क्रिस्टल स्प्रिंग्स प्राथमिक
माता-पिता और परिवार सगाई योजना
2026-2027

क्रिस्टल स्प्रिंग्स एलीमेंट्री हर बच्चे के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए, यह महत्वपूर्ण है कि हम परिवारों और समुदाय के साथ साझेदारी को बढ़ावा दें; जब बच्चों के शैक्षणिक विकास को बढ़ावा देने के लिए स्कूल और परिवार मिलकर काम करते हैं तो हर किसी को लाभ होता है। बच्चों के पहले शिक्षकों के रूप में परिवार महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। हमें अपने छात्रों की निरंतर सफलता सुनिश्चित करने के लिए अपने परिवारों और अपने समुदायों के साथ काम करना चाहिए।

क्रिस्टल स्प्रिंग्स एलीमेंट्री मानता है कि कुछ छात्रों को राज्य के उच्च शैक्षणिक मानकों तक पहुंचने के लिए शीर्षक I, भाग A और सीखने की सहायता (LAP) कार्यक्रमों के माध्यम से उपलब्ध अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता हो सकती है। क्रिस्टल स्प्रिंग्स एलीमेंट्री स्कूल के शीर्षक I/LAP कार्यक्रमों के सभी पहलुओं में परिवारों को शामिल करने का प्रयास करता है। लक्ष्य एक स्कूल-घर साझेदारी है जो सभी छात्रों को सफल होने में मदद करेगी।

भाग **I**-स्कूल माता-पिता और परिवार सगाई योजना आवश्यक घटक
ए। क्रिस्टल स्प्रिंग्स एलीमेंट्री परिवारों के साथ संयुक्त रूप से स्कूल माता-पिता और परिवार सगाई योजना को विकसित/संशोधित करेगा और इसे भाग लेने वाले बच्चों के माता-पिता को वितरित करेगा और स्थानीय समुदाय को माता-पिता और परिवार सगाई योजना उपलब्ध कराएगा।

- बिल्डिंग प्रिंसिपल, बिल्डिंग लीडरशिप टीम और टाइटल I/LAP स्टाफ के साथ एक योजना विकसित करें।
- स्प्रिंग, 2026 में मूल सर्वेक्षण से प्राप्त इनपुट का उपयोग करके संशोधित करें।
- कर्मचारियों के साथ योजना साझा करें और इनपुट का अनुरोध करें।
- मंगलवार, 27 अक्टूबर को शाम 6:00 बजे क्रिस्टल स्प्रिंग्स लाइब्रेरी में वार्षिक शीर्षक I/LAP बैठक में परिवारों के साथ योजना साझा करें।
- हस्तक्षेप सेवाओं के निदेशक को योजना प्रस्तुत करें।
- माता-पिता और परिवार सगाई योजना को क्रिस्टल स्प्रिंग्स वेबसाइट पर पोस्ट किया जाएगा।

B. एक सुविधाजनक समय पर एक वार्षिक बैठक बुलाएं, जिसमें भाग लेने वाले बच्चों के सभी माता-पिता को आमंत्रित किया जाएगा और भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा, इस भाग के तहत अपने स्कूल की भागीदारी के बारे में माता-पिता को सूचित करने और इस भाग की आवश्यकताओं और माता-पिता के शामिल होने के अधिकार की व्याख्या करने के लिए।

