



Perguntas Frequentes

- [1. Quais são os primeiros passos para ingressar no colégio?](#)
- [2. Qual é o calendário utilizado pelo colégio: brasileiro ou europeu?](#)
- [3. O colégio oferece ensino em período integral?](#)
- [4. Quais são os horários das aulas?](#)
- [5. Como funciona o contraturno?](#)
- [6. É necessário saber falar alemão para estudar no colégio?](#)
- [7. Como é feita a introdução da língua alemã para alunos novos na Educação Infantil?](#)
- [8. Como funcionam as aulas adicionais de alemão e/ou francês?](#)
- [9. Quais são as possibilidades de intercâmbio?](#)
- [10. Qual é a data de corte?](#)
- [11. O colégio prepara os alunos para o vestibular/ENEM?](#)
- [12. Como é a formação continuada dos profissionais da escola?](#)
- [13. O colégio trabalha com uma educação inclusiva e oferece suporte a alunos com deficiências?](#)
- [14. O que significa estudar em uma escola voltada ao desenvolvimento de competências e “aprender com a cabeça, o coração e as mãos”?](#)
- [15. Qual é a metodologia utilizada no colégio?](#)
- [16. Quais são os principais valores e atributos trabalhados no colégio?](#)
- [17. Como é a participação dos pais no cotidiano escolar?](#)
- [18. Como é a alimentação no colégio?](#)
- [19. O uso de uniforme escolar é obrigatório?](#)
- [20. A escola oferece transporte escolar?](#)
- [21. O que é o pagamento complementar?](#)
- [22. O que é a despesa escolar?](#)



1. Quais são os primeiros passos para ingressar no colégio?

Primeiramente, é necessário participar de uma reunião coletiva online, que serve como um primeiro contato com as famílias interessadas em matricular seus filhos na escola. Após essa etapa, os pais podem solicitar o agendamento de uma visita à escola para conhecer as nossas instalações e o ambiente educacional.

Depois, as famílias devem autorizar que seus dados essenciais, como nomes, datas de nascimento dos filhos, números de telefone e endereço de e-mail, sejam mantidos na lista de candidatos do colégio.

No final de agosto/início de setembro, entraremos em contato com as famílias para informá-las sobre as mensalidades do ano letivo seguinte e confirmar o seu interesse em prosseguir com a matrícula. É importante ressaltar que a ordem na lista de candidatos é estabelecida com base na data de autorização para o armazenamento de dados dos responsáveis. Essa abordagem garante um processo justo e transparente para todos os interessados em matricular seus filhos em nossa escola.

2. Qual é o calendário utilizado pelo colégio: brasileiro ou europeu?

O Colégio Suíço-Brasileiro de Curitiba adota o calendário brasileiro, aprovado pela Secretaria de Educação do Estado do Paraná, garantindo os 200 dias letivos e as 800 horas estipuladas por lei. Além disso, incorporamos algumas pausas do calendário europeu, como as semanas de recesso em abril e outubro.

3. O colégio oferece ensino em período integral?

Sim, oferecemos opções de ensino em período integral. Para alunos do Infantil II ao 4º ano do Ensino Fundamental, disponibilizamos o contraturno vespertino.

A partir do 4º ano do Ensino Fundamental, os alunos participam de um programa semi-integral. Além das aulas matutinas, eles têm aulas da matriz curricular em duas (4º ano) ou três (5º ano) tardes durante a semana. No Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e no Ensino Médio (1ª e 4ª série), os alunos também têm aulas da matriz curricular em quatro tardes na semana. Já os alunos da 2ª e 3ª série do Ensino Médio têm aulas durante todos os dias, nos períodos da manhã e da tarde.

4. Quais são os horários das aulas?

Conforme explicamos acima, os horários têm algumas variações de acordo com os níveis escolares.

Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º ao 3º ano): é possível optar pelo turno da manhã, das 7h30 às 12h05, ou da tarde, das 13h às 17h35.

Ensino Fundamental I (4º ano): os alunos têm aulas diariamente das 7h30 às 12h05. Além disso, eles também têm aulas à tarde nas terças e quintas, das 13h às 15h40.

Ensino Fundamental I (5º ano): os alunos têm aulas diariamente das 7h30 às 12h05. Além disso, eles também têm aulas à tarde nas segundas, terças e quintas, das 13h às 15h40.

