

|                                                                                                                       |          |  |             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|---------------|
|  <b>WEEKLY HOME<br/>LEARNING PLAN</b> | School   |  | Grade Level | <b>TWO</b>    |
|                                                                                                                       | Teachers |  | Week        | <b>8</b>      |
|                                                                                                                       | Date     |  | Quarter     | <b>SECOND</b> |

| Day and Time                | Learning Area                                                                                                                                                                                           | Learning Competency                                                                        | Learning Tasks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mode of Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-9:00                   | <p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9:00-9:30                   | <p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Monday</b><br>9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 2                                                                                                                                                                             | Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> | <p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> |

|            |                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                    |                                                                                                      | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Numero ng Guro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                     |
| 11:30-1:00 | <b>LUNCH BREAK</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes <b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b>                                                                                                     |
| 1:00-3:00  | Filipino 2         | Nakasusulat ng talata at liham nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p> |

|                       |                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3:00-4:00             | Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Tuesday<br>9:30-11:30 | Mathematics 2                     | visualizes multiplication of numbers 1 to 10 by 2,3,4,5 and10.   | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br><b>Learning Task 1:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Learning Task 2:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Learning Task 3:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Learning Task 4:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b> |  |
| 11:30-1:00            |                                   | LUNCH BREAK                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1:00- 3:00            | Araling Panlipunan 2              | Nabibigyang halaga ang pagkakakilalanlang kultural ng komunidad. | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                         |                                                                                    | <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 3:00-4:00                      | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Wednesday</b><br>9:30-11:30 | English 2                               | Identify the basic sequence of events and make relevant predictions about stories. | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p>                                                                                                                    |  |

|            |                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                 |                                                                                                                 | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                       |  |
| 11:30-1:00 |                 | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1:00- 3:00 | Mother Tongue 2 | Employ proper mechanics and format when writing for different purposes (i.e. paragraph writing, letter writing) | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> |  |

|                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3:00-4:00                     | <i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Thursday</b><br>9:30-11-30 | <b>COOPERATIVE LEARNING</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 11:30 – 1:00                  |                                                | <b>LUNCK BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1:00 – 3:00                   | MAPEH 2                                        | <p><b>MUSIC</b><br/>creates melodic or rhythmic introduction and ending of songs</p> <p><b>ARTS</b><br/>uses control of the painting tools and materials to paint the different lines, shapes and colors in his work or in a group work</p> <p><b>PE</b><br/>Moves in:<br/>· personal and general space<br/>· forward, backward, and sideward directions<br/>· high, middle, and low levels<br/>· straight, curve, and zigzag pathways diagonal and horizontal planes</p> <p><b>HEALTH</b><br/>displays self-management</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> |  |

|                             |                                                                                                            |                                       |                                                        |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|                             |                                                                                                            | skills in caring for the sense organs | (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) |  |
| 3:00-4:00                   | <i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i>                                                                            |                                       |                                                        |  |
| <b>Friday</b><br>9:30-10-30 | <b>Homeroom</b><br><b>Guidance</b>                                                                         |                                       | <b>Learning Task:</b>                                  |  |
| 10:30-11:30                 | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |                                       |                                                        |  |
| 11:30-1:00                  | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                         |                                       |                                                        |  |
| 1:00- 3:00                  | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |                                       |                                                        |  |
| 3:00<br>onwards             | <b>FAMILY TIME</b>                                                                                         |                                       |                                                        |  |