

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Kelas : XI (Sebelas)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Jumlah Minggu Dalam Setiap Bulan

NO	NAMA BULAN	JML MINGGU	JML MINGGU EFEKTIF	KETERANGAN
1	Juli	5	3	19 Minggu Efektif
2	Agustus	4	4	
3	September	4	4	
4	Oktober	5	4	
5	Nopember	4	4	
6	Desember	4	0	
7	Januari	5	3	16 Minggu Efektif
8	Februari	4	4	
9	Maret	4	3	
10	April	5	3	
11	Mei	4	2	
12	Juni	5	1	

B. Alokasi Waktu Tiap Semester

Smt	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
I	3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan	16 JP	70 JP
	3.2 Mengevaluasi <i>Remote Server</i>	18 JP	
	3.3 Mengevaluasi <i>DHCP Server</i>	18 JP	
	3.4 Mengevaluasi <i>FTP Server</i>	18 JP	
II	3.5 Mengevaluasi <i>File Server</i>	16 JP	58 JP
	3.6 Mengevaluasi <i>Web Server</i>	18 JP	
	3.7 Mengevaluasi <i>DNS Server</i>	24 JP	

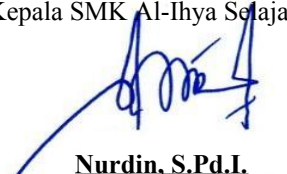
C. Jumlah Minggu Efektif Dalam 1 Tahun

No	Uraian	Semester Ganjil	Semester Genap	Keterangan
1	Minggu Efektif	19	16	
2	Minggu Tidak Efektif	7	11	
3	Minggu Cadangan	0	0	
4	Jam Belajar Efektif	8	8	
5	Jam Belajar Tidak Efektif	-	-	
6	Jam Belajar Cadangan	-	-	

D. Jumlah Jam Dalam 1 Semester

Jumlah Jam Dalam 1 Minggu	Semester Ganjil	Semester Genap
8 JP	70 JP	58 JP

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Ihya Selajambe


Nurdin, S.Pd.I.
NIK. 2007 1982 3 0001

Selajambe, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Yogi Iskandar, M.Pd.
NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK Al-Ihya Selajambe	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Sistem Jaringan	XI	16 JP	2022/2023

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan
4.1 Menginstalasi sistem operasi jaringan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari :

Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, <i>Hardware server</i> , Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI <i>Windows Server</i> dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen <i>User</i> dan <i>Group</i> , Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi <i>IP Address</i> , Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, <i>Powershell Shell scripting</i> , <i>LDAP</i> , <i>Domain Controller</i> , <i>Group Policy</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, <i>Hardware server</i> , Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI <i>Windows Server</i> dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen <i>User</i> dan <i>Group</i> , Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi <i>IP Address</i> , Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, <i>Powershell Shell scripting</i> , <i>LDAP</i> , <i>Domain Controller</i> , <i>Group Policy</i> ..
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
2. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Ihya Selajambe


Nurdin, S.Pd.I.
NIK. 2007 1982 3 0001

Selajambe, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Yogi Iskandar, M.Pd.
NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK Al-Ihya Selajambe	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Sistem Jaringan	XI	18 JP	2022/2023

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengevaluasi *Remote Server*

4.2 Mengkonfigurasi *Remote Server*

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Mengevaluasi *Remote Server* dan Mengkonfigurasi *Remote Server*.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : <i>Remote Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>Remote Server</i> , <i>SSH</i> , <i>Radius Certificate authority</i> , <i>Root CA</i> , <i>NTP</i> , <i>SSL</i> dan <i>OpenSSL</i> , Konfigurasi <i>Remote Server</i> Linux/ FreeBSD dan Windows, Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Remote Server</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Remote Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>Remote Server</i> , <i>SSH</i> , <i>Radius Certificate authority</i> , <i>Root CA</i> , <i>NTP</i> , <i>SSL</i> dan <i>OpenSSL</i> , Konfigurasi <i>Remote Server</i> Linux/ FreeBSD dan Windows, Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Remote Server</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Ihya Selajambe



Selajambe, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK Al-Ihya Selajambe	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Sistem Jaringan	XI	18 JP	2022/2023

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengevaluasi DHCP Server

4.3 Mengkonfigurasi DHCP Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : <i>DHCP</i> , Prinsip dan cara kerja <i>DHCP</i> , <i>DHCP Server</i> , <i>DHCP Relay</i> , <i>DHCP Client</i> , Konfigurasi <i>DHCP Server</i> , Konfigurasi <i>DHCP Client</i> , Konfigurasi <i>DHCP Relay</i> , serta Prosedur pembuatan laporan <i>DHCP Server</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>DHCP</i> , Prinsip dan cara kerja <i>DHCP</i> , <i>DHCP Server</i> , <i>DHCP Relay</i> , <i>DHCP Client</i> , Konfigurasi <i>DHCP Server</i> , Konfigurasi <i>DHCP Client</i> , Konfigurasi <i>DHCP Relay</i> , serta Prosedur pembuatan laporan <i>DHCP Server</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Nurdin, S.Pd.I.
NIK. 2007 1982 3 0001

