ધોરણ : 6 – ગણિત ત્રિમાસિક કસોટી (સેટ 1)

નામ : ____________________________ **વર્ગ :** 6 **રોલ નંબર :** __________ **કુલ ગુણ :** 40 **સમય :** 2 કલાક

_

પ્રકરણ 1 : ગણિતમાં પેટર્ન (કુલ ગુણ : 24)

પ્રશ્ન 1.(A) સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો (MCQ). [ગુણ : 6]

1. પેટર્ન પૂર્ણ કરો : 3, 6, 9, 12, ... પછી કઈ સંખ્યા આવશે?

(A) 14 (B) 15 (C) 16 (D) 18

2. નીચેનામાંથી કઈ ઘટતા ક્રમમાં 5 થી 5 ઓછી થતી પેટર્ન છે?

(A) 20, 15, 10, 5 (B) 2, 4, 6, 8 (C) 10, 20, 30, 40 (D) 5, 10, 15, 25

3. જો 1 × 11 + 1 = 12 અને 12 × 11 + 1 = 133 હોય, તો 123 × 11 + 1 = ...

(A) 1344 (B) 1354 (C) 1364 (D) 1374

4. પેટર્ન Z, X, V, T, ... માં આગળનો અક્ષર કયો આવશે?

(A) S (B) R (C) Q (D) P

5. દિવાસળીની સીધી લાઈન બનાવવા 1 દિવાસળી જોઈએ. તો n દિવાસળીથી કેટલી લાઈન (આકાર) બને?

(A) n (B) n+1 (C) n-1 (D) 2n

6. સંખ્યા પેટર્ન 2, 5, 8, 11, ... માં કયો નિયમ લાગુ પડે છે?

(A) 2 ઉમેરવા (B) 3 ઉમેરવા (C) 4 ઉમેરવા (D) 5 ઉમેરવા

પ્રશ્ન 1.(B) નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. [ગુણ : 2]

1. દરેક ત્રણ સતત સંખ્યાઓમાં મધ્યની સંખ્યા બાકીની બંનેનો સરવાળો થાય છે. (   )

2. 1, 4, 9, 16, 25, ... આ વર્ગ સંખ્યાઓની પેટર્ન છે. (   )

પ્રશ્ન 1.(C) નીચેની પેટર્નમાં ભૂલ શોધો. [ગુણ : 2]

1. 3, 6, 9, 12, 16, 18 (આ પેટર્નમાં કઈ સંખ્યા ખોટી છે તે શોધો.)

2. 1A, 2B, 3C, 5D, 5E (આ પેટર્નમાં કઈ જોડમાં ભૂલ છે તે શોધો.)

પ્રશ્ન 1.(D) નીચેના જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડો. [ગુણ : 4]

વિભાગ 'અ' (પેટર્ન)	વિભાગ 'બ' (જવાબ)
(1) 2, 4, 6, 8, 10	(A) 25
(2) 1, 3, 6, 10	(B) 889
(3) 999 - 111	(C) ત્રિકોણીય સંખ્યાઓની પેટર્ન
(4) 5, 10, 15, 20, 25	(D) 2 ના ગુણાકની પેટર્ન

પ્રશ્ન 1.(E) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (કોઈપણ ત્રણ). [ગુણ : 6]

1. 'A' આકારની પેટર્ન બનાવવાનો નિયમ લખો અને 5 'A' બનાવવા કેટલી દિવાસળી જોઈએ તે ગણો.

2. આપેલી પેટર્ન સમજીને આગળના બે પગલાં લખો :

$9 \times 1 + 2 = 11$ $99 \times 1 + 2 = 101$ $999 \times 1 + 2 = 1001$ ______   ______

3. જો કોઈ સંખ્યા પેટર્નનો નિયમ $n^2 + 1$ હોય, તો તેના પ્રથમ ત્રણ પદો શોધો.

પ્રશ્ન 1.(F) નિબંધ પ્રકારનો પ્રશ્ન. (દાખલો ગણો). [ગુણ : 4]

1. એક બાગમાં ગુલાબના છોડ પંક્તિવાર વાવવામાં આવે છે, પ્રથમ કતારમાં 4 છોડ, બીજી કતારમાં 7 છોડ અને ત્રીજી કતારમાં 10 છોડ છે.

(i) આ પેટર્ન માટેનો સામાન્ય નિયમ (n ના સ્વરૂપમાં) શોધો.

(ii) આ નિયમ પરથી 15મી કતારમાં કેટલા છોડ હશે તે શોધો.

