## 澎湖縣推動數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表(藝術創作格式)

		口朔:
學校:	班 級:	班級學生人數:
教學者姓名:	觀察者:	
學習領域/科目:	單 元:_	
教學節次:共節 本次為第	_節	
使用數位學習平臺:		
使用數位學習工具:□平板電腦 □觸	屏 □觸控筆	□無線投影 □其他:
(註:本觀察表適用於藝術創作課程,	僅供授課教	牧師教學精進參考用,無關乎成績評比。)

## 1、 自主學習

學習	#	符合程度			芰	Al	觀察描述
方式	觀察項目指標	香里現	仏	中	局	學習 夥伴	(學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
學生 自學	學生完成課前準備並紀錄整 理學習內容						
(個人)	學生找出學習困難的地方						
學生	學生彼此觀摩並合作解決學 習困難						
共學	學生合作展示學習的成果						
學生	學生相互提出問題並比較分 析						
互學	覺察他人的想法調整自己創 作						
教師 導學	教師說明學習重點並總結						
小組、全班)	教師進行學生學習困難指導						

※AI學習夥伴:因材網e度、酷英CoolE Bot、均一AI狐狸貓。若有請勾選 "AI學習夥伴"欄位。

## 二、課堂總評

我觀察到這堂課	符合程度	觀察描述
	低 □ 高	

1. 教師掌握教學重點並引導學				
生自主學習。				
2. 教師善用數位學習平臺及工具。				
3. 學生善用數位學習平臺及工	++			
具。				
4. 學生學習互動氣氛良好				
三、綜合意見				
(一)教學者優點				
(二)期理老世沭翔上與羽柴海 待	整连明	堕 光:	⊒卅净詳	
(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題,並提供建議。				
(三)教學者說明學生學習狀況及遭	遇困境	1. 同時	回應觀課疑義。	