

Як вибрати книгу для читання ?

Зайшовши до бібліотеки, треба звернутись до її каталогів. В перекладі з грецької „каталог” означає „перелік”.

Отже, каталог – перелік усіх книг, які є в бібліотеці. Каталог необхідний кожній бібліотеці, він служить посередником між книгою і читачем. Переглядаючи каталог, читач дізнається, чи є в бібліотеці потрібна йому книга, які книги є в бібліотеціз даної теми, які книги конкретного автора можна прочитати в цій бібліотеці.

В картотеках картки з назвами книг підібрані за окремими темами.

На книжкових виставках ти завжди знайдеш цікаві книги.

Переглянь бібліографічні покажчики. Це книги про книги. В них ти знайдеш анотації – короткі розповіді про зміст книги і поради, кому рекомендована дана книга.

Ти можеш сам вибрати книгу з полиць відкритого доступу.

Що читати?

Ви часто запитуєте бібліотекаря: “Дайте, будь ласка, почитати щось гарне.” Але різному емоційному стану відповідає різна художня література.

Художнє слово володіє універсальною здатністю пробуджувати уяву, фантазію, переносити в омріяний світ, сприяти інтимному самовираженню через контакт із віртуальним художнім світом.

Тому, якщо ти:

прагнеш до емоційної розрядки, то гарна, чуттєва поезія може налаштувати на ліричний лад;

хочеш відволіктись від буденних клопотів, то гостросюжетна проза - найкраще читання в такому випадку. Воно скрасить буденність та подарує цілу гаму переживань;

хочеш спонукати себе до емоційних роздумів про життя, то зображення

людських долі – це читання для тебе;
хочеш заповнити свій вільний час, то читання – це змістовне, благородне і
приємне проведення дозвілля.

Як працювати з підручником

Прочитай увесь заданий текст, глибоко вдумуючись у його зміст. Пам'ятай,
що читання підручника без напруження думки – марна трата часу.

Працюй завжди з ручкою або олівцем в руках.

Засвоєнню допоможуть схематичні малюнки й записи.

Поділи в думці текст на частини і знайди основну думку.

Читаючи текст, пов'язуй його з часом, картою, графіками, схемами
підручника. Пам'ятай, що безхронології та карти немає історії.

Порівнюй, зіставляй вивчений матеріал, факти, явища з іншими.

Складай короткий усний (письмовий) план прочитаного. Коли такий план
подано вчителем, то вивчай матеріал за планом.

Намагайся в тексті знайти відповідь на кожне запитання, наведене в кінці
параграфа.

Привчай себе до самоконтролю: обов'язково перекажи вголос або про себе
заданий матеріал, спочатку частинами, а потім – у цілому весь параграф. Роби це
так, щоб словам було тісно, а думкам – просторо.

Виконуй завжди домашні завдання.

Долай труднощі, а не тікай від них. Працюй систематично і наполегливо над
книжкою.

Як працюють з довідковою літературою

Навіть найрозумніша людина в світі не може пам'ятати великі події сучасного та минулого, численні дати, цифри, факти. Доповнюють пам'ять людини книги, які всезнають, словники, довідники, енциклопедії. Ці книги – друзі нашої пам'яті, вони дають відповідь на будь-яке питання. Як же ці книги побудовані? Як ними користуватися в роботі? Найпростіші з них :

1. Словники. В них зібрані слова, розташовані в алфавітному порядку. Найбільшим попитом користується орфографічний словник. Майже всі ми ним користуємося, коли не знаємо, як писати те чи інше слово. Коли ж Вас цікавитиме значення слова та історія його походження – користуйтеся „Тлумачним словником”. Словник російського вченого і письменника В. Даля, де автор зібрав 200000 слів, особливо відомий. Кожне слово тут має пояснення і тлумачення. Цей словник надає велику допомогу при читанні російської дореволюційної літератури, пояснює слова, які нам сьогодні незрозумілі. Читаючи газети та журнали, ви часто зустрічаєтесь зі словами, які прийшли з інших мов народів світу – тут вам допоможе „Словник іншомовних слів”. Кожен учень – повинен мати відповідні навички роботи зі словником. Уважно переглядайте передмову до словників, знайомтеся з умовними позначеннями. Нашим добрим помічником є:

2. Енциклопедії. Саме слово взятє з грецької мови і означає: „коло знань”. В наш час енциклопедіями називають книги, в яких коротко викладено у певній системі дані про науку, техніку, культуру, природу, мистецтво та ін. У більшості матеріал в енциклопедіях розміщено алфавітному порядку. Винятком з цього є „Дитяча енциклопедія”. В ній матеріал розташований по системі знань. В її створенні брали участь педагоги, письменники, художники. Кожний том присвячений окремій галузі знань. У кожному томі вміщуються таблиці й різні допоміжні покажчики: хронологічний, алфавітний, бібліографічний. Останній рекомендує найбільш цікаві книги з теми, якій присвячено даний том. Як же користуватися „Дитячою енциклопедією.”? Насамперед, потрібно визначити, в якому томі знаходиться потрібний матеріал. Припустимо, що вас цікавить історія середніх віків. „Історія людського суспільства” знаходиться в 7-му томі, отже, необхідний матеріал ми знайдемо в 7-му томі. Є ще галузеві енциклопедії:

географічна, хімічна, технічна... Вони також допоможуть вам у вивченні шкільної програми.

Як написати реферат

Визначити тему.

Підібрати літературу: документи, першоджерела; монографії, довідники, збірники; газетні та журнальні матеріали.

Грунтовно вивчити літературу.

Скласти первісний варіант плану майбутнього реферату.

Виділити основні питання.

Систематизувати опрацьований матеріал.

Остаточного продумати та уточнити план реферату. Обов'язково включити у план актуальні теми і їх значення.

Написати реферат.

У кінці реферату слід скласти список використаної літератури.

Як читати газету

Читай газету щодня.

Газети розкажуть тобі про найважливіші події, що відбуваються в нашій країні й у всьому світі.

Перед тим, як почати читати газету, переглянь заголовки всіх статей – це допоможе тобі вибрати в ній найцікавіший матеріал.

Читаючи газету, користуйся картою. Знайди на ній місця, про які прочитав у газеті.

Пояснення незрозумілих слів знайди в словнику, або про їх значення запитай у вчителя, бібліотекаря.

Опрацюй додаткові інформаційні джерела, що стосуються тематики, яка тебе дуже зацікавила.

Як працювати з текстом параграфа

Уважно прочитай текст параграфа, запитання і завдання до нього.

Знайди в тексті відповіді на поставлені запитання. Виконай усі завдання.

Запам'ятай усі терміни і поняття.

Склади план своєї розповіді. Перекажи зміст тексту відповідно до складеного плану, використовуючи у своїй розповіді нові терміни, поняття.

Як користуватися навчальною, довідковою та додатковою літературою

* Використовуючи навчальну, довідкову і додаткову літературу, уточніть, що саме вас цікавить.

* Подумайте, де найбільша можливість одержати відповідь на запитання, що вас цікавить: у підручнику, довіднику чи додатковій літературі.

* Насамперед використайте підручник, потім – довідник, а тоді – додаткову літературу.

* Відкриваючи книжку, спочатку прочитайте зміст і покажчик термінів, назв. Залежно від мети використайте такі види читання:

- читання – перегляд, коли книжку переглядають швидко, зупиняючись на окремих сторінках (мета такого перегляду – перше ознайомлення з книгою, одержання певного уявлення про її зміст);

- вибіркове читання або повне, коли читають не весь текст, а тільки потрібні місця; читання з різних видів записів прочитаного.

* Відшукавши у книзі потрібний розділ, параграф чи сторінку, не обмежуйтеся побіжним поглядом, а випишіть потрібну для себе інформацію, виділіть основне, складіть план прочитаного.