પ્રકરણ 2 : રેખાઓ અને ખૂણાઓ (કુલ ગુણ : 16)

પ્રશ્ન 2.(A) સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો (MCQ). [ગુણ : 2]

1. જે ખૂણાનું માપ 90° કરતાં વધારે અને 180° કરતાં ઓછું હોય, તેને કયો ખૂણો કહેવાય?

(A) લઘુકોણ (B) કાટકોણ (C) ગુરુકોણ (D) સરળકોણ

2. બે કિરણોનું એક જ આરંભબિંદુ હોય તો તેને શું કહેવાય?

(A) ખૂણો (B) રેખાખંડ (C) રેખા (D) બિંદુ

પ્રશ્ન 2.(B) ભૂલ શોધો અને વાક્યો સુધારી ફરીથી લખો. [ગુણ : 2]

1. "જો બે રેખાઓ એકબીજાને 90° પર છેદે છે, તેને સમાંતર રેખાઓ કહે છે."

2. "ઘડિયાળમાં 6 વાગ્યે કલાક કાંટા અને મિનિટ કાંટા વચ્ચે લઘુકોણ બને છે."

પ્રશ્ન 2.(C) નીચેના જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડો. [ગુણ : 4]

વિભાગ 'અ' (ખૂણાનું માપ / આકૃતિ)	વિભાગ 'બ' (પ્રકાર)
(1) 60° નો ખૂણો	(A) લઘુકોણ
(2) 90° નો ખૂણો	(B) કિરણ
(3) બંને તરફ તીર (← →)	(C) રેખાખંડ
(4) બંને અંત્યબિંદુ ધરાવતી રેખા	(D) ગુરુકોણ

પ્રશ્ન 2.(D) અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. [ગુણ : 2]

1. 'રેખાખંડ' અને 'રેખા'ને સંકેતમાં કેવી રીતે દર્શાવાય? ઉદાહરણ આપી લખો.

2. દરવાજા અને કોતરણી વચ્ચે કઈ પ્રકારનો ખૂણો બને છે?

પ્રશ્ન 2.(E) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપો. [ગુણ : 2]

1. કોણમાપકની મદદ વગર, આશરે એક કાટકોણ અને એક લઘુકોણની સ્વચ્છ આકૃતિ દોરીને તેના નામ આપો.

પ્રશ્ન 2.(F) નિબંધ પ્રકારનો પ્રશ્ન. [ગુણ : 4]

1. નીચે આપેલા માપના ખૂણાઓ કોણમાપક (Protractor) ની મદદથી દોરીને તેનું નામકરણ કરો :

(i) 75° (ii) 135°

ધોરણ : 6 – ગણિત (ત્રિમાસિક કસોટી - સેટ 2)

નામ : ________________________
_

વર્ગ : 6 **વિષય :** ગણિત **તારીખ :** ____________

કુલ ગુણ : 40 **સમય :** 2 કલાક

પ્રકરણ 1 : ગણિતમાં પેટર્ન (કુલ ગુણ : 24)

પ્રશ્ન 1.(A) સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો (MCQ). [ગુણ : 6]

1. પેટર્ન પૂર્ણ કરો : 2, 4, 8, 16, ... પછી કઈ સંખ્યા આવશે?

(A) 20 (B) 32 (C) 24 (D) 40

2. નીચેનામાંથી કઈ એકી સંખ્યાઓની પેટર્ન દર્શાવે છે?

(A) 2, 4, 6, 8 (B) 5, 10, 15, 20 (C) 1, 3, 5, 7 (D) 0, 5, 10, 15

3. જો 1 × 8 + 1 = 9 અને 12 × 8 + 2 = 98 હોય, તો 123 × 8 + 3 = ...

(A) 987 (B) 986 (C) 989 (D) 978

4. પેટર્ન A, C, E, G, ... માં આગળનો મૂળાક્ષર કયો આવશે?

(A) H (B) I (C) J (D) K

5. જો એક ચોરસ બનાવવા 4 દિવાસળી જોઈએ, તો આવા n ચોરસ બનાવવા કેટલી દિવાસળી જોઈશે?

(A) 4+n (B) 4n (C) n-4 (D) 4/n

6. સંખ્યા પેટર્ન 50, 45, 40, 35, ... માં કયો નિયમ લાગુ પડે છે?

(A) 5 ગુણવા (B) 5 ઉમેરવા (C) 5 બાદ કરવા (D) 5 ભાગવા

પ્રશ્ન 1.(B) નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. [ગુણ : 2]

1. કોઈપણ બે બેકી સંખ્યાઓનો સરવાળો હંમેશા એકી સંખ્યા જ થાય છે. [   ]

2. ત્રિકોણીય સંખ્યાઓની પેટર્નમાં પ્રથમ ત્રણ સંખ્યાઓ 1, 3 અને 6 છે. [   ]

પ્રશ્ન 1.(C) નીચેના પેટર્નમાં ભૂલ શોધો. [ગુણ : 2]

1. 7, 14, 21, 27, 35, 42 (આ પેટર્નમાં કઈ સંખ્યા ખોટી છે તે શોધો).

