

光華在地力－吾愛吾校 教學計畫 (教案)

1、教學設計理念說明

- (1) 具備正向的健康態度。
- (2) 於不同生活情境中，運用基礎的生活技能。
- (3) 於日常生活之中落實健康生活型態。
- (4) 提供多樣化的學習經驗，發展多元化能力。

二、教學活動設計

領域名稱	彈性學習領域	設計者	一年級教師團隊
實施年級	一年級下學期	總節數	21節
單元名稱	校園活動、健康生活家、運動超活力、綠野仙蹤		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作</p>		<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	
核心素養呼應說明			
藉由參與各項學校活動與課程，增進自我的潛能，並與他人建立良好的人際關係與團隊合作態度。			

學習重點	學習表現	生活E-A1 1甲 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健體E-A1、E-A2、E-C2 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 國-E-A1、國-E-B1 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	學習內容 甲 A-I-1 生命成長現象的認識。 Fa- I -1 認識自己、喜歡自己 Da- I -1 日常生活中衛生習慣的培養 Fb- I -1 個人的健康自覺與健康行為展現 Cb- I -2 班級性體育活動的認識 甲 A-I-2 事物變化現象的觀察。 乙 B-I-1 自然環境之美的感受。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的覺察與安全須知
議題融入	所融入之學習重點	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
教材來源	自編		
教學資源	自治小市長選票		

概念架構	導引問題
	<ol style="list-style-type: none"> 1.在各項的校園活動中，學習到哪些情意與技能？ 2.健康的生活包涵哪些面向與行動？ 3.從體育訓練與競賽中，能增進哪些能力？ 4.在戶外教育中，學到哪些知識與常識？

學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫，需呼應學習表現)	
<ol style="list-style-type: none"> 1.參與各項學校活動，培養愛校的精神及良好人際關係與團隊合作。 2.從檢查中得知自己的身體狀況，並養成良好的健康生活習慣與態度。 3.在體育訓練與競賽中，能增進體育的技能與態度，並養成運動好習慣。 4.在戶外教學的過程中，學習課外的知識與常識，進而應用在生活中。 	

評量標準				
等第		A 優秀	B 良好	C 基礎
主題				
分數轉換		100分-90分	89分-80分	79分以下

校園活動	表現描述	能積極參與各項學校活動，具有愛校的精神及良好人際關係與團隊合作。	能配合學校活動，並具有團隊合作的精神。	能參與學校活動，知道應有的規範。
健康生活家		能養成良好的健康生活習慣與態度，並持續保持。	能習得良好的健康生活習慣與態度	能從檢查中得知自己的身體狀況
運動超活力		能積極參與體育訓練與競賽，增進體育的技能與態度，並養成運動好習慣	能認真學習運動的知識與技能。	能參與體育活動，配合團體規範。
綠野仙蹤~戶外教育		能在戶外教育的過程中，學習課外的知識與常識，進而應用在生活中。	能在戶外教育中認真聽講學習。	能參與周邊環境的探索並注意安全。
評量方式	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察、學習單。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>活動名稱：校園活動</p> <p>活動內容：</p> <p>一、開學典禮(1)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叮囑學生於典禮時應有的禮貌與秩序。 2. 協助學生收心，鼓勵學生在新的學期能更精進與成長。 3. 課後社團之開課前的宣導表演。 <p>二、休業式(1)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師揭示相關新聞中和生活安全有關的連結。 2. 教師宣導各處室近期公告之生活安全注意事項。 3. 教師說明學校訂定上述生活安全注意事項之原由。 4. 觀看「安全的生活—危險停看聽」宣導短片。 5. 討論活動： <p>(1) 說說看自己曾經在假期中遭遇過危險情境嗎？</p>	7節		實踐 學生自評 同儕互評

(2) 說說看有沒有因為沒遵守安全規則而導致受傷？

說看看「安全的生活—危險停看聽」宣導短片中有那些可以預防意外發生的方法？融入安全教育

6. 實際演練

請學生依「安全的生活—危險停看聽」生活安全宣導短片中所示範的原則演練以下三種情況

(1) 外出要有家人陪伴

(2) 緩步慢行不嬉鬧

(3) 家中不玩火

三、兒童節活動(2)

