

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
КУ «Центр ПРПП»

Протокол №01 від 15.03.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням колегії відділу освіти
Новоселицької міської ради

Протокол №01 від 26.03.2021

ПЕДАГОГІЧНЕ РЕЗЮМЕ

вчителя української мови та літератури Слобідської гімназії
(посада) (заклад освіти)

Бойчук Ірини Олександрівни

(П.І.П.повністю)

I. ВІДОМОСТІ ПРО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Освіта (вища, базова вища, неповна вища, загальна середня)		<i>Вища</i>
Фах (як зазначено в дипломі)		<i>Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова та література», кваліфікація - вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури</i>
Заклад вищої освіти (зазначити назву закладу та рік закінчення)		<i>Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет ім.І.Огієнка, 2000 рік</i>
Кваліфікаційна категорія (т.р.)* (__тарифний розряд/ спеціаліст/ друга/ перша/ вища)		<i>Спеціаліст вищої категорії</i>
Педагогічне звання* («Старший учитель/вихователь»/ «_____ -методист»)		<i>Старший вчитель</i>
Інші державні нагороди*		
Дата та результати останньої атестації		<i>2022 р.</i>
Дата останньої сертифікації		<i>----</i>
Навчальний рік	Педагогічний стаж	Предмети викладання
<i>2020/2021</i>	<i>29 років</i>	<i>Українська мова та література</i>
<i>2021/2022</i>	<i>30 років</i>	<i>Українська мова та література</i>
<i>2022/2023</i>	<i>31 рік</i>	<i>Українська мова та література</i>
<i>2023/2024</i>	<i>32 роки</i>	<i>Українська мова та література</i>

2024/2025	33 роки	Українська мова та література
-----------	---------	-------------------------------

*графи заповнюються станом на момент заведення резюме

II. ФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)
ІППОЧО	25.08.2021-03.09.2021	Модуль 2. Застосування сучасного змісту освіти, методик та технологій навчання української мови та літератури, українознавства	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів; - використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання в освітньому процесі викладання української мови та літератури, українознавства; - розвиток предметних і формування ключових компетентностей та вмінь; - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. 	30 годин 1 кредит ЄКТС	Свідоцтво СЕ 02125697/6811-21
ІППОЧО	20.02.2021-22.12.2021	Модуль 5. Психолого-Педагогічна взаємодія учасників сучасного освітнього процесу.		30 годин 1 кредит ЄКТС	Свідоцтво СЕ 02125697/10893-21
ІППОЧО	03.05.2022-13.05.2022	Модуль 3. «Управління освітнім процесом викладання української мови та літератури та українознавства».	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до спілкування державною мовою та її ефективного використання у професійній діяльності; - здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; - моделювання забезпечення якості освітньої діяльності та якості викладання української мови та літератури, українознавства; - здатність розвивати оцінювально-рефлексивну 	30 годин	Свідоцтво СЕ №02125697/4864-22

			<i>компетентність в учнів.</i>		
ІППОЧО	24.10.2022 -02.11. 2022	Модуль 3. «Управління освітнім процесом викладання української мови та літератури та українознавства».	- <i>Здатність до спілкування державною мовою та її ефективного використання у професійній діяльності;</i> - <i>здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;</i> - <i>моделювання забезпечення якості освітньої діяльності та якості викладання української мови та літератури, українознавства;</i> - <i>здатність розвивати оцінювально-рефлексивну компетентність в учнів.</i>	30 годин 1 кредит ЄКТС	Свідоцтво СЕ №02125697/7297-22
ІППОЧО	20.03.2023-29.03.2023	Модуль 4. Безперервний професійний розвиток вчителя української мови та літератури, українознавства	- <i>Досконале володіння сучасними методиками викладання української мови та літератури, українознавства;</i> - <i>електронне навчання, інформаційна та кібернетична безпека;</i> - <i>психологічна та емоційно-етична компетентність;</i> - <i>здатність до використання освітніх інновацій в професійній діяльності та навчання впродовж життя.</i>	30 годин 1 кредит ЄКТС	Свідоцтво СЕ №02125697/2900-23
ІППОЧО	10.12.2023 - 17.12.2023	Навчання вчителів мовно-літературної (українська мова та література, зарубіжна література) освітньої галузі ЗСО за програмою «НУШ: перезавантаження»		30 годин	Сертифікат

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках формальної освіти, що здобувається в закладах вищої/післядипломної освіти відповідно до освітніх ліцензованих програм і передбачає досягнення здобувачами освіти заздалегідь визначених результатів навчання. Основною вимогою до такого виду діяльності є наявність у закладу відповідної ліцензії на здійснення освітніх послуг. Результати формальної освіти не потребують розгляду та схвалення педагогічною радою.

III. НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)
ІППОЧО	27.09.2021	Регіональний методичний нетворкінг Ефективні психолого – педагогічні технології: практичний аспект»			Сертифікат
Студія онлайн – освіти EdEra	05.03.2023	Онлайн – курс «Українська мова. Від фонетики до морфології»		30 годин	Сертифікат
Фонд Східна Європа, ДСНС України	17.03.2023	Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!»		6 год.	Сертифікат
Студія онлайн – освіти EdEra	23.01.2025	Онлайн-курс “Цифровий учитель”		30 год.	Сертифікат

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках не формальної освіти, що здобувається в неурядових установах, платформах дистанційного навчання, суб'єктів економічної діяльності, що надають послуги з підвищення кваліфікації. Здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Вимог до закладів неформальної освіти немає, оскільки їхня робота не регламентується державними органами. Такі заклади не повинні мати ліцензію. Результати не формальної освіти визнаються педагогічною радою відповідно до затвердженого порядку.

IV. ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації/ Організатор	Терміни (з____, по____)	Зміст підвищення кваліфікації	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках інформальної освіти, яка здобувається як самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної трудової діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. Вимог до закладів інформальної освіти не передбачено чинним законодавством.

V. ТЬЮТОРСЬКА, МЕНТОРСЬКА, НАСТАВНИЦЬКА, СУПЕРВІЗІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності (особа)	Терміни (з_____, по____)	Зміст діяльності	Форма проведення	Кількість годин

* Тьюторська діяльність – діяльність педагога, що передбачає консультування колег з питань професійного розвитку, вдосконалення фахових навичок.

Менторська, наставницька діяльність – полягає у наставницькому супроводі становлення новопризначених педагогічних працівників.

Супервізійна діяльність - інструмент професійної підтримки та професійного розвитку, що передбачає комплекс заходів із навчально-методичного супроводу педагогічних працівників закладів дошкільної і загальної середньої освіти в умовах реалізації завдань Нової української школи.

VI. ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності	Терміни (з _____, по _____)	Зміст діяльності	Вдосконалені практичні навички	Форми проведення	Кількість годин

*Експертна діяльність – передбачає участь педагогічного працівника у експертизі/рецензуванні наукових, науково-педагогічних розробок, наукової, науково-популярної, навчальної літератури. До експертної діяльності належить також й участь педагога у заходах інституційного аудиту.

VII. МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Назва розробки	Роль (автор/укладач)	Гриф	Цільова аудиторія	Місце публікації (розповсюдження)	Результати апробації

*Методична діяльність – розробку педагогічним працівником науково-методичних, методичних розробок, навчально-методичних комплексів, підручників, участь у проєктах тощо.

VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ*

Назва конкурсу	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначається результативність участі педагога у фахових конкурсах.

IX. ПУБЛІКАЦІЇ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ, ФАХОВИХ ДРУКОВАНИХ ТА ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯХ*

Назва публікації	Короткий зміст	Дата публікації	Місце публікації

*Зазначаються тематичні матеріали, опубліковані в ЗМІ, фахових виданнях тощо.

Х. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати
<i>XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка (II етап)</i>	<i>Сивак Анастасія, учениця 7 класу 2023/2024 н.р.</i>	<i>III місце</i>	
<i>XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка (II етап)</i>	<i>Сивак Анастасія, учениця 8 класу 2024/2025 н.р.</i>	<i>II місце</i>	
<i>Конкурс ім.Петра Яцика</i>	<i>Ротар Каріна, учениця 8 класу 2024/2025 н.р.</i>	<i>I місце</i>	

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів (залежно від фаху) в рамках позаурочної діяльності з предмету.

XI. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (класне керівництво)*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів в рамках виховної діяльності із класним колективом.

ХІІ. ОБЛІК КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Дата перегляду резюме	Суб'єкт перегляду	Зауваження та рекомендації
15.12.2022	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає
25.05.2023	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає
22.02.2024	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає

* Зазначаються відомості внутрішкільного контролю адміністрацією закладу освіти в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти.