

Звіт директора за 2022 – 2023 навчальний рік

В закладі щорічно проводиться аналіз контингенту учнів. На початку 2022 – 2023 навчального року в закладі було відкрито 33 класи (на три класи менше ніж у передминулому навчальному році), із них 11 класів початкової школи, 19 класів базової школи та 3 класи старшої школи.

Таблиця 1

Класи	2020 – 2021 н.р.		2021 – 2022 н.р.		2022 – 2023 н.р.	
	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів
1-4	15	399	13	374	11	323
5-9	19	582	19	557	19	541
10-11	4	123	4	110	3	93
Всього (1-11):	38	1104	36	1041	33	957

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 957 осіб з середньою наповнюваністю 29 учнів у класі. Кількість учнів в порівнянні з позаминулим навчальним роком зменшилась на 84 особи.

У 2023 – 2024 навчальному році ми втратили ще три класи й відповідно зменшилась кількість учнів: наразі їх 855. Є небезпека втрати ще одного класу – шостого – через недостатню кількість здобувачів освіти, тому нам з вами необхідно докласти зусиль щодо збереження контингенту учнів, яких ми вже маємо та намагатися збільшити чисельність дітей, створюючи позитивний імідж нашого закладу у соціальних мережах, батьківських чатах тощо.

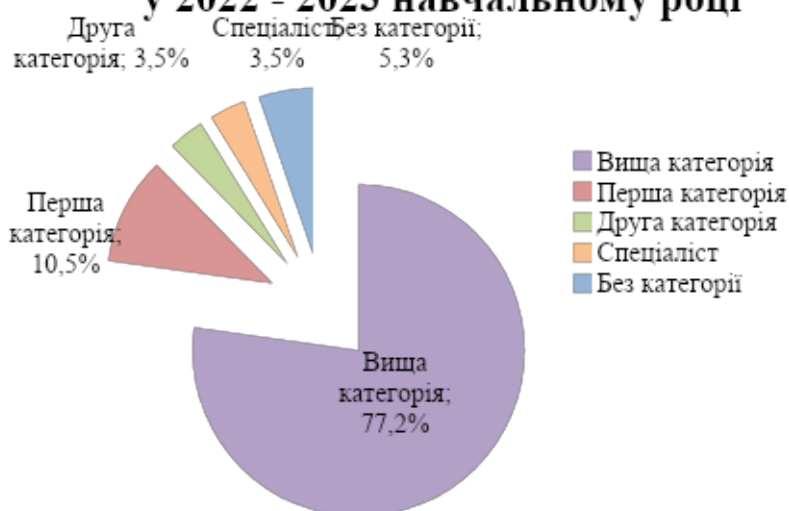
Продуктивна професійна діяльність закладу освіти неможлива без кваліфікованого педагогічного колективу.

У минулому навчальному році освітній процес забезпечували 57 педагогічних працівників (з них: 1 психолог, 1 соціальний педагог, 1 логопед).

Кількісний і якісний склад педагогічних працівників дозволяє в повному обсязі задовольнити освітні потреби учнів та вихованців і здійснює організацію освітнього процесу у відповідності до робочого навчального плану та вимог програм середньої освіти. В закладі працюють 44 вчителі вищої кваліфікаційної категорії, 17-ти вчителям присвоєно педагогічне звання «учитель-методист», 18 учителів мають звання «старший учитель», 1 педагогічний працівник має науковий ступінь «кандидат технічних наук». Якісний склад педагогічних працівників протягом трьох років залишається стабільним.

Діаграма 1

Якісний склад педагогічних працівників у 2022 – 2023 навчальному році



З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності вчителів, визначення відповідності педагогічних працівників займаній посаді, рівню їхньої кваліфікації, присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань в закладі щорічно проходить атестація.

У 2023 році черговій атестації підлягали 11 педагогічних працівників, що складає 19% від загальної кількості педагогічних працівників закладу.



✓ **Перспективний план
атестації педагогічних
працівників**

**У 2023 році черговій
атестації підлягають
11 педагогічних працівників**

**1 педагог атестується
комісією I рівня
10 педагогів - комісією II рівня**



Атестаційною комісією I рівня у 2023 році було атестовано 1 вчителя.

