



**ШУКАЙВОДСЬКА ГІМНАЗІЯ
ХРИСТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Свято – Михайлівська, 6 с. Шукайвода, Уманський район, Черкаська область, 20014
тел.(04745)93-5-33, факс (04745)93-5-33, shukajvodashcool@ukr.net, school2017shukay.wixsite.com/shukayvoda-school
код 38990694

02.09.2025

№

НАКАЗ

Про створення безпечного освітнього
середовища, формування в дітей та учнівської
молоді ціннісних життєвих навичок,
створення комісії з розслідування випадків
булінгу та плану заходів з протидії булінгу,
порядку подання та розгляд заяв про випадки
булінгу (цькування) у закладі освіти та
алгоритму дій працівників у 2025-2026 н.р.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, вільного від насильства та булінгу (цькування), з метою організації роботи щодо профілактики булінгу, правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну,

поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі,

НАКАЗУЮ:

1.Педагогу- організатору Старенко Л.М.:

1.1 Розробити та затвердити комплексний План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища (Додаток 1)

1.2. Затвердити Порядок подання та розгляд заяв про випадок булінгу (цькування). (Додаток 2)

1.3. Затвердити зразок заяви/повідомлення про випадок булінгу (цькування). (Додаток 3)

1. 4. Створити шкільну комісію з профілактики булінгу у такому складі: - Голова комісії - Петренко І.Л., директор;

Члени комісії:

- Белім О.В..заступник директора з НВР;
- Чмут Н.О., соціальний педагог;
- Підвальна І.О., голова батьківського комітету
- Курбанова К.,учениця 9 класу ,голова учнівського самоврядування
- Оленовач М.О. голова Шукайводського старостату

2. У випадках скликання комісій до її роботи залучати батьків, чиї діти причетні до випадків булінгу (цькування).

3.Засідання комісії проводити у випадку письмової/усної заяви керівнику закладу освіти, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

4.3 метою профілактики проявів негативної поведінки учнів, чиї дії у майбутньому можуть кваліфікуватися як булінг (цькування), невідкладно скликати засідання комісій та залучати батьків учнів до її засідань.

5. Заступнику директора з НВР Куник Н.В.

5.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2025/2026 н.р.

5.2 Розробити спільно з кафедрою класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у закладі та слідкувати за дотриманням.

До 15.09.2025

5.3. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

5.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2025/2026 навчального року.

5.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

5.6 Взяти під особистий контроль виконання Плану заходів щодо створення у 2025/2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

6. Класним керівникам :

6.1 Питання організації безпечного середовища тримати на постійному _ контролі.

6.3 Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

6.4. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

6.5 Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

6.6 Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату

6.7. При плануванні виховної роботи на навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

6.8 Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

6.9 Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

7.9 Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням. Протягом н.р.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2025/2026 н.р.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

7.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу 10.

8. Соціальному педагогу:

8.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

8.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

8.3. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та

жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

8.4. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

8. 5 Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6 Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

Протягом н.р.

9. Бібліотекарю Гарболінській Н.А.:

9.1 Створити в бібліотеці закладу постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

Протягом н.р.

10.Зобов'язати вчителів та персонал закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

Протягом н.р.

13. Контроль за виконанням цього наказу покласти на ЗДВР Белім О.В., соціального педагога Чмут Н.О.

З наказом ознайомлені:

Директор

Ірина ПЕТРЕНКО

Додаток 1
до наказу

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо створення безпечного освітнього середовища

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	Постійно	ЗДНВР психологічна служба, вчителі історії та правознавства, класні керівники
0.	Проведення тижня «Правового виховання» та декади правових знань	Щорічно, грудень	ЗДВР класні керівники, вчитель історії та правознавства
0.	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	Протягом року	Психологічна служба, класні керівники
0.	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	22.10-26.10 . 2025	ЗДНВР психологічна служба, класні керівники
0.	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	Протягом року	ЗДНВР, класні керівники
0.	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Психологічна служба
0.	Довести до відома всіх класних керівників Постанов Кабінету Міністрів «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та	вересень 2025	ЗДНВР

	жорстокого поводження з дітьми» №658 від 04.06.2025		
0.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	протягом року	Директорка
0.	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	За потребою	Соціальний педагог Класні керівники
0. 10	В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	Постійно	Директор
0.	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	протягом року	вчитель правознавства
0.	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	Постійно	Класні керівники
0.	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	Протягом року	Психологічна служба
0.	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Постійно	ЗДНВР Вчитель правознавства.