2. A1, B2, C4, D4, E5 (આ પેટર્નમાં કઈ જોડમાં ભૂલ છે તે શોધો).

પ્રશ્ન 1.(D) નીચેના જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડો. [ગુણ : 4]

વિભાગ 'અ' (પેટર્ન)	વિભાગ 'બ' (જવાબ)
1) 10, 20, 30, 40	(A) 100
2) 1, 4, 9, 16	(B) 50
3) 111 - 11	(C) વર્ગ સંખ્યાની પેટર્ન
4) 5, 15, 25, 35	(D) 10 ના ગુણાકની પેટર્ન

પ્રશ્ન 1.(E) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (કોઈપણ ત્રણ). [ગુણ : 6]

1. દિવાસળીની મદદથી બનતી 'V' આકારની પેટર્ન માટેનો નિયમ લખો અને 6 'V' બનાવવા કેટલી દિવાસળી જોઈશે તે ગણો.

2. આપેલી પેટર્ન સમજીને આગળના બે પગલાં લખો :

$1 \times 9 - 1 = 8$ $21 \times 9 - 1 = 188$ $321 \times 9 - 1 = 2888$

3. જો કોઈ સંખ્યા પેટર્નનો નિયમ $3n + 1$ હોય, તો તેના પ્રથમ ત્રણ પદો શોધો.

પ્રશ્ન 1.(F) નિબંધ પ્રકારનો પ્રશ્ન. [ગુણ : 4]

1. એક શાળાના મેદાનમાં વિદ્યાર્થીઓ માનવ કવાયત (પેટર્ન) બનાવે છે. પ્રથમ હરોળમાં 5 વિદ્યાર્થીઓ, બીજી હરોળમાં 9 વિદ્યાર્થીઓ અને ત્રીજી હરોળમાં 13 વિદ્યાર્થીઓ છે.

(i) આ પેટર્ન માટેનો સામાન્ય નિયમ (n ના સ્વરૂપમાં) શોધો.

(ii) આ નિયમ પરથી 10મી હરોળમાં કેટલા વિદ્યાર્થીઓ હશે તે શોધો.

પ્રકરણ 2 : રેખાઓ અને ખૂણાઓ (કુલ ગુણ : 16)

પ્રશ્ન 2.(A) સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો (MCQ). [ગુણ : 2]

1. જે ખૂણાનું માપ 90° કરતાં ઓછું હોય, તે ખૂણાને કેવી ખૂણો કહેવાય?

(A) કાટકોણ (B) ગુરુકોણ (C) લઘુકોણ (D) સરળકોણ

2. રેખાખંડને કુલ કેટલા અંત્યબિંદુઓ હોય છે?

(A) એક પણ નહીં (B) એક (C) બે (D) ત્રણ

પ્રશ્ન 2.(B) ભૂલ શોધો અને વાક્યો સુધારી ફરીથી લખો. [ગુણ : 2]

1. "જે બે રેખાઓ એકબીજાને ક્યારેય છેદતી નથી, તેને લંબ રેખાઓ કહે છે." - (સુધારો અને સાચું લખો).

2. "ઘડિયાળમાં 3 વાગ્યે કલાક કાંટા અને મિનિટ કાંટા વચ્ચે ગુરુકોણ બને છે." - (સુધારો અને સાચું લખો).

પ્રશ્ન 2.(C) નીચેના જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડો. [ગુણ : 4]

વિભાગ 'અ' (ખૂણાનું માપ/આકૃતિ)	વિભાગ 'બ' (પ્રકાર)
1) 120° નો ખૂણો	(A) કાટકોણ
2) 90° નો ખૂણો	(B) ગુરુકોણ
3) રેખાની બંને તરફ તીર (←→)	(C) કિરણ
4) એક તરફ અંત્યબિંદુ અને એક તરફ તીર (•→)	(D) રેખા

પ્રશ્ન 2.(D) અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. [ગુણ : 2]

1. 'રેખા' અને 'કિરણ' ને સંકેતમાં કેવી રીતે દર્શાવાય? ઉદાહરણ આપો.

2. આસપાસના વાતાવરણમાંથી કાટકોણ બનાવતી કોઈ પણ બે વસ્તુઓના નામ આપો.

પ્રશ્ન 2.(E) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપો. [ગુણ : 2]

1. કોણમાપકની મદદ વગર, આશરે એક લઘુકોણ અને એક ગુરુકોણની સ્વચ્છ આકૃતિ દોરો અને તેના નામ આપો.

