Педагогічна майстерність вихователя закладу дошкільної освіти	4,0	екзамен
Практична підготовка				
OK34	1,2	Навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти	10,0	залік
OK35	3	Навчальна педагогічна практика з організації режимних процесів у закладі дошкільної освіти	5,0	залік
OK36	4	Навчальна педагогічна практика з організації ігрової діяльності у закладі дошкільної освіти	5,0	залік
OK37	5	Навчальна педагогічна практика в групах дітей раннього віку	7,0	залік
OK38	6	Навчальна педагогічна практика в групах дітей дошкільного віку	7,0	залік
OK39	7	Виробнича педагогічна практика в інклюзивному освітньому середовищі закладу дошкільної освіти	7,0	екзамен

Код освітнього компоненту	Се-местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК40	8	Виробнича педагогічна неперервна практика у закладах дошкільної освіти різного типу	7,0	екзамен
Курсові роботи				
ОК41	6	Курсова робота з дошкільної педагогіки та дитячої психології	3,0	екзамен
ОК42	8	Курсова робота з методик дошкільної освіти	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180 кредитів (75 %)	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК1	2	Дисципліна 1	3,0	залік
ВК2	2	Дисципліна 2	3,0	залік
ВК3	3	Дисципліна 3	3,0	залік
ВК4	3	Дисципліна 4	3,0	залік
ВК5	4	Дисципліна 5	3,0	залік
ВК6	4	Дисципліна 6	3,0	залік
ВК7	5	Дисципліна 7	3,0	залік
ВК8	5	Дисципліна 8	3,0	залік
ВК9	5	Дисципліна 9	3,0	залік
ВК10	6	Дисципліна 10	3,0	залік
ВК11	6	Дисципліна 11	3,0	залік
ВК12	6	Дисципліна 12	3,0	залік
ВК13	7	Дисципліна 13	3,0	залік
ВК14	7	Дисципліна 14	3,0	залік
ВК15	7	Дисципліна 15	3,0	залік
ВК16	7	Дисципліна 16	3,0	залік
ВК17	8	Дисципліна 17	3,0	залік
ВК18	8	Дисципліна 18	3,0	залік
ВК19	8	Дисципліна 19	3,0	залік
ВК20	8	Дисципліна 20	3,0	залік
ВК21		Військова підготовка*	29,0*	

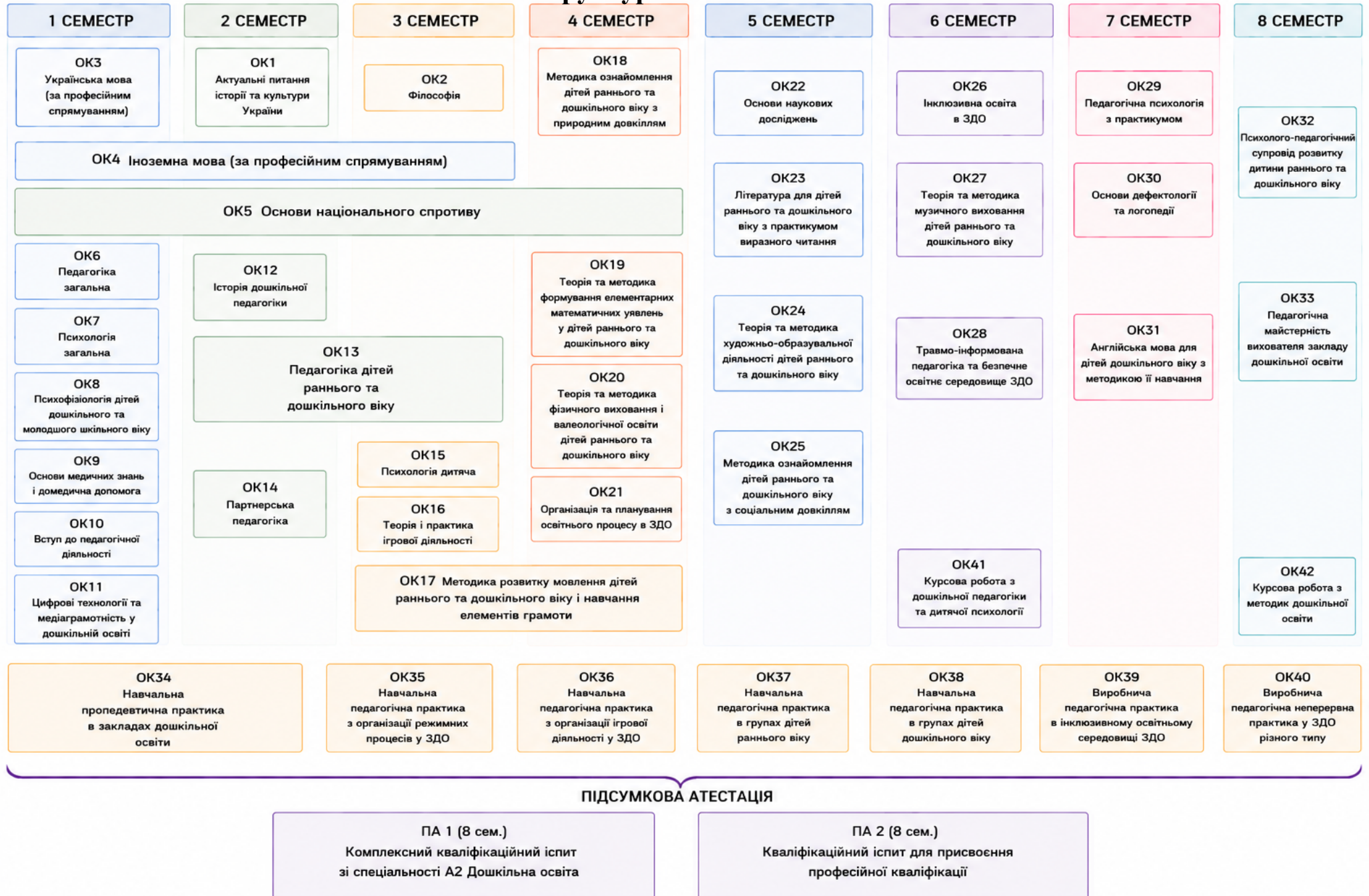
Код освітнього компоненту	Се-местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			60 кредитів (25 %)	
Атестація				
ПА 1	8	Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності А2 Дошкільна освіта		екзамен
ПА 2	8	Кваліфікаційний іспит для присвоєння професійної кваліфікації		екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Законом України «Про вищу освіту», [«Порядком реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін»](#) (протокол №17 від 20.12.2024 р.)