0.	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	Постійно	Соціальний педагог
0.	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах ліцею з питань попередження домашнього насильства	Постійно	ЗДНВР.
0.	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	Постійно	Соціальний педагог Класні керівники
0.	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; «Насильство в сім'ї та як його уникнути» 	Протягом року	Вчитель права Класні керівники
0.	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	За планом	Директор ЗДНВР.
0.	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	Постійно	ЗДНВР Класні керівники
0.	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	Жовтень За потребою	Психологічна служба
0.	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	Протягом року	ЗДНВР класні керівники
0.	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	Грудень	Психологічна служба, вчитель основ здоров'я
24	Активізація роботи батьківського всеобучу	Протягом року	ЗДВР класні керівники
25.	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	Постійно	Директор Психологічна служба

26.	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	Постійно	ЗДНВР
27.	Організація контролю за відвідуванням учнями ліцею	Щодня	Соціальний педагог
28.	Організувати в гімназії написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим»	Грудень 5-9 класи	Учителі української мови
29.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Січень 5-9 класи	Психологічна служба
30	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	Листопад	ЗДНВР .
31	Розмістити на інформаційному стенді ліцею номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000	Вересень	ЗДНВР
32	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	Вересень	ЗДНВР Психологічна служба .
33	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Протягом року	ЗДНВР. Соціальний педагог
34	Заняття шкільної ради старшокласників за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	Листопад	Психологічна служба
35	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	Березень	ЗДНВР
36	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	Протягом року	Психологічна служба
37	Проведення годин спілкування, бібліотечних уроків, виставок на тему «Моє світле майбутнє» «Мистецтво спілкування», «Життя видатних людей»	Протягом року	Класні керівники

Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі та унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповід.	Прим.
1.	<p>Довести до відома працівників гімназії</p> <ul style="list-style-type: none"> Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року № 2657-УШ наказ МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», розпорядження кабінету міністрів України від 24 лютого 2023 р. № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік» Постанову Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 «Про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» 	серпень	ЗДВР	
2.	<p>Довести до відома працівників гімназії:</p> <p>Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Порядок реагування на на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу.</p> <p>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)</p> <p>Алгоритм дій працівників закладу щодо виявлення та припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.</p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 н.р.</p>	серпень	ЗДВР	

3.	Довести до відома учнів гімназії Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Правила поведінки для учнів ліцею. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поводження з дітьми.	вересень	класні керівники	
4.	Довести до відома батьків Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Правила поведінки для учнів ліцею. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поводження з дітьми.	вересень	класні керівники	
5.	Забезпечити на веб-сайті ліцею відкритий доступ до інформації та документів: 1. Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми 2. Правила поведінки для учнів ліцею 3. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 н.р.. 4. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. 5. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поводження з дітьми.	постійно	ЗДВР Психологічна служба	
6.	Забезпечити постійне чергування педагогічних працівників в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, подвір'я)	Протягом року	ЗДНВР пед. працівники	
7.	Огляд приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	постійно	педагогічні працівники	
8.	Розгляд питання профілактики булінгу на нарадах при директорові: - Ознайомлення з Алгоритмом дій працівників закладу щодо виявлення, припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення;	Серпень Січень	ЗДВР	

