PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan

Kelas : XI (Sebelas) Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Jumlah Minggu Dalam Setiap Bulan

NO	NAMA BULAN	JML MINGGU	JML MINGGU EFEKTIF	KETERANGAN
1	Juli	5	3	
2	Agustus	4	4	
3	September	4	4	19 Minggu Efektif
4	Oktober	5	4	
5	Nopember	4	4	
6	Desember	4	0	
7	Januari	5	3	
8	Februari	4	4	
9	Maret	4	3	16 Minggu Efektif
10	April	5	3	20 1
11	Mei	4	2	
12	Juni	5	1	

B. Alokasi Waktu Tiap Semester

Smt	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
	3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan	16 JP	
I	3.2 Mengevaluasi <i>Remote Server</i>	18 JP	70 JP
•	3.3 Mengevaluasi DHCP Server	18 ЈР	70 31
-	3.4 Mengevaluasi FTP Server	18 JP	
	3.5 Mengevaluasi <i>File Server</i>	16 JP	
II	3.6 Mengevaluasi Web Server	18 JP	58 JP
	3.7 Mengevaluasi <i>DNS Server</i>	24 JP	

C. Jumlah Minggu Efektif Dalam 1 Tahun

No	Uraian	Semester Ganjil	Semester Genap	Keterangan
1	Minggu Efektif	19	16	
2	Minggu Tidak Efektif	7	11	
3	Minggu Cadangan	0	0	
4	Jam Belajar Efektif	8	8	
5	Jam Belajar Tidak Efektif	-	-	
6	Jam Belajar Cadangan	-	-	

D. Jumlah Jam Dalam 1 Semester

Jumlah Jam Dalam 1 Minggu	Semester Ganjil	Semester Genap
8 JP	70 JP	58 JP

Mengetahui, Kepala SMK Al-Ihya Selajambe

Selajambe, Juli 2022 Guru Mata Pelajaran

Nurdin, S.Pd.I. NIK. 2007 1982 3 0001

Yogi Iskandar, M.Pd. NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	tuan lidikan	Kompetensi Keahlian		Mata Pelajaran		Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK	Al-Ihya	Teknik	Komputer	Administrasi	Sistem	XI	16 JP	2022/202
Selajambe		dan Jarin	gan	Jaringan				3

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan
- 4.1 Menginstalasi sistem operasi jaringan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegaiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegaiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari :

Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, *Hardware server*, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI *Windows Server* dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen *User* dan *Group*, Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi *IP Address*, Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, *Powershell Shell scripting*, *LDAP*, *Domain Controller*, *Group Policy*.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

	Kegiatan Inti			
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.			
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dmulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, <i>Hardware server</i> , Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI <i>Windows Server</i> dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen <i>User</i> dan <i>Group</i> , Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi <i>IP Address</i> , Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, <i>Powershell Shell scripting</i> , <i>LDAP</i> , <i>Domain Controller</i> , <i>Group Policy</i>			
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.			
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.			
Kegiatan Penutup				

Kegiatan Penutup

Pesera didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajran tentang point-point yang muncul dalam kegaiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- 2. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui, Kepala SMK Al-Ihya Selajambe Selajambe, Juli 2022 Guru Mata Pelajaran

Nurdin, S.Pd.I. NIK. 2007 1982 3 0001 Yogi Iskandar, M.Pd. NIK. 2016 1989 4 0075

	uan dikan	Kompetensi Keahlian		Mata Pelajaran		Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK	Al-Ihya	Teknik	Komputer	Administrasi	Sistem	XI	18 JP	2022/202
Selajambe dan Jaringan		Jaringan				3		

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengevaluasi Remote Server
- 4.2 Mengkonfigurasi Remote Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Mengevaluasi Remote Server dan Mengkonfigurasi Remote Server.

C.