- वार्षिक शीर्षक I/LAP बैठक मंगलवार, 27 अक्टूबर को शाम 6:00 बजे आयोजित की जाएगी। बैठक क्रिस्टल स्प्रिंग्स लाइब्रेरी में व्यक्तिगत रूप से होगी। मीटिंग आमंत्रण पेरेंटस्क्वायर के माध्यम से भेजे जाएंगे और टाइटल I और एलएपी हस्तक्षेप सेवाएं प्राप्त करने वाले छात्रों के साथ हार्ड कॉपी घर भेज दी जाएंगी। बैठक में प्रस्तुत दस्तावेजों को क्रिस्टल स्प्रिंग्स एलीमेंट्री स्कूल की वेबसाइट पर पोस्ट किया जाएगा। परिवारों को जानकारी प्रदान की जाएगी और बैठक के दौरान और बैठक के बाद ईमेल के माध्यम से प्रतिक्रिया देने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा। कार्यक्रमों और रुचियों के संबंध में परिवारों की जरूरतों को बेहतर ढंग से समझने और पूरा करने के लिए एक त्वरित सर्वेक्षण की पेशकश की जाएगी। अनुवाद और व्याख्या सेवाएं प्रदान की जाएंगी। क्रिस्टल स्प्रिंग्स शाम को सुविधाजनक समय पर वार्षिक बैठक आयोजित करेगा ताकि कई माता-पिता इसमें भाग ले सकें। हम भाग लेने वाले बच्चों के सभी माता-पिता को स्कूल के शीर्षक I और एलएपी कार्यक्रमों के बारे में सूचित करने के लिए बैठक में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित और आमंत्रित करेंगे; शीर्षक I/LAP कार्यक्रमों की प्रकृति; शीर्षक I/LAP के तहत माता-पिता की आवश्यकताएं; स्कूल माता-पिता और परिवार सगाई योजना; स्कूलव्यापी शीर्षक I योजना, और स्कूल-माता-पिता कॉम्पैक्ट।

C. लचीली बैठकें प्रदान करें, जैसे कि सुबह या शाम को बैठकें।

- सभी बैठकें व्यक्तिगत रूप से आयोजित की जाएंगी। शेड्यूल को समायोजित करने के लिए पूरे वर्ष सुविधाजनक समय पर कई बैठकों की पेशकश करके परिवारों को लचीलापन प्रदान किया जाता है। माता-पिता/अभिभावक परिवारों को शीर्षक I/LAP बैठकों में ला सकते हैं, यह भागीदारी को प्रोत्साहित करता है और भागीदारी में बाधाओं को दूर करता है।

D. धारा 1112 के तहत स्कूल योजना की योजना, समीक्षा और सुधार में, धारा 1114 के तहत स्कूल व्यापी, और धारा 1116 के तहत स्कूल समीक्षा और सुधार की प्रक्रिया में एक संगठित, चल रहे और समय पर तरीके से माता-पिता को शामिल करें।

- प्रत्येक परिवार के पास नवंबर में कक्षा शिक्षकों के साथ एक-पर-एक (1:1) सम्मेलन का अवसर होता है। माता-पिता को जानकारी साझा करने और अपने बच्चे के सीखने के बारे में मार्गदर्शन प्रदान करने के लिए कहा जाएगा।
- परिवारों को स्कूल पाठ्यक्रम रातों में आमंत्रित किया गया था। प्रत्येक परिवार को स्कूल के रणनीतिक फोकस और स्कूल के लक्ष्यों के बारे में सुनने का अवसर मिला। उन्हें प्रश्न पूछने और प्रतिक्रिया देने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

- परिवारों को पेरेंटस्क्वायर के माध्यम से वार्षिक शीर्षक I/LAP बैठक में आमंत्रित किया गया है। शीर्षक I/LAP हस्तक्षेप सेवाएं प्राप्त करने वाले छात्रों को बैठक के लिए कागजी निमंत्रण भी प्राप्त हुए। माता-पिता को प्रश्न पूछने और प्रतिक्रिया देने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा। उन्हें एक सर्वेक्षण पूरा करने के लिए भी कहा जाएगा।
- परिवारों को रीड-अलाउड और सामुदायिक कनेक्शन का अनुभव करने के लिए फैमिली रीडिंग नाइट में आमंत्रित किया जाएगा।
- परिवार और सामुदायिक संबंध में साझा करने के लिए परिवारों को फैमिली गेम नाइट में आमंत्रित किया जाएगा।
- परिवारों को अपनी संस्कृति और परंपराओं को साझा करने के साथ-साथ अन्य संस्कृतियों और परंपराओं के बारे में जानने के लिए संस्कृति महोत्सव में आमंत्रित किया जाएगा।
- परिवारों को परिवार और सामुदायिक संबंध में साझा करने के लिए बिंगो रात में आमंत्रित किया जाएगा।
- परिवारों को हाथों पर सीखने की गतिविधियों और सामुदायिक कनेक्शन का अनुभव करने के लिए स्टीम नाइट में आमंत्रित किया जाएगा।