	<p>- Про ефективність виконання Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми у I півріччі 2025-2026 н.р.</p> <p>-Про виконання Антибулінгової політики закладу</p> <p>нарадах при ЗДВР:</p> <p>- Проведення Тижня протидії булінгу</p> <p>- Ознайомлення з Антибулінговою політикою закладу, нормативно-правовою документацією щодо виявлення ознак. запобігання булінгу, іншого насилля</p> <p>- Про результати <i>моніторингу</i> «Безпека в закладі» (5-9 класи)</p> <p>- Виконання здобувачами освіти Правил поведінки для учнів, Правил шкільного розпорядку</p> <p>- Діагностування обізнаності педагогічних працівників щодо протидії насильству і булінгу в учнівському середовищі</p> <p>- Діагностування обізнаності батьків щодо проблем насильству, булінгу в учнівському середовищі.</p> <p>- Діагностування «Кібербулінг у підлітковому середовищі» (5-8 кл)</p> <p>- Про виконання антибулінгової політики закладу.</p> <p>- Про ефективність виконання Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми у II півріччі 2025-2026 н.р.</p> <p>на педрадах:</p> <p>- Про затвердження Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 н.р.</p> <p>- Про запобігання. протидію насильству та унеможливленню жорстокого поводження з дітьми</p> <p>- Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки</p>	Травень		
		Вересень Серпень		
		Жовтень		
		Січень		
		Лютий		
		Березень		
		Травень		
		Травень		
		Серпень		
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у гімназії розглядати на батьківських зборах.	протягом року	соціальний педагог, класні керівники	
11.	Здійснювати моніторинг ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та інших видів насилля.	раз на семестр	ЗДВР	

12.	Здійснювати моніторинг безпеності та комфортності освітнього середовища закладу, наявності випадків булінгу шляхом опитування, анкетування за критеріями ВСЗЯО.	листопад, квітень	ЗДВР	
13.	Підготовка наказів: - «Про створення робочої групи для формування антибулінгової політики закладу на 2025-2026 н.р. - «Про антибулінгову політику закладу та розбудову безпечного та здорового освітнього середовища у 2025-2026н.р. в умовах воєнного стану» - «Про призначення відповідальної особи з питань протидії булінгу на 2025-2026н. р.» - «Про створення постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу та затвердження документів щодо профілактики булінгу» - «Про порядок дій у випадках булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу в закладі» - «Про підсумки проведення моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню), запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми у I півріччі 2025-2026 н.р - «Про підсумки проведення моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми у II семестрі 2024-2025 н.р.»	серпень вересень січень червень	ЗДВР	
ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ				
Інформаційно-профілактичні заходи				
14	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	вересень	Класні керівники	
15	Проведення Тижня протидії булінгу «Зупинимо булінг разом!»	вересень	СП, психологічна служба	
16	Бесіда «Добрі слова лікують» (1-2 кл)	вересень	класні керівники	
17	Години спілкування “Стоп.Булінг” (5-11)	вересень	класні керівники	
18	Створення методичних матеріалів, банку розробок заходів «Булінг від «А» до «Я»: протидія».	протягом року	ЗДВР, психологічна служба	

19	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час проведення ранкових зустрічей, годин спілкування, щоденної взаємодії в закладі.	протягом року	ЗДВР, СП, психологічна служба, класні керівники, педагоги	
20	Години спілкування «Булінг: можливість запобігти»	листопад	класні керівники	
21.	Інтерактивне заняття «Безпечна поведінка в Інтернеті»	грудень	вчитель інформат.	
22	Робота «Скриньки довіри»	постійно	соціальний педагог	
23.	Години спілкування за участю представника Національної поліції: «Не допускай проявів булінгу над собою», «Не будь байдужим!»	грудень, квітень	соціальний педагог	
24.	Тренінг “Конфлікт чи булінг: у чому різниця?”	вересень	психологічна служба	
25.	Гра-дискусія “Кібербулінг: мовчати не можна діяти” Практичне заняття “Сила всередині: як долати тривогу”	листопад, березень	психологічна служба	
26.	«Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	грудень	педагог-організатор	
27	<ul style="list-style-type: none"> Практичні заняття по набуттю вмінь та навиків ненасильницької поведінки підлітків “Як не стати жертвою булінгу”; (7-8 кл) Тренінгові заняття «Школа без насильства: дії свідка і жертви»; (8-9) Заняття з елементами тренінгу «Я маю право на...» (5-6 кл) Імітаційна гра для молодших школярів “Якщо тебе ображають” (1-4 кл) 	протягом року	соціальний педагог	
28	<ul style="list-style-type: none"> Перегляд відео, роликів, мультфільмів з подальшим обговоренням круглі столи, конференції на правову тематику Бесіди «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» «Що псує стосунки між людьми» 	впродовж року	соціальний педагог	
29	Акція «Зупинимо булінг разом»(виставка малюнків, плакатів, виготовлення брошюр, листівок	лютий	соціальний педагог	
30	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;	впродовж року	соціальний педагог	
31	Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;	впродовж року	соціальний педагог	

	Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; .Визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
Години психолога, спрямовані на запобігання та протидію булінгу				
32	Проведення циклу психологічних практикумів для учнів 1-4 кл. з формування позитивних взаємин та формування умінь відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки.	впродовж року	психологічна служба	
33.	Антибулінговий урок: "Не цькуй!" 7 клас	листопад	психологічна служба	
34.	Бесіда «Безпечне місце всередині мене» 5 клас	грудень	психологічна служба	
35	Розвивальне заняття "Мій настрій - мої кольори"	січень	психологічна служба	
36	Година спілкування «Кібербулінг: мовчати не можна діяти» 8 клас	лютий	психологічна служба	
37.	Заняття з елементами тренінгу «Як подружитися зі страхом» 6 клас	березень	психологічна служба	
38.	Година спілкування «Тривожність і стрес: вороги чи союзники?» 9 клас	квітень	психологічна служба	

Робота соціального педагога, спрямована на запобігання та протидію булінгу				
39.	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)	листопад	соціальний педагог	
40.	Анкета «Протидія булінгу»	грудень	соціальний педагог	
41	Проведення Тижня толерантності	листопад	соціальний педагог	
42	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками ювенальної превенції. Співпраця зі службами щодо протидії насиллю в дитячому середовищі	впродовж року	соціальний педагог	
Вторинна профілактика				
43.	Розгляд заяв про випадки булінгу	за заявою	члени комісії	
44	Профілактична та корекційна робота з учнями, сторонами булінгу (індивідуальна робота з кривдниками); надання рекомендації по роботі з даними учнями класному керівнику	за окремим планом до 30.08.25	психологічна служба	
45.	Сеанси медіації (примирення)	за потребою	психологічна служба	
Робота з педагогами				
46	Педагогічним працівникам ліцею підвищувати кваліфікацію з питань профілактики булінгу (цькування). Проходження курсів «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті ЕдЕга, «Протидія	протягом навчального року	ЗДНВР	

	та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «Prometeys»)			
47	Тренінг для педагогів “Конфлікти - це не норма життя”	лютий	СП	
48	Воркшоп “Як розпізнати насильство у шкільному середовищі”	листопад	психологічна служба	
49.	Засідання методичного об’єднання класних керівників ”Протидія булінгу в учнівському колективі”: <ul style="list-style-type: none"> • вивчення законодавчих документів; • вивчення практик протидії цькуванню; 	впродовж року	ЗДВР	
50.	Ділова гра «План дій щодо забезпечення запобігання насильству в закладі освіти»	лютий	ЗДВР	

Робота з батьками

51	<p>Проведення батьківських лекторіїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити; · Жертва у дитячому колективі. Як навчити школяра протидіяти булінгу; · Мова знущання: як відрізнити булінг від стьобу?; · Проблема булінгу очима підлітка; · Психологічне та фізичне насильство у школі. Хто має відповідати за законом? <p>· «Виховання дітей у сім'ї без фізичного покарання: данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки»</p> <p>“Агресивна поведінка підлітків. Батьківський авторитет”</p> <p>· Круглий стіл « Ну в кого він такий»</p> <p>· Інтерактивне заняття «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»</p>	<p>впродовж року</p> <p>березень</p>	<p>класні керівники СП ЗДВР</p> <p>СП</p> <p>класні керівники</p>	
52	<p>Психологічне консультування батьків з питань взаємин батьків з дітьми, щодо захисту прав та інтересів дітей, ненасильницьких методів виховання</p>	<p>впродовж року</p>	<p>СП психолог ЗДВР</p>	

Додаток 2
до наказу

ПОРЯДОК
подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв
про випадки булінгу (цькування) в закладі

Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)».