પ્રશ્ન 2.(F) નિબંધ પ્રકારનો પ્રશ્ન. [ગુણ : 4]

1. નીચે આપેલા માપના ખૂણાઓ કોણમાપક (Protractor) ની મદદથી દોરો અને તેનું નામકરણ કરો :

(i) 65° (ii) 140°

પ્રથમ ત્રિમાસિક કસોટી : ધોરણ-7 ગણિત (સેટ 1)

વિદ્યાર્થીનું નામ : ____________________________ **કુલ ગુણ :** 40

વર્ગ : 7 **રોલ નંબર :** _______ **સમય :** 2 કલાક **તારીખ :** _________

★ બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. ★ જવાબ સ્પષ્ટ અને સ્વચ્છ લખવા. ★ ગણતરીનાં પગલાં દર્શાવવા.

પ્રકરણ 1 : પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ (LO-701) (કુલ ગુણ : 14)

પ્રશ્ન 1 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (4 × 1 = 4 ગુણ)

(1) -8 અને 5 વચ્ચે આવેલી પૂર્ણાંક સંખ્યા કઈ છે?

(A) -2 (B) -1 (C) 0 (D) 1

(2) |-15| + |-7| - |-3| = ?

(A) 11 (B) 19 (C) 25 (D) 9

(3) -25 ÷ 5 + 3 × (-4) = ?

(A) -1 (B) -19 (C) -25 (D) -37

(4) જો a = -4 અને b = 7, તો a + 3b - 2 = ?

(A) 13 (B) 15 (C) 17 (D) 19

પ્રશ્ન 1 (B) અતિટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) સૌથી મોટી ઋણ પૂર્ણાંક સંખ્યા કઈ છે?

(2) -12 અને -5 ની વચ્ચે કેટલી પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ આવે છે?

(3) પૂર્ણાંક સંખ્યાના ઉદાહરણ આપો.

પ્રશ્ન 1 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. (2 × 2 = 4 ગુણ)

(1) પૂર્ણાંક સંખ્યાઓને પગલાના માધ્યમથી ગોઠવો: -6, 3, -1, 0, 8

(2) -18 અને 6 ના સરવાળા અને તેમના તફાવત શોધો.

પ્રશ્ન 1 (D) દીર્ઘ પ્રશ્નો (નિબંધ પ્રકારના). (1 × 3 = 3 ગુણ)

(1) પૂર્ણાંક સંખ્યાઓની વ્યાખ્યા લખો તેમની લક્ષણો જણાવો અને દૈનિક જીવનમાં તેનો ઉપયોગ કેવી રીતે થાય છે તે સમજાવો.

પ્રકરણ 2 : અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓ (LO-702) (કુલ ગુણ : 08)

પ્રશ્ન 2 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) 2/3 અને 3/5 નો સરવાળો કેટલો થશે?

(A) 19/15 (B) 13/15 (C) 11/15 (D) 1/15

(2) 3 1/2 ને અપૂર્ણાંક સ્વરૂપે લખો.

(A) 7/2 (B) 5/2 (C) 3/2 (D) 2/3

(3) 0.625 = ?
(A) 5/8 (B) 25/100 (C) 625/1000 (D) 6/10

પ્રશ્ન 2 (B) ખોટા શબ્દો ચેકી વિધાન ફરી લખો. (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) 5/8 + 1/4 = 7/12
(2) 1.75 = 175/1000
(3) 2 2/5 = 12/5

પ્રશ્ન 2 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. (1 × 2 = 2 ગુણ)

(1) 1.25 ને અપૂર્ણાંક સ્વરૂપે લખો.

પ્રકરણ 3 : અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓનો અન્ય ભાગ (કુલ ગુણ : 08)

પ્રશ્ન 3 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) 2 3/4 - 1 1/2 = ?
(A) 1 1/4 (B) 1 1/2 (C) 2 1/4 (D) 1 1/8

(2) 0.4 ને ભાગાકાર સ્વરૂપે લખો.

(A) 4/10　(B) 4/100　(C) 4/1000　(D) 2/5

(3) 7/9 ને દશાંશ સ્વરૂપે લખો.

(A) 0.7　(B) 0.77　(C) 0.78　(D) 0.79

પ્રશ્ન 3 (B) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ). (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) અપૂર્ણાંકને હંમેશા દશાંશ સ્વરૂપે હોય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

(2) દશાંશ સંખ્યાનો અંતિમ અંક 0 હોય તો તે પૂર્ણાંક હોય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

(3) કોઈપણ દશાંશ સંખ્યાને અપૂર્ણાંક સ્વરૂપે લખી શકાય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

પ્રશ્ન 3 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. (1 × 2 = 2 ગુણ)

(1) 2/3 - 3/4 નો સરવાળો શોધો.

