

แบบสรุปผลการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ชื่อ นายอภิศร นามสกุล ทิพเสนา

ตำแหน่ง ครู  วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ประเภท   บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

  ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ระดับ ☐ ก่อนประถมศึกษา

 ☐ ประถมศึกษา

ระดับ ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ภาษาไทย

☐ คณิตศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์

☐ สังคมศึกษา

☐ ศิลปะ

☐ สุขศึกษาและพลศึกษา

 ☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ☐ ภาษาอังกฤษ

☐ บุรณาการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ กิจกรรมแนะแนว

☐ กิจกรรมนักเรียน(ระบุ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารกิจกรรมชุมนุม ชมรม)

☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ข้อมูลส่วนตัว

ประวัติส่วนตัว

ข้าพเจ้าชื่อนายอภิศร ทิพเสนา เกิดเมื่อวันอาทิตย์ที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2524 สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย และนับถือศาสนาพุทธ อยู่ที่บ้านเลขที่ 233/1 หมู่ 6 ตำบลรัตนวาปี อำเภอรัตนวาปี จังหวัด

หนองคาย ซึ่งเป็นที่อยู่ในปัจจุบัน ข้าพเจ้าเป็นบุตรของ นายบุญชู ทิพเสนา อาชีพ รับจ้างทั่วไป กับ นางอัมพร ทิพเสนา อาชีพเกษตรกร มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันจำนวน 2 คนข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่ 1

การศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน
พ.ศ. 2534	ประถมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนบ้านตาด
พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
พ.ศ. 2540	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
พ.ศ. 2546	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏอุดรธานี
พ.ศ. 2553	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ประวัติการรับราชการ

เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2548 ในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่โรงเรียนบ้านบะยาวราษฎร์นุเคราะห์ ตำบลหนองยอง อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย อัตราเงินเดือน 7,260 บาท

ประวัติการสอน

ปีพ.ศ.	สถานที่ทำงาน	ชั้น	วิชาที่สอน	ตำแหน่ง
2548-2550	โรงเรียนบ้านบะยาวราษฎร์นุเคราะห์	ป.1- ม.3	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ครูผู้ช่วย
2551-2554	โรงเรียนบะยาวราษฎร์นุเคราะห์	ป.1- ม.3	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ครู คศ. 1
2554-2555	โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์	ป.1-ป.6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ครู คศ.1
2555-2561	โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์	ป.1-ป.6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ครู คศ.2
2561-ปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์	ป.1-ป.6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ครู คศ.3

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

2.1 ดำรงตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2548 จนกระทั่งปัจจุบัน

เวลา 13 ปี 4 เดือน

2.3 ตั้งแต่ปฏิบัติหน้าที่ราชการข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

2.4 ข้าพเจ้ามีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคมในด้านต่างๆ ดังนี้

2.4.1 การครองตน (มีคุณธรรม) จริยธรรมที่พึงประสงค์

มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 9 จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

ในการครองตนนั้น ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนในการพึงตนเอง ขยันหมั่น

เพียร มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านบุคลิกภาพ มารยาท เป็นผู้ใฝ่หาความรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ มีความ

โอบอ้อมอารี และพูดจาไพเราะ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง รักษาระเบียบวินัยทุก ๆ เรื่อง เป็นผู้ที่มีความขยัน อดทน และอดกลั้นในการทำงาน ทำงานอย่างไม่ย่อท้อจนงานประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้ารักและศรัทธาในวิชาชีพครูและ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การวิชาชีพครู ช่วยเหลือ เกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ได้นำมาเป็นแนวทางในการทำหน้าที่ครู โดยอบรมสั่งสอน ลูกศิษย์ด้วยความรับผิดชอบต่อนักเรียน สอนเนื้อหาความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นข้าพเจ้าและสมาชิกทุกคนในครอบครัวได้นำมาแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ประหยัดเก็บออม และเอื้อเฟื้อแบ่งปัน จนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปและสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีได้

2.4.2 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน)

ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดีมีความสามารถในการประสานงาน มีเหตุผล แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอ

แนะ ให้กำลังใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี มีหลัก ในการทำ

งาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของนักเรียนและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานในทุก ๆ ด้าน และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็น

แบบอย่างที่ดีได้ โดยได้ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียน ครูในโรงเรียน มีกิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมร่วมกับชุมชน มากกว่า 10 รายการต่อปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ได้แก่ การร่วมเป็นคณะกรรมการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศ การแข่งขันกีฬาวันครู กิจกรรมการเลี้ยงรับ – ส่งครู ในโรงเรียน การนำนักเรียนไปแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมศึกษาดูงาน การร่วมพิธีราชสดุดี และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น



2. จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูเวรประจำวัน การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านนักเรียน และการอบรมนักเรียนในชั้นเรียนและหน้าเสาธง เป็นต้น