Langkah-langkah P					
Langkan-langkan 1	Kegiatan Pendahuluan				
	Acgiatan i chuanuluan				
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.					
dengan materi/tem	Mengaitkan materi/tema/kegaiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegaiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.				
Remote Server, Prins	Menyampaikan motovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : Remote Server, Prinsip dan cara kerja Remote Server, SSH, Radius Certificate authority, Root CA, NTP, SSL dan OpenSSL, Konfigurasi Remote Server Linux/ FreeBSD dan Windows, Prosedur pembuatan laporan				
Menjelaskan hal-hal ditempuh.	yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan				
·	Kegiatan Inti				
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.				
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dmulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Remote Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>Remote Server</i> , SSH, Radius Certificate authority, Root CA, NTP, SSL dan OpenSSL, Konfigurasi Remote Server Linux/ FreeBSD dan Windows, Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Remote Server				

Kegiatan Penutup

oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,

mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta

didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum

Pesera didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajran tentang point-point yang muncul dalam kegaiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Pembelajaran

Communication

Creativity

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- b. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui, Kepala SMK Al-Ihya Selajambe

dipahami.

Selajambe, Juli 2022 Guru Mata Pelajaran

Sat Pendi	uan dikan	Kompetensi Keahlian		Mata Pela	Mata Pelajaran		Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK	Al-Ihya	Teknik	Komputer	Administrasi	Sistem	XI	18 JP	2022/202
Selajambe		dan Jarin	gan	Jaringan				3

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengevaluasi DHCP Server
- 4.3 Mengkonfigurasi DHCP Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegaiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegaiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari :

DHCP, Prinsip dan cara kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, DHCP Client, Konfigurasi DHCP Server, Konfigurasi DHCP Client, Konfigurasi DCHP Relay, serta Prosedur pembuatan laporan DHCP Server

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

	Kegiatan Inti
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan
	menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang
	belum dipahami, dmulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat
	hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>DHCP</i> , Prinsip dan cara
	kerja DHCP, DHCP Server, DHCP Relay, DHCP Client, Konfigurasi DHCP Server,
	Konfigurasi DHCP Client, Konfigurasi DCHP Relay, serta Prosedur pembuatan
	laporan DHCP Server
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,
	mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali
	oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta
	didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum
	dipahami.
	Kegiatan Penutup

Pesera didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajran tentang point-point yang muncul dalam kegaiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- b. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.



Nurdin, S.Pd.I. NIK. 2007 1982 3 0001

Yogi Iskandar, M.Pd. NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan		Kompetensi Keahlian		Mata Pelajaran		Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK	Al-Ihya	Teknik	Komputer	Administrasi	Sistem	XI	18 JP	2022/202
Selajambe		dan Jarin	gan	Jaringan				3

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengevaluasi FTP Server
- 4.4 Mengkonfigurasi FTP Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

3 8	Kegiatan Pendahuluan				
	aan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa dik sebagai sikap disiplin.				
dengan materi/tem	tema/kegaiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik ta/kegaiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan ugan materi selanjutnya.				
Menyampaikan moto	ovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari :				
FTP, Prinsip dan ca	ra kerja FTP, ProFTPD, VSFTPD, PureFTPD, FTP Client, Konfigurasi FTP dan FTPS				
Server, Konfigurasi I	FTP Client, serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi FTP Server.				
Menjelaskan hal-hal ditempuh.	yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan				
	Kegiatan Inti				
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.				
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dmulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi FTP, Prinsip dan cara kerja FTP, ProFTPD, VSFTPD, PureFTPD, FTP Client, Konfigurasi FTP dan FTPS Server, Konfigurasi FTP Client, serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi FTP Server				
Communication	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembal oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.				
Creativity					
Kegiatan Penutup					
Pesera didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.					
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajran tentang point-point yang muncul dalam kegaiatan pembelajaran yang baru dilakukan.					

