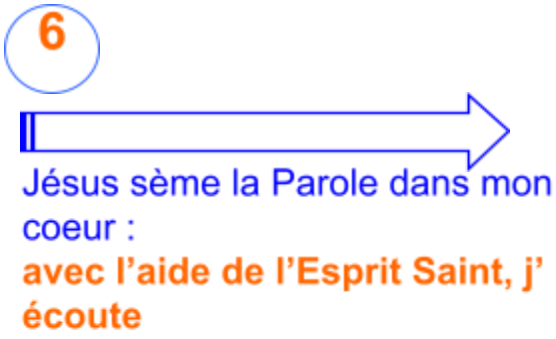


Objectifs : - Dans la **3ème rencontre**, nous avons présenté les **DONS** de l'Esprit Saint (p. 24 du Carnet de route).

- En cette **6ème catéchèse**, nous voulons faire **découvrir** que **l'Esprit Saint** nous aide à **comprendre la Parole de Jésus** semée dans nos cœurs. **Elle peut alors produire de bons fruits** : **amour**, **joie**, **paix**, **patience**, **bonté**, **douceur**, **maîtrise de soi** (Lettre de Paul aux Galates, 5, 22). Et **ces fruits** de l'Esprit Saint **se manifestent** dans des **gestes de bonté**.

  Par exemple : l'**amour** me pousse à partager, à écouter, donner du temps, rendre service. La **joie** aide les autres à découvrir les beaux côtés de la vie, à guérir de la tristesse, etc.

- Une **expérience concrète** aidera les jeunes à comprendre cela : **semer quelques fèves** (ou une autre graine de semence) **dans un pot de bonne terre**, et en prendre soin. Il faut accorder de l'importance à cette expérience.

- Un **texte de l'Évangile** (Mt 13, 1-9) nous dit que **Jésus sème sa Parole dans nos cœurs** (*est-il une bonne terre ?)* pour qu'elle **produise des fruits** (gestes de bonté qui manifestent l'amour, la joie, la paix, la patience, etc.) Ce texte est la **parabole** (histoire) **de la semence**. Cette page de l'Évangile est au **cœur de la 6ème catéchèse**.

- **L'Esprit Saint** a un **grand rôle à jouer** dans notre vie de **baptisé**-e-s : non seulement il **nous aide** à **comprendre la Parole** mais il nous **aide à la faire passer dans notre** vie concrète.

Matériel : - Sur une table, une **Bible, un bouquet**. On pourrait y ajouter les pots ensemencés (portant le nom de chacun-e). **Lampions**.

- **Demander aux jeunes d'apporter un pot de terre**. Prévoir les fèves à semer (*ou des graines de semence qui pousseront assez vite : des fleurs ?).*

- **Chant** à l'Esprit Saint.

DÉROULEMENT DE LA RENCONTRE : veillez à bien répartir le temps

1. **Accueil :**

- Créer une ambiance : musique. **Les jeunes doivent avoir le premier cahier du Carnet**.

- Souhaiter la bienvenue et s'informer du vécu durant le temps des Fêtes.

- Distribuer le **Carnet de route** (2ème partie) : faire réagir sur le **dessin de la couverture :** *de plus en plus,* ***les jeunes sont appelés à marcher avec l'Esprit Saint*** *qui les aide à vivre comme Jésus.*

Faites des choix pour votre animation, retenant ce qui vous touche le plus, en pensant à vos jeunes.

Vous ne pouvez tout réaliser. Vous feriez bien de **lire** l'ANNEXE, à la **page 58** de ce Guide.

Page 41 du Carnet de route

2. **Brève activité :** ne prenez pas trop de temps.

- Un **petit retour** sur les **5 premières catéchèses** offre des **avantages**. Servez-vous des **dessins** et de l'**encadré** (**Un rappel**).

- Vous pourriez, par exemple, suggérer aux jeunes **de regarder** les **5 petits dessins** et de dire, dans leurs mots, **ce qu'ils ont compris** jusqu'à maintenant. Donnez-leur des **indices**, au besoin.

