

Признаки, на которые следует обращать внимание

При наблюдении за детьми педагоги должны обращать внимание на следующие признаки, которые могут указывать на проблемы в жизни ребёнка:

Изменения в эмоциональном состоянии и поведении: тревожность, заниженная самооценка, агрессивность, замкнутость, подавленность, частые перепады настроения.

Особенности внешнего вида: неопрятность, отсутствие сезонной одежды, наличие телесных повреждений (синяки, раны непонятного происхождения, ожоги).

Поведение в учреждении образования: систематическая агрессивность по отношению к сверстникам и взрослым, замкнутость, чрезмерная возбудимость, отказ от участия в деятельности группы.

Взаимоотношения с родителями: ребёнок неуважительно отзывается о родителях, в выходные и праздники практически не бывает дома, возвращается от родителей в подавленном или агрессивном состоянии.

Поведение родителей: уклонение от общения с педагогами, отсутствие интереса к жизни ребёнка в учреждении, неявка на родительские собрания, несвоевременная оплата за дошкольное учреждение.

Санитарно-гигиеническое состояние жилья: антисанитария, отсутствие необходимых условий для сна, отдыха, занятий.

Также стоит обращать внимание на признаки физического насилия: боязливость ребёнка, выраженный страх перед взрослыми, проявление тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания, боязнь идти домой, жестокое обращение с животными, стремление скрыть причину травм.

Алгоритм действий при выявлении признаков беды

Немедленно информировать руководство учреждения образования в устной форме — не позднее следующего рабочего дня после обнаружения признаков.

Зафиксировать информацию в Журнале учёта информации о детях, оказавшихся в неблагоприятной обстановке.

Руководитель учреждения незамедлительно сообщает по телефону в управление образования и РОВД для принятия мер реагирования, затем направляет письменную информацию в эти органы.

Педагог-психолог проводит консультации с ребёнком, чтобы установить причины травм или проблем и оказать психологическую помощь.