

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento		Autoestima	Identifica dificultades y pide apoyo a alguien de su confianza.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Reproducirán la obra "Sensemaya" de Silvestre Revueltas. Con los ojos cerrados escuchar con atención y de ser posible, identificarán algunos instrumentos. https://youtu.be/pgwcVouFtCY (Primeros 3 minutos). Comentarán si pudieron escuchar con tranquilidad o si comenzaron a sentirse inquietos y con ganas de mover su cuerpo.		
DESARROLLO	Realizarán una dinámica para trabajar la atención. Los niños deberán moverse en su lugar usando todas las partes del cuerpo mientras el docente o un familiar toca un instrumento de percusión, cuando éste pare los niños también deberán hacerlo y quedarse en una posición estática. Cuando se reanude el sonido ellos se seguirán moviendo.		
CIERRE	Realizarán ejercicios de respiración, indicando a los niños que pongan atención en cómo el aire recorre su cuerpo y qué sensaciones experimentan al hacerlo.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Dispositivo multimedia. Bocinas.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento		Autoestima	• Identifica dificultades y pide apoyo a alguien de su confianza.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Leerán en voz alta el texto "La tortuga y el conejo": El conejo siempre se mueve muy rápido, la tortuga se mueve más lento. La tortuga, cuando se levanta, le gusta sentarse un rato. El conejo no aguanta, muy pronto se tiene que mover. Preguntare si les pasa como a la tortuga, que puede quedarse en calma o como el conejo, que le es difícil que su cuerpo esté tranquilo.		
DESARROLLO	Harán comentarios sobre los beneficios que puede tener estar tranquilo y mantener la atención. En silencio, poner atención en los sonidos de su entorno e identificar de dónde provienen y cómo se producen. Posteriormente ilustraran los sonidos que captaron.		
CIERRE	Harán comentarios acerca de mejorar sus habilidades trabajando con mantener la atención en lo que hacen.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura. Colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento		Bienestar	Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa qué necesita para estar bien en la escuela y en la casa.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	En su cuaderno, completaran la frase: “Cuando me regañan, yo me siento...” Compartirán las respuestas con sus compañeros.		
DESARROLLO	Platicaran sobre situaciones que los hacen sentirse mal o incómodos, ya sea en el salón de clases, en la calle, con otros familiares o en su casa. Ilustraran algunas de ellas e identificar cómo es posible evitarlas y cómo deben actuar los niños cuando atravesen por esos momentos.		
CIERRE	Observaran el siguiente video sobre las emociones e identificaran cuáles de ellas les gustaría experimentar en casa o en la escuela. https://youtu.be/_NmMOKND8g (3:51)		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Dispositivo multimedia. Cuaderno. Colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

<https://materialeducativo.org/>

PLANEACIÓN

<https://materialeseducativos.mx/>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento		Bienestar	Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa qué necesita para estar bien en la escuela y en la casa.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Analizaran el siguiente video sobre control de emociones. Posteriormente, comentaran cómo se siente el niño y si alguna vez se han sentido como él. https://youtu.be/yiglz585_5E (8:12) Harán comentarios sobre cómo les gustaría sentirse cuando están en casa.		
DESARROLLO	Con apoyo del docente, entablaran un diálogo acerca de los que se debe hacer para tener una convivencia armónica en el aula. Propondrán acuerdos de comportamiento para tener buena convivencia en casa. Escribirán los acuerdos en un cartel y pegar imágenes alusivas.		
CIERRE	Realizaran ejercicios de respiración y reflexionaran sobre la importancia de sentirse bien.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cartulina. Colores. Marcadores. Computadora.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

