

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018-2019.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
6 КЛАСС.**

Время написания 45 минут

Максимальный балл – 100

Памятка участнику олимпиады.

Во время олимпиады на рабочем столе участника, помимо олимпиадных материалов, могут находиться только: ручка (с синими или фиолетовыми чернилами), карандаш, стирательная резинка.

Участникам олимпиады не разрешается приносить в аудиторию бумагу, справочные материалы, мобильные телефоны, диктофоны и другие технические устройства.

Во время олимпиады участники не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Выходить во время олимпиады из аудитории участнику разрешается с разрешения организатора. При выходе из аудитории участник оставляет материалы на рабочем столе. Выносить из аудиторий олимпиадные материалы или фотографировать их запрещено.

Участники, допустившие нарушение требований и порядка проведения олимпиады, удаляются.

Код участника:

1. Верно ли утверждение? Если вы согласны с утверждением, то отметьте «да», если не согласны, то отметьте «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый верный ответ 3 балла.

Всего за задание 15 баллов.

- 1) Школа дает только знания, но не занимается воспитанием личности.
- 2) Взаимодействуя с окружающим миром, человек в процессе разнообразной деятельности познает не только мир, но и самого себя.
- 3) Жизнь человека определяет не только наследственность, но и воспитание, образование, нравственные ценности.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5

2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан.

За каждое верное соответствие 2 балла.

Всего за задание 16 баллов.

- А) права
Б) обязанности

- 1) получение образования
2) свободный выбор места жительства

- 3) соблюдение законов
- 4) выбор места отдыха
- 5) забота о детях и престарелых родителях
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) свобода мысли и слова
- 8) служба в рядах Вооруженных сил

1	2	3	4	5	6	7	8

3. По какому принципу образован ряд? (Что объединяет термины данного ряда?) Укажите, какой из элементов является лишним. Объясните, почему термин лишний.

Всего за задание 18 баллов.

1. Рост, цвет глаз, темперамент, целеустремлённость, пол.

2. Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

3. Прямохождение, речь, сознание, умение производить орудия труда, способность к деторождению

4. Вставьте пропущенные в тексте слова (вместо пропусков вставьте цифру, под которой содержится верное на Ваш взгляд слово). Ответ запишите в таблицу.

За каждое правильно вставленное слово 2 балла.

Всего за задание 18 баллов.

Подростковый _____ (А) — это стадия развития _____ (Б), которая обычно начинается с 10 и продолжается до 14-15 лет — периода, когда человек входит во «взрослую _____ (В)». Этот период представляет собой этап _____ (Г), характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной перестройкой организма. Ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное _____ (Д) со сверстниками. В это время происходит жизненное _____ (Е) подростка, формируются планы на будущее. Идет активный поиск своего «Я» и экспериментирование в разных социальных

_____ (Ж). Характерно стремление к _____ (З) в группе сверстников. Очень важное значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой «подростковой» общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. Подросток стремится следовать за модой и идеалами, принятыми в молодежной _____ - (И)

1. общение
2. мышление
3. жизнь
4. группа
5. зрелость
6. возраст
7. деятельность
8. самоопределение
9. лидерство
10. взросление
11. личность
12. роль

5. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

Всего за задание 23 балла.

5.1. Какую проблему современности отражают данные фотографии? _____.

5.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии. _____

_____.

5.3. Какие еще проявления этой проблемы вам известны? Назови любые два проявления. _____

_____.

5.4. Назовите два любых пути для решения данной проблемы. _____

_____.



6. Прочитайте фрагмент из романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Всего за задание 10 баллов.

«Том подумал, что ему жить на свете не так уж плохо (1). Сам того не подозревая, он открыл великий закон, управляющий человеческими действиями, а именно: для того чтобы мальчику или взрослому захотелось чего-нибудь (2), нужно только одно – чтобы этого было нелегко добиться. Если бы Том был великим и мудрым мыслителем, вроде автора этой книги, он сделал бы вывод, что Работа – это то, что человек обязан делать, а Игра – то, чего он делать не обязан. И это помогло бы ему понять, почему делать искусственные цветы (3) или носить воду в решете есть работа, а сбивать кегли (4) или восходить на Монблан – забава. Есть в Англии такие богачи (5), которым нравится в летнюю пору править почтовой каретой, запряжённой четвериком, потому что это стоит им бешеных денег; а если бы они получали за это жалованье, развлечение превратилось бы в работу и потеряло бы для них всякий интерес».

- А) потребности
- Б) социальная стратификация
- В) труд
- Г) игра
- Д) самопознание

Желаем удачи!