

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Жумабаева Камиля Оралбековна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Устоит не каждый»	
Краткое содержание проекта	
Основная идея проекта - сформировать представление о нестабильной платформе, а также ознакомить с информацией. -В проекте нужно будет понять, что такое BOSU; -Применить на деле; -Оценить свои координационные способности.	
Возраст участников	
Учащиеся средней школы (13-16)	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Расширить кругозор ребят в космической сфере	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование знаний о нестабильной платформе. Задачи координатора: -Образовательная: формировать представления о нестабильной платформе -Развивающая: развивать координационные способности -Воспитательная: воспитывать волевые качества Гипотеза координатора:	

Возможно проект поможет детям расширить кругозор об инвентаре в ФК и заинтересовать заниматься спортом

Цель воспитанников:

Получение информации о нестабильной платформе (BOSU)

Задачи воспитанников:

- 1.Ознакомиться с информацией о нестабильной платформе и для чего она создана.
- 2.Научиться применять BOSU на основе полученных знаний.
- 3.Оценить свои координационные способности.

Гипотеза Воспитанников:

Если я приму участие в проекте,то смогу развить свои координационные способности которые пригодятся в жизни.

Основополагающий вопрос	Как устоять ?
Проблемные вопросы учебной темы	1.Как влияют упражнения с BOSU на организм? 2.Какие упражнения можно выполнять на нестабильной платформе?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1)Поиск и обработка информации и материала 2)Создание буклета для привлечения проектной деятельности 3)Создание стартовой презентации	1)Показ буклета 2)Привлечение детей к проектной деятельности	1)Оценивание своих способностей 2)Подведение итогов 3)Выводы

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
—	Анкета «Оценка участника проекта» https://docs.google.com/document/d/1C-QIHGMhOchUrNtYRpAbqH-Y0bK_tZBC/edit?usp=sharing&ouid=101681917285218694450&rtpof=true&sd=true	Анкета для рефлексии https://docs.google.com/document/d/1TJzXNiO2pZADz6zlg6q6SAWjiQZiFOH9/edit?usp=sharing&ouid=101681917285218694450&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается ознакомиться с презентацией .
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому

	учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:
Основную информацию о BOSU
Уметь:
Обрабатывать полученную информацию, правильно использовать ее

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

<https://docs.google.com/document/d/15X0E2pw-tE0sYU3WdV-0MI5hW-QprzPv/edit?usp=sharing&ouid=101681917285218694450&rtpof=true&sd=true>

Для детей с правополушарным стилем мышления

<https://docs.google.com/document/d/1GENzIuJ4bouNJ9S3SOn13ZErHdP4J9YR/edit?usp=sharing&ouid=101681917285218694450&rtpof=true&sd=true>

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, проекционная система.

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе

Справочный материал и т.д..

Другие принадлежности	BOSU
Интернет-ресурсы	История BOSU http://www.justlady.ru/articles-132059-bosu-polusfera-cto-eto-istoriya-poyavleniya-bosu-polusfery Что такое BOSU https://fitclub.ru/blog/detail/cto-takoe-bosu/ Комплекс упражнений на BOSU https://svoimirukamy.com/solnechnaya-sistema-svoimi-rukami.html
Другие ресурсы	На проведение данного проекта пригласить родителей