Згідно Порядку студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін з переліку, передбаченого освітньо-професійною програмою в обсязі, який складає не менш як 25% (60 кредитів) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП і здійснюється на рівні:

- [спеціальності \(студент обирає дисципліни з каталогу в межах спеціальності, силабуси яких розміщені на сайті кафедри\);](#)
- [факультету \(студент обирає з каталогу загальнофакультетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті факультету\);](#)
- [університету \(студент обирає з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті ЧНУ\).](#)

Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Дошкільна освіта» спеціальності **A2 Дошкільна освіта** здійснюється у формі двох кваліфікаційних іспитів:

- комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності **A2 Дошкільна освіта**;

- кваліфікаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації

Процедура атестації передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених наступними нормативними документами:

- Стандартом вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженом наказом МОН України № 1456 від 21.11.2019 р., з урахуванням змін, внесених наказами МОН № 1583 від 29.12.2023 р. та № 842 від 13.06.2024 р.);

- Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (затвердженом наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021 р.);

- «Положенням про порядок присвоєння кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (введеним в дію наказом ректора ЧНУ № 215 від 23.06.2025 р. на підставі рішення Вченої ради університету, протокол № 7 від 23.06.2025 р.);

- Освітньо-професійною програмою “Дошкільна освіта” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та індивідуальним навчальним планом здобувача.

Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності A2 Дошкільна освіта передбачає перевірку досягнень програмних результатів навчання та сформованості загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених актуальною редакцією Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Цей блок завдань спрямований на встановлення відповідності рівня підготовки здобувачів вимогам стандарту й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: **Бакалавр. Дошкільна освіта**. Цей етап є обов'язковим для всіх здобувачів.

Кваліфікаційний іспит для присвоєння професійної кваліфікації передбачає перевірку рівня сформованості професійних компетентностей та результатів навчання згідно з Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти». Цей іспит дає можливість здобувачеві отримати професійну кваліфікацію “Вихователь закладу дошкільної освіти” згідно з виконаними умовами, визначеними Положенням про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого Вченою радою університету, протокол № 7 від 23 червня 2025 р.:

Здобувач може отримати професійну кваліфікацію за умов:

- повного виконання вимог Освітньої програми та індивідуального навчального плану;
- опанування теоретичним матеріалом у повному обсязі, що дає змогу здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності;
- успішного проходження практичної підготовки в реальних умовах (педагогічної практики), що закріплює набуті результати навчання;
- успішної атестації у формі додаткового оцінювання (виконання практико-орієнтованих завдань) для встановлення відповідності компетентностей вимогам Професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється окремим рішенням Екзаменаційної комісії. До її складу обов'язково залучаються щонайменше дві особи з числа представників роботодавців та/або фахівців-практиків, які мають відповідний рівень кваліфікації та досвід роботи за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Атестація здійснюється відкрито і публічно відповідно до [“Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича”](#) (протокол Вченої ради ЧНУ № 12 від «02» вересня 2024 року) , [«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»](#) (протокол Вченої ради ЧНУ № 5 від «25» травня 2020 року) та [«Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»](#) (протокол Вченої ради ЧНУ № 7 від «23» червня 2025 року).