Ensino Fundamental II (6º ao 8º ano): os alunos têm aulas diariamente das 7h30 às 12h05. Além disso, eles também têm aulas à tarde nas segundas, terças, quartas e quintas, das 13h às 15h40.

Ensino Fundamental II (9º ano): os alunos têm aulas diariamente das 7h30 às 12h05. Além disso, eles também têm aulas à tarde nas segundas, quartas e quintas, das 13h às 15h40 e nas terças até 16h30.

Ensino Médio: os alunos têm aulas diariamente nos períodos da manhã e tarde (das 7h30 às 15h40; em alguns dos dias, a depender da série, das 7h30 às 16h30 ou das 7h30 às 17h30). Nas sextas-feiras à tarde, apenas os alunos da 2ª e 3ª série do EM têm atividades CAS (parte do currículo do IB).

5. Como funciona o contraturno?

O acompanhamento vespertino tem como objetivo proporcionar aos alunos e às famílias um acompanhamento complementar, garantindo segurança, conforto e atenção. Além disso, as crianças têm a oportunidade de participar de atividades variadas e projetos distintos daqueles oferecidos no período pedagógico regular.

A permanência na escola durante esse contraturno ajuda a reforçar valores, atitudes e normas de convivência dentro da filosofia do colégio. Com uma estrutura organizada, o acompanhamento possibilita a conciliação de tarefas, estudos, lazer e atividades extracurriculares, proporcionando um ambiente agradável e saudável.

Horários do contraturno: 11h50 às 17h30

6. É necessário saber falar alemão para estudar no colégio?

Da Educação Infantil até o 3º ano do Ensino Fundamental não é necessário ter conhecimentos prévios. Durante essa fase, os alunos se familiarizam com o contexto do idioma no cotidiano escolar e nas atividades feitas em sala de aula.

A partir do 4º ano do Ensino Fundamental I, oferecemos um programa especial de adaptação para alunos sem conhecimento de alemão ou português (para estrangeiros).

No Ensino Fundamental II, do 6º ao 9º ano, o procedimento é similar ao do Fundamental I. Ainda, é importante ter em mente que neste nível os alunos já



têm aulas de francês e inglês no currículo obrigatório. Portanto, caso o aluno comece a estudar em nosso colégio entre o 8º e 9º ano, seu nível de inglês deve ser suficiente para poder acompanhar as aulas nesse idioma.

Já no caso do Ensino Médio, da 1ª à 4ª série, os alunos que ingressam no colégio até o 1º semestre da 2ª série e não têm conhecimento nenhum de alemão devem estudar francês de forma obrigatória, pois é necessário que o aluno saiba falar três idiomas (devido ao currículo internacional). Além disso, o nível de inglês deve ser, no mínimo, intermediário (B1), já que os conteúdos do currículo internacional do IB são ministrados neste idioma.

7. Como é feita a introdução da língua alemã para alunos novos na Educação Infantil?

Esse trabalho começa no Infantil II. Nesse primeiro momento, o foco consiste em expandir gradualmente o vocabulário e os usos da língua, permitindo que os alunos desenvolvam seus conhecimentos enquanto internalizam o aprendizado. O alemão é o principal idioma usado nas interações diárias na escola, incluindo atividades, comandos, brincadeiras, histórias e músicas. Para as crianças que entram na Educação Infantil, o vocabulário é naturalmente incorporado à rotina e adquirido por meio da interação diária com professores e colegas.

8. Como funcionam as aulas adicionais de alemão e/ou francês?

Para os novos alunos, será obrigatória a participação nas aulas de assistência de alemão e/ou francês (com taxa extra para essas atividades). Casos específicos devem ser discutidos com as devidas coordenações.

9. Quais são as possibilidades de intercâmbio?

A cada dois anos oferecemos intercâmbio de estudos e férias, com duração de 3 a 4 semanas para Alemanha e Suíça. Além disso, prestamos suporte burocrático para intercâmbios educacionais organizados de forma privada.

Para mais informações, entre em contato com a coordenação do nível.

10. Qual é a data de corte?

De acordo com o parecer normativo do Conselho Estadual de Educação do Paraná, no Ensino Fundamental a matrícula é obrigatória para crianças que completarem seis anos até 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula. Para aquelas que completam seis anos após essa data, a matrícula deve ser feita na segunda etapa da Educação Infantil (pré-escola).