2. Цей Порядок визначає процедуру подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування).

3. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки/законні представники, працівники та педагогічні працівники закладу та інші особи.

4. Заявник забезпечує достовірність та повноту наданої інформації.

5. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

Подання заяви про випадки булінгу (цькування)

1. Здобувачі освіти, працівники та педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов'язані повідомляти керівнику закладу.

2. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв про випадки булінгу (цькування) (далі – Заява).

3. Заяви, що надійшли на електронну пошту закладу отримує секретар друкарка, яка зобов'язана терміново повідомити керівника закладу та відповідальну особу.

4. Прийом та реєстрацію поданих Заяв здійснює відповідальна особа, а в разі її відсутності – особисто керівник закладу або його заступник.

5. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).

6. Форма та примірний зміст Заяви оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

7. Датою подання заяв є дата їх прийняття.

8. Розгляд Заяв здійснює керівник закладу з дотриманням конфіденційності.

Відповідальна особа

1. Відповідальною особою призначається працівник закладу освіти з числа педагогічних працівників.

2. До функцій відповідальної особи відноситься прийом та реєстрація Заяв, повідомлення керівника закладу.

3. Відповідальна особа призначається наказом керівника закладу.

4. Інформація про відповідальну особу та її контактний телефон оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)

1. За результатами розгляду Заяви керівник закладу видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб.

2. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.

3. Для прийняття рішення за результатами розслідування керівник закладу створює комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) та скликає засідання.

4. Комісія створюється наказом керівника закладу.

5. До складу комісії можуть входити педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу та інші заінтересовані особи.

6. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними актами.

7. Якщо Комісія визначила що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то керівник закладу освіти зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей.

8. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.

9. Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

10. Потерпілий чи його/її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службу у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

11. Батьки зобов'язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

Терміни подання та розгляду Заяв

1. Заявники зобов'язані терміново повідомляти керівнику закладу про випадки булінгу (цькування), а також подати Заяву.

2. Рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб видається протягом 1 робочого дня з дати подання Заяви.

3. Розслідування випадків булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється протягом 3 робочих днів з дати видання рішення про проведення розслідування.

4. За результатами розслідування протягом 1 робочих дня створюється Комісія та призначається її засідання на визначену дату але не пізніше чим через 3 робочих дні після створення Комісії.

5. Керівник закладу зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей про кваліфікований Комісією випадок булінгу (цькування) протягом одного дня.

ПОРЯДОК реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі

Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».
2. Цей Порядок визначає процедуру реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі.

Реагування на доведені випадки булінгу

1. На основі рішення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), яка кваліфікувала випадок як булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, керівник закладу:
 - повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
 - забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування) (далі – Заходи).
2. Заходи здійснює соціальний педагог у взаємодії з практичним психологом закладу освіти та затверджуються керівником закладу.
3. З метою виконання Заходів можна запроваджувати консультаційні години у практичного психолога і соціального педагога, створювати скриньки довіри, оприлюднювати телефони довіри.

Відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування)

1. Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 173⁴ Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

"Стаття 173⁴. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку".

Додаток 3
до наказу

З Р А З О К

Директору
Шукайводської гімназії
(повне найменування закладу освіти)
Петренко І. Л.
(прізвище та ініціали директора)

(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)
заявника чи одного з батьків дитини)
який (яка) проживає за адресою:

(адреса фактичного місця проживання)

Контактний телефон _____

Адреса електронної поштової скриньки: _____

**ЗАЯВА
ПРО ФАКТ БУЛІНГУ**

Прошу розібратися по питанню _____

ОПИС СИТУАЦІЇ ТА КОНКРЕТНИХ ФАКТІВ

(дата)

(підпис)