Атестаційною комісією II рівня при департаменті з гуманітарних питань міської ради атестувалися 10 педагогічних працівників.



**АТЕСТАЦІЙНОЮ КОМІСІЄЮ II РІВНЯ
У 2023 РОЦІ АТЕСТУЮТЬСЯ
10 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
З НИХ:**



**НА ПРИСВОЄННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ
КАТЕГОРІЇ «СПЕЦІАЛІСТ
ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ»**



**НА ВІДПОВІДНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЙНІЙ
КАТЕГОРІЇ «СПЕЦІАЛІСТ
ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ»**



**НА ПРИСВОЄННЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО ЗВАННЯ
«СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ»**



**НА ВІДПОВІДНІСТЬ
ПЕДАГОГІЧНОМУ
ЗВАННЮ «СТАРШИЙ
УЧИТЕЛЬ»**



**НА ВІДПОВІДНІСТЬ
ПЕДАГОГІЧНОМУ
ЗВАННЮ «УЧИТЕЛЬ-
МЕТОДИСТ»**

З них:

- **на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:**

Данюк Марина Анатоліївна, вчитель історії;

- **на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:**

Безьянов Олександр Олександрович, вчитель фізики;

Колесник Валентина Костянтинівна, вчитель фізичної культури;

Василевська Галина Владиславівна, вчитель образотворчого мистецтва;

Лукашевич Тетяна Олександрівна, вчитель англійської мови;

Степаненко Ольга Павлівна, вчитель української мови і літератури;

Лавренко Ольга Анатоліївна, вчитель біології;

Зайцева Олена Володимирівна, вчитель початкових класів;

Бовтун Тетяна Олегівна, вчитель фізичної культури;

Кучер Ірина Каземирівна, вчитель математики;

Данюк Марина Анатоліївна, педагог-організатор.

- **на присвоєння педагогічного звання «старший учитель»:**

Степаненко Ольга Павлівна, вчитель української мови і літератури;

Лавренко Ольга Анатоліївна, вчитель біології;

Зайцева Олена Володимирівна, вчитель початкових класів;

Данюк Марина Анатоліївна, вчитель історії.

- **на відповідність педагогічному званню «старший учитель»:**

Бовтун Тетяна Олегівна, вчитель фізичної культури.

- **на відповідність педагогічному званню «учитель-методист»:**

Безьянов Олександр Олександрович, вчитель фізики;

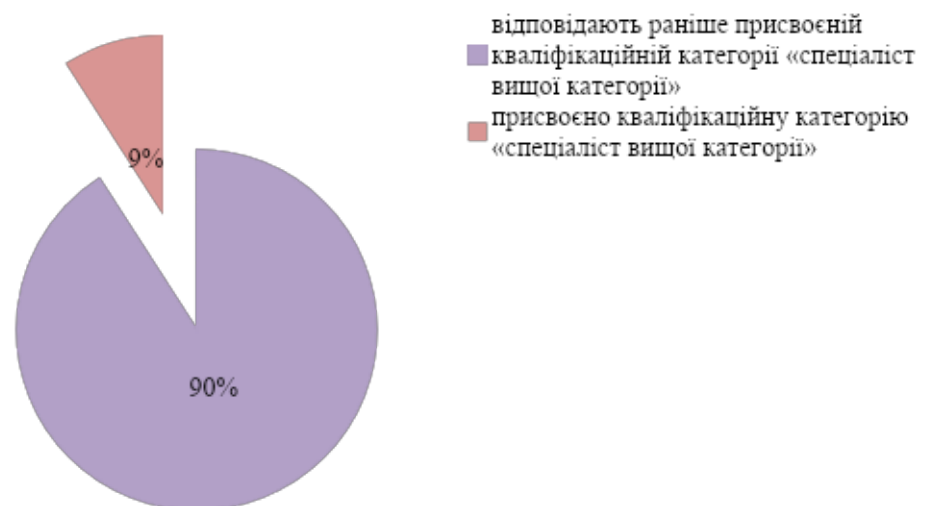
Колесник Валентина Костянтинівна, вчитель фізичної культури;

Василевська Галина Владиславівна, вчитель образотворчого мистецтва;

Лукашевич Тетяна Олександрівна, вчитель англійської мови.

