

**JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Satuan Pendidikan :
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 20 /20

Mata Pelajaran : Seni Rupa				
Unit 7 : Menggambar Ekspresif Dengan Prinsip Keseimbangan				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	7.1. Siswa dapat menemukan prinsip keseimbangan dalam sebuah karya seni atau objek yang terdapat di lingkungan sekitar. 7.2. Siswa dapat menganalisis prinsip keseimbangan dalam sebuah karya seni atau objek yang terdapat di lingkungan sekitar. 7.3. Siswa dapat menyimpulkan sebuah karya seni atau sebuah objek memiliki keseimbangan di dalamnya. 7.4. Siswa dapat menggambar dengan prinsip keseimbangan yang baik dengan ide dan	a. Menemukan Prinsip Keseimbangan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.		b. Menganalisis dan Menyimpulkan Prinsip Keseimbangan dalam Karya Seni	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
		c. Menggambar Ekspresif dengan Prinsip Keseimbangan		

Mata Pelajaran : Seni Rupa				
	keativitasnya sendiri			
Unit 8 : Menggambar Objek Tumbuhan Dengan Memperhatikan Prinsip Proporsi				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	8.1. Siswa dapat menentukan prinsip porpori seni rupa dalam sebuah objek tumbuhan. 8.2. Siswa dapat menguraikan prinsip porpori dalam sebuah objek tumbuhan sesuai unsur seni rupa yang dikandungnya. 8.3. Siswa dapat mengevaluasi porpori seni rupa dalam sebuah objek tumbuhan. 8.4. Siswa dapat meneiptakan gambar objek tumbuhan dengan memperhatikan proporsi sesuai kreativitasnya sendiri.	a. Menentukan Prinsip Porpori Sebuah Objek Tumbuhan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.		b. Menguraikan dan Mengevaluasi Porpori dalam Sebuah Objek Tumbuhan c. Menggambar Objek Tumbuhan dengan Memperhatikan Prinsip Proporsi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Unit 9 : Mengenal Aneka Ragam Hias Dari Berbagai Daerah Di Indonesia				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	9.1. Siswa dapat menentukan definisi ragam hias dengan tepat.	a. Pengertian Ragam Hias b. Jenis-jenis Ragam Hias	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	9.2. Siswa dapat menganalisis bentuk ragam hias	c. Contoh Ragam Hias Oari		

Mata Pelajaran : Seni Rupa				
	dari daerah tertentu dengan menyebutkan ciri-cirinya. 9.3. Siswa dapat membandingkan jenis ragam hias flora, fauna, figuratif, dan geometris. 9.4. Siswa dapat menggambar ragam hias dengan kreativitasnya sendiri dengan memilih jenis ragam hias flora, fauna, figuratif, dan geometris.	Berbagai Oaerah Oi Indonesia		
Unit 10 : Mengkreasi Jenis dan Pola Ragam Hias				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	10.1. Siswa dapat menentukan fungsi ragam dalam kehidupan sehari-hari.	a. Ragam hias b. Langkah-langkah Menggambar Ragam Hias	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	10.2. Siswa dapat menguraikan jeni-jenis ragam hias dari unsur bentuknya. 10.3. Siswa dapat membandingkan pola ragam hias berdasarkan visualisasi bentuk pola yang di amatinya. 10.4. Siswa dapat menciptakan ragam hias denganjenis dan pola tertentu yang disukai.		Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Seni Rupa				
Unit 11 : Membuat Karya Seni Dari Bahan Daur Ulang Limbah Rumah Tangga				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	11.1. Siswa dapat menentukan bahan daur ulang dari limbah yang dihasilkan keluarga sehari-hari. 11.2. Siswa dapat menyeleksi bahan daur ulang yang dapat digunakan sebagai karya seni dari limbah yang dihasilkan keluarga sehari-hari. 11.3. Siswa dapat menyimpulkan produk karya seni yang dibuat dari daur ulang dari limbah yang dihasilkan keluarga sehari-hari. 11.4. Siswa dapat menciptakan karya seni yang indah dan bermanfaat bahan daur ulang yang dihasilkan keluarga sehari-hari.	a. Limbah di Sekitar Kita b. Menyeleksi Limbah Untuk di Daur Ulang c. Menciptakan Karya Seni Daur Ulang Dari Limbah d. Langkah-Langkah Menciptakan Karya Seni Daur Ulang Dari Limbah	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.			Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Unit 12 : Menciptakan Karya Seni Dari Kertas Bekas				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	12.1. Siswa dapat menentukan bahan daur ulang kertas bekas sesuai karya	a. Masalah Limbah Kertas	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Seni Rupa				
2.	seni yang akan diciptakan. 12.2. Siswa dapat menganalisis jenis kertas yang digunakan sesuai proses dan teknik pembuatannya. 12.3. Siswa dapat merencanakan produk karya seni yang akan dibuat beserta kebutuhan bahan tambahan dan alat yang digunakan. 12.4. Siswa dapat menciptakan karya seni yang indah dan bermanfaat bahan daur ulang kertas yang tersedia.	b. Mengolah Limbah Kertas c. Menciptakan Produk Karya Seni Dari Limbah Kertas d. Langkah-Langkah Pembuatan Karya Seni Daur Ulang Kertas Bekas Koran	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

**Mengetahui,
Kepala**

....., ... Januari 20...

Guru Seni Rupa Fase C Kelas 5

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.