Portanto, para cumprir essa legislação, todas as crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março são matriculadas na Educação Infantil. Essa medida é fundamental para garantir a maturidade necessária para a nossa abordagem de dupla alfabetização e para o desenvolvimento das habilidades



cognitivas adequadas ao currículo escolar. O respeito à data de corte contribui para uma experiência educacional mais eficaz e enriquecedora para os alunos.

11. O colégio prepara os alunos para o vestibular/ENEM?

Sim. No Ensino Médio, os alunos cumprem, simultaneamente, dois currículos escolares: o nacional (MEC) e o internacional (IB). Além disso, o trabalho direcionado a diferentes competências deixa os alunos ainda mais aptos para as provas nacionais, visto que o ENEM, por exemplo, também é baseado em competências. É importante ressaltar que, após o término das provas do IB (entre maio e junho), as aulas são focadas em um super intensivo dos vestibulares/ENEM para os alunos inscritos nessas provas, enquanto os alunos interessados em se candidatar nas universidades internacionais têm aulas voltadas a esse objetivo. Ou seja, os alunos são divididos em dois grupos para atender às diferentes necessidades com a estrutura adequada. Porém, reforçamos os benefícios da prova do ENEM para todos os alunos, mesmo se a intenção for estudar fora do país.

12. Como é a formação continuada dos profissionais da escola?

Para oferecer um trabalho de qualidade, é fundamental que nossos professores também se dediquem a leituras, conheçam materiais variados e frequentem cursos para continuarem atualizados e motivados. Valorizamos a formação de nossos professores, seja na graduação, pós-graduação, mestrado ou doutorado.

No Colégio Suíço-Brasileiro, investimos em cursos ministrados por profissionais do Brasil, da Suíça e da Alemanha, proporcionando uma capacitação contínua para a nossa equipe. Também oferecemos apoio financeiro para formação externa, de acordo com os interesses individuais de cada professor e as necessidades do colégio.

Anualmente, enviamos dois ou mais professores ou membros da gestão para estágios em escolas no exterior, em países como Alemanha, Suíça, Itália e outros. Após o retorno, eles compartilham o conhecimento adquirido e oferecem palestras e workshops para toda a equipe de professores e demais colaboradores. Dessa forma, além de promover cursos oferecidos no Brasil, também fomentamos a troca de experiências e conhecimentos em âmbito internacional.

13. O colégio trabalha com uma educação inclusiva e oferece suporte a alunos com deficiências?

A educação especial é uma modalidade assegurada no colégio em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino e, portanto, estudantes com deficiências, transtornos do espectro autista, transtornos funcionais específicos e altas habilidades fazem parte do nosso quadro de alunos. Trabalhamos de forma aberta e transparente com os pais, pois como oferecemos muitas línguas e estímulos diferenciados, muitas vezes essa abordagem pode não ser a mais indicada para alguns alunos, sejam eles pessoas com deficiência ou não.



Desse modo, o importante é estar sempre atento ao que é melhor e mais adequado para cada aluno.

14. O que significa estudar em uma escola voltada ao desenvolvimento de competências e “aprender com a cabeça, o coração e as mãos”?

A nossa tradição de aprendizagem se baseia nos ideais do educador Heinrich Pestalozzi e no seu importante legado: aprender e ensinar com a cabeça, o coração e as mãos. Com isso, o renomado pedagogo suíço indica que os processos de ensino e aprendizado são compostos por diversos sentidos e caracterizados pela formação do intelecto, fomento de valores e atuação prática, indispensáveis para um desenvolvimento integral da personalidade. Em outras palavras, isso quer dizer: pensar integralmente – convencer com personalidade – agir com responsabilidade.

15. Qual é a metodologia utilizada no colégio?

Estimulamos o pensamento de cada estudante nas disciplinas escolares e criamos possibilidades de aprendizagem em campos interdisciplinares dentro e fora da sala de aula por meio de materiais didáticos modernos que fomentam atividades diversificadas, estabelecendo relações abrangentes com o mundo do aluno. Além disso, também promovemos a formação do pensamento integral em diferentes contextos como na Feira do Conhecimento, momento em que os estudantes apresentam as pesquisas tematizadas durante a Semana de Estudos.

Para nós, a aprendizagem abrange também o campo afetivo. Nesse sentido, autoconfiança, senso de comunidade, responsabilidade e capacidade de comunicação são competências fundamentais para o desenvolvimento dos nossos alunos. Por isso, o trabalho em grupos tem um papel importante no processo formativo de cada estudante. Por consequência, os clubes escolares compõem uma parte fundamental da nossa proposta de ensino.

