



☐ PRIMARIA
☐ SECONDARIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENEA TALPINO" N

Via Famiglia Riccardi n. 2 – 24027 Nembro (Bg)

Tel: 035 520709 - 035 4127675

C.F. 95118440163 – C.M. BGIC86000C

pec: bgic86000c@pec.istruzione.it – mail: bgic86000c@istruzione.it - sito: www.icnavigli.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Anno Scolastico 2022/23

Alunno

Classe

Sezione

Plesso

Coordinatore Prof.

Nato a

Residente a

PERCORSO SCOLASTICO PREGRESSO (INDICARE SE REGOLARE O MENO)

- Scuola dell'infanzia:

- Scuola primaria:

- Scuola secondaria:

Attività extra scolastiche/ interessi.

Figure di riferimento importanti per l'alunno.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA (Indicare sinteticamente i rapporti della famiglia con la scuola)

--

DESCRIZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

(esempio: svantaggio linguistico, fragilità relazionale, svantaggio socioculturale, comportamenti riconducibili ad un disturbo del neurosviluppo non ancora diagnosticati).

L'alunno presenta delle fragilità relazionali e svantaggio socioculturale

Punti di forza	
Punti di debolezza	

PERCORSO INTRAPRESO NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

Considerato il difficile percorso scolastico di....., in data.....

viene proposto dal C.d.C/ Team docente:

- ☐ la partecipazione a progetti mirati di recupero
- ☐ attività di alfabetizzazione
- ☐ inserimenti progetto compiti
- ☐ supporto sportello scolastico per consulenza psicologica
- ☐ richiesta Sportello Adolescenti del Comune di Nembro
- ☐ richiesta/consulenza alla Società dei Servizi Val Seriana (Servizio tutela minori, Consultorio familiare,...)
- ☐ segnalazione NPI
- ☐ altro....

L'alunno assume l'impegno di :

- ☐ collaborare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- ☐ chiedere aiuto quando si trova in difficoltà;
- ☐ mantenere un comportamento corretto in classe e negli altri spazi della scuola;
- ☐ utilizzare in ogni circostanza un linguaggio adeguato;
- ☐ essere puntuale e frequentare regolarmente le lezioni;
- ☐ portare gli strumenti e il materiale necessario all'attività didattica,
- ☐ svolgere in classe le esercitazioni assegnate;
- ☐ studiare ed eseguire i compiti stabiliti con l'insegnante
- ☐ fornire ai docenti le informazioni che possono contribuire a comprendere le proprie difficoltà
- ☐ partecipare ai corsi di recupero
- ☐ partecipare allo sportello di consulenza scolastico
- ☐ altro....

I genitori assumono l'impegno di:

- ☐ collaborare con i docenti, segnalando tempestivamente situazioni di disagio
- ☐ responsabilizzare il figlio verso gli impegni scolastici
- ☐ partecipare ai colloqui con i docenti secondo la frequenza consigliata
- ☐ verificare l'impegno e l'esecuzione dei compiti a casa
- ☐ sollecitare e controllare la frequenza regolare e puntuale delle lezioni

I docenti assumono l'impegno di:

- ☐ rispettare e valorizzare le risorse dello studente;
- ☐ progettare un percorso formativo adeguato all'alunno che faciliti il raggiungimento del successo formativo
- ☐ organizzare attività di recupero per permettere all'alunno il raggiungimento degli obiettivi programmati
- ☐ altro

PERCORSO FORMATIVO MINIMO: OBIETTIVI E MODALITA' ORGANIZZATIVE.

*Si seguirà la programmazione della classe solo rispetto agli obiettivi minimi disciplinari:
(vanno indicati solo gli adeguamenti rispetto alla programmazione di classe ove è necessario)*

Disciplina o ambito disciplinare Matematica-

--

Disciplina o ambito disciplinare _____ -

--

*Sarà data priorità alla parte operativa
(vanno indicati solo gli adeguamenti rispetto alla programmazione di classe ove è necessario)*

Disciplina o ambito disciplinare _____ -

--

*Si svilupperà un percorso di recupero delle abilità di base
(indicare le abilità che si intendono recuperare)*

Disciplina o ambito disciplinare _____ -

--

OSSERVAZIONI INTEGRAZIONI

Le strategie didattiche ed educative transitorie concordate dal consiglio di classe

Modalità operative: strategie e metodologiche e didattiche:

- ☐ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo attività in piccoli gruppi, nell'ottica di una didattica inclusiva.
- ☐ Predisporre azioni di tutoraggio.
- ☐ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi".
- ☐ Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività e contemporaneamente il dialogo e la riflessione su "ciò che si fa".
- ☐ Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento dell'alunno.
- ☐ Prevedere momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto.
- ☐ Avere cura che le richieste operative, in termini quantitativi, siano adeguate ai tempi e alle personali specificità, anche nell'assegnazione dei compiti a casa.
- ☐ Altro _____

Il presente Piano Didattico Personalizzato viene sottoscritto da tutti i docenti della classe.

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
	ITALIANO	
	STORIA	
	GEOGRAFIA	
	MATEMATICA	
	SCIENZE	
	INGLESE	
	FRANCESE	
	TECNOLOGIA	
	ARTE	
	MUSICA	
	ED.FISICA	
	RELIGIONE	
	SOSTEGNO	

Dirigente Scolastico

.....

Genitori

.....

Referente BES

..

Studente

.....

Nembro,