3. ร่วมกิจกรรมชุมชน การรวมงานประเพณีต่าง ๆ เช่น บุญเดือนสาม บุญบั้งไฟและงานแห่เทียนพรรษา การตัดสินกีฬาและกรีฑา ร่วมการแข่งขันกีฬา อบต. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา วันครู คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเด็กและเยาวชน คณะกรรมการตัดสินกีฬาและกรีฑา การประกวดและแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีและศาสนาของชุมชน



2.4.2 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจนเกิดความสำเร็จ)

ข้าพเจ้าได้นำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ผู้เป็น “ครูแห่งแผ่นดิน” มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงาน โดยยึดมั่นในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ว่า “ผู้ที่เป็นครูจะต้องถือเป็นหน้าที่อันดับแรก ที่จะต้อง ให้การศึกษา คือสั่งสอนอบรม อนุชนให้ได้ผลแท้จริง ทั้งในด้านความรู้ ทั้งในด้านจิตใจ และความประพฤติ ทั้งต้องคิดวางแผนว่างานที่แต่ละคนกำลังทำอยู่นี้คือความเป็นความตายของประเทศเพราะอนุชนที่มีความรู้ ความดีเท่านั้นที่จะรักชาติบ้านเมืองไว้ได้” จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้าพเจ้า จึงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ ของครูอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู อุทิศเวลาให้การอบรมสั่งสอนนักเรียน

2.4.2.1 ไม่เคยขาดงาน ตั้งแต่เริ่มบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มกำลัง เต็มความรู้ เต็มความสามารถ พุ่มเท และอุทิศเวลา กำลังกาย และกำลังทรัพย์ให้กับทางราชการไม่เคยขาดราชการ และไม่เคยละทิ้งงานในหน้าที่รับผิดชอบ

2.4.2.2 จำนวนวันลา ได้แก่ ปิงบประมาณ 2559 ลาป่วย - ครั้ง
ลากิจ 1 ครั้ง ขาดราชการ - วัน ปิงบประมาณ 2560 ลาป่วย 1 ครั้ง ลากิจ 1 ครั้ง ขาดราชการ - ครั้ง

2.4.2.3 จำนวนชั่วโมงสอน ปีการศึกษา 2559 จำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์

ปีการศึกษา 2560 จำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์

2.4.2.4 มีผลงานประกอบการจัดการเรียนรู้ดังนี้ (อ้างอิงแฟ้มแผนการจัดการเรียนรู้)

1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นปัจจุบัน ตลอดปีการศึกษา
2. มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ทั้งในด้าน

สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน



2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

2.5.2 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว

รายงานการวิจัยที่สำเร็จและเผยแพร่แล้วมีดังนี้

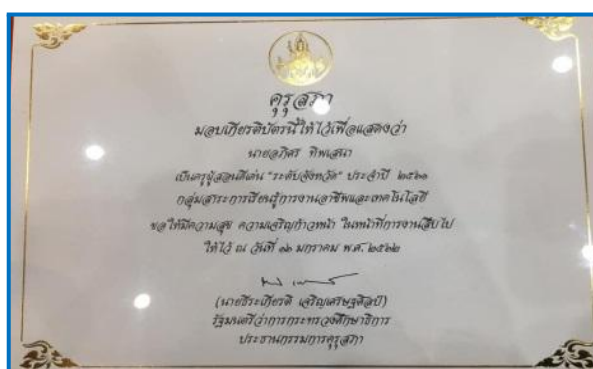
2.5.2.1 รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2010 รายวิชา สุนัขกับคอมพิวเตอร์ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

2.5.2.2 การพัฒนาความสามารถการพิมพ์ดีด เสริมทักษะคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2.6 ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม

2.6.1 ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

รางวัลระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับจังหวัด ประจำปี 2561 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น จาก ครูสุภา



2.6.2 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย



ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรอบรมโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา schoolmis ระดับ สพฐ.



ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรบรรยายกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ระดับเขตพื้นที่



ได้รับเชิญปฏิบัติหน้าที่วิทยากรบรรยายการจัดทำ ปพ.5 สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่



ได้รับเชิญปฏิบัติหน้าที่วิทยากรบรรยายการจัดทำสื่อออนไลน์ สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนเพียงหลวง 13๓

2.6.3 ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ

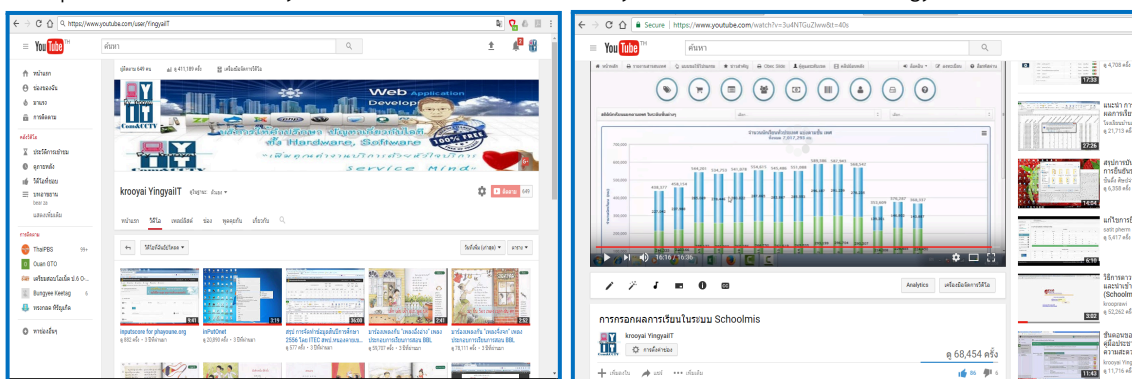


การการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้าน DLIT ระดับเขตตรวจราชการ 10