De maneira geral, nossos estudantes são preparados para que possam atuar em um mundo globalizado, tenham curiosidade intelectual e pensamento crítico, com disposição para agir em prol da sociedade assumindo uma postura de liderança com responsabilidade e senso de sustentabilidade.

16. Quais são os principais valores e atributos trabalhados no colégio?

Valorizamos e trabalhamos ativamente com uma série de qualidades e atributos que moldam a personalidade e o caráter dos nossos alunos. Nossos principais valores são:

- Confiança e respeito
- Honestidade e sinceridade
- Sensibilidade e reflexão colaborativa
- Responsabilidade e sustentabilidade
- Conscientização e consequência
- Aprendizado e autonomia
- Criatividade e mente aberta



Além disso, trabalhamos para desenvolver uma série de atributos de modo que nossos alunos sejam:

- Inquiridores
- Informados
- Pensadores
- Comunicadores
- Íntegros
- Tolerantes
- Generosos
- Arrojados
- Equilibrados
- Reflexivos

Esses valores e atributos são fundamentais para a formação integral de nossos alunos, preparando-os não apenas para o sucesso acadêmico, mas também para que eles se tornem cidadãos responsáveis e conscientes em um mundo diversificado e em constante evolução.

17. Como é a participação dos pais no cotidiano escolar?

Valorizamos muito a participação ativa de toda a nossa comunidade escolar. Para facilitar isso, estabelecemos oficialmente a Organização Eltern & Schule (Pais e Escola) com o propósito de promover a integração e colaboração entre todos os membros da comunidade escolar no colégio, abrangendo os aspectos sociais, culturais e de desenvolvimento. A participação dos pais neste grupo é voluntária e está aberta a todos os pais e mães de alunos.

Mais informações estão disponíveis em nosso site:
<https://chpr.aesb.com.br/pais-e-escola/>

18. Como é a alimentação no colégio?

As refeições são preparadas pela empresa terceirizada It's Cool e supervisionadas por uma nutricionista que está presente na escola em período integral ao longo de todos os dias da semana. O pagamento das refeições é efetuado antecipadamente pelos responsáveis, que devem inserir os créditos no crachá do aluno. Os alunos também podem trazer o almoço de casa e esquentar os alimentos nos micro-ondas disponíveis no refeitório.

Além disso, implementamos diversos projetos para incentivar escolhas alimentares equilibradas, incluindo propostas para um lanche saudável e sustentável em todos os níveis escolares.

19. O uso de uniforme escolar é obrigatório?

Oferecemos um modelo de uniforme escolar, mas o uso não é obrigatório. Deixamos a escolha das vestimentas no dia a dia escolar a critério dos alunos. Isso proporciona a eles a flexibilidade de se vestirem de acordo com suas preferências, sem deixar de oferecer a opção do uniforme para quem quiser.



Aqueles que desejarem adquirir o uniforme podem pedir informações sobre os locais de venda na recepção do colégio.

20. A escola oferece transporte escolar?

O transporte dos alunos é de responsabilidade dos pais ou responsáveis e podem incluir o deslocamento individual, a organização de transporte solidário entre famílias ou a utilização de serviços de transporte escolar regulamentados. Para facilitar essa escolha, disponibilizamos aos pais uma lista de contatos dos motoristas de vans cadastrados na escola. No entanto, é importante destacar que a contratação dos serviços de transporte não tem relação direta com o colégio e é realizada com os respectivos motoristas, de acordo com as necessidades e preferências de cada família.

21. O que é o pagamento complementar?

As despesas operacionais do colégio como salários, serviços essenciais e outros custos são cobertas pelas mensalidades escolares regulares. O pagamento complementar, por sua vez, é uma taxa única cobrada no momento da matrícula de cada aluno, seja na Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio. Esse valor é destinado a investimentos significativos em melhorias que beneficiam toda a comunidade escolar, contribuindo para o aprimoramento das instalações e recursos educacionais.

22. O que é a despesa escolar?

A despesa escolar refere-se a gastos com agenda escolar, cadernos, material de papelaria para uso em sala de aula, materiais para trabalhos manuais, fotocópias, atividades relacionadas à Semana de Estudos, passeios e eventos de âmbito educacional, certificados de línguas estrangeiras, crachá de identificação, serviço ambulatorial, acompanhamento psicopedagógico e avaliação fonoaudiológica.