Матриця відповідності програмних компетентностей (КЗ, КС) компонентам освітньої програми (ОК)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42							
ІК						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КЗ 1	•	•	•		•																				•	•								•			•	•											
КЗ 2	•	•							•			•	•	•		•		•		•						•		•								•	•												
КЗ 3	•	•				•	•	•				•			•			•	•				•	•														•	•	•	•	•	•	•	•				
КЗ 4			•													•	•							•		•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
КЗ 5																		•	•						•		•		•									•	•	•	•	•	•	•	•	•			
КЗ 6			•	•									•	•		•								•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
КЗ 7			•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•				•		•						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КЗ 8			•	•					•				•	•	•		•	•	•	•					•				•		•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•			
КЗ 9					•			•	•		•					•				•						•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КЗ 10		•								•													•																				•	•	•	•	•		
КЗ 11					•		•			•	•	•		•	•	•		•					•								•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
КС 1	•	•	•	•		•									•	•																	•			•	•												
КС 2															•	•		•	•						•					•						•	•												
КС 3																		•	•						•													•	•	•	•								
КС 4																	•							•							•							•	•	•									
КС 5			•	•										•																•		•										•	•						
КС 6	•				•									•		•								•		•		•								•	•	•	•	•	•								

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42						
ПР 01						•				•				•			•	•	•	•					•			•		•								•	•	•	•							
ПР 02						•	•					•		•	•	•										•				•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 03								•							•										•		•			•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 04							•				•				•	•	•	•	•					•	•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			
ПР 05							•						•				•	•									•														•	•						
ПР 06						•							•	•					•	•					•	•				•				•					•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 07																		•	•	•	•			•	•		•	•			•	•							•	•	•							
ПР 08						•					•			•				•	•	•					•		•	•			•										•	•	•	•	•	•		
ПР 09	•	•								•		•		•		•																		•		•	•											
ПР 10														•	•												•		•	•	•										•	•	•					
ПР 11													•														•		•	•			•									•	•					
ПР 12						•				•				•																				•					•	•	•	•						
ПР 13													•	•																				•							•	•						
ПР 14					•			•	•							•					•													•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 15	•	•										•				•		•							•	•			•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 16													•											•			•															•	•					
ПР 17			•	•						•			•					•								•		•	•			•	•	•					•	•	•	•						

[illegible]

Матриця відповідності змісту трудових функцій/професійних компетентностей
(згідно Професійного стандарту “Вихователь закладу дошкільної освіти”) та змісту освітніх компонентів (ОК)

Труд. ф-ції	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	
A 1.1.						•								•							•																•	•		•			
A 1.2.						•				•											•												•	•					•				
A 1.3.			•								•										•																			•	•	•	
A 2.1.			•															•					•								•									•			
A 2.2.						•		•						•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•					•	•	•	•			•	•	•	•		
A 2.3.														•	•									•	•	•		•								•				•			
A 2.4.																							•									•								•			
A 3.1.																					•	•								•			•							•			
A 3.2.																																	•						•	•			
A 4.1.											•			•				•	•	•	•			•	•	•		•			•	•			•		•	•				•	
Б 1.1.							•	•	•												•								•														
Б 1.2.								•	•																		•		•					•						•			
Б 2.1.														•		•			•						•		•								•					•			
Б 1.1.							•								•													•	•					•									
Б 1.2.							•							•														•		•													
Б 2.1.			•	•						•				•																•					•	•					•		
Б 2.2.														•																					•						•		
Б 2.3.														•																										•	•		
Б 3.1.	•	•					•							•												•																	
Г 1.1.	•	•				•	•			•		•																						•	•					•			
Г 1.2.				•						•													•															•	•	•	•	•	•
Г 2.1.	•	•		•							•												•															•	•	•	•	•	•
Г 2.2.											•																											•	•	•	•	•	•
Г 2.3.											•																											•	•	•	•	•	•

Інформація про членів проєктної групи

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Колтунович Тетяна Анатоліївна	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2001 р. спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку; практичний психолог у закладах освіти» РН № 16848194 від 30.06.2001 р. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» 2020 р. спеціальність “Менеджмент” кваліфікація “Магістр. 073 Менеджмент спеціалізація	Кандидат психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема: «Психологічні умови корекції професійного виховання у вихователів дитячих навчальних закладів» ДК № 038802 від 29.09 2016 р. Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 002900 від 20.06.2019 р.	22 р. 9м.	Пункти: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 п.1 1. Chuyko, H., Koltunovych, T. , Chaplak, Y., Komisaryk, M., & Heisonyuk, N. Motivational and dispositional features of burnout of students – future psychologists. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> . 2025. № 17(2). P. 170-194. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/978 (WoS) 2. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Нарцисизм і самоактуалізація особистості. <i>Технології розвитку інтелекту</i> . 2025. Vol. 9. № 1(37). URL: https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/670/256 DOI: https://doi.org/10.31108/3.2025.9.1.1 (категорія Б) 3. Колтунович Т. , Чуйко Г., Чаплак Я. Академічна доброчесність як важливий фактор підвищення якості вищої освіти та забезпечення подальшого розвитку суспільства. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . 2025. № 7 (47). С. 1236–1249. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1236-1249 4. Чуйко Г., Чаплак Я., Колтунович Т. Критичне мислення та його фундаментальна роль у написанні студентами наукових робіт. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . 2025. № 6 (46). С. 2165–2182. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-2165-2182	Мукачівський державний університет Тема: “Інноваційні підходи в управлінні освітою та підготовці педагогічних кадрів для закладів освіти: сучасні виклики та перспективи” Сертифікат №12 від 26.06.2025 р. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» Свідоцтво СП 35830447/0816-22 від 18.06.2022 р

