

Opvolging Q-ool

Het belang van correct gebruik van de functies in Lars? (deel 3)

Deze week een nieuwe episode in het correct gebruik van de functies in Lars. Vandaag staat de functie 'draaischijffunctie' in de kijker.

In het decreet op de leerlingenbegeleiding vinden we volgende omschrijving: Het CLB zet deze activiteit in als het aanbod van het centrum ontoereikend is. In dit geval wordt de leerling op basis van indicatiestelling van een centrum doorverwezen naar een schooextern aanbod. Het centrum zorgt hierbij, in gedeelde verantwoordelijkheid met het schooextern aanbod, voor een warme toeleiding naar het schooextern aanbod en terugkoppeling van het extern aanbod naar school in functie van een afstemming op het onderwijstraject en de leerlingbegeleiding. Het CLB werkt hiervoor samen met relevante partners."

Je gebruikt altijd de 'draaischijffunctie' bij die activiteiten die je doet op het ogenblik dat er beslist werd dat externe hulp nodig is voor deze leerling. Een aantal concrete voorbeelden waar je altijd als functie 'draaischijffunctie' registreert.

- Je hebt een leerling waar je in onderling overleg tot het besluit gekomen bent dat therapie gewenst is. Je neemt contact op met het netwerk om af te toetsen of deze netwerkpartner (cggz, caw...) het geschikte aanbod heeft om jouw leerling verder te kunnen helpen, of om de verwijzing voor te bereiden of in te leiden. Je zorgt hier dus voor de 'warme overdracht' naar de externe hulpverlener.
- Een leerling uit een van jouw scholen is al een tijdje in therapie. Je overlegt met de therapeut over hoe de therapie beter kan aansluiten bij wat zich in de school of de klas voordoet, of je gaat samen met de therapeut na hoe je de inzichten uit de therapie best kan concretiseren voor de leerkracht, de klas, de school. In dit geval werk je dus effectief samen in een begeleidingstraject, en neem je als het ware de rol op van 'tolk' of 'vertaler' tussen onderwijs en hulpverlening.

De 2 bovenstaande casussen registreer je al volgt:

Type cliënt	Leerling
Functie	draaischijffunctie
Actor	Netwerkpartners en hulpverlening
Onderwerp	Zo nauwkeurig mogelijk selecteren uit de onderwerpenlijst

Nog een paar concrete voorbeelden wanneer je de functie 'draaischijffunctie' moet gebruiken

Overleg door CLB-arts met de huisarts in het kader van problematische afwezigheden.

Type cliënt	Leerling
Functie	Vraagverheldering (bij een eerste contact) Draaischijffunctie (in een lopend traject)
Actor	Netwerkpartners en hulpverlening
Onderwerp	2.1.1.3 Problematische afwezigheden
Extra attributen	Nee

Let op: Deze activiteit wordt aangemaakt als een gekoppelde activiteit binnen een traject. Dit is geen nieuwe medische activiteit.

Ontvangen van een medisch verslag losstaand van een doorverwijzing vanuit een systematisch contactmoment en indien relevant.

-> verslag opladen aan de activiteit + een korte samenvatting en/of conclusie in het verslagveld

Type cliënt	Leerling
Functie	Onthaal + draaischijffunctie
Actor	Netwerkpartners en hulpverlening
Onderwerp	Zo nauwkeurig mogelijk selecteren uit de onderwerpenlijst

Hoe registreer ik een opstartgesprek in een time-out/zorgproject bij een zorgboer

Type cliënt	Leerling
Functie	draaischijffunctie
Actor	Netwerkpartners en hulpverlening
Onderwerp	2.2.9.2 time-out 2.2.9.3. zorgproject

Voor verdere vragen hierover kan je natuurlijk altijd bij je larscoach terecht of bij helpdesk@clb-lars.be