- Enfin, demandez-leur ce **à quoi leur fait penser le dessin du titre**.

  - Un **champ**, **1 semeur** (Jésus) **sème avec amour** (*dans le cœur du jeune*) le **bon grain** (*la Parole*), espérant que la récolte sera belle. Le **jeune** pourrait être **moi**. **J'agis mieux dans la vie quand je demande à Jésus de m'aider**. Pour produire des **fruits** ou avoir une bonne récolte, **Jésus a besoin de moi**.

  - **Demandez :** que représente le **soleil** ? (L*a chaleur dont la semence à besoin pour donner une récolte. Mais il est* ***aussi le signe de l'Esprit Saint*** *qui fait grandir ce qui est semé dans mon cœur par Jésus*).

- **Faites remarquer** la présence de la **colombe** (**Esprit Saint**). C'est lui qui **pousse Jésus à semer la Parole** dans **nos cœurs** et dans le **cœur de ceux et celles** qui nous parlent de Jésus, aujourd'hui (*parents, prêtres, catéchètes, etc*.).

Page 42 du Carnet de route

3. MISE EN ROUTE :

- Le **but** de cette activité c'est de **préparer les jeunes à mieux comprendre la parabole du semeur**, racontée par Jésus. **L'activité de la semence est très importante** pour cette catéchèse et pour celles qui suivent. Il faut **la préparer avec soin**.

  *Faites prendre conscience de la **beauté du geste des semeurs**. Prenez **l'exemple du jardin** : il conviendra davantage, car, aujourd'hui, les agriculteurs se servent des grosses machines pour ensemencer leur champ. **La personne qui sème** est aussi remplie de **confiance**, car elle ne sait pas encore ce que sera la récolte. Même si elle a **bien préparé la terre**, elle **espère*** et prend soin de ce qui a été semé.

- Après avoir semé les fèves et les avoir arrosées, les jeunes essaieront de **nommer ce qu'il faut pour que la plante pousse** (*voir l'encadré*). Cela les prépare à **mieux comprendre l'histoire de la semence**, racontée par Jésus.

- Si vous avez du temps, demandez aux jeunes de **dire tout ce qu'ils voient sur le dessin** du bas de la page. (*Un soleil, des oiseaux, un chemin, un champ, un homme, des pierres, des épines, du blé qui pousse*)

- Après quelques minutes, vous pourriez leur poser la question suivante : ***Est-ce que ce dessin vous fait penser à une histoire racontée par Jésus ?***

Page 43 du Carnet de route

4. JE CHERCHE DANS L'ÉVANGILE : **page 43** du Carnet de route

⟹ Un **1er contact** avec la parabole de la semence serait de **la raconter dans vos mots**, en y mettant du **piquant** et en faisant un peu de **théâtre**, des **mimiques**. Vous pourriez vous déguiser un peu (*vieux chapeau, bande d'étoffe sur l'épaule, un sac*

de semeur). Pour raconter, **inspirez-vous** de l'un ou l'autre des **encadrés** de la **page suivante.**

Si vous avez le volume En chemin avec Jésus de Bernard Hubler et Chantal Muller, Éditions du Signe, lisez les pages 125-136. Cela pourrait vous être **utile** pour **raconter** la parabole (histoire) de la semence.

L'histoire de la semence

Un jour, Jésus a raconté une belle histoire. **ÉCOUTE BIEN :**

Il était une fois **un cultivateur qui sortit pour semer son grain**. Il se mit à parcourir son champ de long en large, puisant à pleines mains dans son semoir et jetant à la volée des poignées de grains.

Quelques-uns tombèrent sur le **sentier** et ne purent s'y enfoncer parce que la terre, battue par les pieds des passants, était très dure. Et les grains firent le régal des **oiseaux**.

Quelques-uns tombèrent dans une **terre trop mince** qui recouvrait à peine les pierres. Ils poussèrent bien, mais leurs racines restèrent en surface; très vite, les jeunes pousses se desséchèrent et moururent.

Quelques grains tombèrent dans les **buissons d'épines** qui bordaient le champ et furent bientôt étouffés.