Yogi Iskandar, M.Pd.
NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK Al-Ihya Selajambe	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Sistem Jaringan	XI	18 JP	2022/2023

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mengevaluasi FTP Server

4.4 Mengkonfigurasi FTP Server

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

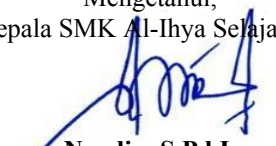
Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : FTP, Prinsip dan cara kerja <i>FTP</i> , <i>ProFTPD</i> , <i>VSFTPD</i> , <i>PureFTPD</i> , <i>FTP Client</i> , Konfigurasi <i>FTP</i> dan <i>FTPS Server</i> , Konfigurasi <i>FTP Client</i> , serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>FTP Server</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi FTP, Prinsip dan cara kerja <i>FTP</i> , <i>ProFTPD</i> , <i>VSFTPD</i> , <i>PureFTPD</i> , <i>FTP Client</i> , Konfigurasi <i>FTP</i> dan <i>FTPS Server</i> , Konfigurasi <i>FTP Client</i> , serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>FTP Server</i> ..
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Ihya Selajambe

Selajambe, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran


Nurdin, S.Pd.I.
NIK. 2007 1982 3 0001

Yogi Iskandar, M.Pd.
NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK Al-Ihya Selajambe	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Sistem Jaringan	XI	16 JP	2022/2023

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengevaluasi *File Server*
- 4.5 Mengkonfigurasi *File Server*

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, <i>Hardware server</i> , Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI <i>Windows Server</i> dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen <i>User</i> dan <i>Group</i> , Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi <i>IP Address</i> , Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, <i>Powershell Shell scripting</i> , <i>LDAP</i> , <i>Domain Controller</i> , <i>Group Policy</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem operasi jaringan, Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan, <i>Hardware server</i> , Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI <i>Windows Server</i> dan Linux, Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD, Manajemen <i>User</i> dan <i>Group</i> , Manajemen proses, Manajemen penjadwalan, Konfigurasi <i>IP Address</i> , Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD, <i>Powershell Shell scripting</i> , <i>LDAP</i> , <i>Domain Controller</i> , <i>Group Policy</i> ..
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- b. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Ihya Selajambe


Nurdin, S.Pd.I.
NIK. 2007 1982 3 0001

Selajambe, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Yogi Iskandar, M.Pd.
NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK Al-Ihya Selajambe	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Sistem Jaringan	XI	18 JP	2022/2023

A. Kompetensi Dasar

3.6 Mengevaluasi *Web Server*

4.6 Mengkonfigurasi *Web Server*

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : <i>Web Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>Web Server</i> , <i>Apache</i> , <i>Nginx</i> , Konfigurasi <i>HTTP</i> dan <i>HTTPS Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows, Instalasi <i>PHP</i> Module, serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Web Server.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Web Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>Web Server</i> , <i>Apache</i> , <i>Nginx</i> , Konfigurasi <i>HTTP</i> dan <i>HTTPS Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows, Instalasi <i>PHP</i> Module, serta Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Web Server..
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Ihya Selajambe



Selajambe, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Nurdin, S.Pd.I.
NIK. 2007 1982 3 0001

Yogi Iskandar, M.Pd.
NIK. 2016 1989 4 0075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMK Al-Ihya Selajambe	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Sistem Jaringan	XI	24 JP	2022/2023

A. Kompetensi Dasar

3.7 Mengevaluasi *DNS Server*

4.7 Mengkonfigurasi *DNS Server*

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat Menerapkan sistem operasi jaringan dan Menginstalasi sistem operasi jaringan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : <i>DNS Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>DNS Server</i> , <i>Forwarders Caching DNS</i> , <i>DDNS</i> , Konfigurasi <i>DNS Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows, DAN Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>DNS Server</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>DNS Server</i> , Prinsip dan cara kerja <i>DNS Server</i> , <i>Forwarders Caching DNS</i> , <i>DDNS</i> , Konfigurasi <i>DNS Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows, DAN Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>DNS Server</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMK Al-Ihya Selajambe

Selajambe, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Nurdin, S.Pd.I.
NIK. 2007 1982 3 0001

Yogi Iskandar, M.Pd.
NIK. 2016 1989 4 0075