

Anexa 1

FIȘA DE EVALUARE FORMATORI

Numele și prenumele candidatului _____

Unitatea de învățământ _____

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	Evaluarea formatorului	50 puncte		
1.	Studii de licență în domeniul tematic al programului propus și/sau liceul pedagogic pentru învățământul preșcolar și primar	5		
2.	Studii postuniversitare/studii de reconversie/ studii de master în domeniul tematic al programului	2		
3.	Grade didactice și titluri (la acest criteriu punctajele nu se cumulează):	0		
	a) Gradul didactic II	1		
	b) Gradul didactic I	2		
	c) Titlul de doctor	2		
4.	Competențe dobândite în domeniul programului de formare, prin participare la (la acest criteriu, punctajele se cumulează):	0		
	a) Programe acreditate MEC (2p/curs acreditat)	6		
	b) Programe avizate MEC (1p/curs acreditat)	3		
5.	Lucrări științifice în domeniul tematic al programului (la acest criteriu, punctajele se cumulează):	0		
	a) Lucrări cu ISBN, în domeniul tematic al programului de formare: - Autor de lucrare (2p/lucrare) - Coautor de lucrare (1p/lucrare)	4		
	b) Articole cu ISSN în domeniul tematic al programului de formare (1p/articol)	2		
	c) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ (1p/resursă)	2		
	d) Elaborarea de auxiliare curriculare/ghiduri metodice (1p/auxiliar..)	2		
6.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe/mese rotunde/workshop-uri zonale, județene, naționale și/sau internaționale în domeniul tematic al	3		

Anexa 1

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	Evaluarea formatorului	50 puncte		
	cursului propus dovedite prin documente oficiale ale manifestării (1p/participare)			
7.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (1p/activitate)	2		
8.	Activitate derulată ca formator în cadrul programelor acreditate de către MEC (3p/activitate de formare)	6		
9.	Activitate derulată ca formator în programe avizate de către MEC (2p/activitate de formare)	4		
10.	Abilități/competențe de utilizare a calculatorului și a platformelor digitale dovedite prin parcurgerea unui program de formare (2p/program de formare)	4		
	TOTAL	50		

Anexa 1

FIȘA DE EVALUARE MACHETĂ

Numele și prenumele candidatului _____

Unitatea de învățământ _____

Programul de formare propus _____

	Evaluarea machetei	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Justificarea (necesitatea și utilitatea programului de formare)	10		
2.	Scopul (în concordanță cu justificarea)	5		
3.	Competențele formulate în acord cu scopul și profilul grupului țintă	10		
4.	Corelarea duratei cu competențele și conținuturile programului (module)	10		
5.	Respectarea distribuției bugetului de timp pe tipuri de activități: 40% activități teoretice și 60% aplicații practice	5		
6.	Descriere strategiei de evaluare (formativă și sumativă) și componentele portofoliului	5		
7.	Respectarea structurii machetei, tehnoredactare corectă, diacritice...	5		
	TOTAL	50		