Quant aux autres, ils tombèrent dans la **bonne terre fertile**... et donnèrent une moisson abondante.

(L'histoire de Jésus, 1993, p. 51)

Un paysan alla semer…

Jésus racontait à tout le monde la **bonne nouvelle de Dieu**. Les gens venaient de loin pour l'écouter. Il leur **racontait des histoires**.

Les histoires de Jésus aidaient les gens à comprendre : elles les faisaient **réfléchir**, et ils posaient des questions. Jésus commença une autre histoire. **Écoute bien** (*faire le geste de l'oreille*). Puis, enchaîner avec mimiques :

Un paysan alla semer. Il prit les graines dans son sac et se mit à **les jeter autour de lui**. Certaines tombèrent sur le **sentier**, où les **oiseaux** les **mangèrent** en vitesse.

D'autres tombèrent **entre les pierres**. Elles commencèrent à pousser, mais les pierres les bloquèrent. Les petites pousses ont **séché** et moururent sous le **soleil brûlant**.

D'autres tombèrent **dans les épines** qui les **étouffèrent** en poussant.

Mais certaines graines tombèrent **dans la bonne terre grasse**. Chacune de ces graines devint une **plante très belle**. Et chaque plante **produisit d'autres graines** - 30, 60 ou 100 fois plus que ce que le paysan avait semé.

(La Bible comme une histoire, pp. 356-358)

⇨ Après avoir raconté, faites **revoir le dessin** de la **page 42** du Carnet de route. Rapidement, **les jeunes peuvent dire s'ils reconnaissent l'histoire de Jésus**. Mais ils ne racontent pas, pour sauver du temps.

⇨ **Nous sommes maintenant prêts pour l'exercice d'assimilation de l'histoire de Jésus.**

Commencez par faire **nommer chacun des dessins**.

1 2 3 4

Blé épines Écoutez cent

---

5 6 7 8

séché bonne terre semeur soleil

---

9 10 11

trente pierreux oreilles

---

12 13 14

oiseaux

chemin

soixante

Page 44 du Carnet de route

(*Vous introduisez rapidement avec* ***le texte suivant*** *et le* ***dessin***)

Un jour, ***Jésus s'assit dans la barque de Pierre****. Beaucoup de personnes se rassemblent sur le rivage pour l'écouter.* ***Jésus leur raconte une merveilleuse histoire****.*

Dites aux jeunes : *Je lis l'histoire de Jésus. Lorsqu'il manque des mots, il vous faut regarder à la* ***page 43*** *du Carnet de route et* ***trouver le dessin*** *qui remplace le mot manquant. Vous écrivez* ***son numéro*** *dans le petit cadre de la* ***page 44****.*

Jésus dit à la foule : **Écoutez** - 3 Voici que le **Semeur** - 7 est sorti pour semer. Et comme il semait, des grains sont tombés au bord du **Chemin** - 13

Les **Oiseaux** - 2 sont venus et l'ont mangé. D'autres grains sont tombés sur des endroits **pierreux** - 10 où il n'y avait pas beaucoup de terre. Parce qu'il y avait peu de terre, ils ont poussé aussitôt ; mais, sans racines, ils ont **séché** - 5 dès que le **soleil** - 8 s'est levé.

Des grains sont tombés au milieu des **épines** - 2 qui les ont étouffés.

Beaucoup de grains sont tombés sur la bonne **terre** - 6 et ont donné du **blé** - 1 l'un

30 pour un - 9 **60 pour un** - 14 **100 pour un** - 4

l'autre et l'autre

Que celui qui a des **Oreilles** - 11 pour entendre, qu'il entende. Score :

Maintenant : *Qui peut raconter l'histoire avec le **dessin** de la **page 42** ou les dessins de la **page 43** ?* **À vous de voir si le temps vous le permet**. Celui ou celle qui raconte peut se déguiser (*chapeau, bande d'étoffe, sac pour semer*).

P. 45 du Carnet de route

Dans vos mots à vous, **simplifiez cette page** en **expliquant** le sens de l'histoire de Jésus et en **l'appliquant à la vie** des jeunes.