પ્રકરણ 4 : માહિતીનું નિયમન (કુલ ગુણ : 10)

પ્રશ્ન 4 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (2 × 1 = 2 ગુણ)

(1) દંડ આલેખ (Bar Graph) નો ઉપયોગ સામાન્ય રીતે શેના માટે થાય છે?

(A) ભાગ બતાવવા　(B) તુલના કરવા　(C) કરેલા આંકડા　(D) સરેરાશ શોધવા

(2) પાઈ ચાર્ટમાં કુલ ખૂણો કેટલા ડિગ્રીનો હોય છે?

(A) 90°　(B) 180°　(C) 270°　(D) 360°

પ્રશ્ન 4 (B) ખોટા શબ્દો ચેકી વિધાન ફરી લખો. (2 × 1 = 2 ગુણ)

(1) દંડ આલેખમાં માહિતી ગોળ આકારમાં બતાવવામાં આવે છે.

(2) પાઈ ચાર્ટમાં કુલ કેન્દ્રકોણનો સરવાળો 360° હોય છે.

પ્રશ્ન 4 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (બાકી રહેલો ભાગ). (2 × 3 = 6 ગુણ)

(1) નીચે આપેલા આંકડાઓને દંડ આલેખમાં દર્શાવો:

વિષય	ગુજરાતી	ગણિત	વિજ્ઞાન	સમાજવિજ્ઞાન	અંગ્રેજી
વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	20	15	25	10	18

(2) નીચે આપેલા વર્ગ અંતરાલ કોષ્ટકમાંથી આવૃત્તિ બહુલક શોધો:

વર્ગ અંતરાલ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
આવૃત્તિ	6	14	20	8	2

પ્રથમ ત્રિમાસિક કસોટી : ધોરણ-7 ગણિત (સેટ 2)

વિદ્યાર્થીનું નામ : ____________________________ **કુલ ગુણ :** 40

વર્ગ : 7 **રોલ નંબર :** _______ **સમય :** 2 કલાક **તારીખ :** _________

પ્રકરણ 1 : પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ (LO-701) (કુલ ગુણ : 14)

પ્રશ્ન 1 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (4 × 1 = 4 ગુણ)

(1) -4 અને 7 ની વચ્ચે આવેલી પૂર્ણાંક સંખ્યા કઈ છે?

(A) -2 (B) 0 (C) 3 (D) 5

(2) |-8| + |-12| - |5| = ?
(A) 5 (B) 15 (C) 9 (D) -5

(3) -18 ÷ (-3) + 4 × (-2) = ?
(A) -2 (B) 2 (C) 10 (D) -10

(4) જો a = -6 અને b = 3, તો a - 2b + 5 = ?

(A) -17 (B) -5 (C) 5 (D) 17

પ્રશ્ન 1 (B) અતિટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) સૌથી મોટી ઋણ પૂર્ણાંક સંખ્યા કઈ છે?

(2) -7 અને -3 વચ્ચેની 2 પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ લખો.

(3) 13 નું વિરોધી (Additive Inverse) કયું છે?

પ્રશ્ન 1 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. (2 × 2 = 4 ગુણ)

(1) પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ગુણધર્મો શું છે? ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

(2) -15 થી 10 સુધીની પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા શોધો.

પ્રશ્ન 1 (D) દીર્ઘ પ્રશ્નો (નિબંધ પ્રકારના). (1 × 3 = 3 ગુણ)

(1) પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા, બાદબાકી તથા ગુણાકાર અંગે નિયમ સમજાવી ઉદાહરણો આપીને સમજાવો.

પ્રકરણ 2 : અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓ (LO-702) (કુલ ગુણ : 08)

પ્રશ્ન 2 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) 5/7 અને 3/7 નો સરવાળો કેટલો છે?

(A) 2/7 (B) 8/14 (C) 8/7 (D) 3/14

(2) 2 3/5 ને અપૂર્ણાંક સ્વરૂપે લખો.

(A) 13/5 (B) 12/5 (C) 11/5 (D) 7/5

(3) 0.6 = ?
(A) 6/10 (B) 6/100 (C) 60/100 (D) 6/5

પ્રશ્ન 2 (B) ખોટા શબ્દો ચેકી વિધાન ફરી લખો. (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) 3/4 + 2/5 = 5/9
(2) 1.25 = 125/100
(3) 2 1/2 = 5/4

પ્રશ્ન 2 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. (1 × 2 = 2 ગુણ)

(1) 0.75 ને અપૂર્ણાંક સ્વરૂપે લખો.