และได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2

2.6.4 มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน/
การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ

ข้าพเจ้าได้มีโอกาสจัดทำคลิปวิดีโอ การจัดทำเอกสารทางการศึกษารวมถึงการปฏิบัติงาน
ด้านต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ www.youtube.com ในช่อง www.youtube.com/user/YingyailT



ภาพแสดง ช่อง <https://www.youtube.com/user/YingyailT>

การประเมินเฉพาะด้าน

ด้านบริหารบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 คุณลักษณะของครู

1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย

ข้าพเจ้าปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรม ยึดหลักประชาธิปไตย ใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ ยินดีปฏิบัติ นักเรียนจึงอยู่ในห้องเรียนอย่างมีความสุข เกิดความรู้สึกรักอบอุ่นใจและสบายใจ ข้าพเจ้าตระหนักเสมอว่าเทคนิควิธีการปกครองชั้นเรียนของครูมีความสำคัญต่อการสร้างบรรยากาศทางจิตวิทยาเป็นอย่างมาก ในการปกครองชั้นเรียนข้าพเจ้าจึงยึดหลักต่อไปนี้

1.1 หลักประชาธิปไตย ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อนักเรียนเท่าเทียมกัน ให้ความเสมอภาค ให้อิสระ ให้โอกาสแก่ทุกคนในการแสดงความคิดเห็น และยินดียินดีรับฟังความเห็นของทุกคน นอกจากนั้นข้าพเจ้ายังฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างประชาธิปไตย

1.2 หลักความยุติธรรม ข้าพเจ้าปกครองโดยใช้หลักความยุติธรรมแก่นักเรียนทุกคนโดยทั่วถึง ทำให้นักเรียนมีความเคารพศรัทธาครู ยินดีปฏิบัติตามกฎระเบียบและปฏิบัติตามคำอบรมสั่งสอนของครู ตลอดจนไม่สร้างปัญหาในชั้นเรียน

อนึ่งข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ให้ดำเนินกิจกรรม สถานักเรียนตั้งแต่ ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน ได้ทุ่มเทให้ความเอาใจใส่ ฝึกฝนและส่งเสริมให้ผู้เรียนจนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้



1. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559



2. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560



3. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2560 และ 2561

นอกจากนี้ยังได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอกให้นำเสนอผลงานและบรรยายสรุปการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วยกิจกรรมสถานักเรียน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1 เชิญร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของสถานักเรียน ณ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จ.อุดรธานี



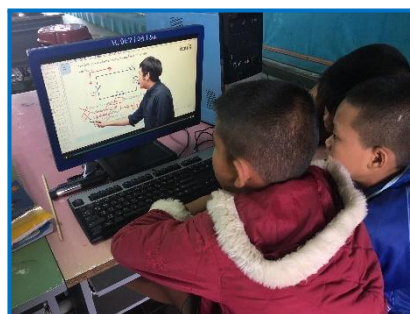
2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม

ในการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าใช้เทคนิคและทักษะการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับระดับของนักเรียน ตลอดจนพิจารณาบทเรียนที่เหมาะสมน่าสนใจเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ เจตคติ และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดกิจกรรมดังนี้

2.1 ตอบสนองพฤติกรรมของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสม เช่น ใช้วาจา ท่าทาง คำชม ให้รางวัล และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่กระตุ้นให้และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และภูมิใจในความสามารถของตัวเอง



2.2 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การสืบค้นข้อมูล บัตรคำออนไลน์ ภาพยนตร์ และวิดีโอ เกี่ยวกับบทเรียนต่าง ๆ ที่มีภาพ สี และเสียงที่น่าสนใจมากมายในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน



2.3 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่มจะฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยให้ผู้เรียน รู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น และมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ใช้ความรู้ ความคิดความสามารถที่มีอยู่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์นำมาสู่ผลงานและความภาคภูมิใจในกลุ่ม



2.4 ใช้เทคนิคและวิธีสอนที่ไม่ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียน ข้าพเจ้าคิดค้นคว้าและแสวงหาแนวทางวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ โดยเน้นวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงและมีความสุขสนุกสนาน ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยไม่รู้ตัว เช่น

การดูหนังฟังเพลง ร้องเพลง เล่นเกม การทำอาหาร เดินประกอบเพลงในบทเรียน การแสดงบทบาทสมมติ และการเล่นเกม นอกจากนั้นข้าพเจ้ายังคิดค้นนวัตกรรมการสอนที่น่าสนใจ โดยเลือกให้เหมาะสมกับบทเรียน ระยะเวลา สติปัญญา และวัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

