

รายวิชาศึกษาทั่วไป (ก่อนปีการศึกษา 61)

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

2.ด้านความรู้

- 2.1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2.2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3.ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 3.2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม

4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 4.3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 5.2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

Standards for Learning Outcomes of General Education Courses

Prince of Songkla University

1. Ethical and Moral Development

- 1.1) I have discipline, honesty, integrity, consideration and responsibility for myself and others as well as respect for human rights and dignity.
- 1.2) I realize and appreciate Thainess and cultural differences in both the local and international contexts, and live with the Philosophy of Sufficiency Economy.
- 1.3) I have good public awareness and believe that our soul is for the benefit of mankind.

2. Knowledge

- 2.1) I have developed the basic knowledge for living.
- 2.2) I have gained a holistic knowledge in different aspects to cope with the social, cultural, natural, and environmental changes.
- 2.3) I can seek for the knowledge from academic work and other resources continually.

3. Cognitive skills

- 3.1) I can apply the knowledge for my own and public benefits.
- 3.2) I can investigate and evaluate information from various sources.
- 3.3) I can investigate and solve issues and problems by applying relevant mathematical and statistical techniques in creative solutions.
- 3.4) I can apply the knowledge and skills to the local wisdom for better understanding the social innovation.

4. Interpersonal Skills and Responsibility

- 4.1) I can contribute to and facilitate constructive resolution of issues in group or team situations, whether being in a leadership role or as a group member.
- 4.2) I have the responsibility for acting like a Thai and global citizen.
- 4.3) I can have creative ideas, manage, plan and make decisions to solve problems.
- 4.4) I have good interpersonal relationship with classmates and other people.

5. Analytical, Communication, and ICT Skills

- 5.1) I can investigate issues and problems by identifying relevant mathematical and statistical techniques and solving the problems creatively.

5.2) I can communicate effectively in the four core skills i.e. listening, speaking, reading and writing.

5.3) I can keep in pace with current technologies and apply them into different situations by searching, self-studying, presenting and communicating.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิทยาเขตหาดใหญ่
(ตามนโยบายทบทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
วิชาภาษาอังกฤษทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก																		
1.	890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	□	●
2.	890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□
3.	890-102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	□	●	□	●	□	□	□	●	●	□	●	●	□	□	□	●	●
4.	890-172 ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพสำหรับสัตวแพทย์	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
5.	890-173 ภาษาอังกฤษระดับอาชีพทางสัตวแพทย์	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
6.	890-174 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
7.	890-211 เสริมทักษะการฟัง ภาษาอังกฤษ	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	□	●
8.	890-212 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	●	●
9.	890-213 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	●	●	□	●	□	□	□	●	●	□	●	□	□	□	□	●	●
10.	890-214 เสริมทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ	●	□	□	□	●	□	□	□	●	□	●	□	□	□	□	●	□
11.	890-215 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม	●	●	□	●	●	□	□	●	●	□	●	●	□	□	□	●	□
12.	890-221 การปรับปรุงการอ่านภาษาอังกฤษ	●	□	□	●	□	□	●	●	□	□	●	□	□	□	□	●	●

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
13.	890-222 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	□	□	●	□	□	●	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□
14.	890-223 การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	●	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	□	●	□	●	□
15.	890-224 การแปลเบื้องต้น	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□	●	□	□	□	□	●	□
16.	890-225 การแปลไทย-อังกฤษ 1	□	●	□	●	●	□	●	●	□	●	●	●	□	●	□	●	●
17.	890-226 ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□	●	□	●	□	□	●	□
18.	890-227 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	□	□	□	□	●	□	□	●	□	●	□	●	●	□	●	●
	890-227 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	●	□	□	□	□	●	□	□	●	□	●	□	●	●	□	●	●
19.	890-231 การสื่อสารภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	□	□	□	●	□	●	●	●	□	●	□	●	□	□	□	●
20.	890-232 ภาษาอังกฤษเชิงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
21.	890-233 ภาษาอังกฤษทางเกษตร	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	●	●
22.	890-241 การฟังและพูดเชิงธุรกิจเบื้องต้น	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□	●	□	□	□	□	●	□
23.	890-243 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโรงแรม	□	●	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	●	●
24.	890-244 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	□	●	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	●	●
25.	890-245 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ	□	●	●	●	●	●	□	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□
26.	890-251 การอ่านงานเขียนวิชาการอังกฤษ	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□
27.	890-252 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	□	●	●	●	□	●	●	□	□	□	●	□	□	□	●	□	●
28.	890-261 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	●	□	□	□	□	●	●	●	□	□	●	□	□	□	□	●	●
29.	890-271 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	●	●	□	□	●	●	□	●	●	□	●	□	●	□	□	●	●
30.	890-331 การอ่านในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
31.	890-351 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒
32.	890-361 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒
33.	891-121 ภาษาและคำศัพท์ในตำรา แพทย์แผนไทย	☒			☒				☒						☒	☒		
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น																		
1.	891-211 ภาษาญี่ปุ่น 1																	
2.	891-212 ภาษาญี่ปุ่น 2																	
3.	891-221 ภาษาเขมร 1																	
4.	891-231 ภาษาเยอรมัน 1	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒
5.	891-241 ภาษาจีน 1																	
6.	891-242 ภาษาจีน 2																	
7.	891-251 ภาษามลายู 1																	
8.	891-252 ภาษามลายู 2																	
9.	891-253 ภาษามลายูกลางสำหรับสัตวแพทย์	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐
10.	891-254 ภาษามลายูถิ่นสำหรับสัตวแพทย์	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐
11.	891-261 ภาษามือไทย	☒			☒				☒			☒	☒				☒	☒
12.	891-271 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 1																	
13.	891-272 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2																	
14.	891-273 สนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 1																	
วิชาสังคมศาสตร์																		

