



Katatasan sa Paghahati ng mga Ponema

Pagdinig sa mga pinakamaliliit na tunog sa loob ng mga salitang binibigkas | Kindergarten at Unang baitang

Gumagamit ang San Diego Unified ng mCLASS DIBELS 8 upang subaybayan ang lumalaking kasanayan sa pagbasa ng inyong anak sa buong taon. Gamitin ang mabilisang gabay na ito upang maunawaan ang Phonemic Segmentation Fluency (PSF) subtest ng Kindergarten at unang baitang at matuklasan ang mga simpleng, parang larong paraan upang magsanay nang magkasama sa bahay.

Ang ginagawa namin

Ang kasanayang ito ay tungkol lamang sa pakikinig - walang mga letra o librong kabilang. Naririnig ng inyong anak ang isang salitang binibigkas, tulad ng "cat" at hinahati ito sa pinakamaliliit nitong tunog: /c/ /a/ /t/. Isa ito sa mga pinakamahalagang pundasyon ng pagbabasa. Ang isang batang kayang marinig at mapaghiwalay ang mga tunog sa mga binibigkas na salita ay mas madaling maikonekta ang mga tunog na iyon sa mga letra sa pahina kalaunan.

Mga kasanayan na pinagbatayan nito

Pagsasalita at pakikinig Araw-araw na pakikipag-usap at pakikinig ng maraming salitang binibigkas.	Mga tugma at kanta Mga awiting pambata at wordplay na nagbibigay-pansin sa mga tunog.
Pagpansin ng hiwalay na mga salita Pag-unawa na ang isang pangungusap ay binubuo ng magkakahiwalay na mga salita.	Maingat na pakikinig Kakayahang pagtuunan ang mga tunog nang hindi na kailangang tumingin sa mga larawan.

Masasayang paraan upang magsanay sa tahanan - 5-10 minuto, ilang beses sa isang linggo

Sabihin ang tunog 3 minuto	Sabihin ang isang simpleng salita nang dahan-dahan, pa isa-isa ang tunog - /d/ /o/ /g/ - at hayaang hulaan ng inyong anak ang salita, pagkatapos ay subukang ulitin ito sa parehong paraan.
Oras ng tugma 3-5 minuto	Magbasa ng mga aklat na may tugma, o kumanta ng mga kantang may tugma nang sabay-sabay, at huminto muna bago ang salitang may tugma upang hulaan ito ng inyong anak.
"I Spy" ng mga tunog 5 minuto	Maglaro ng "I Spy" gamit ang mga panimulang tunog sa halip na mga kulay: "Nakikita ko ang isang bagay na nagsisimula sa /m/."
Pagbilang ng tunog 3-5 minuto	Magbigay ng maikling salita at bilangin ang mga tunog gamit ang inyong mga daliri - tatlo ang "cat", dalawa ang "up".

Ano ang dapat bantayan

- * Ito ay isang bagong paraan ng pakikinig para sa mga bata, kaya normal lang na maging mahirap ito sa simula.
- * Kung mahilig ang inyong anak sa mga tugma at kanta ngunit nahihirapan siyang paghiwalayin ang mga tunog, patuloy na laruin ang tunog sa mga mas madadaling paraan – magiging likas din ito sa pamamagitan ng pagsasanay.
- * Kung mahirap pa rin ito pagkatapos ng ilang linggo ng masayang pagsasanay, banggitin ito sa guro.

Isang espesyal na paalala para sa mga pamilya:

- **Magpokus sa mga tunog na naririnig ninyo.** Magbigay ng isang maikling salita tulad ng "sun," pagkatapos tulungan ang inyong anak na palawakin ito sa indibidwal nitong mga tunog: /s/ /u/ /n/.
- **Magbigay ng mga tunog na kayang bilangin ng inyong anak.** Sabihin sa inyong anak na i-tap ang daliri o igalaw ang isang maliit na bagay para sa bawat tunog na naririnig niya.



- **Subukan muna ito nang magkasama.** Kung mahirap paghiwalayin ang mga tunog, ipakita ito at imbitahan ang inyong anak na sabayan kayo. Panatilihing maikli at masaya ang mga laro ng tunog.