ข้าพเจ้าปกครองนักเรียนโดยใช้หลักความยุติธรรมแก่นักเรียนทุกคนโดยทั่วถึง ทำให้นักเรียนมีความเคารพ ศรัทธาและยินดีปฏิบัติตามกฎระเบียบและคำอบรมสั่งสอนของครูตลอดจนไม่สร้างปัญหาในชั้นเรียน

4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ข้าพเจ้าดูแลเอาใจใส่ ให้ความสนใจกับนักเรียนอย่างทั่วถึงและรู้จักนักเรียนในชั้นทุกคน รวมไปถึงทราบจุดเด่น จุดด้อย ตลอดจนความถนัดของเด็กแต่ละคน ให้คำแนะนำในการศึกษาต่อและให้ความสนใจในการไต่ถามสารทุกข์สุกดิบของนักเรียนและครอบครัวอยู่เป็นระยะ ข้าพเจ้าสละเวลาพักผ่อนหนีจากงานสอน อันได้แก่ เวลาเย็นหลังเลิกเรียนและช่วงพักกลางวัน สำหรับนักเรียนที่ต้องการคำปรึกษาไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้หรือเรื่องส่วนตัว



5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

นอกจากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนแล้ว โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน โดยในการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน โดยได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นเรื่องของอาคารสถานที่ การพัฒนาการจัดเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครู เพื่อร่วมมือกันแก้ไขและพัฒนาให้นักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น



ตัวชี้วัด ที่ 2 การวางแผนการจัดการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียน คัดกรองนักเรียนรายบุคคล และมีการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวมทั้งได้บูรณาการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียน เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ตลอดจนดำเนินการวิเคราะห์ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางในแต่ละระดับชั้น และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ก็มีการวัดผลการการใช้หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์

ข้าพเจ้าให้ความใส่ใจเป็นพิเศษในการดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน เพื่อให้บรรยากาศ ภายในห้องเรียนน่าเรียนซึ่งมีส่วนเป็นอย่างมากในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และให้ความสนใจในการเรียน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังดำเนินการสำรวจความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการสอน เครื่องอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่นพัดลม หลอดไฟ โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อความสะดวกในการใช้งานและประหยัดเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าได้ ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ ปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการนำไปใช้กับโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยบูรณาการกับการ สร้างสื่อ E-book

โดยจุดประสงค์ในการบูรณาการภาษาไทยการกับการใช้สื่อคอมพิวเตอร์คือ เพื่อแก้ไขปัญหาผู้ เรียนที่เรียนอ่อนและไม่สนใจเรียน ข้าพเจ้าได้ทำการวิเคราะห์ผู้เรียน สอบถามผู้ปกครอง สัมภาษณ์นักเรียน และ สังเกตพฤติกรรม จึงได้จัดทำ E-book แบบแจกลูกสะกดคำ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อใช้ในการ สอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนและเป็นการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนบ้านพระ บาทนาหงส์ ที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียนให้เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และได้มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่นมาเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน อีกทั้งได้รับรางวัล ต่าง ๆ เช่น

1. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559



2. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560



ต้อนรับคณะผู้มาศึกษาดูงานห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ แนะนำการจัด บริการห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากหลายหน่วยงาน เช่น



5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองจากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติ และสรุปเป็นความรู้ฝังแน่น ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเองแล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด ที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา

การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนสามารถสื่อสารได้เป็นสำคัญ และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน

2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้น ให้ฝึกทักษะ และกระบวนการคิด

การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาความสามารถในการคิด เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ ผู้เรียนค้นพบและแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้เน้นกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็น เล่านิทาน เพลง เกม บทบาทสมมุติ กิจกรรมกลุ่ม และโครงงานต่าง ๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองจากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์แล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามความมุ่งหวังของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ข้าพเจ้าจึงได้จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่จะช่วยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามความแตกต่างของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็น แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สื่อออนไลน์ หนังสือภาพประกอบ บัตรคำ ชุดแบบฝึก บทเรียนสำเร็จรูป นิทาน และวีซีดีประกอบการสอนต่าง ๆ เป็นต้น

5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึก ข้อมูลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยข้าพเจ้าได้ดำเนินการตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ก่อนการเรียนการสอน ระหว่างการเรียนการสอน และหลังการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด จากนั้นนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดในตัวชี้วัดของมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความก้าวหน้า จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้แก่ผู้เรียน และนำไปกำหนดเป้าหมายและวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา มีความเหมาะสมกับผู้เรียน มีความถูกต้อง ยุติธรรม เชื่อถือได้ สมบูรณ์ และครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรซึ่งจะส่งผลให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากการใช้เครื่องมือประเมินผลที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำโปรแกรมบันทึก ปพ.5 เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศประจำรายวิชา ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล เพื่อใช้ในการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา อีกทั้งข้าพเจ้ายังได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนและต่างโรงเรียนใช้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย และยังเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ <http://gg.gg/itbykrooyai> ซึ่งมีโรงเรียนให้ความสนใจใช้แบบบันทึก ปพ.5 นี้ เช่น โรงเรียนห้วยเปลาวเือง อ.โพธิ์ชัย จ.หนองคาย โรงเรียนบ้านดงเจริญ จังหวัดกำแพงเพชร เป็นต้น