પ્રકરણ 3 : અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓનો અન્ય ભાગ (કુલ ગુણ : 08)

પ્રશ્ન 3 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) 3 1/2 - 1 1/4 = ?
(A) 1 1/4 (B) 2 1/4 (C) 2 1/2 (D) 4 3/4

(2) 0.375 = ?
(A) 3/8 (B) 37/100 (C) 375/1000 (D) 375/10

(3) 4/9 ને દશાંશ સ્વરૂપે લખો.

(A) 0.44 (B) 0.444... (C) 0.4 (D) 4.4

પ્રશ્ન 3 (B) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ). (3 × 1 = 3 ગુણ)

(1) અપૂર્ણાંકને દશાંશમાં હંમેશા બદલી શકાય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

(2) દશાંશ સંખ્યાઓ અનંત શ્રૃંખલા હોય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

(3) 7/11 ને પૂર્ણાંક સ્વરૂપે લખી શકાય. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

પ્રશ્ન 3 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. (1 × 2 = 2 ગુણ)

(1) 2 2/5 + 1 3/10 નું મૂલ્ય શોધો.

પ્રકરણ 4 : માહિતી નું નિયમન (કુલ ગુણ : 10)

પ્રશ્ન 4 (A) MCQ : યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (2 × 1 = 2 ગુણ)

(1) વર્તુળ આલેખ (Pie Chart) નો ઉપયોગ ક્યારે થાય છે?

(A) ગુણાત્મક માહિતી દર્શાવવા (B) ગુણાત્મક માહિતી દર્શાવવા

(C) સમયનો ફેરફાર દર્શાવવા (D) ઊંચાઈનું માપ દર્શાવવા

(2) બાર આલેખમાં ડેટા કયા સ્વરૂપમાં રજૂ થાય છે?

(A) ટેબલ (B) ચિત્ર (C) બારના રૂપમાં (D) ગોળમાં

પ્રશ્ન 4 (B) ખોટા શબ્દો ચેકી વિધાન ફરી લખો. (2 × 1 = 2 ગુણ)

(1) આલેખ દ્વિ પરિમાણીય સંખ્યાત્મક પ્રદર્શન કરે છે.

(2) બાર આલેખ બનાવવા માટે માપપટ્ટીની જરૂર પડતી નથી.

પ્રશ્ન 4 (C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (બાકી રહેલો ભાગ). (2 × 3 = 6 ગુણ)

(1) નીચે આપેલા આંકડાઓના આધારે બાર આલેખ દોરો:

વિષય	ગુજરાતી	હિન્દી	ગણિત	વિજ્ઞાન	અંગ્રેજી
વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	15	10	20	12	8

(2) નીચે આપેલા વર્ગ અંતરાલ કોષ્ટકમાંથી આવૃત્તિ બહુલક શોધો:

વર્ગ અંતરાલ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
આવૃત્તિ	5	12	18	10	5

પ્રથમ ત્રિમાસિક કસોટી : ધોરણ : 8 ગણિત (સેટ 1)

વિદ્યાર્થીનું નામ : ______________________________ **કુલ ગુણ :** 40

રોલ નંબર : _________________ **સમય :** 1 કલાક 30 મિનિટ

પ્રકરણ-1 : સંમેય સંખ્યાઓ [કુલ ગુણ : 14]

1.(A) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. [3]

1. 2/3 નો વ્યસ્ત કયો છે?

(અ) 3/2 (બ) 2/3 (ક) -3/2 (ડ) -2/3

2. -5/8 ને દશાંશ સ્વરૂપમાં લખો.

(અ) 0.625 (બ) -0.58 (ક) 0.625 (ડ) 0.58

3. 7/9 અને -2/3 નો સરવાળો કેટલો છે?

(અ) 1/9 (બ) 1/3 (ક) -1/9 (ડ) -1/3

1.(B) ખોટા શબ્દો ચેકી વિધાન ફરી લખો. [2]

4. દરેક સંમેય સંખ્યા અપરિમેય સંખ્યા હોય છે.

5. કોઈપણ સંમેય સંખ્યાને શૂન્યથી ભાગી શકાય છે.

1.(C) હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ પસંદ કરો. [2]

6. બે સંમેય સંખ્યાઓનો ગુણાકાર સંમેય સંખ્યા જ હોય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

7. સંમેય સંખ્યાઓનો સરવાળાનું પરિણામ હંમેશા પૂર્ણાંક હોય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

1.(D) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. [4]

8. 3/5 + (-7/10) શોધો.

9. (-9/14) × 7/3 શોધો.

1.(E) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (લાંબા દાખલા). [3]

10. સરળ સ્વરૂપમાં મૂકો : (2/3 - 5/6) + (-7/9)

પ્રકરણ-2 : એક ચલ સુરેખ સમીકરણ [કુલ ગુણ : 14]

2.(A) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. [3]

11. 2x + 5 = 15 હોય તો x ની કિંમત કેટલી?