1.準備兒童節由來的影片

<https://www.youtube.com/watch?v=xMUjx6FwjM>

2.兒童節禮物。

【準備活動】

引起動機：

- 1.各位小朋友，你們知道兒童節的由來嗎？
- 2.你喜歡兒童節嗎？

【發展活動】

- 1.介紹兒童節的由來，了解各國的兒童節日期不盡相同。
- 2.說一說你希望如何過兒童節？
- 3.引導學生了解四月四日是屬於自己的節日，能體認自己的獨特性和重要性，體驗過節日的快樂。
- 4.將模範兒童個人檔案公布於布告欄，以茲鼓勵，並做為榜樣，讓學生加以學習。
- 5.進行慶祝兒童節活動，公開表揚模範兒童，頒發當選證書，引導學生見賢思齊。融入品德教育。
- 6.發放兒童節禮物，說明禮物的用途及意義。

【綜合活動】

請學生分享歡度兒童節的心得和感受。

四、自治小市長選舉(2)

壹、教學前準備

- 1.準備自治小市長的選舉影片。
- 2.張貼選票樣張、投票地點通知單及注意事項。

貳、正式教學

<p>【準備活動】</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各位小朋友，你知道有哪些選舉活動呢?(選舉班級幹部、選舉總統、立委、縣市長、里長等等。) 2.你知道如何選舉嗎? <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明自治小市長的選舉流程。 2.引導學生能了解自治市的組成方式及其功能。 3.引導學生知道自治市小市長的責任及義務，其工作和自己有何關聯。 4.聽取自治小市長政見說明會。 5.閱覽政見宣傳海報。 6.認識如何選舉和無記名投票。 7.說明投票流程(領票□圈票□投票)以及應當遵守的投票秩序。 8.進行實際投票活動，選出自己心目中理想的自治小市長。 <p>【綜合活動】</p> <p>說一說，我們要如何面對選舉結果呢？</p> <p>雖然每個人所支持的自治小市長人選不盡相同，最後以最高票者當選，則能接受選舉結果，以培養民主素養。</p> <p>五、送舊(1)</p> <p>配合學校畢業典禮歡送畢業生，並表達對學長姐的祝福。並期勉學生能珍惜在校時光，認真學習並與同學建立良好的友誼。融入生命教育。</p>			
---	--	--	--

<p>活動名稱：健康生活家</p> <p>活動內容：</p> <p>1、 量身高體重視力(1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生如何正確的量身高體重與視力。 2. 指導學生看懂自己的檢查紀錄, 了解自己的成長狀況。 3. 對於不合標準的學生說明可能造成的健康不良影響 4. 指導其正確的飲食與用眼習慣與生活方式。 <p>2、 口腔檢查(1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生檢查時應注意的禮節, 如安靜等候。 2. 指導學生正確的刷牙方式與保健方法。強調預防重於治療的觀念。 3. 對於牙齒有病變的學生, 除鼓勵其就醫外, 更應落實良好的衛生習慣。 <p>3、 大掃除(2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生正確的打掃方式。 2. 培養學生分工合作的態度, 體認環境的整潔是大家共同維護與努力的。 	4節		實作、實踐、學生自評
<p>活動名稱：運動超活力</p> <p>活動內容：</p> <p>1、 籃球能力指標-運動欣賞 (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識籃球的比賽規則, 能夠在欣賞的過程中保持應有的規矩。 <p>2、 班際體育競賽: 跳繩比賽與練習(2)</p> <p>講解跳繩技巧與練習。</p>	3節	跳繩	實作、實踐、學生自評
<p>活動名稱：綠野仙蹤-戶外教育</p> <p>09:00-09:15 報到 辦理入館手續</p> <p>09:15-10:15 兒童科學園</p> <p>「兒童科學園」展示廳提供兒童一個日常生活遊戲的空間, 讓學生能經由日常生活的遊戲體驗, 對科學發生興趣、進而思考、實驗、探求了解科學知識跟原理。</p> <p>10:15-11:00大螢幕電影</p> <p>透過3D 動畫的呈現, 讓學生能欣賞到與一般電影不同的立體效果。</p> <p>11:00-12:00地震體驗屋, 融入防災教育。</p> <p>地震體驗屋仿佛進入真實的地震情境中, 體驗因晃動而無法站立的狀況, 學習如何在地震時的逃生知識。</p> <p>12:00-13:30 用餐及休息</p>	7節	學習單	報告、學習札記

<p>13:30-14:30防疫戰鬥營</p> <p>有許多體驗遊戲, 例如: 各種關卡, 尋找孳生源、洗手 五步驟、充滿陷阱下擲出骰子回答問題、結核病題目投籃等。</p> <p>14:30-15:30 動力與機械</p> <p>透過親身操作機械, 了解並體會動力與機械科技對人類生活所造成的深遠影響。</p> <p>※ 學生填寫「學習單」</p> <p>15:30 賦歸</p>			
--	--	--	--

我的學習單

@今天我在科工館體驗了()

@發生地震時，我該怎麼做？



@畫畫今天最開心、最好玩的事