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
		«Управління навчальним закладом» М20 №090358 від 15 червня 2020 р			5. Чуйко Г.В., Чаплук Я.В., Колтунович Т.А. Дослідження Г. Олпортом особистісних диспозицій у «Листах Дженні» – унікальний випадок застосування контент-аналізу. <i>Наукові перспективи</i>. 2025. № 4(58). С.1784-1796. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-1784-1796; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12285. (категорія Б) 6. Chuyko H., Chaplak Y., & Koltunovych T. Psychological characteristics of internet addiction in students in problem life situations (COVID-19, war). <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2024. №16(3), 309-334. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/895 (WoS) 7. Chuyko, H., Koltunovych, T., & Chaplak, Y. Emotional Intelligence in the Context of Personal Dispositions Development of Students – Future Psychologists. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2023. № 15(1). P. 505–532. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/708 (WoS) 8. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliinyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. №14(4). P. 325-352. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 (WoS) 9. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Komisatyk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. № 14(1). P. 115–138. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 (WoS) 10. Чуйко Г.В., Чаплук Я.В., Колтунович Т.А. Консенсус: чи завжди це добре для групи? <i>Theoretical and practical aspects of modern scientific research»: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference</i> (Seoul,	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					January 24, 2025). Seoul-Vinnytsia: Case Co., Ltd.& UKRLOGOS Group LLC, 2025. С.375-381. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11575 https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/31/31 11. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Толерантність до невизначеності у ситуації війни. <i>Psychological Journal</i>. 2024. Т. 10. № 1 (81). С. 18–30 (категорія Б) URL: https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1593 (категорія Б) 12. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Диспозиційні чинники схильності до прокрастинації у юнацькому віці. <i>Технології розвитку інтелекту</i>. 2023. Т.7. № 1(33). (категорія Б) DOI: http://doi.org/10.31108/3.2023.7.1.7 (категорія Б) 113. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Особливості прояву емпатії та рефлексії у майбутніх психологів. <i>Психологічний часопис</i>. 2022. № 1 (57). С. 131–148. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1.10 (категорія Б) 14. Кузнецова К. С., Квасецька Я. А., Колтунович Т.А. Ретроспектива підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Україні. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи</i>. 2022. № 21. С. 188–200. DOI: https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.188-200 (категорія Б) 15. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В. Самоставлення та перфекціонізм як кореляти вигорання вихователів дитячих дошкільних установ. <i>Психологічний часопис</i>. 2022. № 8 (4). С. 7–27. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.4.1 (категорія Б)	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					п.3 1. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Гайсонюк Н.А., Колтунович Т.А. Проблема соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників у ситуації нестабільності в контексті війни. <i>Соціально-психологічні детермінанти впливу на особистість у процесі її самоздійснення</i> : монографія / за наук. редакцією І. М. Зварича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. С. 188-220. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14698 2. Колтунович Т. А. Психологічні аспекти професійної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти у системі вищої освіти України та Європи. <i>Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів</i>: монографія / за заг. ред. М. І. Олійник ; за наук. ред. О. В. Палагнюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. С. 170–202. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14487 3. Чуйко Г.В., Колтунович Т.А., Чаплак Я.В. <i>Загальна психологія : індивідуально-психологічні особливості особистості</i>: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 212 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11665 4. Чуйко Г.В., Колтунович Т.А., Чаплак Я.В. <i>Загальна психологія : індивідуально-психологічні особливості особистості</i>: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 212 с. ISBN 978-966-423-931-5	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11665 5. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. <i>Соціально-психологічні експерименти</i> : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. ISBN: 978-966-423-745-8 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213 6. Колтунович Т. А., Чуйко Г. В. <i>Невідоме про відомих:</i> навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с. ISBN: 978-966-423-698-7 URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4191 п. 4 1. Чуйко Г. В., Чаплак Я. В., Колтунович Т. А. <i>Науково-дослідна робота у психології</i> : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 120 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13723 2. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В. <i>Психологічні особливості особистості педагога:</i> навчально-методичний посібник. Чернівці: [б.в.], 2024. 248 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8931 3. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Я.А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т.В. Марєєва, Т.А. Колтунович, К.С. Кузнєцова. Чернівці:	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660 4. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з логопедії та спеціальних методик здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т. А. Колтунович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11667 5. Методичні рекомендації до написання курсової роботи зі спеціальної педагогіки та логопедії здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 64 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11666 6. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: [б.в.], 2024. 54с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10902 7. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта : електронне видання / Укл. Т.А.Колтунович, М.І.Олійник, Я.А. Танявська. Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912 8. Психологія загальна : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Т.А.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909 9. Виконання, оформлення та захист курсових робіт : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 60 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4645 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів 1. Колтунович Т. А. <i>Педагогічна психологія з практикумом</i>: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4291 2. Колтунович Т. А. <i>Основи наукових досліджень</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1178 п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					— офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Володимира Максимовича Демидюка “Психологічні чинники запобігання та подолання емоційного вигорання військовослужбовців в умовах довготривалих збройних конфліктів” на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 053 Психологія) в Національному університеті “Острозька академія” (м. Острог, 26.12.2023 р.) (ухвала Вченої ради Національного університету «Острозька академія», Протокол № 3 від 28.10.2023 року) URL: https://www.oa.edu.ua/ua/science/vcheni_rady/razovi_specializovani_vcheni_radi/demidyuk_volodimir_maksimovich п. 8. Член редакційної колегії” International Journal of Inclusive and Sustainable Education” (2833-5414) (2023-2024pp.) URL: https://inter-publishing.com/index.php/IJISE/about/editorialTeam “ Член редакційної колегії “World of Semantics: Journal of Philosophy and Linguistics” (2025, 2026) URL: https://wos.semanticjournals.org/index.php/JPL/about п. 9. Член науково-методичної комісії «НМК 1, Науково-методична комісія з освіти», підкомісії «А2 Дошкільна освіта» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України №1745 від 17.12.2024 р.) URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					п. 12 1. Колтунович Т.А. Академічне письмо: ключові принципи та виклики для студентів. <i>Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької</i>, м. Київ, 5 грудня 2024 р. / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 8 (20). 2025. С. 49-52. URL: https://ipoodhab.com/digital-cluster/rudnytska 2. Rudnytska-Yuriichuk I., Koltunovych T. Experience of inclusive education implementation in European contries. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>. 2024. 11(21). Р. 61-71. URL: https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/349 3. Чуйко Г.В., Колтунович Т.А. Психічне здоров'я студентів – майбутніх психологів в умовах війни. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i>. 2024. №38. С. 348-350. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.061. 4. Колтунович Т.А. Використання методу ННС Маршала Розенберга у вищій школі. <i>Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької</i> / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 6 (18). Київ-Чернівці: Букрек, 2023. С. 93–96. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/2023_Rudnytska_zbirnyk.pdf 5. Поліщук О.М., Колтунович Т.А. Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. <i>Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 20-21 червня	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					2022 року). Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 42–45. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413 п.14 2026 керівник студентської наукової роботи <i>Медицької Христини Василівни</i> - переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Дошкільна освіта”, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: <i>"Технології проблемного навчання як чинник формування логіко-математичної компетентності старших дошкільників"</i> URL: https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/#e5c432a11d3949a6b9169d8a8dd25bf8-3b96791dc4a546d1bc7cba1b1d436f4a 2025 р. - керівник студентської наукової роботи <i>Господарюк Катерини Василівни</i> - переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Дошкільна освіта”, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: <i>«Використання ігрових технологій та доповненої реальності у навчанні математичних понять дошкільників»</i> URL: https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQp_mEde468YuBL/view?usp=sharing 2022 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Андрійчук Анастасії Тарасівни</i> – переможниці I туру	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					<u>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»</u>, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Тема наукової роботи: «Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку» URL: https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIlgqJ86aO2O2VlyUSZqrajnveY4r/edit (С. 16) п. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 464 Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1334/2023 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян (Educators and Scholars International Foundation)» № членського квитка ES2811	
Члени проектної групи						
Олійник Марія Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, професор	Чернівецьке педагогічне училище, 1989 р. спец. «Виховання в дошкільних установах», кваліф. «Вихователь в дошкільних установах», диплом КТ № 801982 від 28.06.1989 р.	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД № 005487, від 12.05.2016 р. Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи»	35 р. 4м.	Пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 1 1. B.Zięba-Kołodziej, M. Oliinyk. Helping Children Overcome Socio-Emotional and Behavioral Problems Based on the Kids' Skills Method. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2023. 15(3). P. 31-43. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/751 (WoS) 2. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliinyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. 14(4). P. 325-352. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 (WoS)	Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» <u>Сертифікат</u> від 30.01.2025 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
		Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1994р., спец. «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліф. «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь», диплом КЕ № 008429 від 30.06.1994 р. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1997 р., спец. «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліф. «Практичний психолог», диплом ДСК ВР № 006307 від 14.06.1997 р.	Професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти диплом ДЦ № 001276 від 15.10.2019 р.		3. Stawiak-Ososińska M., Oliynyk M. Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. 14(1Sup1). P. 01-24. DOI: https://doi.org/10.18662/trem/14.1Sup1/534 (WoS) 4. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travelogs</i>, (2). 2025. С.26-36. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3 (категорія Б) 5. Костик Л., Олійник М. Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда <i>Psychology Travelogs</i>, (3). 2024. С. 219–228. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21 (категорія Б) 6. Олійник М.І., Чебенєєва А.Г. Освітній менеджмент: тенденції використання технологій управління в спеціальних закладах освіти та інклюзивно-ресурсних центрах. <i>Psychology Travelogs</i>, (2), 2024. С. 37–45. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-2-4 (категорія Б) 7. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С. 81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 (категорія Б) п.3 1. <i>Забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти</i>: курс лекцій / Л.П. Загородня, М.І. Олійник. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 274 с. ISBN 978-966-376-129-9 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10312	Інститут педагогіки Університет Яна Кохановського м.Кельце (Польща) Сертифікат 2024 від 21.10.2024 р. Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща) Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» : Сертифікат 2023 від 12.12.2023 р. Педагогічний університет Кракова (Польща) Еразмус+Програма КА107 Тема: «Вивчення досвіду підготовки вихователів на факультеті дошкільної

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					2. <i>Психолог у закладі дошкільної освіти (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»):</i> навчально-методичний посібник / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці: Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299 п.4 1. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т.А. Колтунович, К.С. Кузнєцова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660 2. <i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта</i> : електронне видання / Укл. Т.А.Колтунович, М.І.Олійник, Я.А. Танявська. Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912 3. <i>Психологія загальна</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Т.А. Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909 4. <i>Психолог у закладі дошкільної освіти (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»):</i>	та початкової освіти). Сертифікат від 10.03.2023р. Проект Еразмус+КА2 2022-I-IT02-КА229-07 946-2020 м. Сулецін (Польща) Сертифікат від 22.09.2022 р. Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: «Опис досліджень, викладацька діяльність» Довідка від 07.04.2022 р Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					навчально-методичний посібник / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці: Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів 1. Олійник М.І. <i>Психологія загальна</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2806 2. Олійник М.І. <i>Логопсихологія</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8155 3. Олійник М.І. <i>Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3477 4. Олійник М.І. <i>Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6065 п.6 <i>Науковий керівник дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук:</i> Микитейчук Христини Іванівни – кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (спеціалізована вчена рада К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка», 22.09.2020 р.).	організаціями в умовах змін». Свідчення СП 35830447/0828-22 від 18.06.2022 р