(અ) 3 (બ) 5 (ક) 7 (ડ) 10

12. 7(x - 2) = 14 હોય તો x = ?

(અ) 2 (બ) 3 (ક) 4 (ડ) 5

13. $4x + 3 = 2x + 9$ હોય તો $x = ?$

(અ) 2 (બ) 3 (ક) 4 (ડ) 5

2.(B) ખોટા શબ્દો ચેકી વિધાન ફરી લખો. [2]

14. સમીકરણની બંને બાજુમાંથી સમાન સંખ્યા ઘટાડવાથી ઉકેલ બદલાઈ જાય છે.

15. $3x + 4 = 13$ માં x ની કિંમત 3 છે.

2.(C) હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ પસંદ કરો. [2]

16. સમીકરણની બંને બાજુ સમાન સંખ્યા ગુણતાં ઉકેલ નથી બદલાતો: (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

17. $ax = b$ પ્રકારના સમીકરણમાં $a = 0$ હોય તો ઉકેલ મળી શકતો નથી: (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

2.(D) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. [4]

18. સમીકરણ ઉકેલો : $3x - 8 = 16$

19. સમીકરણ ઉકેલો : $x/5 - 2 = 6$

2.(E) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (દાખલા). [3]

20. કોઈ સંખ્યામાંથી 7 ઘટાડતાં 15 મળે છે, તે સંખ્યા શોધો.

પ્રકરણ-3 : ચતુષ્કોણની સમજ [કુલ ગુણ : 12]

3.(A) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. [3]

21. સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણની સામસામેની બાજુઓ કેવી હોય છે?

(અ) સમાન (બ) સમાંતર (ક) સમાંતર અને સમાન (ડ) અસમાન

22. લંબચોરસના વિકર્ણો એકબીજાને કેવા રીતે કાપે છે?

(અ) લંબ (બ) સમદ્વિભાજિત (ક) સમભાજી (ડ) ત્રિભાજિત

23. સમચતુષ્કોણના દરેક ખૂણાનું માપ કેટલું હોય છે?

(અ) 60º (બ) 90º (ક) 120º (ડ) 135º

3.(B) ખોટા શબ્દો ચેકી વિધાન લખો. [2]

24. સમચતુષ્કોણની બધી બાજુઓ અસમાન હોય છે.

25. સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણના વિકર્ણો એકબીજાને સમભાગે કાપતા નથી.

3.(C) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. [3]

26. કોઈ સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણનો એક ખૂણો 70º હોય, તો બીજા ખૂણા શોધો.

27. ચતુષ્કોણ એટલે શું?

28. સમચતુષ્કોણ અને લંબચોરસ વચ્ચે કોઈ એક તફાવત લખો.

4.(A) અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. [2]

29. ચતુષ્કોણમાં કેટલા બાજુઓ હોય છે?

30. ચતુષ્કોણના આંતરિક ખૂણાઓનો કુલ સરવાળો કેટલો હોય છે?

4.(B) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો. [2]

31. સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણના કોઈ એક ખૂણાનું માપ 110º હોય, તો તેની પાસપાસેના ખૂણાનું માપ શોધો અને કારણ લખો.

પ્રથમ ત્રિમાસિક કસોટી : ધોરણ : 8 – ગણિત (સેટ 2)

વિદ્યાર્થીનું નામ : ____________________________ **કુલ ગુણ :** 40

રોલ નંબર : ________________ **સમય :** 1 કલાક 30 મિનિટ

પ્રકરણ-1 : સંમેય સંખ્યાઓ — (14 ગુણ)

પ્રશ્ન 1. (A) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. [3]

1. 3/5 નો ગુણાકારાત્મક વ્યસ્ત કયો છે?

(અ) 3/5 (બ) 5/3 (ક) -5/3 (ડ) -3/5

2. બે સંમેય સંખ્યાઓનો સરવાળો હંમેશા કઈ સંખ્યા હોય છે?

(અ) અપરિમેય (બ) સંમેય (ક) પૂર્ણાંક (ડ) પ્રાકૃતિક

3. 2/3 + 1/6 નું મૂલ્ય કેટલું છે?

(અ) 3/6 (બ) 1/2 (ક) 5/6 (ડ) 3/3

પ્રશ્ન 1. (B) ખોટો શબ્દ તપાસી વિધાન ફરી લખો. [2]

4. શૂન્યનો ગુણાકારાત્મક વ્યસ્ત 1 છે.

5. સંમેય સંખ્યાઓ માટે ગુણાકારની ક્રિયા સંવૃત નથી.

