

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №92»
Муниципального образования города Братска

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 92»
от «31» августа 2022 г.
протокол № 1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»
И.А. Старостина
Приказом (о/д) № _____
от «31» августа 2022 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа**
ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ
«ВЕРЕТЕНЦЕ»

(для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет)

Выполнила: Плакущая Галина Алексеевна
Воспитатель, высшая квалификационная категория

2022 г.

ПРОГРАММА КРУЖКА ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРЫ
(для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет)

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России, с жизнью и бытом, старинными традициями и обычаями русского народа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно-тематический план

Содержание работы:

4. Перспективный план работы (4-5 лет)
5. Перспективный план работы (5-6 лет)
6. Перспективный план работы (6-7 лет)
7. Методическое обеспечение
8. Легенды, сказки
9. Беседы с детьми и художественное слово о промыслах
10. Библиографический список

Приложение к программе:

Конспекты занятий

Дидактические игры

Физминутки

Пояснительная записка

«Через красивое к человеческому - такова закономерность воспитания» В. А. Сухомлинский.

Рабочая программа «Веретенце» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.

В основу данной рабочей программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Данная рабочая программа «**Веретенце**» является специализированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному росту, развитию творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества. Строится эта программа на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Программа ценна тем, что знакомясь с различными видами русского народного творчества, занимаясь конструированием из природных материалов, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси.

Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий. Занятия расположены от простого к сложному и сгруппированы блоками по каждому виду народных промыслов (Гжель, Дымка, Городец, Хохлома и др.) В приложении есть краткие сведения о самих промыслах, их истории и развитии, стихи, загадки, сказки.

Программа рассчитана на детей от 4 до 7 лет. Она предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, воспитывает интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыки, народным играм.

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом плане. Речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. О необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, а также о значении духовно-нравственного и патриотического развития писали: И.А.Ильин, Д.С.Лихачев, и др.). Они отмечали, что развитие творческих способностей детей в цикле приобщения их к русскому народному творчеству и промыслу старинных мастеров пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, это необыкновенно интересные путешествия во времени на каждом занятии.

Новизна. Программы состоит в том, что она имеет инновационный характер. В работе с детьми используется нетрадиционные методы и способы развития детского творчества в ходе практических занятий. К ним относятся: рисование тычком, ватными палочками; пальцами рук; ватой и другими предметами, а так же лепка народных промыслов и создание поделок декоративно-прикладного искусства.

Тема занятий программы дают целостное представление дошкольникам об устройстве мира славян, основ зарождения орнамента и символики, традиции и быта русского народа. Программа знакомит ребенка с истоками русской народной культуры, опираясь на принципы общей дидактики: связи с жизнью, систематичности, активности, индивидуального подхода в

обучении и художественном развитии детей, доступности материала, его повторности, реалистичности, наглядности.

Цель: сформировать у детей представление об истоках русской культуры путем проведения занятий в музее «Русская изба» и знакомства с народными промыслами.

Задачи:

- Вовлечение в художественно-творческую деятельность;
- Освоение историко – культурного наследия Росси через памятные даты народного календаря;
- Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Приобщение к эстетической культуре;
- Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи;
- Обогащать словарный запас детей.

Направления работы:

1. Знакомство с жизнью и бытом русского народа.
 1. Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.
 2. Самостоятельное создание детьми творческих изделий (рисование, лепка, аппликация, декоративные игрушки и поделки).

Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:

- Беседы с использованием наглядности;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток;
- Экскурсии;
- Дидактические игры;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

В работе используются различные методы и приемы:

- метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов);
- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический (выполнение детьми с помощью воспитателя декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов в работе);
- проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
- мотивационный (убеждение, поощрение)..

Формы занятий: индивидуальные, подгрупповые

Программа рассчитана на детей 4-7 лет. Занятия проводятся по подгруппам по 10-12 человек во второй половине дня два раза в неделю. Продолжительность 20-30 минут (в зависимости от возраста детей).

Срок реализации: до 3-х лет.

Содержание работы:

Учебный материал подбирается с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и темой занятия. Постепенно происходит его усложнение. Познакомить детей с промыслом, вызвав желание создать свое изделие, целенаправленно его изготовить, экспериментирование с различными художественными материалами, дидактические игры, физминутки, упражнения для прорисовки элементов.

Для более успешной реализации программы необходимо тесное взаимодействие с педагогами и родителями. Работа с педагогами включает: беседы, консультации по развитию творческих способностей и использованию нетрадиционных техник рисования, проведения мастер-классов, семинаров, показ открытых занятий.

Работа с родителями включает: индивидуальные консультации, беседы, рекомендации, информационные беседы, показ открытых занятий, выставки детского творчества и анкетирования.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны контрольные беседы.