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					п.7 - Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». п. 8 1. член редколегії Міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392–6252, ISSN (online): 2393–0373) URL:https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam 2. член редколегії наукового журналу «Гуманітарний форум» URL:https://humanitarian.com.ua/index.php/human/index 3. член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/about/editorialTeam 4. рецензент польського наукового журналу «Tłumaczenia i usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358, e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie URL:https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284 5. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти «Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U110897) п. 12 1. Томчик Е., Олійник М. Емоційне вигорання у дітей дошкільного віку: причини, наслідки та інноваційні психолого-педагогічні стратегії профілактики (досвід Польщі). <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 245–251. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/234833/Modern%20educational%20technologies.pdf 2. Kuznietsova K., Oliynyk M. <i>Educational Web resources in the educational process of preschool institution</i>. Tota Vita Discendum Est... Toruń, 2023, p. 253-263 ISBN 978-83-8180-719-7 3. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5 п.14 - член апеляційної комісії VI всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді з міжнародною участю “Здорова дитина - здорова нація” у 2024/2025 навчальному році. https://drive.google.com/file/d/1IWUMHqS8Dn6nGw71YfB7lWJx--oTlxXC/view?usp=sharing	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					- член журі IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (наказ МОН №14 від 11.01.2023р. https://drive.google.com/file/d/1nKfS0mQ-70P9Umoqnajv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing). - 2023 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Гнідко Даніели Олександрівни</i> – студентки 3 курсу, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: «<i>Народна педагогіка про виховання дітей дошкільного віку</i>» URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfvl0/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf, С.2. п. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 460 Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» № членського квитка № 1345/2023	
Комісарик Марія Іванівна	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Белцкий державний педагогічний університет ім. А.Руссо, 1992 р.; спец. «Педагогіка і психологія дошкільна»; кваліф. «Викладач педучилища, методист, вихователь» Е №9442 від 30.06.1992 р.	Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання Тема: «Педагогічні умови використання фітоклімату в реабілітаційно-профілактичній роботі в умовах спеціалізованих дошкільних закладів» ДК № 010926 від 13.06.2001 р.	21 р. 6м.	Пункти: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., Komisaryk M., Heisonyuk N. Motivational and dispositional features of burnout of students – future psychologists. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2025. № 17(2). P. 170-194. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/978 (WoS) 3/ Цибанюк О., Дарійчук С., Тимчук Л., Комісарик М. та Гнес Н. . Вплив футбольних ініціатив на формування культури здоров'я серед молодого покоління. SPORT	Мукачівський державний університет, кафедра педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту (м. Мукачеве) Тема: «Сучасне дошкільня: виклики, зміни та практична реалізація підготовки

