

План вивчення української мови в 7 класі на жовтень

| № | Дата уроку | Тема уроку | Завдання | Додаткові інструменти |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | | Дієслово: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. | <ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал у підручнику стор. 46-49 Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправу 113, стор. 49 | <p>Конспект до уроку</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/cpxns</p> <p>Конспект з теорією: http://surl.li/cqhnh</p> |
| 11. | | Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на -но, -то (загальне ознайомлення). | <ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал на стор.49- 51 підручника. Переглянути відео до уроку. Виконати за підручником вправу 117 на с 51 Виконати інтерактивну вправу за посиланням. | <p>Відео до уроку: http://surl.li/cpxuw</p> <p>Інтерактивні вправи: http://surl.li/cpxwu http://surl.li/cqhws</p> |

| № | Дата уроку | Тема уроку | Завдання | Додаткові інструменти |
|-----|------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | | Неозначена форма (інфінітив) та особові форми. | <ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал стор. 50 підручника. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправу 115 | <p>Навчальна презентація: http://surl.li/crxil</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/cqdbi</p> |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням. | Інтерактивна вправа: http://surl.li/cqnma |
| 13. | | Доконаний та недоконаний види дієслова. | <ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал стор. 53-56 підручника. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправу 130, стор. 56 Виконати інтерактивну вправу за посиланням. | Навчальна презентація: http://surl.li/crxix Відео до уроку: http://surl.li/cqdbn Інтерактивна вправа: http://surl.li/cqouc |
| 14. | | Часи дієслів. Минулий час. Зміна дієслів у минулому часі. | <ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал стор. 57-59, 61-62 підручника. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправу 133, стор 58 Виконати інтерактивну вправу за посиланням. | Навчальна презентація: http://surl.li/crxjl Відео до уроку: http://surl.li/cqdbt Інтерактивна вправа: http://surl.li/cqroi |
| 15. | | Теперішній час. Майбутній час. | <ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал стор. 58-67 підручника. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправу , стор. 59 | Навчальна презентація: http://surl.li/crxjz Відео до уроку: http://surl.li/cqczw http://surl.li/cqdad Інтерактивна вправа: http://surl.li/cqzxe |

| № | Дата уроку | Тема уроку | Завдання | Додаткові інструменти |
|---|------------|------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | 5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням. | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | | Дієслова I і II дієвідмін. Букви є, и в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати теоретичний матеріал стор. 68-71 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 162, стор. 70 5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням. | <p>Навчальна презентація: http://surl.li/crxky</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/credw</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/cregy</p> |
| 17. | | Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати теоретичний матеріал Стор. 71-73 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 168, стор.73 5. Виконати інтерактивні вправи за посиланням. | <p>Навчальна презентація: http://surl.li/daion</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/cqdca</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/ctutj</p> |
| 18. | | Творення дієслів умовного та наказового способу. Знак м'якшення у дієсловах наказового способу. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати теоретичний матеріал 71-74 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію; переглянути відео до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 173 | <p>Навчальна презентація: http://surl.li/dakmp</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/ctvlj</p> |