Діаграма 2

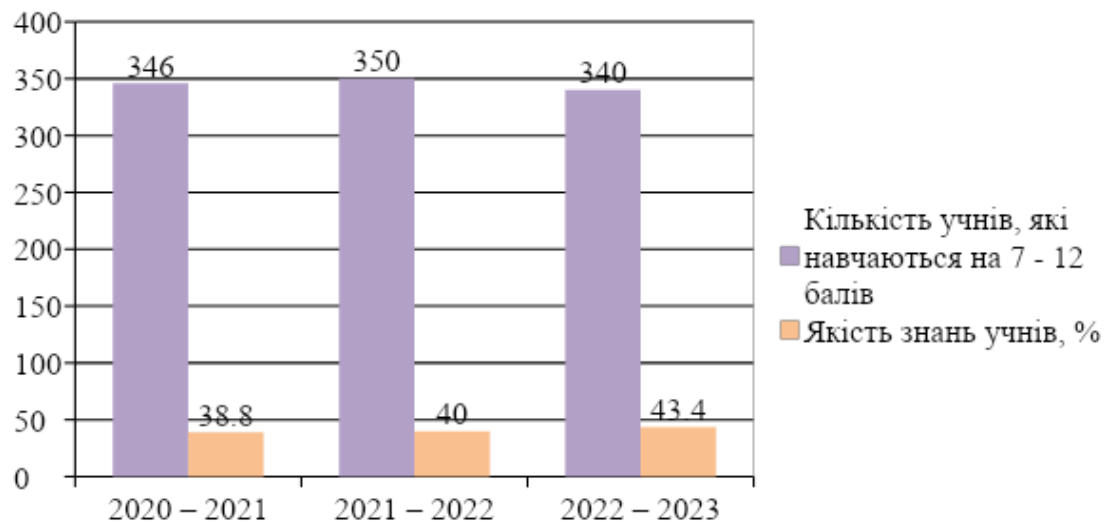
Результати атестації 2023



Основним критерієм оцінки діяльності закладу є якість навчальних досягнень учнів, адміністрацією щорічно проводиться її аналіз. Підсумки моніторингу якості навчальних досягнень учнів за три останні роки відображені в діаграмі. Тож, у 2020 – 2021 на достатньому та високому рівнях навчалися 346 учнів (38,3%), у 2021 – 2022 – 350 (40 %), у 2022 – 2023

навчальному році – 340 (43,4%). Як бачимо, якість навчальних досягнень учнів підвищилась на 3% в порівнянні з минулим навчальним роком.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів

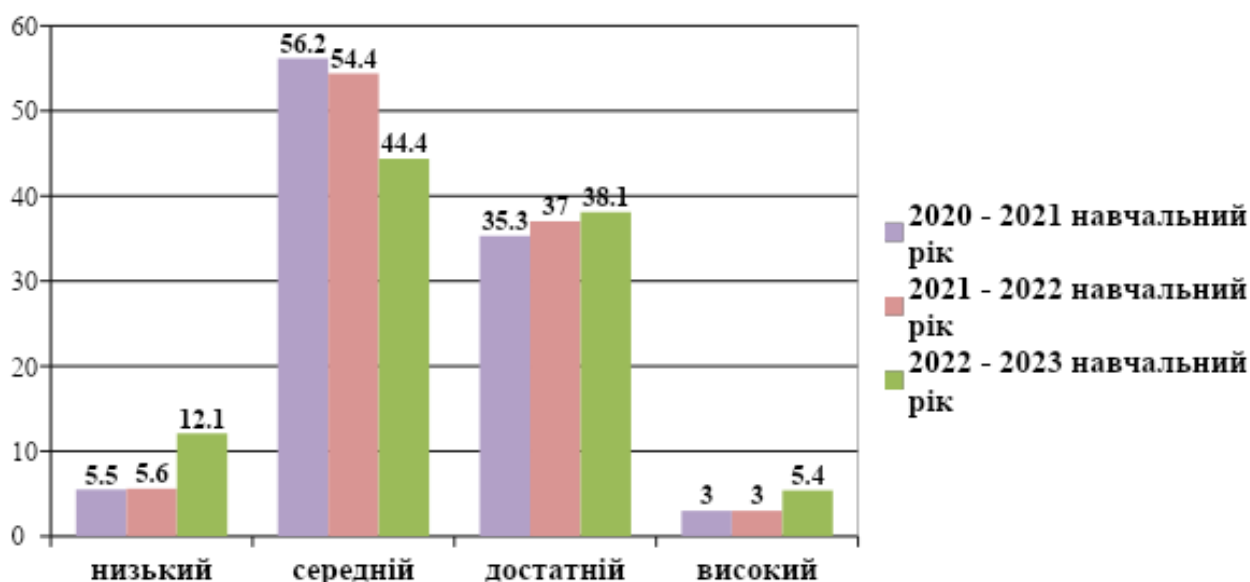


За підсумками навчання в старшій школі четверо випускників нашого закладу за високі досягнення в навчанні отримали медалі: Безпалова Аліса, Рудковська Єлизавета та Зудочкіна Марія – золоті медалі, Титар Богдан – срібну медаль. Учениця 9 – В класу Дуб Олександра отримала свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою. 30 учнів нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

За результатами навчання в 10-му класі 6 учнів є претендентами на нагородження золотими та срібними медалями у 2023 – 2024 навчальному році: Бондар Євгеній, Заброта Діана, Нечай Єгор, Панкул Олеся, Прядка Анастасія, Соколянський Єлісей.

Наприкінці 2022 – 2023 навчального року в ліцеї навчався **931** учень, **783** учні атестовані (крім учнів 1, 2-х класів – **148** учнів).

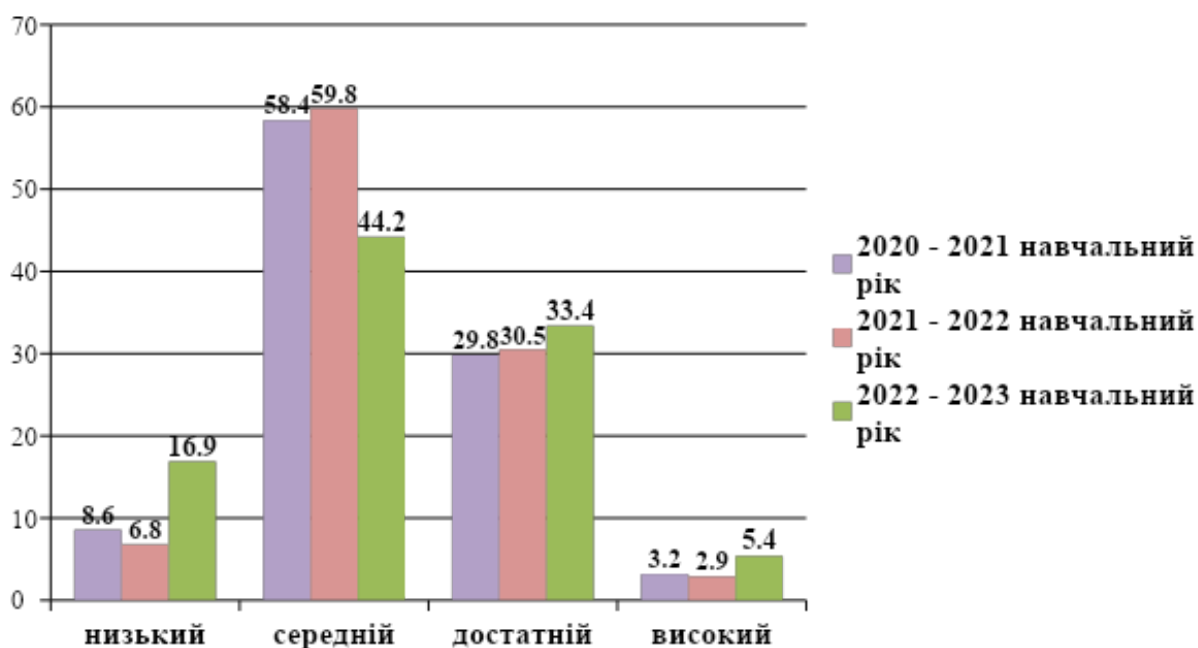
На високому рівні навчається – 42 учні (що становить 5,4% від загальної кількості учнів 3 – 11 класів). На достатньому рівні навчається 298 учнів (38,1%), на середньому – 348 (44,4%), на низькому – 95 (12,1%).



