



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian Bahasa		2014112061		3		10 Oktober 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Dr. Suhartono, M.Pd.			Asrul Nazar, S.Pd., M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO 2	Menjadi warga negara yang bangga dan cinta tanah air, menghargai keragaman budaya, bekerja sama, dan memiliki kepekaan diri, sosial, dan lingkungan yang tinggi				
	PLO 4	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra				
	PLO 8	Mampu mengkaji implikasi perkembangan atau penerapan ilmu teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan prinsip, prosedur, dan etika keilmuan untuk menghasilkan solusi, ide, desain, atau kritik seni. , dan menyusun komposisi ilmiah sebagai hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya di laman perguruan tinggi				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	1. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai media untuk mengembangkan desain penelitian bahasa sesuai dengan prosedur penelitian dan kode etik; 2. Menguasai konsep pengembangan desain penelitian bahasa sesuai dengan prosedur penelitian dan kode etik; 3. Mengambil keputusan strategis dalam merancang penelitian bahasa sesuai dengan prosedur penelitian dan kode etik; 4. Bieng bertanggung jawab dan menunjukkan karakter yang beriman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan ulet dalam menyelesaikan tugas, kuis, dan tes yang berkaitan dengan penelitian bahasa					
Diskripsi MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian rancangan penelitian Bahasa dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi untuk menghasilkan rancangan penelitian di bidang pendidikan bahasa Indonesia di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.					

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		
Refrensi	Utama:	
		1. Susanto. 2008. Penelitian Tindakan Kelas . Surabaya:Unesa University Press 2. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian bahasa. Bandung: Alfabeta 3. Chaer, Abdul. 2011. Ragam Bahasa Ilmiah . Jakarta: Rineka CiptaCreswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches (4th Edition ed.). California: Sage Publishing.
	Pendukung:	
		4. Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Nazir, M. 2002. Metode Penelitian. Darussalam: Ghalia Indonesia. 6. Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampuh	Dr. Suhartono, M.Pd.	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Metode Pembelajaran, tugas (perkiraan Waktu)		Referensi	Scoring
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Hakikat dan fungsi penelitian pendidikan	1. Menjelaskan hakikat penelitian dan fungsi pemelitan pendidikan 2. Memahami hakikat penelitian dan fungsi pemelitan pendidikan	1. Tes Lisan 2. Quiz Kriteria Penilaian: kata kunci: - proses sistematis, prosedur ilmiah, memecahkan masalah penelitian -proses sistematis, prosedur ilmiah, memecahkan masalah penelitian pendidikan bahasa -fungsi penelitian murni dan terapan	3x50 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Referensi No.1, 2, 3, 4, dan 5	0-100

			-fungsi penelitian murni dan terapan tentang bahasa dan pembelajaran bahasa				
2-3	Memahami topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan	1. Menjelaskan hakikat topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan 2. Memahami topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan	1. Tes Lisan 2. Quiz Kriteria penilaian Rumusan topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian bahasasesuai dengan kriteria yang telah dibahas.	3x50 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Referensi No: 1, 3 dan 5	0-100
4-5	Mengembangkan proposal bagian I (topik, judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan)	1. Mampu mengembangkan proposal bagian I (topik, judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan) 2. Mempresentasikan proposal bagian I	1. produk 2. unjuk kerja Kriteria penilaian: -sesuai dengan kriteria perumusan judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian -sikap positif terhadap pertanyaan/masukan/kritik, kemampuan berpresentasi, media presentasi	6x50 -penugasan -presentasi		Referensi No: 1, 2, 3, 4, dan 5	0-100
6-7	Menjelaskan Penelitian Terdahulu yang Relevan	1. Menjelaskan hakikat penelitian terdahulu yang relevan 2. Menggunakan ipteks untuk mencari hasil penelitian terdahulu dari sumber internet atau jurnal online 3. Meringkas hasil penelitian terdahulu	1. produk 2. unjuk kerja Kriteria penilaian: -sesuai dengan topik dan variabel penelitian -minimal 3 sumber -memuat judul, peneliti, tahun, tujuan,	6x50 -penugasan -presentasi		Referensi No: 1, 2, 3, 4 dan 5	0-100