E. भाग लेने वाले बच्चों के माता-पिता प्रदान करें-
- जब किसी छात्र को पढ़ने में शीर्षक I/LAP सेवाओं के लिए पहचाना जाता है, तो परिवारों को एक अधिसूचना पत्र घर भेजा जाता है। पत्र शीर्षक I/LAP सेवाओं की व्याख्या करता है जो उनके बच्चे को प्राप्त होंगी। इस पत्र के हिस्से के रूप में, परिवारों को कक्षा शिक्षक और/या शीर्षक I/LAP शिक्षकों से संपर्क करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है यदि उनके पास कार्यक्रम के बारे में प्रश्न हैं।
- परिवारों को शीर्षक I/LAP स्कूल-अभिभावक कॉम्पैक्ट भी प्रदान किया जाता है जो पढ़ने के लिए ग्रेड स्तर के लक्ष्यों के प्रति शिक्षक, शीर्षक I/LAP विशेषज्ञ, माता-पिता और छात्रों की जिम्मेदारियों का विवरण देता है।
- हस्तक्षेप पढ़ने के लिए उपयोग किए जाने वाले पाठ्यक्रम सोनडे सिस्टम और यूएफएलआई और फ्लाईलीफ डिकोडेबल टेक्स्ट हैं। ये पाठ्यक्रम सामान्य कोर राज्य मानकों के साथ संरेखित होते हैं और इसका उपयोग शीर्षक I/LAP पठन सेवाओं के लिए निर्देश को सूचित करने के लिए किया जाएगा। इसके अलावा, निर्देश को सूचित करने के लिए कक्षा-आधारित मूल्यांकन डेटा का उपयोग किया जाएगा। आवश्यकतानुसार रिपोर्ट कार्ड, सम्मेलनों और अन्य संचार के माध्यम से प्रगति साझा की जाएगी। माता-पिता को प्रश्नों, चिंताओं या सुझावों के साथ शीर्षक I/LAP विशेषज्ञ या कक्षा शिक्षक से संपर्क करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
- छात्रों को 1:1 और छोटे समूहों में पुश-इन और पुल-आउट दोनों सेवाओं के साथ समर्थित किया जाता है। छात्रों को समर्थन के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए उपयोग किए जाने वाले आकलन i-Ready, Into Reading, Sonday और शिक्षक रैंक क्रम के माध्यम से हैं। प्रगति को मापने में, शिक्षक सोंडे से पहले और बाद के मूल्यांकन, आई-रेडी आकलन और कक्षा शिक्षक इनपुट पर विचार करेंगे। छात्र लाभ को पूरे वर्ष रीडिंग रूम में दिए गए योगात्मक आकलन में परिलक्षित किया जाना चाहिए।
- यदि माता-पिता द्वारा अनुरोध किया जाता है; परिवार, कक्षा शिक्षक और/या शीर्षक I/LAP शिक्षकों के बीच सुझाव तैयार करने और अपने बच्चों की शिक्षा से संबंधित निर्णयों में उपयुक्त रूप से भाग लेने और व्यावहारिक रूप से जल्द से जल्द ऐसे किसी भी सुझाव का जवाब देने के अवसर प्रदान करते हैं।