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1.	895-101 พหุติกรรมศาสตร์	●	●	□	●	●	□	●	□	●	□	●	●	●	□	□	□	□
2.	895-102 สังคมวิทยา	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□	□	□	□	●	□	□	□
3.	895-103 ความรู้ทั่วไปทางรัฐศาสตร์และการปกครอง	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□	●	□	□	□	□	●	□
4.	895-104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	□	□	●	●	□	□	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□	□
5.	895-107 ประชากรศาสตร์	●	□	□	●	□	●	□	●	●	□	●	□	□	□	□	□	□
6.	895-111 มนุษย์กับสังคม	●	●	□	□	●	□	□	●	●	□	●	●	□	□	□	●	●
7.	895-202 ประชากรศาสตร์	●	□	□	●	□	●	□	●	●	□	●	□	□	□	□	□	□
8.	895-203 จิตวิทยาทั่วไป	●	□	●	□	□	●	●	●	□	□	□	●	□	□	□	□	●
9.	895-205 เศรษฐศาสตร์และการปกครอง	□	●	□	●	●	□	●	□	●	□	●	●	□	□	●	□	□
10.	895-206 จิตวิทยาการทำงาน	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□	●	●	●	□	□	□	□
11.	895-207 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●	□	□	●	□	□	□	●	●	●	●	●	□	□	□	□
12.	895-208 การคิดและการใช้เหตุผล	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□	●	●	□	□	□	□	□
13.	895-209 มานุษยวิทยา	□	●	□	□	□	●	□	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□
14.	895-211 ประชากรและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	□	□	□	●	●	●	●	●	□	□	●	□	●	□	●	●
15.	895-212 ปัญหาสังคม	●	□	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	□	□	□	□	□
16.	895-213 จิตวิทยาอุตสาหกรรม	●	□	□	●	●	●	□	●	●	□	●	●	●	□	□	□	□
17.	895-214 วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น	●	□	□	□	□	●	□	●	●	□	●	□	□	□	●	□	●
18.	895-215 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาว่าด้วยบทบาทหญิงชาย	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□	●	●	□	□	□	□	□
19.	895-216 ความเป็นเมืองและการย้ายถิ่น	●	□	□	●	□	●	□	●	●	□	●	□	□	□	□	□	□

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
20.	895-217 ประชากรและสังคม	●			●	●	□	□	●	●		●	□		□			□
21.	895-218 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแบบยั่งยืน	□	□	●	□	●		●	●	●	□	●	●	●	●	□	□	●
22.	895-219 การพัฒนาองค์การวิสาหกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน	□		●		●	□			●		□	●	●			□	
23.	895-301 จิตวิทยาองค์การ	□	●	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	●	□	□	□	□
24.	895-302 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมและสังคมไทย	□	●		□	●		●		□			●					□
25.	895-303 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต	□	●	□	●	●	□	●	□	□	●	●	□	□	□	□	●	□
26.	895-304 เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับโครงการและการวิจัย	●			●	●		●				●	●				●	
วิชามนุษยศาสตร์																		
1.	895-121 มนุษย์และปรัชญา	●			●			●	□			●	●				□	□
2.	895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน	●	□	□	□	●	□	●	●	□	□	●	●	●	□	□	●	●
3.	895-123 การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานวิชาการ	●	□	□	□	●	□	●	●	□	□	●	●	●	□	□	●	●
4.	895-125 การใช้ภาษาไทย	●		□	□	●		□	□	●		●			□		●	□
5.	895-126 ศิลปะการสื่อความหมาย	●	□	□	□	●	□	●	□	□	□	●	□	□	□		●	
6.	895-127 พุทธปรัชญากับโลกยุคใหม่	●		□	●	□			□	●		●	●		□		●	
7.	895-128 ภาษาไทยร่วมสมัย	●		□		●	□	●		●		●		□	●		●	□
8.	895-129 คนตรีอาเซียน	□	●	□	□	●		□			●	□	□	●			●	□
9.	895-131 มนุษย์กับอารยธรรม	●			●				●			●					□	
10.	895-132 ทักษะการสื่อสาร	●		●	□	●			●	□	□	●			●	□	●	
11.	895-133 มรดกไทยก่อนสมัยรัตนโกสินทร์	□	●	□	□	●	□	●			□	□	●	□			□	□