Через складні умови навчання суттєво підвищився відсоток учнів, які навчаються на низькому рівні, на 10% знизилась кількість учнів, які навчаються на середньому рівні. Майже не змінився відсоток учнів, які навчаються на достатньому рівні. Дещо підвищився відсоток учнів, які навчаються на високому рівні (у 2022 – 2023 навчальному році він складає 5,4%, у минулому – 3%).

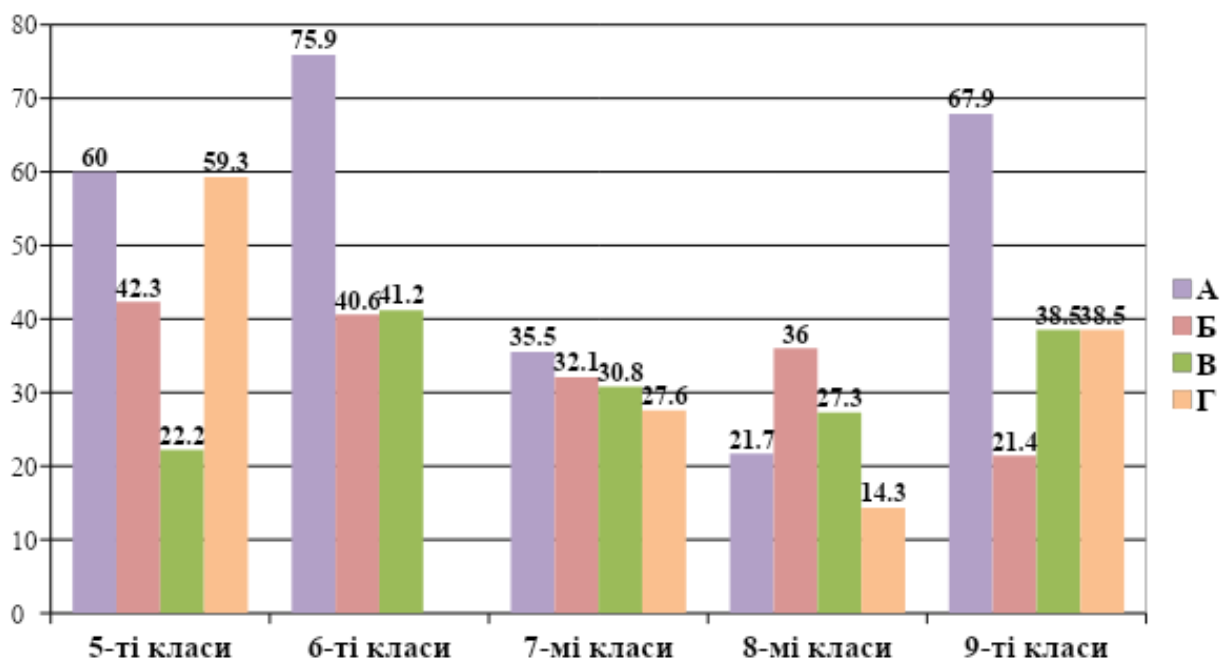
У 5 – 9 класах в 2022 – 2023 навчальному році навчалося **520** учнів. Дані про якість знань учнів представлені в діаграмі. Значно збільшилась кількість учнів, які навчаються на високому рівні, – **28 (5,4%)**, в минулому році таких учнів було **16 (2,9%)**. Відсоток учнів, які навчаються на достатньому рівні дещо збільшився в порівнянні з минулим роком: в поточному – **174 учні (33,4%)**, в минулому – **169 учнів (30,5%)**; зменшився відсоток учнів, які навчаються на середньому рівні – **230 учнів (44,2%)**, в минулому році – **332 учні (59,8%)**. В порівнянні з минулим навчальним роком значно збільшилась кількість учнів, які навчаються на низькому рівні: **88 (16,9%)** у 2022 – 2032 навчальному році, **38 (6,8 %)** – в минулому.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів за 2020 – 2023 навчальний рік