પ્રશ્ન 1. (C) હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ પસંદ કરો. [2]

6. બે સંમેય સંખ્યાઓનો સરવાળો સંમેય સંખ્યા હોય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

7. બે સંમેય સંખ્યાઓનો ભાગાકાર સંમેય સંખ્યા હોય છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

પ્રશ્ન 1. (D) ટૂંકમાં જવાબ આપો. [4]

8. -7/12 + 5/18 શોધો.

9. -4/9 × 27/8 શોધો.

પ્રશ્ન 1. (E) દાખલો ગણો. [3]

10. સરળ સ્વરૂપમાં મૂકો : (-3/4 + 5/6) = 7/12

પ્રકરણ-2 : એક ચલ સુરેખ સમીકરણ — (14 ગુણ)

પ્રશ્ન 2. (A) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. [3]

11. x + 7 = 15 હોય તો x ની કિંમત કેટલી?

(અ) 7 (બ) 8 (ક) 9 (ડ) 22

12. 3x = 21 હોય તો x = ?

(અ) 6 (બ) 7 (ક) 8 (ડ) 9

13. 2x - 5 = 9 હોય તો x ની કિંમત કેટલી?

(અ) 2 (બ) 5 (ક) 7 (ડ) 14

પ્રશ્ન 2. (B) ખોટો શબ્દ તપાસી વિધાન ફરી લખો. [2]

14. સમીકરણની બંને બાજુ સમાન સંખ્યા ઉમેરવાથી સમીકરણનું સમતોલન બદલાઈ જાય છે.

15. x - 6 = 10 માં x ની કિંમત 4 છે.

પ્રશ્ન 2. (C) હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ પસંદ કરો. [2]

16. સમીકરણની બંને બાજુ સમાન સંખ્યા ઉમેરવાથી સમીકરણના ઉકેલમાં ફેરફાર થતો નથી. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

17. ax = b પ્રકારના સમીકરણમાં a = 0 હોય તો x નો એક જ ઉકેલ મળે છે. (હંમેશા / ક્યારેક / ક્યારેય નહિ)

પ્રશ્ન 2. (D) ટૂંકમાં જવાબ આપો. [4]

18. સમીકરણ ઉકેલો : 5x - 7 = 18

19. સમીકરણ ઉકેલો : x/4 + 3 = 8

પ્રશ્ન 2. (E) દાખલો ઉકેલો. [3]

20. એક સંખ્યાના 3 ગણામાં 5 ઉમેરતાં 26 મળે છે. તે સંખ્યા શોધો.

પ્રકરણ-3 : ચતુષ્કોણની સમજ — (12 ગુણ)

પ્રશ્ન 3. (A) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. [3]

21. ચતુષ્કોણના આંતરિક ખૂણાઓનો સરવાળો કેટલો થાય છે?

(અ) 180° (બ) 270° (ક) 360° (ડ) 540°

22. સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણમાં સામસામેની બાજુઓ કેવી હોય છે?

(અ) માત્ર સમાન (બ) માત્ર સમાંતર (ક) સમાંતર અને સમાન (ડ) અસમાન

23. લંબચોરસના દરેક ખૂણાનું માપ કેટલું હોય છે?

(અ) 45° (બ) 60° (ક) 90° (ડ) 120°

પ્રશ્ન 3. (B) ખોટો શબ્દ તપાસી વિધાન ફરી લખો. [2]

24. સમચતુષ્કોણની બધી બાજુઓ અસમાન હોય છે.

25. સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણના વિકર્ણો એકબીજાને દ્વિભાજિત કરતા નથી.

પ્રશ્ન 3. (C) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. [3]

26. સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણના કોઈ એક ખૂણાનું માપ 70° હોય, તો તેના બાકીના ત્રણ ખૂણાનાં માપ શોધો.

27. ચતુષ્કોણની વ્યાખ્યા આપો.

28. સમચતુષ્કોણ અને લંબચોરસ વચ્ચેનો એક તફાવત લખો.

પ્રશ્ન 4. (A) ટૂંકમાં જવાબ આપો. [2]

29. ચતુષ્કોણમાં કેટલા શિરોબિંદુ હોય છે?

30. ચતુષ્કોણના આંતરિક ખૂણાઓનો કુલ સરવાળો કેટલો છે?

પ્રશ્ન 4. (B) ટૂંકમાં જવાબ આપો. [2]

31. સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણના એક ખૂણાનું માપ 115° હોય, તો તેની પાસપાસેના ખૂણાનું માપ શોધો અને કારણ આપો.

"મહેનત કરો, ગણિતને સમજો અને આત્મવિશ્વાસથી પરીક્ષા આપો."