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
			Доцент кафедри психології ДЦ № 009250 від 21.10.2004 р.		TK-Євроамериканський журнал спортивних наук, 2025, 14, 82. https://doi.org/10.6018/sportk.680081 (WoS) 3. Oleksandra Tsybanyuk, Serhii Dariichuk, Liudmyla Tymchuk, Mariia Komisaryk, Nataliia Hnes. The impact of football initiatives on the formation of a culture of health among the younger generation. SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences. 2025. Volume 14. Article 82. URL: https://digitum.um.es/server/api/core/bitstreams/27bc53c0-a2b5-40ed-8677-f3c29d7affec/content (WoS) 4. Komisaryk M., Kuznietsova K., Taniavska Y., Chuyko H., Kushniryk R. The Impact of Role-playing Games on Developing Empathy of Future Preschool Inclusive Teachers. International Journal of Education and Information Technologies. 2023. Vol. 17. P. 134-144. DOI: https://doi.org/10.46300/9109.2023.17.15 (WoS) 5. Tsybanyuk O., Komisaryk M., Kuznietsova K., Mishkulynets O., Chuyko H.. Using folk game-based and body training technologies in modern education in European countries. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol.15. № 37. 58-72. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10922 (WoS) 6. Tsybanyuk O., Mishkulynets O., Komisaryk M., Kuznietsova K., Chuyko H. The genesis of the transformation of terminology in the field of physical education and sports in romania, historical context. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol.15. № 37. 381-403. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10966 (WoS) 7. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Komisatyk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. № 14(1). P. 115–138. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 (WoS)	педагогічних кадрів для закладів дошкільної освіти» Сертифікат №13 від 26.06.2025 р. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Довідка про стажування: Свідоцтво СП 35830447/0817-22 від 18.06.2022 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					8. Кузнєцова К., Комісарик М., Танявська Я. Безпечне цифрове середовище як інструмент формування здорових цифрових звичок у дітей дошкільного віку. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2026 1, 23–32, DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2026.1.4 (Категорія Б) 9. Ляпунова В. А., Горобаха Н. М., & Комісарик М. І. Вплив мультимедійних ресурсів на формування сенсорної чутливості у дітей дошкільного віку. <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i>, 2025, 22. https://doi.org/10.5281/zenodo.17060259 (Категорія Б) 10. Комісарик М. І., Волкова Н. М., Кас'яненко О. М. Розробка інноваційних методик корекційно-розвиткової роботи для дітей із сенсорними порушеннями. <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i>, 2025, 19. URL: http://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1032/913 (Категорія Б) 11. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Особливості прояву феномена імпостера у студентів-першокурсників. <i>Наукові перспективи</i>. 2024. № 1(43). С.914-929. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-914-929 (категорія Б) 12. Комісарик М. І., Чуйко Г. В., Кузнєцова К. С. Перспективи, проблеми та труднощі впровадження інклюзивної освіти. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 2(30). С.1207-1220. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1207-1220 (категорія Б) 13. Чуйко Г. В., Чаплак Я. В., Комісарик М. І. Особливості проблеми слухання в психології. <i>Наукові перспективи</i>. 2022. 5 (23). С.564-579. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-564-579 (категорія Б)	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					11. Chuyko, H., Chaplak, Y. & Komisaryk, M. (2022). Peculiarities of manifestations of communicative tolerance of students in the conditions of quarantine insulation. <i>Psychological journal</i>. 2022. 8(3). 27-45. URL: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.3.3 (категорія Б) П. 3 1. Комісарик М. І. Інноваційні технології в організації освітнього процесу підготовки педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти. Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. М. І. Олійник; за наук. ред. О. В. Палагнюк Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2026. с. 432-455 ISBN 978-617-8703-92-9 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14487 2. Кузнєцова К. С., Комісарик М. І., Квасецька Я. А., Беспалько Г. М. <i>Інноваційні технології в дошкільній освіті</i>: Навчальний посібник для спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Чернівці : Видавничо-інформаційний центр «Місто», 2023. 270 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7317 3. Комісарик М., Кузнєцова К. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти</i>: національний і європейський контекст: монографія / наук. ред. М. Вовк. Сучава: Університет “Штефана чел Маре”, 2023. С. 488-513. URL: http://ipood.com.ua/rezultati-poshuku/words_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F/	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					4. Кузнєцова К., Комісарик М. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.252-282. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4296 П. 4 1. Комісарик М.І., Кузнєцова К. С., Танявська Я.А. <i>Інформаційні технології у роботі сучасного педагога: методичні рекомендації</i>. Чернівці, 2025. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11617 2. Комісарик М.І., Кузнєцова К. С., Кушнірик Р.В. <i>Інноваційні технології в освітньо-корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення</i> : методичні рекомендації. Чернівці, 2024. 56 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10272 3. Комісарик М., Кузнєцова К. <i>Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>. Чернівці, 2023. 91 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6617 4. Комісарик М.І., Беспалько Г.М. <i>Художня праця з основами дизайну: метод.посібник до самост. роботи</i>. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 116с.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6776 5. Комісарик М.І., Кузнецова К.С. <i>Робочий зошит з курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку»</i>. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 284 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7284 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів 1. Комісарик М.І. <i>Педагогіка дошкільна</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2144 2. Комісарик М.І. <i>Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=668 3. Комісарик М.І. <i>Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1841 п. 12 1. Комісарик М., Семотюк Н. Особливості розвитку дрібної моторики рук у дітей з мовленнєвими порушеннями. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції,	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					07 листопада 2025 р., Мукачево / Ред.кол.: Добош О.М. (гол.ред.) та ін. Мукачево: МДУ. 2025. С. 34-37 https://drive.google.com/file/d/1JQsaCJUmdF-LXeveCi8QQProEvXKlwPl/view?usp=sharing Komisaryk M, Kuznietsova K, Taniavska Y. Training of future speech therapists for the use of computer technologies in professional activities. <i>Mental Health Of Children And Young People. Needs, Possibilities And The Practice Of Inclusion In Education International Journal Of Social And Educational Innovation</i>, Vol. 11, Special Issue, 2024. 143-155. URL: https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/358/287 2. Комісарик М., Кузнєцова К. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст</i>: монографія. / за наук. ред. М.Вовк. Сучава, 2023. р. 488-510 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7793 3. Чуйко Г., Зварич І. , Я. Чапак, М. Комісарик. Теоретичні аспекти проблеми толерантності до невизначеності у психології. <i>Grail of Science</i>, 30, Aug. 2023, pp. 329-38. DOI: 10.36074/grail-of-science.04.08.2023.054 4. Кузнєцова К., Комісарик М. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.252-282.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4181 п.14 2023 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Солтич Світлани Вікторівни</i> – студентки 4 курсу, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: <i>«Впровадження здоров'язберезжувальних технологій в освітній простір закладу дошкільної освіти»</i> URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfvl0/nakaz-167_pidsum-ok-2022-2023.pdf, С.2. П 19. - Членський квиток ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» № членського квитка 004 461 - Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»	
Перепелюк Інна Романівна	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. спец. «Екологія та охорона навколишнього середовища» кваліф. «Еколог» РН № 36831230 від 30.06.2009 р.	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК №048285 від 5.06.2018 р. Тема: «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і	13 р. 8 м.	Пункти: 1, 4, 7, 10, 12, 14, 19 п. 1 1.Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework. Mykyteichuk, K., Perpeliuk, I., Perkhun, L., Bondarenko, Y., Yakovleva, S., & Syduruk, I. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 2022. P. 244-256. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578 URL: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826 (WoS) 2. Дмитренко Р.Р., Перепелюк І.Р., Сенишин Р.І. Психолого-педагогічні основи корекції звукового	Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» Сертифікат від 30.01.2025 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
		Вища школа соціальних і технічних наук /Центр безперервного навчання (м.Радом Польща) 2013р. спец. «Корекційна освіта. Логопедія» кваліф. «Логопедія» № 437 від 09.02.2013 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2017 р. спец. «Дошкільна освіта» кваліф. «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку» М17 № 011011 від 30.01.2017 р.	сім'ї в Республіці Польща» Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 004857 від 14 травня 2020 р.		сприймання у дітей із ФФНМ. <i>Psychology Travelogs</i>, (3), 2025. С.36–47. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-4 URL: https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/323 (категорія Б) 3. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travelogs</i>, (2). 2025. С.26-36. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3 URL: https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/292 (категорія Б) 4. Гомонюк О., Перепелюк І., Гурська А. Особливості розвитку інклюзивної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. <i>Scientific Journal «Psychology Travelogs»</i>, 2023. Issue 4. С. 93-101. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-10 URL: https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/129 (категорія Б) 5. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язберезувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С.81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6353 (категорія Б) п. 4 1. Логопедія : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва,	Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща) Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» Сертифікат від 12.12.2023 року