		4. Mempresentasikan hasil ringkasan	metode penelitian, dan simpulan -sikap dan isi sajian				
	UTS						0-100
9	Mengidentifikasi teori yang relevan	1. Menulis sub-subjudul teori yang relevan 2. Mengembangkan sub-subjudul berdasarkan hasil baca teori yang relevan 3. Mempresentasikan kajian teori	1. Diskusi 2. Presentasi Kriteria Penilaian: 1. Sumber teori tepat dan relevan 2. Susun kerangka kajian teori tepat dan runtut 3. pengembangan kerangka tepat dan menerapkan teknik pengutipan 4. presentasi: sikap dan materi tepat	3x50 -Penugasan -Presentasi		Referensi No: 1, 2, 3 dan 4	0-100
10	Memahami pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran	1. Menjelaskan pendekatan kualitatif 2. Menjelaskan pendekatan kuantitatif 3. Menjelaskan pendekatan campuran 4. mengidentifikasi pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran	1. Tes Lisan 2. Quiz Kriteria Penilaian: kata kunci: latar penelitian, karakteristik data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data, dan penyajian hasil analisis	3x50 -Presentasi -Diskusi		Referensi No: 1, 3, dan 5	0-100
11	Mengembangkan bagian II proposal penelitian (penelitian terdahulu yang relevan dan kajian teori)	Menyusun bagian II proposal penelitian (penelitian terdahulu yang relevan dan kajian teori)	1. Penugasan Kriteria Penilaian: kunci: penelitian terdahulu yang relevan, sistematika kajian teori, penerapan teknik pengutipan	3x50 -Penugasan _Pendampingan		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8.	0-100

12	Menguasai konsep jenis-jenis penelitian pendidikan	1.Memahami konsep jenis-jenis penelitian pendidikan 2.Menerapkan konsep jenis-jenis penelitian pendidikan	1. Quiz 2. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. kata kunci: deskriptif, korelasi, eksperimen, PTK, pengembangan 2. sesuai dengan masalah, tujuan, data yang diperlukan	6x50 1. Diskusi 2. Presentasi 3. Praktik		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8.	0-100
13	Memahami hakikat sumber data dan data, populasi dan sampel, subjek dan latar penelitian, teknik sampling	1. Mengidentifikasi hakikat sumber data dan data, populasi dan sampel, subjek dan latar penelitian, teknik sampling 2. Menerapkan kan sumber data dan data, populasi dan sampel, subjek dan latar penelitian, teknik sampling dalam proposal penelitian yang disusun	1. Quiz 2. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif; penelitian kuantitatif; ptk 2. sesuai dengan masalah, tujuan, dan data yang diperlukan	3x50 1. Diskusi 2. Presentasi 3. Praktik		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8.	0-100
14	Menentukan aneka teknik dan instrumen pengumpulan data	1. Menjelaskan Instrumen pengumpulan data 2. Menjelaskan macam instrument pengumpulan data 3. Menentukan teknik dan instrument pengumpulan data	1. Tes tulis 2. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. kata kunci: deskriptif, korelasi, eksperimen, PTK, pengembangan 2. sesuai dengan masalah, tujuan, data yang diperlukan	6x50 1.Penugasan 2.Pemecahan masalah		Referensi No: 1, 2 dan 3.	0-100
15	Menentukan aneka teknik dan instrumen Analisis data	1. Menjelaskan teknik analisis data 2. Menjelaskan jenis analisis data	1. Tes tulis 2. Penugasan Kriteria Penilaian:	6x50 1.Penugasan 2.Pemecahan masalah		Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8.	0-100

		3. Menentukan instrumen analisis data	1. kata kunci: deskriptif, korelasi, eksperimen, PTK, pengembangan 2. sesuai dengan masalah, tujuan, data yang diperlukan				
16	UAS						0-100