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
12.	895-134 มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
13.	895-135 สุนทรียศาสตร์แห่งชีวิต	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
14.	895-136 ความคิดและการสื่อสาร	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐
15.	895-137 มรดกวัฒนธรรมจีน	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16.	895-138 จีนในโลกสมัยใหม่	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
17.	895-221 ศาสนาและวัฒนธรรมไทย	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
18.	895-222 มนุษย์กับวรรณกรรม	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐
19.	895-223 มนุษย์กับศิลปะและดนตรี	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒
20.	895-224 อารยธรรมยุคใหม่	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒
21.	895-225 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22.	895-226 ดนตรีไทย	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23.	895-227 สุนทรียนาฏศิลป์ไทย	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
24.	895-229 สังคีตศิลป์ไทย	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25.	895-231 การพูดในที่ชุมชน	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐
26.	895-232 การวาดเส้นและระบายสี	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
27.	895-233 สารนิเทศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และเทคนิคการนำเสนอ	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
28.	895-234 สุนทรียาพัสตราภรณ์	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
29.	895-236 วรรณกรรมอาเซียน	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐
30.	895-238 ศิลปหัตถกรรมกับสังคมไทยปัจจุบัน	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
31.	895-321 ปรัชญาจริยะ	●			●			□	●			●	●				□	□
32.	895-322 ปรัชญาสมัยปัจจุบัน	●			●	□	□		□	●		□	●	□			□	□
33.	895-323 การสร้างสรรค์และผลิตสิ่งพิมพ์	●	□	□	●	●	□	□	□	□	●	●	□	□	●	□	●	●
34.	895-324 ศิลปะเอเชีย	●	●	□	●	●	□	●	●	□	□	●	□	□	□	□	●	●
35.	895-325 ดนตรีตะวันตก	●		●	●		●	●					●		●			●
36.	895-326 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	□	●			□	●		□		●	□	●					□
37.	895-327 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	□	●		□	●	□		●	□			□	□	□		□	□
38.	895-328 จริยศาสตร์แห่งชีวิต	●	□		●	□		●	□	□		●	□	□			●	□
วิชาบูรณาการ (สหศาสตร์)																		
1.	895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		□		●	●		□		□	
2.	895-172 ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต	□	●	□		●	□		●	□				□	□		●	□
กลุ่มวิชากีฬา พลศึกษาและนันทนาการ																		
1.	895-141 ทักษะการว่ายน้ำ	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
2.	895-142 ทักษะการเล่นเทนนิส	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□	●	□	□	□
3.	895-143 ทักษะบาสเกตบอล	●	●	●	●	●		●				●	●				□	
4.	895-144 ทักษะวอลเลย์บอล	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
5.	895-145 ทักษะกรีฑา	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
6.	895-146 ทักษะลีดาส	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
7.	895-148 ทักษะฟุตบอล	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
8.	895-149 ทักษะตะกร้อและเซปักตะกร้อ	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□	●	□	□	□
9.	895-151 ทักษะมวยสากล	●	●	●	●	●	□	●	□	□	□	●	●	□	□	□	□	□
10.	895-154 ทักษะชอพลอ	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
11.	895-156 การอยู่ค่ายพักแรม	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
12.	895-157 ทักษะรักบี้ฟุตบอล	●	●	●	●	●	□	●	□	□	□	●	●	□	□	□	□	□
13.	895-158 การพลศึกษาและนันทนาการ	●	□	□	●	□	□	●	●	□	□	●	●	□	□	□	□	□
14.	895-159 ทักษะมวยไทย	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
15.	895-161 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	□	□	●	□	□	●	●	□	□	●	□	□	□	□	□	□
16.	895-162 ทักษะแฮนด์บอล	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
17.	895-163 ทักษะแบดมินตัน	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□	●	□	□	□
18.	895-164 ทักษะเทเบิลเทนนิส	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	●	□	●	□	□	□
19.	895-347 ทักษะเปตอง	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
วิชาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ																		
1.	895-720 ทักษะการฟังการพูดภาษาไทย	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
2.	895-721 ทักษะการอ่านภาษาไทย	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
3.	895-722 ทักษะการเขียนภาษาไทย	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
4.	895-723 โครงสร้างภาษาไทย	●	□	□	●	□	□	●	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□
5.	895-724 ภาษาไทยกับการแสดง	□	●	□	●	□	□	●	□	□	□	□	●	□	□	□	□	□
6.	895-725 สุนทรียศาสตร์ในวัฒนธรรมไทย	□	●	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

รายวิชา		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความ รู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
7.	895-726 การอ่านตีความภาษาไทย	●	●		●	●				●	●	●		●	●		●	●
8.	895-727 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	●		●	●	●		●		●		●	●	●		●	●	●
9.	895-728 การสนทนาภาษาไทย	●		●	●	●		●		●		●	●	●		●	●	●
10.	895-729 ภาษาไทยในวัฒนธรรมพื้นบ้าน	●		●	●	●		●	●		●	●	●	●			●	●
11.	895-730 บุรณาการฝึกสอน		●	●	●	●		●		●		●	●	●		●	●	●
12.	895-731 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว		●	●	●	●		●		●		●	●	●			●	●
13.	895-732 วัฒนธรรมไทย		●		●			●			●				●		●	