โปรแกรมบันทึก ปพ.5

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการชั้นเรียน

1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม

ข้าพเจ้า ได้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนอยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง โดยได้มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลประวัตินักเรียน ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในชั้นเรียน ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการวัดประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ของนักเรียนในระดับชั้นของตนเอง ตลอดจนให้คำแนะนำ อบรม สั่งสอนและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่มีปัญหา และสังเกตติดตามพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ข้าพเจ้าให้ความใส่ใจเป็นพิเศษในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน เพื่อให้

บรรยากาศภายในห้องเรียนน่าเรียนซึ่งมีส่วนเป็นอย่างมากในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และให้ความสนใจในการเรียน นอกจากนั้นข้าพเจ้ายังจัดมุมต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนในเวลาว่าง เช่น มุมหนังสือ มุมสื่อ มุมคำศัพท์ มุมบันเทิง เป็นต้น



3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ระเบียบวินัยและข้อตกลงในชั้นเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน ข้าพเจ้าจึงได้ดำเนินการกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับผู้เรียน และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน เช่น ข้อตกลงในชั้นเรียน ตารางปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความสะอาดประจำวัน นอกจากนั้นยังมีการตรวจสอบและประเมินผลการทำงานอยู่เป็นประจำ

4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

ในการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นั้น ข้าพเจ้าได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการสอน หรืออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ นอกจากนั้นข้าพเจ้ายังจัดมุมต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนในเวลาว่าง เช่น มุมหนังสือ มุมสื่อ มุมคำศัพท์ มุมบันเทิง เป็นต้น

5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีนั้น ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน โดยเลือกใช้กิจกรรมหรือสื่อให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ระยะเวลา สติปัญญา และวัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการเล่านิทาน เพลง เกม การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมกลุ่ม โครงงาน และการใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้แสดงความคิดเห็นและได้มีโอกาสแสดงออกอย่างอิสระและสร้างสรรค์ นอกจากนั้นข้าพเจ้าได้ใช้เทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมในการตอบสนองพฤติกรรมของผู้เรียนโดยเช่น ใช้วาจา ท่าทาง คำชม ให้รางวัล และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่กระตุ้นให้และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และภูมิใจในความสามารถของตัวเอง อันจะทำให้เกิดการเรียนรู้และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีต่อไป

6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน

ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการมอบหมายภาระงานตามให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และให้ผู้เรียนจัดทำผลงาน ชิ้นงานตามความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด รู้จักประยุกต์ใช้ เช่น การประดิษฐ์บัตรภาพและคำศัพท์จากวัสดุเหลือใช้ นอกจากนั้นยังใช้กิจกรรมกลุ่มในการฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ใช้ความรู้ความคิดความสามารถที่มีอยู่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์นำมาสู่ผลงานและความภาคภูมิใจในกลุ่ม

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดบรรยากาศทางกายภาพ

1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ข้าพเจ้าให้ความใส่ใจเป็นพิเศษในการจัดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อความสะดวก ปลอดภัย และประหยัดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ตพร้อมใช้ เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลเมื่อต้องการ อีกทั้งถ้าบรรยากาศภายในห้องเรียนน่าเรียนก็จะมีส่วนเป็นอย่างมากในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และให้ความสนใจในการเรียน นอกจากนั้นข้าพเจ้ายังจัดมุมต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนในเวลาว่าง เช่น มุมหนังสือ มุมสื่อ มุมคำศัพท์ มุมบันเทิง เป็นต้น

2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม

ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีนั้น สื่อ อุปกรณ์ มีส่วนช่วยเป็นอย่างมากในการดึงดูดความสนใจและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงดำเนินการสำรวจจัดทำ ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต บัตรคำ แบบฝึก ใบความรู้ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เสมอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้สอนและเพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลได้ทันทีเมื่อต้องการ

3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์มีการส่งเสริมการจัดแหล่งความรู้สำหรับนักเรียน เพื่อให้ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียนการสอน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และยังมีการเพิ่มมุมศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมภายในห้องเรียน ซึ่งห้องการงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้จัดมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ มุมสื่อ มุมคำศัพท์ มุมบันเทิง ซึ่งนักเรียนสามารถใช้งานและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและฝึกการทำงานร่วมกัน

ข้าพเจ้าได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และรู้จักช่วยเหลือคนอื่น โดยใช้วิธีฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม โดยได้กำหนดเป็นข้อตกลงร่วมกันมีการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำ ความสะอาดห้องเรียน และบริเวณที่รับผิดชอบภายในโรงเรียน โครงการขยะแลกไข่-แลกออก เป็นอีกหนึ่งโครงการที่นำ

มาใช้ในการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน นอกจากนั้นการทำงานเป็นกลุ่มจะฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อันเป็นพื้นฐานที่ดีต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผลประเมินผล

1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนการประเมินในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ทำการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน ซึ่งเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพนั้นจะสามารถสะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ

2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

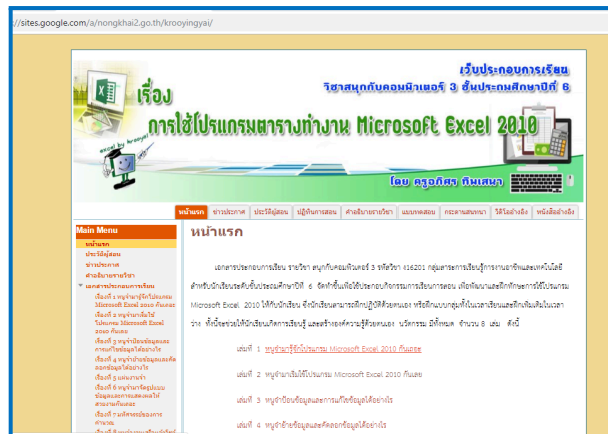
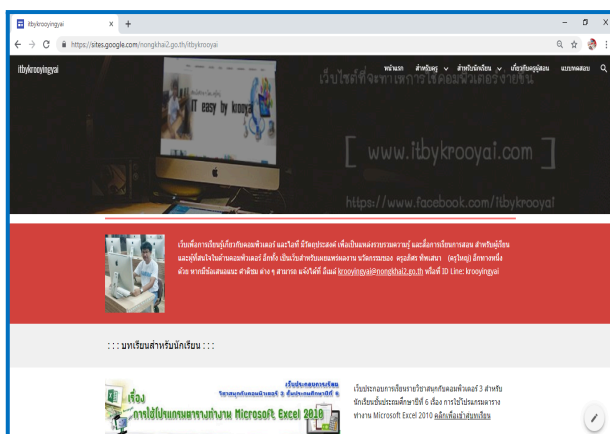
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึก ข้อมูลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยข้าพเจ้าได้ดำเนินการตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ก่อนการเรียนการสอน ระหว่างการเรียนการสอน และหลังการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด เช่น การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุย การใช้คำถาม การสอบปากเปล่า การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน การประเมินตามสภาพจริง และการประเมินตนเองของผู้เรียน

3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

ในการวัดผลประเมินผล ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ก่อนการเรียนการสอน ระหว่างการเรียนการสอน และหลังการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด จากนั้นนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดในตัวชี้วัดของมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความก้าวหน้า จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้แก่ผู้เรียนและนำไปกำหนดเป้าหมาย และวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา มีความเหมาะสมกับผู้เรียน มีความถูกต้อง ยุติธรรม เชื่อถือได้ สมบูรณ์ และครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรซึ่งจะส่งผลให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในระบบอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ <http://eg.eg/itbykrooyai> และมอบหมายงานให้นักเรียนส่งงานทางอินเทอร์เน็ต และทางอีเมลล์แอสเดรส ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



เว็บไซต์ <http://gg.gg/itbykrooyai> ที่ใช้ในการเรียนการสอน

การประเมินตัวชี้วัดร่วม

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

2.1 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ประจำปี 2559

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะระดับ ป.1 – ม.3 ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน.....314.....คน ชั้น ม.1-3 จำนวน.....คน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักษาดี ศาสน์กษัตริย์	-	-	0	0.00	26	8.28	288	91.72
2.ซื่อสัตย์สุจริต	-	-	8	2.55	31	9.87	275	87.58
3.มีวินัย	-	-	55	17.52	0	0.00	259	82.48
4.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	-	-	30	9.55	53	16.88	231	73.57
5.อยู่อย่างพอเพียง	-	-	32	10.19	52	16.56	230	73.25
6.อยู่อย่างพอเพียง	-	-	20	6.37	115	36.62	179	57.01
7.รักความเป็นไทย	-	-	4	1.27	56	17.83	255	81.21
8.มีจิตสาธารณะ	-	-	32	10.19	62	19.75	219	69.75
รวม	-	-	181	7.21	395	15.72	1936	77.07

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะระดับชั้น ป.1 – ม.3 ประจำปีการศึกษา 2560
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน.....299.....คน ชั้น ม.1-3 จำนวน.....-.....คน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์กษัตริย์	-	-	1	0.32	12	3.82	286	91.08
2.ซื่อสัตย์สุจริต	-	-	36	11.46	32	10.19	231	73.57
3.มีวินัย	-	-	74	23.57	0	0.00	225	71.66
4.ไม่รื้อไม่เรียน	-	-	63	20.06	40	12.74	196	62.42
5.อยู่อย่างพอเพียง	-	-	27	8.60	75	23.89	197	62.74
6.อยู่อย่างพอเพียง	-	-	39	12.42	128	40.76	132	42.04
7.รักความเป็นไทย	-	-	5	1.59	119	37.90	175	55.73
8.มีจิตสาธารณะ	-	-	27	8.60	81	25.80	191	60.83
รวม	-	-	275	11.50	487	20.36	1630	68.14

2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นของ สถานศึกษา
ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียน..บ้านพระบาทนาหงส์.....