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Т. А. Колтунович, К. С. Кузнєцова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11660/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97_%d0%9b%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d1%96%d1%8f.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i>: метод. реком. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)», 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / Укл. І.Р. Перепелюк, Р.В. Олійник, О.В. Палагнюк. Чернівці, 2023. 86 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8917 3. <i>Вступ до педагогічної діяльності</i> : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: І.Р. Перепелюк, Х.І. Верєга. Чернівці, 2023. 62 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8884 4. <i>Педагогіка загальна</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: Х.І. Верєга, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 56 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8918 5. <i>Основи природознавства з методикою</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					закладах дошкільної освіти)» / уклад.: Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 57 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8374 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів 1. Перепелюк І.Р. <i>Вступ до педагогічної діяльності</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2601 2. Перепелюк І.Р. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i>: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4565 3. Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марєєва Т.В. <i>Логопедія</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131 4. Перепелюк І.Р. <i>Основи дефектології та логопедії</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=653 п.7 - офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінарчук Наталії Миколаївни. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» за спеціальністю 011 “Освітні педагогічні науки” Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.178 Львівського національного університету імені Івана	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Франка (м. Львів, 17.06.2024 р.). URL: https://lnu.edu.ua/thesis/vinarchuk-nataliia-mykolaivna/ п. 12 1. Палагнюк О., Перепелюк І. Зарубіжні інноваційні практики в дошкільній освіті: європейські тенденції та можливості для України (Фінляндія – Італія – Польща). <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : зб. наук. праць за матеріалами ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.) / за ред. Л. Березовської. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 230–235. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13597 2. Perepeliuk I., Verega H., Zhurat Y. The influence of stress on the teacher's mental health: causes and behavioural strategies. International Journal Of Social And Educational Innovation. Vol. 11, Special Issue. 2024. pp. 42-51. URL: https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/346/277 3. Перепелюк І. Психологічні особливості розвитку пізнавальної сфери дітей дошкільного віку. <i>Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору</i>: матеріали ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 30 листопада 2023 р.) / редкол.: Т. В. Комар, Є. М. Потапчук, О. В. Варгата; Д. Є. Карпова; Хмельницький національний університет, кафедра психології та педагогіки. Хмельницький, 2023. С.253-257.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8834 4. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5 5. Перепелюк І. Творчість – як показник професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи</i> : матер. IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022 С.82-84. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf п.14 2025 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Струк</i> Юлії Михайлівни – студентки 4 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Тема наукової роботи: «Методи корекції заїкання у дітей дошкільного віку» URL:https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view 2023 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Скрипник</i> Крістіни Григорівни – студентки 3 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Тема наукової роботи: «Рухливі ігри як засіб формування здоров'язберезувальної компетенції дітей дошкільного віку» URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv1o/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf С.2. п. 19 - Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 465 - Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1342/2023	
Зовнішній стейкхолдер						
Монич Ірина Василівна						
Здобувач освіти						
Боднарук Богдана Віталіївна	студентка І курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	—	—	—	—	—
Випускниця ОП						
Стефанчук Олена Василівна	директор	Чернівецький національний		—	—	—

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педаго- гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
	закладу дошкільної освіти (ясла-садку) комбінованого типу №54 “Зернятко” Чернівецької міської ради	університет імені Юрія Федьковича, 2002 р., напрямок підготовки «Педагогічна освіта» кваліфікація бакалавра дошкільного виховання РН №21235383 від 15.07.2002 р.				