Encore aujourd'hui, Jésus sème la Parole de Dieu dans notre coeur: à nous de l'écouter pour qu'elle produise du fruit.

Jésus a expliqué son histoire : Lisons ensemble (p. 45 du Carnet de route)

(*Dans les encadrés suivants, les choses sont dites autrement*)

~~Que veut dire cette histoire ?~~

Les amis de Jésus n'avaient pas bien compris. Ils lui demandèrent à Jésus : Dis-nous ce que veut dire ton histoire.
C'est ce qui arrive quand les gens entendent la Bonne Nouvelle. Certains n'écoutent pas du tout. Alors la Bonne Nouvelle qu'ils ont entendue disparaît, comme les graines que les oiseaux mangent en vitesse.
D'autres sont contents de l'entendre, mais juste au début. Quand les difficultés arrivent, ils sont comme les petites fleurs qui se fanent sous le soleil brûlant.
D'autres pensent tellement aux choses dont ils ont besoin, ou à devenir riches, qu'il ne reste plus de place pour faire pousser la Bonne Nouvelle dans leur cœur. Comme les graines étouffées par les épines.
Mais certains écoutent vraiment, et apprennent. Ils sont comme les plantes qui produisent d'autres graines – 30, 60 ou 100 fois ce que le paysan a semé.
Alors les amis de Jésus ont dit : « Nous voulons être comme eux.. »

(La Bible comme une histoire, p. 359-361)

Le **monde** est comme un **grand champ** avec ses **cailloux**, ses **épines** et sa **bonne terre**. **Jésus y sème généreusement sa Parole d'amour**. Parfois elle est **rejetée**, **étouffée** ou **enlevée**. Mais chacun-e peut lui offrir **une bonne terre** pour que cette **parole grandisse** et **porte du fruit**. Tous **les amis de Jésus** sont **appelés** à être à leur tour des **semeurs généreux de joie, de paix et d'amour**.

Et ton coeur est-il une bonne terre qui accueille la Parole de Jésus ?

(*Ce petit visuel devrait être facile à expliquer*)

C'est l'**Esprit Saint** qui sème la **Parole de Dieu** dans mon **cœur** et lui fait **porter de bons fruits**.

C'est par des **gestes** qui **ressemblent** à **ceux de Jésus** que l'Esprit Saint **me fait porter de bons fruits**.

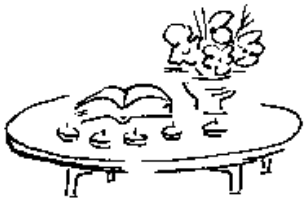
J'en nomme quelques-uns : services à la maison (*nommer*) - **inviter un-e jeune qui est seul** (*pour faire quoi ?*). **Partager mes jeux**, un **bon livre**. - **Visiter quelqu'un qui est malade**.

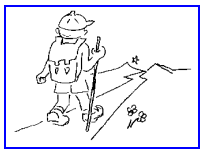
P. 46 du Carnet de route

Cet exercice sur les fruits de l'Esprit Saint, **prépare** directement **l'expérience de prière**. Animez cette page à partir du Carnet de route.

P. 47 du Carnet de route

Expérience **simple à animer**. Soignez le **climat** de silence et demandez aux jeunes d'entrer **dans leur cœur** pour y **rejoindre Jésus**.





P. 48 du Carnet de route

⟹ Il suffit d'**attirer l'attention des jeunes** sur les **activités à la maison**. Qu'ils s'efforcent d'en **réaliser quelques-unes**. Il est important que **tous continuent de construire leur bateau** : il sera utilisé dans les catéchèses suivantes.

ANNEXE – LE SEMEUR

Au temps de Jésus

Le paysan palestinien sème les grains dans les champs avant de labourer la terre. Il en tombe un peu partout. La terre n'est pas toujours très bonne. Beaucoup de grains se perdent ou ne produisent pas de fruit. Dans les meilleures conditions. Le rendement d'un champ est de 20 grains pour 1, mais normalement c'est du 10 pour 1.