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- b. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui, Kepala SMK Al-Ihya Selajambe Selajambe, Juli 2022 Guru Mata Pelajaran

NIK. 2007 1982 3 0001

Yogi Iskandar, M.Pd. NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan		Kompetensi Keahlian		Mata Pelajaran		Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK	Al-Ihya	Teknik	Komputer	Administrasi	Sistem	XI	16 JP	2022/202
Selajambe		dan Jaringan		Jaringan				3

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengevaluasi File Server
- 4.5 Mengkonfigurasi File Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegaiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegaiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari :

Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, *Hardware server*, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI *Windows Server* dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen *User* dan *Group*, Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi *IP Address*, Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, *Powershell Shell scripting*, *LDAP*, *Domain Controller*, *Group Policy*.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

	Kegiatan Inti					
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.					
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dmulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, <i>Hardware server</i> ; Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI <i>Windows Server</i> dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen <i>User</i> dan <i>Group</i> , Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi <i>IP Address</i> , Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, <i>Powershell Shell scripting</i> , <i>LDAP</i> , <i>Domain Controller</i> , <i>Group Policy</i>					
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali					
	oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.					

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.			
Kegiatan Penutup				
Pesera didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan				
pembelajaran yang baru dilakukan.				
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajran tentang point-point yang muncul dalam kegaiatan pembelajaran				
yang haru dilakukan				

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- b. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui, Kepala SMK Alahya Selajambe Selajambe, Juli 2022 Guru Mata Pelajaran

Nurdin, S.Pd.I. NIK. 2007 1982 3 0001 **Yogi Iskandar, M.Pd.** NIK. 2016 1989 4 0075

Satuan Pendidikan		Kompetensi Keahlian		Mata Pelajaran		Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK	Al-Ihya	Teknik	Komputer	Administrasi	Sistem	XI	18 JP	2022/202
Selajambe		dan Jaringan		Jaringan				3

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengevaluasi Web Server
- 4.6 Mengkonfigurasi Web Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegaiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegaiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari :

Web Server, Prinsip dan cara kerja Web Server, Apache, Nginx, Konfigurasi HTTP dan HTTPS Server Linux/FreeBSD dan Windows, Instalasi PHP Module, serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Web Server.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti					
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.				
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dmulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Web Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>Web Server</i> , <i>Apache</i> , <i>Nginx</i> , Konfigurasi <i>HTTP</i> dan <i>HTTPS Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows, Instalasi <i>PHP</i> Module, serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Web Server.				
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.				
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.				
Vaciatan Danutun					

Kegiatan Penutup

Pesera didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajran tentang point-point yang muncul dalam kegaiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- b. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui, Kepala SMK Al-Ihya Selajambe

Selajambe, Juli 2022 Guru Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan		Kompetensi Keahlian		Mata Pelajaran		Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK	Al-Ihya	Teknik	Komputer	Administrasi	Sistem	XI	24 JP	2022/202
Selajambe		dan Jarin	gan	Jaringan				3

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Mengevaluasi DNS Server
- 4.7 Mengkonfigurasi DNS Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegaiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegaiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari :

DNS Server, Prinsip dan cara kerja DNS Server, Forwarders Caching DNS, DDNS, Konfigurasi DNS Server Linux/FreeBSD dan Windows, DAN Prosedur pembuatan laporan konfigurasi DNS Server.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

diempan.					
Kegiatan Inti					
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dar menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.				
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dmulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>DNS</i> Server, Prinsip dan cara kerja <i>DNS</i> Server, <i>Forwarders Caching DNS</i> , <i>DDNS</i> , Konfigurasi <i>DNS</i> Server Linux/FreeBSD dan Windows, DAN Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>DNS</i> Server				
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.				
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.				
Kegiatan Penutun					

Kegiatan Penutup

Pesera didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajran tentang point-point yang muncul dalam kegaiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui, Kepala SMK, Al-Ihya Selajambe Selajambe, Juli 2022 Guru Mata Pelajaran

Nurdin, S.Pd.I. NIK. 2007 1982 3 0001 **Yogi Iskandar, M.Pd.** NIK. 2016 1989 4 0075