

Протокол №1
засідання ШМК класних керівників
Новозапорізької гімназії «СМАРТ»
від 27.08. 2024р

Присутні :Бабашкіна О.А. БілаЛ.О., Грушко А.М., Заставська Г.В.,Захарюта Н.С.,Євстратова А.Є., Сасанчина М.В., Сарана Н.В., Шрамко.О.В.

Черга денна:

1. Про аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
- 2.Про визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2024/2025 н. р. Розгляд та обговорення плану роботи ШМК на 2024/2025 н.р.
3. Про нормативно-правові документи, Листи та накази МОНу в галузі освіти на 2023/2024 навчальний рік, методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2024/2025 навчальному році; проведення Першого уроку у 2024/2025 н.р.
4. Про алгоритм дій класного керівника під час організації виховного процесу здобувачів освіти в умовах воєнного стану.
5. Про мотивацію до навчання в умовах війни.

1. Слухали : голову ШМК Сарану Н.В.. Вона зазначила,що проаналізувавши роботу ШМК класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями. Робота членів ШМК протягом навчального року була результативною, багатоплановою і внесла свій гідний вклад у виховний процес молоді.

Вирішили : 1. Методична комісія класних керівників у 2024/2025 н.р.продовжить працювати над проблемою: «Формування і розвиток компетентної , освіченої , духовно багатой , свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті» , яка повинна значно покращити ефективність виховної роботи в школі. Робота ШМК класних керівників буде спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплюватиме питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних методів виховання. Колектив продовжить роботу над :

- використанням інноваційних форм і методів роботи з учнівськими колективами, щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів ;
- підвищенням професійної майстерності класних керівників;
- впровадженням педагогами інноваційних методів підвищення результативності виховного процесу, обмін досвідом роботи через пресу та Інтернет.

2.Слухали : заступника директора з виховної роботи Бабашкіну О.А., яка ознайомила з нормативно – правовими документи на 2024/2025 н. р.

Вирішили : 1. Опрацювати інструктивно-методичні матеріали з виховної роботи.

2.Оформлювати документацію, керуючись нормативно-правовою базою класного керівника.

3.Слухали : Голову ММК класних керівників Білу Л.О., яка ознайомила з алгоритмом дій класного керівника під час організації виховного процесу здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

Вирішили : важливу увагу приділити розвитку в учнів критичного мислення в умовах агресивної інформаційної війни. Розповісти здобувачам освіти про важливість перевірки інформації яку вони читають, як розпізнати фейки, що довіряти можна тільки офіційним державним джерелам. Навчити аналізувати різні точки зору, відділяти прояви маніпуляції від переконливих аргументів.Звернути увагу дітей на те, що в умовах війни є дуже важливим уміння вести конструктивні діалоги, підтримувати один одного та співпраці з іншими. Підтримувати їх моральний настрій та психічну врівноваженість.

4.Слухали : Сарану Н.В., яка звернула увагу на те що в Україні під час повномасштабного російського вторгнення не припиняється навчальний процес. В умовах війни школярі долають психологічні та емоційні навантаження. Діти можуть відчувати стрес та зменшення мотивації навчатися. В цьому можуть допомогти батьки. Сарана Н.В. запропонувала , на батьківських зборах , надати батькам поради як мотивувати дітей до навчання під час війни.

Вирішили : 1. Провести батьківські збори на тему «Мотивація до навчання в умовах війни»