स्त्री-विषयक। यदि स्कूलव्यापी कार्यक्रम योजना भाग लेने वाले बच्चों के माता-पिता के लिए संतोषजनक नहीं है, तो योजना पर कोई भी माता-पिता की टिप्पणी प्रस्तुत करें जब स्कूल जिले को योजना उपलब्ध कराता है।

भाग **II**-उच्च छात्र शैक्षणिक उपलब्धि के लिए आवश्यक साझा जिम्मेदारियां
1. स्कूल-स्तरीय माता-पिता और परिवार सगाई नीति के एक घटक के रूप में, प्रत्येक स्कूल इस भाग के तहत सेवा करने वाले सभी बच्चों के लिए माता-पिता के साथ संयुक्त रूप से विकसित होगा, एक स्कूल-अभिभावक कॉम्पैक्ट जो बताता है कि कैसे परिवार, पूरे स्कूल स्टाफ और छात्र बेहतर छात्र शैक्षणिक उपलब्धि के लिए जिम्मेदारी साझा करेंगे।
- प्राथमिक विद्यालयों में सालाना (कम से कम) एक परिवार/शिक्षक सम्मेलन आयोजित करें, जिसके दौरान कॉम्पैक्ट पर चर्चा की जाएगी क्योंकि कॉम्पैक्ट व्यक्तिगत बच्चे की उपलब्धि से संबंधित है।
- माता-पिता को अपने बच्चे की प्रगति पर बार-बार (प्रति वर्ष कम से कम दो बार और रिपोर्ट कार्ड) रिपोर्ट प्रदान करें।
- माता-पिता को कर्मचारियों तक उचित पहुंच, स्वयंसेवा करने और अपने बच्चे की कक्षा में भाग लेने और कक्षा की गतिविधियों का अवलोकन करने के अवसर प्रदान करें।
- पूरक हस्तक्षेप कार्यक्रमों से पहले और बाद में माता-पिता को संचार प्रदान करें, जैसे कि सुबह के हस्तक्षेप कार्यक्रम।
- परिवार के सदस्यों और स्कूल के कर्मचारियों के बीच नियमित दो-तरफा, सार्थक संचार सुनिश्चित करें, और, जहां तक संभव हो, ऐसी भाषा में जिसे परिवार के सदस्य समझ सकें।

परिवारों और कर्मचारियों के लिए क्षमता निर्माण - सगाई के लिए आवश्यकताएँ
परिवारों की प्रभावी भागीदारी सुनिश्चित करने और छात्र शैक्षणिक उपलब्धि में सुधार के लिए शामिल स्कूल, माता-पिता और समुदाय के बीच साझेदारी का समर्थन करने के लिए, प्रत्येक स्कूल और जिले को यह करना होगा:
1) चुनौतीपूर्ण राज्य शैक्षणिक मानकों को समझने में परिवारों की सहायता करें, बच्चे की प्रगति की निगरानी कैसे करें और शिक्षकों के साथ काम करें।
- परिवारों को पाठ्यक्रम रातों, अभिभावक-शिक्षक सम्मेलनों और शिक्षक संचार घर के माध्यम से सहायता प्रदान की जाती है।
- परिवारों को शीर्षक। भाग ए और एलएपी वार्षिक बैठक के माध्यम से शिक्षा प्रदान की जाएगी।

- परिवार परिवार की सगाई की घटनाओं के माध्यम से अपने बच्चे की शिक्षा में भागीदार बने रहेंगे।

2) माता-पिता को साक्षरता में अपने छात्रों के विकास का समर्थन करने में मदद करने के लिए सामग्री और प्रशिक्षण प्रदान करें।
- परिवारों से इनपुट और विचारों के लिए कहा जाएगा कि क्रिस्टल स्प्रिंग्स उन्हें सबसे अच्छा समर्थन कैसे दे सकते हैं क्योंकि वे अपने छात्रों का समर्थन करते हैं।

3) सुनिश्चित करें कि स्कूल और पारिवारिक कार्यक्रमों, बैठकों और अन्य गतिविधियों से संबंधित जानकारी भाग लेने वाले बच्चों के माता-पिता को एक प्रारूप में और जहां तक संभव हो, ऐसी भाषा में भेजी जाए जिसे माता-पिता समझ सकें।
- स्कूल न्यूज़लेटर/ईमेल/पेरेंटस्क्वायर के माध्यम से भेजी गई जानकारी।
- अनुवाद उपलब्ध हैं।
- स्कूल-स्तरीय माता-पिता की भागीदारी नीति के एक घटक के रूप में, प्रत्येक स्कूल इस भाग के तहत सेवा करने वाले सभी बच्चों के लिए माता-पिता के साथ संयुक्त रूप से एक स्कूल-अभिभावक कॉम्पैक्ट विकसित करेगा जो यह बताता है कि माता-पिता, पूरे स्कूल कर्मचारी और छात्र बेहतर छात्र शैक्षणिक उपलब्धि के लिए जिम्मेदारी कैसे साझा करेंगे।

भाग **III**-पहुंच आवश्यकताएँ
इस भाग को माता-पिता और परिवार की सहभागिता की आवश्यकताओं को पूरा करने में, स्थानीय शैक्षिक एजेंसियां और स्कूल, जहां तक संभव हो, माता-पिता और परिवार के सदस्यों (माता-पिता और परिवार के सदस्यों सहित, जिनके पास सीमित अंग्रेजी दक्षता है, माता-पिता और परिवार के सदस्य, और प्रवासी बच्चों के माता-पिता और परिवार के सदस्य) की सूचित भागीदारी के अवसर प्रदान करेंगे, जिसमें धारा 1111 के तहत आवश्यक जानकारी और स्कूल रिपोर्ट प्रदान करना शामिल है और, जहां तक संभव हो, ऐसी भाषा में जो माता-पिता समझते हैं।
- समय: जिले के कार्यक्रम के अनुसार मंगलवार शाम को परिवार की भागीदारी गतिविधियों की योजना बनाई जाएगी।
- चाइल्डकैअर: बच्चों को अधिकांश गतिविधियों में आमंत्रित किया जाएगा ताकि चाइल्डकैअर की कमी बैठक में भाग लेने के लिए परिवार की क्षमता में हस्तक्षेप न करे। इस घटना में कि बच्चों को शामिल करना संभव नहीं होगा, चाइल्डकैअर प्रदान किया जाएगा।
- भाषा: प्रत्येक कार्यक्रम में अनुवाद सेवाएं उपलब्ध होंगी ताकि माता-पिता समझ सकें और भाग ले सकें। अनुवादित मुद्रित सामग्री हमेशा उपलब्ध रहेगी।

भाग **IV**-दत्तक ग्रहण - यह क्रिस्टल स्प्रिंग्स प्राथमिक माता-पिता और परिवार सगाई योजना को शीर्षक। और एलएपी कार्यक्रमों में भाग लेने वाले बच्चों के माता-पिता के साथ संयुक्त रूप से विकसित/संशोधित किया गया है, और सहमति व्यक्त की गई है।

माता-पिता और परिवार सहभागिता योजना को क्रिस्टल स्प्रिंग्स एलीमेंट्री द्वारा 10/20/2026 को विकसित/संशोधित किया गया था और यह 2026-2027 की अवधि के लिए प्रभावी रहेगा। स्कूल इन माता-पिता और परिवार सगाई योजना को भाग लेने वाले शीर्षक I/LAP बच्चों के सभी माता-पिता को वितरित करेगा और इसे 10/30/2026 को या उससे पहले समुदाय को उपलब्ध कराएगा।

_____	_____
शीर्षक। अधिकृत प्रतिनिधि के हस्ताक्षर	एलएपी अधिकृत प्रतिनिधि के हस्ताक्षर
_____	_____
तारीख	तारीख