Jésus utilise l'image du semeur pour parler de la mission de Jésus qui est de semer dans les cœurs la Bonne Nouvelle de l'Amour de Dieu pour tous. La Parole (*l'Évangile, la Bible, la prédication, la catéchèse, les bonnes paroles des parents, etc*.) c'est comme des grains jetés dans un champ. Il y a des pertes. Mais en fin de compte la moisson se lève. Non pas 10 pour 1, mais 30, 60, 100 pour 1. La puissance de la Parole dépasse ce qu'on peut imaginer.

Ceux qui se pressent autour de Jésus pour l'écouter ne comprennent pas toujours bien. Ils trouvent les histoires intéressantes, mais souvent le sens caché leur échappe, car une parabole (histoire) a un sens caché qu'il faut chercher à découvrir.

Au temps des Évangiles

Après la vie terrestre de Jésus, ces histoires continuent à être racontées dans les villages, à table, lors de veillées, par des gens qui ne sont pas tous devenus chrétiens.

Quand, quarante ans plus tard, Marc écrit son Évangile, il reprend la parabole du semeur. En l'écrivant et en l'expliquant, il pense à ses lecteurs. Ce ne sont plus – comme au temps de Jésus – les foules de la Palestine, mais des habitants de Rome. Ce ne sont plus des Juifs, mais des chrétiens. Ils n'entendent plus la voix (physique) de Jésus, mais la Bonne Nouvelle annoncée par ceux qui ont suivi Jésus. Marc l'appelle « la Parole ».

Cette Parole, comme les grains, tombe sur différents terrains. Les auditeurs de Marc peuvent découvrir de quel terrain ils sont.

Aujourd'hui

Écouter, c'est accueillir : certaines personnes entendent ce qui leur est dit. Mais pour elles, ce qui leur est communiqué n'est que du vent au milieu d'autres bruits. Dès qu'on leur a parlé, elles n'y pensent même plus. Tout a glissé sur elles, comme l'eau sur un caillou. Elles sont imperméables. Avec elles, c'est comme si on parlait dans le vide, pour rien ! Certaines personnes écoutent ce qui leur est dit. Elles s'intéressent réellement. Elles prêtent l'oreille et même se réjouissent au s'attristent avec celui ou celle qui parle. Mais elles ne retiennent pas. Elles accordent autant d'attention aux détails sans importance qu'aux événements graves. Ce qui leur est dit ne les fait pas sortir de leurs habitudes : elles oublient. Certaines personnes accueillent ce qui leur est dit. Elles font de la place, comme si elles ouvraient leur maison pour dire : *« Venez, mettez-vous à l'aise ».* Ce qui leur est dit les

atteint dans leur esprit et leur cœur. Elles se laissent déranger : *« Que faut-il faire ? »* Ce qui leur est dit transforme leur vie : elles se mettent à agir.

La Parole : **Jésus Christ est la Parole** : on l'entend dans tout ce qu'il a dit, on l'écoute dans tout ce qu'il fait, on la perçoit dans l'espérance qu'il a soulevée dans le monde et le sens qu'il donne à la vie, on l'accueille dans son Évangile. Écouter la Parole, c'est l'accueillir dans la lecture de l'Évangile pendant la messe en y réfléchissant avec d'autres, en priant. Bien sûr, mais c'est aussi l'écouter dans tout ce que des hommes et des femmes entreprennent sur terre pour y planter l'amour de Dieu et du prochain. La Parole s'écoute aussi dans tout ce qui est fait de grand et de beau.

Les fruits de la Parole : tout naturellement, celui qui accueille la Parole produit des fruits : il dit la vérité, il se réconcilie, il partage, il prie le Père, il distribue des trésors de bonté, il pardonne les offenses, il fait place au pauvre et à l'étranger, il offre ses capacités, il porte attention aux démunis. Partout où vivent les chrétiens devraient se récolter de beaux fruits de la Parole. Ce n'est pas aux bonnes intentions, ni aux mots gentils, c'est aux fruits qu'on vérifie l'accueil de la Parole.

(Extrait de Hari et Singer, Rencontrer Jésus le Christ aujourd'hui, p. 95-98)