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ระดับดี	ระดับดีเยี่ยม
บ้านพระบาท- นาหงส์	314	-	-	68	246

ปีการศึกษา 2559

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียน..บ้านพระบาทนาหงส์.....

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ระดับดี	ระดับดีเยี่ยม
บ้านพระบาท- นาหงส์	299	-	4	98	197

ปีการศึกษา 2560

ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำโปรแกรมบันทึกคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์เขียนเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล เพื่อ
ใช้ในการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา อีกทั้งข้าพเจ้ายังได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนและต่างโรงเรียนใช้โดย
ไม่คิดค่าใช้จ่าย และยังเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ <http://gg.gg/itbykrooyai> ซึ่งมีโรงเรียนให้ความสนใจใช้
แบบบันทึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์เขียน นี้ เช่น โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย อ.โพธิ์
พิสัย จ.หนองคาย โรงเรียนบ้านพังงู อ.หนองหาน จ.อุดรธานี เป็นต้น

itbykrooyingyai - โปแกรมคุณลักษณะ... x krooyingyai x +

https://sites.google.com/nongkhai2.go.th/itbykrooyai/innokrooyai/jobdd

itbykrooyingyai

หน้าแรก สำหรับครู สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับครูผู้สอน แบบทดสอบ

แหล่งเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมครูอภิศร ทิพเสนา

โปรแกรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์เขียน

คุณสมบัติ

- 1.ใช้งานง่าย ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมเพิ่มเพราะสามารถใช้ร่วมกับโปรแกรม MS-EXCEL ได้โดย
- 2.การกรอกข้อมูลทำได้ง่าย เพียงคลิก และ คลิก แล้วโปรแกรมจะประมวลผลให้
- 3.มีทีมงานอบรมการใช้งานให้จนกว่าเข้าใจ และ มีทีมงานตอบคำถามตลอด 24 ชั่วโมง
- 4.โปรแกรมไม่มีราคาจำหน่าย ขึ้นอยู่กับผู้ใช้งานจะเมตตาสินสันทนทีมงานเพื่อพัฒนาโปรแกรมเพื่อการศึกษาต่อไป

เผยแพร่ครู ใช้ฟรี ที่โรงเรียนไผ่มา ปีที่ 3 แล้วครับ มีหลายโรงเรียนสนใจถามว่ามีค่าบริการเท่าไร ผมขอแค่

- 1.หนังสือขอความอนุเคราะห์ถึง ผอ.โรงเรียนบ้านพระบาทนางสง 1 ฉบับแล้วแนบไฟล์โลโก้โรงเรียนมาที่ krooyingyai@nongkhai2.go.th ผมเปลี่ยนโลโก้แล้วส่งกลับให้ ถ้าเห็นว่าเข้าใจและมีประโยชน์ทำตามข้อ 2 ครับ
2. หนังสือขอบคุณ ถึง ผอ.โรงเรียนบ้านพระบาทนางสง 1 ฉบับครับ ที่แนบ krooyingyai@nongkhai2.go.th ครับ
3. Download ตัวทดลองไปทดสอบใช้ก่อนได้ที่ [คลิกเลยครัน](#)

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

โรงเรียนบ้านพระบาทนางสง
อำเภอนางรอง จ. หนองคาย

ปีการศึกษา 2558
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/1

ครูประจำชั้น นายอภิศร ทิพเสนา

จำนวนนักเรียน	ชื่อ	ได้คะแนน	ได้	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
30	1	30				
	2	30				
	3	30				
	4	2		28		
	5		2	28		
	6		30			
	7	29	1			
	8	30				

การอนุมัติผลการประเมิน
ชื่อ _____ ครูประจำชั้น

โปรแกรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์เขียน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

โรงเรียนบ้านฝุ่ง
อำเภอหนองหาน จ. หนองหาน

ปีการศึกษา 2558
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ครูประจำชั้น นายอภิศร ทิพเสนา

จำนวนนักเรียน	ชื่อ	ได้คะแนน	ได้	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
1	28					
2	28					
3	30					

โปรแกรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์เขียนที่เผยแพร่ให้โรงเรียนที่สนใจร่วมใช้

3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร
ระดับเขต / จังหวัด

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2560
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2560

4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ / นานาชาติ

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561
- รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2561 เด็กหญิงสุภัทรา ศรีหาวงศ์
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

2.2 ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน

1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครู กำหนด

นักเรียนได้จัดทำผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียน การสอน

2. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนการสอน ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 (อ้างอิงแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน)

3. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตาม หลักสูตร อย่างแท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนการสอน เป็นผลงาน ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการเรียนการสอน และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน (อ้างอิงแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน)

2.3 การเผยแพร่ผลงานนักเรียน

1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการ

ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษาไม่จำกัดจำนวนครั้ง

นักเรียนได้นำเสนอและจัดแสดงผลงานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง และเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ

2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการ

ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/ จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

นักเรียนได้นำเสนอและจัดแสดงผลงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้

(1) การจัดแสดงผลงานกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีของห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ในงานการจัดนิทรรศการห้องสมุด ส่งเสริมรักการอ่าน ในงานการประชุมสัมมนาการบูรณาการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดหนองคายสู่ไทยแลนด์4.0 ณ โรงแรมรอยัลนครา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย



(2) การจัดแสดงผลงานนักเรียนในงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและสร้างเสริมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน" ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการ

ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค

- ไม่มี

4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ

- ไม่มี

2.4 การได้รับรางวัล / ยกย่องเชิดชู (อ้างอิงภาคผนวกและแฟ้มเกียรติบัตรนักเรียน)

1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับ เขต/จังหวัด

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.บ.หนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2559
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.บ.หนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2559
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.บ.หนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2560
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.บ.หนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2560

2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูใน ระดับภาค

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2560
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2560

3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูใน ระดับชาติ/ นานาชาติ

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561
- รางวัลเด็กและเยาวชนคนดีเด่น ประจำปี 2561 เด็กหญิงสุภัทรา ศรีหาวงศ์

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครู นอกสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาดตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1 เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ

1. พัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้วยการเข้าร่วมพัฒนาดตนเองเป็นวิทยากรแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อนำความรู้มาดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ ราชการ และส่วนตน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิเช่น การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน การใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักอดออม ควรใช้เท่าที่จำเป็น ไม่ใช่จ่ายเกินวัย เป็นต้น

3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนจนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรภาครัฐและ เอกชน ระดับเขต/จังหวัด

- ไม่มี

4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรระดับชาติ

- ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา / พัฒนาดตนเอง ในรอบ 2 ปี)

1. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”(PLC) เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561 จำนวน 1 วัน (6 ชั่วโมง)

2. ร่วมประชุมสัมมนาการบูรณาการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดหนองคาย สู่ไทยแลนด์ 4.0 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 จำนวน 1 วัน (6 ชั่วโมง)

3.เข้าอบรม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2560 จำนวน 1 วัน (6 ชั่วโมง)

4. ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาแนวปฏิบัติการวัดและประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 23-27 เมษายน 2561(30ชั่วโมง)

5.อบรมปฏิบัติการ “หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อัจฉริยะ 4.0 ศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2561 (12ชั่วโมง)

6.อบรมหลักสูตร การพัฒนาเกมสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Stencyl ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับรายวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม 2561 (12 ชั่วโมง)

7.ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2560 (6 ชั่วโมง)

8.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2560 (12 ชั่วโมง)

9.เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการประเมินผลสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรการผลิตและนำสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 วัน (24 ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ 18-20 ตุลาคม 2559

10. เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนแกนนำศูนย์สื่อต้นแบบเครือข่ายครู สพ.ป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 1 วัน (6 ชั่วโมง) เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2559

11.ประชุมคณะทำงานด้าน ICT สพ.ป.หนองคาย เขต 2 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2559(3ชั่วโมง)

12. อบรมหลักสูตร การพัฒนาเว็บไซต์สื่อประกอบการสอนครูอย่างง่ายด้วย CMS:Wordpress Web Design&Development for Educator ระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม 2560(12 ชั่วโมง)

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1 การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์

1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ

จากความรู้ที่ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนา ข้าพเจ้าได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อวัตกรรมการสอนสำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และบางส่วนได้เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจของผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์

2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย / เรื่องอื่น ๆ ได้

การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะนำมาบูรณาการกับรายวิชาใดก็ได้ ตลอดจนการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ หากใช้การงานอาชีพและเทคโนโลยีก็จะยิ่งเป็นการส่งเสริมผู้เรียนเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น

3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนำไปใช้กับกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โดยบูรณาการวิชาคอมพิวเตอร์และการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นอย่างมาก จนได้เป็นกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ทำให้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. นำไปใช้เป็นตัวแบบเผยแพร่ขยายผลได้

จากการบูรณาการรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยการนำไปใช้กับกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โดยบูรณาการวิชาคอมพิวเตอร์และการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นอย่างมาก จนได้เป็นกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ทำให้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยังได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นๆ เข้าศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



จัดแสดงการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมรักการอ่านในการต้อนรับที่ปรึกษา รว.กระทรวงศึกษาธิการและเลขา กคศ.

5. เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ผู้เรียนจึงมีทักษะและประสบการณ์ซึ่งสามารถเชื่อมโยง บูรณาการ และนำสามารถมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดที่ 2 การแก้ปัญหา /การพัฒนาผู้เรียน

1. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โดยการเอกสารประกอบการเรียนการใช้โปรแกรมตารางทำการ ไมโครซอฟต์เอกเซล 2010 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาความสามารถในการคิด ซึ่งงานวิจัยเหล่านี้สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

2. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการใช้โปรแกรมตารางทำการ ไมโครซอฟต์เอ็กเซล 2010 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเพิ่มทักษะในการเรียนให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งใช้เป็นนวัตกรรมในกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเพื่อฝึกและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง



3. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนคัดกรองนักเรียนรายบุคคล และมีการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวมทั้งได้บูรณาการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียน เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน