

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Организованная деятельность по математике в подготовительной
группе
Тема: «Измерение длины»

Воспитатель: Семуха Ю.П.

г. Санкт-Петербург, 2022

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умение сравнивать **длины предметов «на глаз»** и с помощью непосредственного наложения, ввести речевую практику слова **«длиннее»**, **«короче»**.
2. Формировать представление об **измерении длины с помощью мерки**.
3. Познакомить детей с **измерительными инструментами**.
4. Познакомить детей с единицами измерения длины – **сантиметр**, метр.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, устойчивое внимание, глазомер, моторику рук.
2. Развивать мыслительную активность, умение анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Оборудование: раздаточный (*по количеству детей*) : листы бумаги в клеточку, карандаши простые, линейка, мягкий сантиметр, деревянный метр, рулетка.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма *«38 попугаев»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, хотела сегодня поменять выставку книг, но какую бы книгу я не взяла - не входит на полочку. Как быть? Как можно определить – какая из книг войдёт на полочку.

Воспитатель: с помощью чего можно **измерить высоту книги?** (*условной меркой*)

- Давайте вспомним мультфильм, который смотрели вчера (*38 попугаев*).

Что в нём делали животные?

Кем и чем мерили удава?

(*попугаями, мартышками, слонёнком*).

- какой **длины был удав**, когда его мерил слонёнок (*2*)

- мартышка? (*5*)

- попугай? (*38*)

- Кто из животных был самым крупным? (*Слон*)

- Кто был самым маленьким? (*попугай*)

- почему результаты были разными? (*разные мерки*)

Воспитатель: Предлагаю проверить это самим, возьмите себе любые мерки и **измерьте высоту книг**.

4 книги. Делимся на **группы**.

Кинезиологическое упражнение *«Кулак, ребро, ладонь»*.

Показ воспитателя **измерения меркой**.

Воспитатель: Ребята это очень важно и мы должны обязательно это запомнить!

Первое правило: берём мерку и прикладываем её к самому краю книги, смотрите, я даже пальчиком провела, чтобы был ровный край мерки с книгой, чтобы не сбиться со счета мерок, мы должны на каждую мерку откладывать фишку, потом другую мерку прикладываем к концу первой, мерки касаются друг друга это второе правило.

Когда последнюю мерку отложим, тогда мы посчитаем фишки и узнаем, сколько мерок вошло в **длину нашей книги**.

Воспитатель: Что мы сейчас делали с помощью мерки?

(*Измеряли высоту книги*).

- Какие результаты у вас получились? (*разные*)

Воспитатель: Вы убедились, какая получается неразбериха, когда люди пользуются разными мерками.

Воспитатель: В древности существовали свои мерки **измерения**. Древнейшими мерами **длины** являются локоть и сажень. Локтем являлась **длина** от локтя до переднего

сустава среднего пальца. Сажень простая – расстояние между размахом вытянутых рук человека от большого пальца одной руки до большого пальца другой. Пядь – расстояние от конца большого пальца до конца мизинца при наибольшем возможном их раздвижении.

Шаг.

(демонстрация схемы. Приложение 1.)

Воспитатель: Как вы думаете? Были ли точными эти **измерения**?

- чтобы не было неразберихи, ввели общие единицы мерок, чтобы результаты **измерений были точными**.

Воспитатель: Перед вами лежат различные предметы (*линейка и твёрдый деревянный метр*). Как вы думаете для чего нужны эти предметы? Что общего вы в них видите?

У них есть шкала. Между числами 0 и 1, 2и 3 что вы видите? – это и есть сантиметр.

В каких случаях используют линейку?

А все ли удобно мерить линейкой? Например, **длину ковра**?

(неудобно, слишком маленькая)

Для **измерения очень длинных** предметов используется вот такая мерка – метр. *(в нем 100 см)*

Где можно использовать метр?

С помощью метра можно **измерить длину и высоту стола**, стула, рост куклы, **длину ковра**.

(Подвести к столу, где салфеткой накрыты предметы - мягкий сантиметр, рулетка).

- Оказывается, что для **измерения длины** используются и другие **измерительные приборы**.

Как вы думаете, когда используют мягкий сантиметр? Почему в этих случаях не подходит линейка или твёрдый метр? *(дать детям потрогать твёрдый метр и мягкий сантиметр)*

*(с помощью сантиметра можно **измерить длину** по кривой - окружность головы, объем талии или дерева). **Измеряем** окружность головы детей.*

Это - рулетка. Где её используют? Видели ли вы раньше такой прибор? Где?

(на строительстве, при ремонтных работах)

-Хочу вас предупредить, что детям пользоваться рулеткой опасно, так как о её металлические острые края можно сильно пораниться или поранить кого-нибудь. Рулеткой можно **измерить длину всех сторон ковра**.

Воспитатель: Мы всё можем **измерить**. Главное точность **измерения**. Предлагаю вам потренироваться. Возьмите тетради. Найдите красную точку, от неё и отправляемся. Отсчитывать шаги сегодня будем не клеточками, а см. **Воспитатель:** Если я скажу: «Чертим 2 см вправо», то до какой отметки на линейке нужно будет прочертить линию? *(до отметки 2).*

- это и будет 2 см.

Работа на листах в клетку. Графический диктант.

3 см вправо

3 см вниз

3 см влево

3 см вверх

Воспитатель: Что у вас получилось? *(квадратк)*

- Превратите ваш квадрат в рисунок, добавьте элементы, кто хочет- может пользоваться линейками.

Воспитатель: Отдохнём. Предлагаю игру.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

Рефлексия. Задания в конвертах.

Воспитатель: Решите в своей команде, кто идёт за конвертом с заданием.

1 конверт: **измерить окружность мяча**

2 конверт: **измерить длину и высоту коробки**

3 конверт: **измерить книгу**

4 конверт: **измерить длину ткани.**

Воспитатель: Решите в своих командах – какой инструмент вам понадобится.

(работа группах).

Воспитатель: Вижу вы уже научились **измерять длину**. Обязательно расскажите сегодня родителям, чем вы сегодня занимались, попробуйте дома с помощью разных измерительных инструментов измерить разные предметы вместе с родителями.