Предполагаемый результат:

- Формирование устойчивого интереса детей к истории и культуре нашего народа;
- Наличие у детей представлений о народных промыслах и умения их различать;
- Приобретение детьми практических умений по работе с различными изобразительными материалами;
- Развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

Методы оценки результативности программы:

- Количественный анализ: - посещаемость, статистические данные; фиксация занятий в рабочем журнале; отслеживание результата (наблюдение); практические материалы.
- Качественный анализ: формирование новых навыков и умений; анализ успешности деятельности в достижении целей; анализ диагностического материала.

Индивидуальная работа для того чтобы:

- Выявить примерный уровень развития детей по приобщению к народному творчеству, учитывая индивидуальные способности детей.
- Определить возможные перспективные работы с ребенком (задачи, содержание, формы, методы).
- Спланировать работу, направленную на развитие творческих способностей.

Индивидуальная работа ведется систематически. Анализируется выполнение задания, качество детской работы, отношение к деятельности.

Предусмотренная программа является вариативной, то есть при необходимости допускается корректировка содержания занятий и времени прохождения материала.

Учебный план
кружка по приобщению детей к истокам русской народной культуры
 по теме: «Формирование и развитие основ эстетической и творческой натуры ребенка через приобщение к истокам русской народной культуры»

№ п/ п	Название темы	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		Общее кол-в занятий
		Теория	Практика	Общее кол-в занятий	Теория	Практика	Общее кол-в занятий	Теория	Практика	
1	Знакомство с народной культурой (с использованием пословиц, потешек, сказок, песен)	28	4	33	29		29	17	1	18
2	Приобщение к русской народной культуре с помощью проведения народных праздников	3	2	4		6	6	4	3	7
3	Знакомство с народными промыслами					2	2	5	7	12
ИТОГО В ГОД		31	6	37	29	8	37	26	10	37

**Учебно-тематический план по приобщению детей
к истокам русской народной культуры
(для детей средней группы)**

по теме: «Формирование и развитие основ эстетической и творческой природы ребенка через приобщение к истокам русской народной культуры»

№ п/п	Название темы	Средняя группа		Общее кол-во занятий
		Теория	Практика	
1	Знакомство с уголком русской избы	1		1
2	«Во саду ли, в огороде»	1		1
3	«Дары осени»	1		1
4	«Коровушка и бычок»	1		1
5	«Бычок – черный бочок»	1		1
6	«Приглашаем в гости к нам»	1		1
7	«Гуси-лебеди»	1		1
8	«Сошью Маше сарафан»	1		1
9	«Матрешки»	1		1
10	«Золотое веретено»	1		1
11	«Волшебные спицы»	1		
12	«Проводы осени» или «Что нам осень принесла?»		1	1
13	«Лисичка со скалочкой»	1		1

14	«Петушок – золотой гребешок»	1		1
15	«Чудесный сундучок»			
		1		1
16	«Здравствуй зимушка-зима»	1		1
17	«Зимовье зверей»	1		1
18	«Одень зверей»		1	1
19	«Сею – сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	1		1
20	«Сундучок Деда Мороза»	1		1
21	«Лиза и козел»	1		1
22	«Веселые ложки»	1		1
23	«Заюшкина избушка»	1		1
24	«Заюшкина избушка» мини-инсценировка		1	1
25	«Русская балалайка»	1		1
26	«Лисичка-сестричка»	1		1
27	«Хаврошечка»	1		1
28	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	1		1
29	«При солнышке тепло – при матушке – добро!»	1		1
30	«Весна, весна, пооди сюда!» (лепка жаворонков)		1	1
31	«Русская свистулька»		1	1
32	«Волшебная палочка»	1		1
33	«Пасха»	1		1
34	«Пасхальная радость»		1	1
35	«Времена года»	1		1
36	«Игра с Колобком»	1		1
37	Прощание с «избой»	1		1
	ИТОГО В ГОД	33	4	37

Полный курс обучения - 74 занятия

Длительность одного занятия в средней группе кружка 20 минут.

В старшей группе 30 минут. В подготовительной – 35 минут.

**Учебно-тематический план по приобщению детей
к истокам русской народной культуры
(для детей старшей группы)**

по теме: «Формирование и развитие основ эстетической и творческой природы ребенка через приобщение к истокам русской народной культуры»

№ п/п	Название темы	Старшая группа		Общее кол-во занятий
		Теория	Практика	
1	Знакомство с работой кружка «Прялица»	1		1
2	«Гуляй, да присматривайся»	1		1
3	«Хлеб — всему голова»	1		1
4	«Вершки да корешки»	1		1
5	«Зайчишка- трусишка»	1		1
6	«Октябрь пахнет капустой»	1		1
7	«У страха глаза велики»	1		1
8	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	1		1
9	Гончарные мастеровые	1		1
10	«Знаешь ли ты сказки?»	1		1
11	Дикие животные	1		1
12	14 ноября – Кузьминки (праздник)		1	1
13	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1		1

14	«Проказы старухи зимы»	1		1
15	«Лиса-обманщица»	1		1
16	19 декабря - «Николины посиделки»		1	1
17	«Хороший город Городец»	1		1
18	«С Новым годом, со всем родом!»	1		1
19	«Пришла коляда — отвори ворота»		1	1
20	«Морозко»	1		1
21	«Гуляй, да присматривайся»	1		1
22	Русские потешки	1		1
23	«Дымковская сказочная страна»		1	1
24	«Дымковская сказочная страна» (раскрашивание с элементами росписи)		1	1
25	«Весна, весна, поди сюда!»	1		1
26	«Нет милее дружка, чем родимая матушка!»		1	1
27	«Мудреному и счастье к лицу»	1		1
28	«Ой ты, Масленица!»		1	1
29	«Шутку шутить — людей насмешить»	1		1
30	«Небылица в лицах, небывальщина»	1		1
31	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит.»	1		1
32	«Весна красна цветами»	1		1
33	«Подарки белоствольной красавицы»	1		1
34	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	1		1
35	Красная горка		1	1

36	«А за ним такая гладь	1		1
----	-----------------------	---	--	---

	- ни морщинки не видать			
37	Прощание с «избой»	1		1
	ИТОГО В ГОД	29	8	37

**Учебно-тематический план по приобщению детей
к истокам русской народной культуры**

(для детей подготовительной к школе группы)

№ п/п	Название темы	Подготовительная группа		Общее кол-во занятий
		Теория	Практика	
1	Открытие кружка «Прялица»	1		1
2	«Что летом родится, зимой пригодится».	1		1
3	«Восенушка - осень – сноп последний косим».	1		1
4	14 октября - Покров Пресвятой Богородицы.	1		1
5	«Славься, Россия, чудо-мастерами» или путешествие по народным промыслам.	1		1
6	Филимоновские свистульки	1	1	2
7	«Родной свой край-люби и знай!»	1		1
8	«Дом дружбы».	1		1
9	«Чудо-чудное, диво-дивное, Золотая Хохлома!»		1	1
10	12 ноября - Синичкин день.	1		1
11	Народная игрушка – кукла - самоделка		1	1
12	Народная игрушка – кукла - самоделка		1	1
13	«Зима - не лето, - в шубу одето»	1		1
14	«Светит, да не греет»	1		1



15	«Пришел мороз – береги ухо и нос»	1		1
16	Снегурочка – внучка Деда Мороза	1		1
17	«Пришла Коляда накануне Рождества»		1	1
18	«Гжель прекрасная»	1	1	2
19	«Зимние узоры»	1		1
20	«Дело мастера боится»	1		1
21	«Городецкие узоры - сколько радости для глаз»		1	1
22	«Живет в народе песня»	1		1
23	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	1		1
24	«Сердце матери лучше солнца греет»		1	1
25	«Знакомьтесь, русская матрешка!»	1		1
26	«В гости к нам пришла матрешка!»		1	1
27	Русский народный костюм		1	1
28	«Грач на горе — весна на дворе»	1		1
29	«Шутку шутить — людей насмешить»	1		1
30	«Путешествие на златогривой чудотройке»	1		1
31	«Пасха подарки несет!»		1	1
32	«Красная горка» или «Пасха в гости идет!».	1		1
33	«На героя слава бежит»	1		1
34	«Человек без Родины, что соловей без песни».	1		1
35	Прощание с избой	1		1



	Итого в год	26	10	36
--	-------------	----	----	----

**Перспективный тематический план
на учебный год по работе с детьми среднего
дошкольного возраста (4-5 лет).**

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ			
1	Знакомство с Уголком русской избы	Первое посещение детьми «Русской избы». Знакомство с ее хозяйкой. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами художественной выразительности (потешки).	Русская изба, печь, чугуны, ухват, крынка, Игрушка – кот. Звуки мурчания кота.
2	«Во саду ли, в огороде»	Дид.игра «Что растет в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел»	Муляжи овощей. Коробочка с загадками. Текст потешки «Наш козел»
3	«Дары осени»	Беседа о характерных особенностях осени и урожае овощей и фруктов. Дид.игра «День рождения зайца».	Муляжи овощей и фруктов, корзинки, «чудесный мешочек», игрушечный заяц и Филя со Степашкой.
4	«Коровушка и бычок»»	Знакомство детей с домашними животными –коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка	Предметные картинки домашних животных
5	«Бычок – черный бочок»	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца»	Текст сказки ««Бычок-черный бочок, белые копытца». Игрушка бычок.
ОКТАБРЬ			
6	«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке.	Игрушки: козлик, коровушка, бычок.
7	«Гуси-лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари». Подвижная игра «Гуси – лебеди»	Мяч, листы с индивидуальным графическим заданием «Чье угощение?» по количеству детей. Демонстрационный рисунок «Семья». Образцы из счетных палочек; дом, скамейка, стаи гусей-лебедей. Цветные и простые карандаши.



8	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой. Беседа по предметным картинкам. Повторение потешки «А тари, тари, тари»	Кукла Настя в русской народной одежде. Картинки русской женской одежды.
9	«Матрешки»	Знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой. Выполнение раскрашивания картинки элементами пластилинографии.	Игрушки матрешки разных размеров и видов. Пластилин, дощечки для работы, салфетки для рук, контурное изображение матрешки для пластилинографии.
НОЯБРЬ			
10	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»	Прялка и веретено. Картинки с изображением поэтапного процесса работы на старинной прялке. Пряжа в корзиночке, свеча в подсвечнике, конфеты. Текст сказки «Золотое веретено».
11	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья)	Изделия из шерсти. Спицы, клубки шерстяных ниток. Видео со сказкой «Золотое веретено»
12	«Проводы осени» или «Что нам осень принесла?»	Обсудить изменения в природе, вспомнив приметы ноября; Развивать творческое воображение, внимание, моторику; Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	Краски, кисти, лист акварельной бумаги, баночки с водой. Картины осени в разное время. Образец картины для рисования.
ДЕКАБРЬ			
13	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»	Скалки. Фартуки, формочки для выпечки, разделочные доски, мука, готовая выпечка. Видеофильм сказки.
14	«Петушок – золотой гребешок»	Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Дид.игра «Назови ласково»	Игрушка петушок, книга, иллюстрации к сказке, выставка книг.

15	«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешки и попевок о домашних животных.	Загадки о домашних животных. «Чудесный мешочек» с фигурками домашних животных.
16	«Здравствуй зимушка-зима»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «как на тоненький ледок»	Бумага для снежков, аудиозапись музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена года. Зима». Презентация слайдов зимнего пейзажа.
17	«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «как на тоненький ледок»	Картины и игрушки животных – героев сказки, книги и иллюстрации к сказке, персонажи для фланелеграфа кубики и лего конструктор.
ЯНВАРЬ			
18	«Одень зверей»	Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей»	Материал для аппликации. Готовые формы животных-героев сказки для вырезания. Шапочки-маски для пересказа.
19	«Сею – сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка». Русские народные игры посвященные празднованию Нового года.	Аудиозаписи рождественских колядок. Русские народные новогодние игры: «Два мороза», «Зимний хоровод», «Бабка Ежка».
20	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос». Пение колядок. Новогодние игры.	Аудиозаписи рождественских колядок. Русские народные новогодние игры: «Два мороза», «Зимний хоровод», «Бабка Ежка».
ФЕВРАЛЬ			
21	«Лиза и козел»	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козел»	Текст сказки. Картинки героев.
22	«Веселые ложки»	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Сравнение металлической и деревянной ложек. Игры с домовенком «Кузей»	Деревянные ложки на каждого ребенка. Металлическая ложка, деревянная палочка, салфетка для рук, поднос и емкость с водой, игрушка

			домовенок «Кузя», большой валенок с кармашками, аудиозапись речи «Кузи» и фонограмма «Ах, вы сени»
23	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка». Обсуждение поступков героев.	Корзина с яблоками, игрушка - зайчик, фонарик, мультимедийное оборудование, слайдовая презентация, магнитофон.
24	«Заюшкина избушка» мини-инсценировка	Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка»	Маски – шапочки. Текст сказки.
МАРТ			
25	«Русская балалайка»	Познакомить с русским народным музыкальным инструментом – балалайкой. Приобщать к истокам русской народной культуры.	Экспозиция « Русская изба», магнитофон, записи русских народных мелодий, игрушка – домовенок Кузя, балалайка, инструменты для оркестра.
26	«Лисичка-сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк».	Кукла из кукольного театра – дедушка «Молчок», сюжетные картинки, картинки-силуэты на магнитах, шапочки-маски, мольберт.
27	«Хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Хаврошечка». Разгадывание загадок о домашних животных. Дид.игра «Кто чем питается?»	Текст русской народной сказки «Хаврошечка». Предметные картинки домашних животных и их пищи. Жетоны (яблочки), раскраски «коровушка» по количеству детей.
28	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»	Аудиозапись песни «Блины». Проведение русских народных игр на масленицу.
29	«При солнышке тепло – при матушке – добро!»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама» Пение песенок о маме.	Аудиозапись колыбельной. Пение и слушание песенок о маме.
АПРЕЛЬ			
30	«Весна, весна, поди сюда!» (лепка жаворонков)	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.	Готовое тесто. Влажные салфетки для рук. Фоновая музыка или песенки о весне. Картинка весеннего пейзажа и жаворонка.

31	«Русская свистулька»	Рассказ о глиняной свистульке в старину. Лепка свистулек.	Материалы для лепки. Презентация картинок.
32	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.	Отрывки из сказок, пройденных в учебном году. Иллюстрации и предметы к сказкам.
33	«Пасха»	Рассказ о праздновании Пасхи. Народные пасхальные игры. Слушание детских пасхальных песен, колокольного звона.	Пасхальные песенки и аудиозапись пасхального перезвона. Материалы к проведению игр.
МАЙ			
34	«Пасхальная радость»	Выполнение пасхальных яиц в технике пластилинографии.	Заготовка нераскрашенных пасхальных яиц на плотном картоне. Пластилин, дощечка для лепки, салфетки для рук на каждого ребенка.
35	«Времена года»	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Беседа по картинам. Повторение закличек, песенок о временах года.	Загадки о временах года. Картины разных времен года.
36	«Игра с Колобком»	Самостоятельное творческое развитие сказки «Колобок»	Маски-шапочки героев сказки.
37	Прощание с «избой»	Пение частушек. Чаепитие с русским самоваром.	Стол для чаепития. Аудиозаписи частушек.

Перспективный тематический план на учебный год по работе с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ			

1	Открытие кружка «Горница».	Познакомиться с особенностями работы кружка. Первое посещение детьми «Русской избы». Знакомство с ее хозяйкой. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами художественной выразительности (потешки, попевки, сказки).	Предметы старинного быта русской избы: ухват, чугунок, заслонка, дрова, устьеца, окошко «печи».
2	Что летом родится, - зимой пригодится» «Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень»	Демонстрационный материал по теме осень. Дидактические карточки по теме дерева. Письмо с заячьей поляны. Волшебная шкатулка с приметами и пословицами об осени.
3	«Хлеб — всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда — цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Разучивание хороводных игр «Сиди, сиди, Яша». Пение жнивной песни «Уйди туча грозовая»	Иллюстрации по теме «Хлеб». Настоящие макеты злаковых, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, разные хлебобулочные изделия, сухие колосья ржи и пшеницы.
4	«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадывание загадок об овощах.	Иллюстрации к сказке. Предметные картинки и макеты овощей.
5	«Зайчишка-трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц-хваста». Игра «Бездомный заяц». Инсценировка сказки. Отгадывание загадок о героях сказки.	Маски-шапочки героев сказки. Иллюстрации к сюжету сказки.
ОКТАБРЬ			
6	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода: корытцем, тяткой. Повторение осенних попевок. Русская народная игра: «Наш голубой платочек».	Демонстрационный материал по теме осень. Использование предметов обихода или предметных картинок: корытце, тятка, капуста. Голубой платочек.
7	«У страха глаза велики»	.Беседа о страхе с опорой на сюжет сказки. Знакомство со сказкой « У страха глаза велики»	Иллюстрации к сказке «У страха глаза велики». Использование пособия «Пословицы и поговорки в картинках». Зайчик-игрушка, ширма, «яблоня», картинки-схемы с героями-



			заменителями, яблоки-эмоции, дорожка, озеро-обруч, наперсток, цветы, плакат, маски.
8	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.	Иллюстрация к сказке с изображением главных героев. Лист бумаги, цветные карандаши. Волшебная палочка.
9	Гончарные мастерские	Знакомство детей с гончарным ремеслом. Чтение сказки «Лиса и кувшин». Игры на развитие внимания и памяти.	Посуда различного вида для сравнения (с участием всех анализаторных систем). Коробка со счетными палочками.
НОЯБРЬ			
10	«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Лиса и Кувшин», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый»	Дидактические карточки к сказкам, Иллюстративный материал по сюжетам сказок.
11	Дикие животные	Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки - потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них.	Использование на занятии предметных картинок главных героев. Карточки с загадками.
12	14 ноября - Кузьминки	Рассказ о празднике Кузьма и Демьян. Пение частушек, разыгрывание русских народных потешек	Стол, лавки, кухонная утварь, прялка, пальцы чучело Кузьмы, самовар. Музыкальные инструменты: аккордеон, деревянные ложки, трещотки, бубен, коробочка. Русские народные костюмы.
ДЕКАБРЬ			
13	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»	Иллюстративный материал по теме зима. Зеркало, фломастер.
14	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»	Использование сюжетных картинок к сказке.
15	«Лиса-обманщица»	Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Использование сюжетных картинок к сказке. Театральные шапочки лисы и волка.

16	19 декабря - «Николины посиделки»	Познакомить детей со значением праздника, с образом Святителя Николая Чудотворца. Русская народная игра: «Гори, гори ясно», спектакль в рамках занятия.	Народные костюмы, валенок, подушка, зажженная лампадка, икона Николая Чудотворца, прялка, записи песен о чудотворце.
17	«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек, разучивание пословиц и поговорок о мастерстве. Знакомство с орнаментами городецкой росписи.	Изделия предметов городецкой росписи. Материал для изучения элементов: вырезанная ложка из листа бумаги, кисточки, краски.
ЯНВАРЬ			
18	«С Новым годом, со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение новогодних песенок.	Иллюстративный материал к теме «Новый год». Материал для новогодней аппликации: клей/, ножницы, цветная бумага, подарочная фольга.
19	«Пришла коляда — отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание песенок закличек. Пение колядок.	Просмотр мультфильмов о Рождестве. Прослушивание детских колядок в записи.
20	«Морозко»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»	Использование коробочки с карточками – приметами о январе. Демонстрация сюжетных картинок к сказке.
ФЕВРАЛЬ			
21	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два мороза».	Использование коробочки с карточками – приметами о феврале. Мультфильм к сказке.
22	Русские потешки	Знакомство с потешками. Проведение русских народных игр «У дядюшки Трифона», «Горелки», «Золотые ворота».	Карточки с загадками.
23	«Дымковская сказочная страна»	Рассказ о народном промысле: дымковской игрушке. Знакомство с орнаментами дымковской росписи.	Изделия предметов дымковского ремесла. Материал для изучения элементов орнамента: вырезанный из бумаги силуэт игрушки, краски, кисти.
24	«Дымковская сказочная страна» (раскрашивание с элементами	Продолжение знакомства с орнаментами дымковской росписи. Раскрашивание бумажной фигурки дымковской игрушки.	Вырезанный из бумаги силуэт игрушки, краски, кисти.

	«дымки»)		
МАРТ			
25	«Весна, весна, поди сюда!»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание и пение закличек о весне «Жаворонки, прилетите» хороводов, игр. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»	Иллюстративный материал по теме весна. Карточки к дидактической игре с использованием основных цветов весеннего месяца.
26	« Нет милее дружка, чем родимая матушка!»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок для мамы.	Материал для аппликации: образец изделия, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры.
27	«Мудреному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок. Пение шуточной «Было у матушки 12 дочерей». Разучивание орнаментального хоровода «Ой, вы, ветры».	Демонстрационный материал к сказке.
28	«Ой ты, Масленица!»	Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице. Рассказ о Масленице. Слушание песен: «И к нам весна пришла», «Вербохлест». Пение обрядовых песен и закличек о весне. Разучивание игрового хоровода «У нас по кругу». (По возможности провести занятие на свежем воздухе, используя народные игры.)	Песни о Масленице, народные костюмы, 2 подушки, два карандаша, ленточка, 2 ведра или стакана, столовая ложка, мешки для прыжков.
29	«Шутку шутить — людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях	Карточки с загадками о весенних явлениях.
АПРЕЛЬ			
30	«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.	Самые известные тексты небылиц для дошкольников. «Волшебный» платочек.
31	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит.»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.	Иллюстрации по теме. Баночки, земля, семена, лейки с водой.

32	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом». Музыкально – фольклорная игра «Золотые ворота».	Сказка Н. Павловой «Под кустом». Карточки с песнями, пословицами, загадками о весне.
33	«Подарки белоствольной красавицы»	Художественное слово о русской березе (рассказ, стихи). Разучивание хоровода с пением «Во поле березка стояла».	Музыкальная запись русской народной песни.
МАЙ			
34	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	О русских богатырях былины. Рассказ о воинах — защитниках Отечества. Слушание «Былины о Евпатии Коловрате»	Использование фольклорной литературы и иллюстрации к ней.
35	Красная горка	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Обрядовый праздник «Сороки». Раскрашивание пасхальных яиц – поделок.	Материал для практической работы: вырезанный из бумаги овал, краски, кисти.
36	« А за ним такая гладь - ни морщинки не видать»	Знакомство с различными способами глажения белья, и с предметами домашнего обихода. Загадывание загадок о домашней утвари.	Разные виды тканей, карточки с загадками, рассматривание старинной домашней утвари в «Горнице».
37	Прощание с «избой»	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек. Чаепитие с русским самоваром.	«Русская изба», воспитатель в народном костюме, необходимые предметы для чаепития.

**Перспективный тематический план на учебный год
по работе с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

№ занятия	Тема	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ			

1.	Открытие кружка «Прялица».	Напомнить детям об особенностях работы кружка и о технике безопасности в кабинете-музее. Поиграть в русские народные словесные игры и закрепить старинные название о предметах быта. Вспомнить попевку «Гости».	Предметы старинного быта: ухват, чугунок, заслонка, дрова, устьяца, окошко настоящей печи.
2	«Что летом родится, зимой пригодится».	Беседа о лете. Повторение пословиц, стихов, поговорок о лете. Рассматривание иллюстраций о сенокосе. Знакомство со старинными орудиями труда. Активизировать словарь за счет слов: коса, вилы, грабли, стог сена, копна.	Демонстрационный материал по теме лето и осень. Иллюстрации о сенокосе. Старинные орудия труда: коса, вилы, грабли.
3	«Восенушка-осень – сноп последний косим».	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-Осень». Разучивание песни «Осень, осень в гости просим...» Знакомство с игрой: «Боронила борона...»	Демонстрационный материал по теме осень. Волшебная шкатулка с приметами и пословицами об осени.
4	14 октября - Покров Пресвятой Богородицы.	Знакомство детей со значением праздника. Просмотр мультфильма.	Коробочка с пословицами и поговорками об осени. Мультфильм о празднике Покрова Пресвятой Богородицы.
ОКТАБРЬ			
5	«Славься, Россия, чудо-мастерами» или путешествие по народным промыслам.	Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Продолжать учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость.	Дымковские, филимоновские, семеновские игрушки, предметы хохломской росписи и гжели. А так же картинки с изображением всех видов промыслов на Руси.

6	Филимоновские свистульки	Познакомить детей с творчеством филимоновских мастеров. Расширять представления о народной игрушке. Формировать эстетическое отношение к действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства. Познакомить с элементами росписи.	Рассказ-легенда о тульских мастерах деревни Филимоново. Старинные игрушки, свистульки филимоновского народного промысла.
7	Филимоновские свистульки	Закрепить элементы росписи в практической деятельности. Рисование игрушки по выбору детей.	Демонстрационный материал по промыслу. Лист А4, карандаши, краски, кисти.
8	«Родной свой край-люби и знай!»	Знакомство с государственными символами России и города Орехово-Зуево. Дидактические игры. Рисование герба города.	Клубок теплой нитки (шерстяной), Изображения символов РФ и города Орехово-Зуево: флаг, герб, прослушивание гимна. Маркеры для рисования на доске.
НОЯБРЬ			
9.	«Дом дружбы».	Знакомство с нравственным понятием дружбы. Дидактические игры по обучению грамоте. Повторение пословиц и поговорок о дружбе.	Письмо, кирпичи из картона для дома, буквы, акварель, кисточки, трубочки для коктейля, восковые мелки; пиктограммы эмоций, клубок ниток.
10.	«Чудо-чудное, диво-дивное, Золотая Хохлома!»	Знакомство детей с хохломской росписью. Рассказ о традициях ее написания. Рисование элементов росписи в альбомах.	Сказка-легенда о появлении хохломской росписи. Лист А4, кисти, краски.
11	12 ноября- Синичкин день.	Заключительная беседа об осени. Рассказ о празднике Синичкин день. Дидактическая игра «Перелетные птицы».	Демонстрационный материал по теме «Птицы». (зимующие, перелетные и пролетные); два маленьких ведерка, два пластмассовых мячика, карточки с загадками о птицах.

12	Народная игрушка – кукла - самоделка	Знакомить с процессом изготовления куклы-самоделки, закрутки; их ролью в жизни наших предков. Воспитывать уважение к нелегкому труду крестьян.	Вата или ватные диски, набор ниток, кусочки старых разноцветных тканей, лоскутки белой материи.
ДЕКАБРЬ			
13.	Народная игрушка – кукла - самоделка	Изготовление народной игрушки-закрутки.	Вата или ватные диски, набор ниток, кусочки старых разноцветных тканей, лоскутки белой материи.
14	«Зима - не лето, - в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Дидактические игры по обучению грамоте. Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок» Повторение залички «Ты, мороз, мороз»	Наборы для выкладывания звуковой схемы предложений, карточки-снежинки для чтения предложений, карточки-шифровки слов: <u>зима, снег, лед, мороз</u> ; блюда с дольками мандаринок.
15	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра. Разучивание хоровода «Выйду ль я на реченьку» русс. нар. песня в обр. В.Иванникова.	Теневой театр, настольная лампа, старинные предметы для освещения жилья: свеча, лучина, керосиновая лампа. Соломенный домовенок Кузя.
16	«Пришел мороз – береги ухо и нос»	Знакомство со сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»	Сказка «Мороз Иванович». Карточки с приметами и пословицами.
ЯНВАРЬ			
17.	Снегурочка – внучка Деда Мороза	Знакомство со сказкой «Снегурочка». Просмотр мультфильма или прослушивание фрагментов оперы «Снегурочка» Н.А.Римского-Корсакова.	Диск с мультфильмом к сказке «Снегурочка»

18	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение колядок. Разучивание русских народных песен «Зимушка - сударушка», слушание рождественских колядок. Традиционные рождественские народные игры.	Русские народные костюмы, две подушки, длинная веревка, поднос с пирогами, карточки с загадками, колечко, музыкальные записи колядок.
19	«Гжель прекрасная»	Знакомство с Гжельским художественным промыслом. Слушание «Незабудковая гжель» муз. Ю. Чичкова сб. «Ромашковая Русь». Учить узнавать изделия гжельских мастеров, называть характерные отличия.	Демонстрационный материал по народному промыслу гжельских мастеров; сказка-легенда, запись песни.
20	«Гжель прекрасная»	Самостоятельное рисование или раскрашивание элементов гжельских узоров.	Раскраска по теме «Гжель», кисти, краски.
ФЕВРАЛЬ			
21.	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.	Сказки – легенды. Изделия вологодских кружевниц или демонстрационный материал.
22	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве. Музыкально – фольклорная игра «А мы просо сеяли».	Сказка «Семь Симеонов». Соломенный домовенок Кузя. Сюжетные картинки к игре «Кому что нужно для работы».
23	«Городецкие узоры - сколько радости для глаз»	Знакомство с городецкой росписью и историей ее появления. Изучение элементов орнамента городецких узоров. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве. Раскрашивание «деревянной ложки» с элементами орнамента.	Демонстрационный материал по народному промыслу. Краски, кисти, вырезанная из бумаги «деревянная ложка».

24	«Живет в народе народная песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о русской народной песне. Пение «Ой, вставала ранешенько».	Записи русских народных песен для совместного прослушивания с детьми (на выбор воспитателя). «Музыкальные бытовые» инструменты: свистульки, ложки, стиральная старинная доска, трещотки, треугольники.	
МАРТ				
25.	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек. Русские народные игры масленичных гуляний.	Игрушка – чучело, костюм «Масленицы», русские народные песни в записи: «Вдоль по улице метелица метет», «А мы Масленицу дожидали», канат, повязка на глаза, блины.	
26	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок о семье. Слушание русской народной песни «Ой, да ты родимая мамонька». Изготовление поделки для мамы.	Цветная бумага, клей, карандаши, ножницы.	
27	Русская матрешка	Рассказ о матрешке, об истории создания этой игрушки. Чтение стихов, потешек. Разучивание частушек.	Матрешки, карточки со стихами и текстами частушек.	
28	«В гости к нам пришла матрешка!»	Закрепить знания детей о матрешках из разных областей России (Семеновская, Загорская, Полхо-Майданская). Закрепить знания детей о русской матрешке, способами её изготовления; украшать матрешку по своему вкусу.	Матрешки из разных областей России или их изображение; кисти, краски, вырезанные из картона силуэты матрешек	
АПРЕЛЬ				
29	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме с использованием презентаций; Прослушивание русских народных песен. Показ видеоматериала о русском народном	Мужские и женские русские народные костюмы; слайды по теме; демонстрационный картинный материал.	

30	«Грач на горе — весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне. Разучивание русской народной песни «Как во поле калина». Музыкально- фольклорная игра «Гори, гори ясно».	Демонстрационный материал по теме весна. Загадки, пословицы и поговорки о весне. Русские народные песни в записи.
31	«Шутку шутить — людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница».	Слова для «игры-путаницы», докучные сказки, скороговорки, дразнилки.
32	«Путешествие на златогривой чудо-тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку.	Демонстрационный материал по теме народных промыслов. Записи песен о русской тройке.
МАЙ			
33	«Пасха подарки несет!»	Закрепление значения великого праздника путем выполнения с детьми коллективной творческой работы или самостоятельной аппликации.	Готовые образцы раскрашенных яиц; деревянные формы яиц, краски, кисти.
34	«Красная горка» или «Пасха в гости идет!».	Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки». Разучивание русской народной песни «Лето ясно в рубашке красной».	Карточки-слова, иллюстративный материал к рассказу о Пасхе.
35	«На героя слава бежит»	Рассказ о русских богатырях. Знакомство с былинами, как с формой русского народного творчества. Разучивание песни «Из-за леса, из-за гор».	Предания и былины о русских богатырях. Песня «Из-за леса, из-за гор».

36	«Человек без Родины, что соловей без песни».	Заключительная беседа о прошлом родного края и героях-земляках. (Проведение этого занятия возможно в историческом музее города). Просмотр видеоматериалов. Практическая творческая работа по теме «Моя малая родина» (рисование родного края).	Фильм или иллюстрации о родном городе. Лист А4, краски, кисти, цветные карандаши.
37	Прощание с избой	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Коллективное чаепитие из самовара с бубликами и баранками с обсуждением предметов старинного обихода «русской избы».	«Русская изба», воспитатель в народном костюме, необходимые предметы для чаепития.