Середній показник якості знань учнів 5 – 9 класів підвищився і складає 38,8% (в минулому році – 33,3%). Найвищий відсоток якості серед учнів **5-х класів** в учнів 5 – А класу – 60% (Кравченко К.В.), найнижчий у 5 – В класі – 22,2% (Степаненко О.П.). Найвищий відсоток якості серед учнів **6-х класів** в учнів 6 – А класу – 75,9% (Лукашевич Т.О.), найнижчий – в учнів 6 – Б класу – 40,6% (Дудіна Н.В.). Серед учнів **7-х класів**: найвищий – в учнів 7 – А класу – 35,5% (Бондарь Н.П.), найнижчий – в учнів 7 – Г класу – 27,6% (Панченко Н.М.). Серед учнів **8-х класів**: найвищий – в учнів 8 – Б класу – 36% (Кліміна Н.В.), найнижчий – в учнів 8 – Г класу – 27,6% (Панченко І.Б.). Серед учнів **9-х класів**: найвищий – в учнів 9 – А класу – 67,9% (Бовтун Т.О.), найнижчий – в учнів 9 – Б класу – 21,4% (Байрак А.Є.).

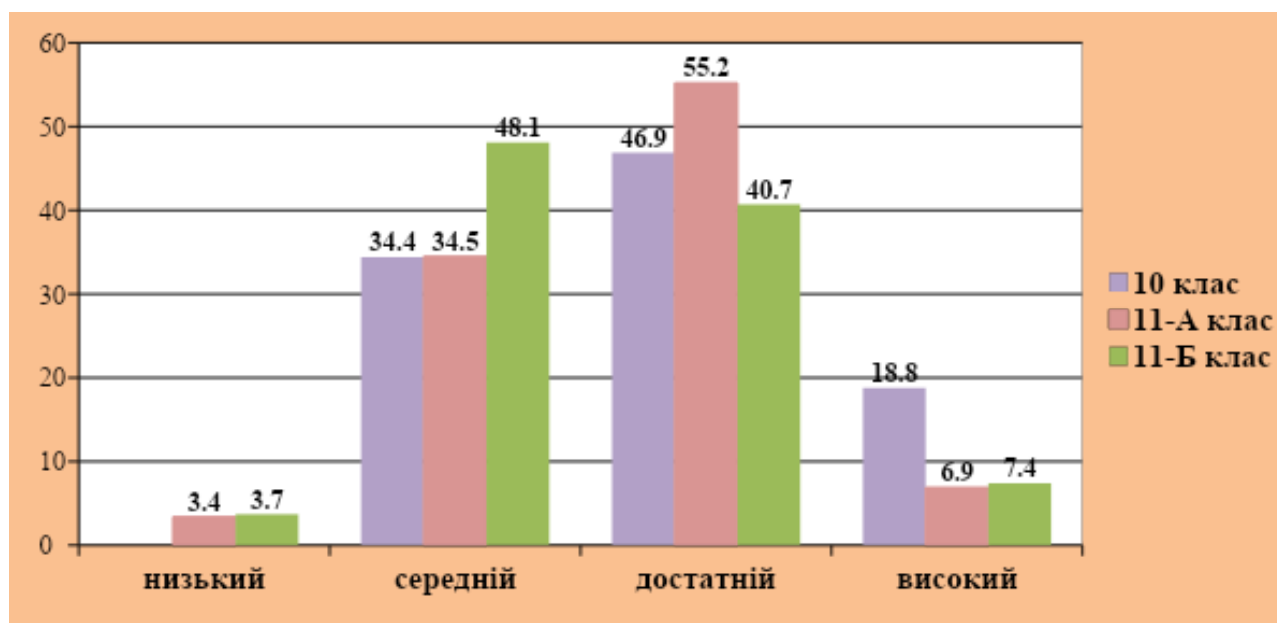
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів за 2022 – 2023 навчальний рік



Звичайно ж показники якості знань дещо завищені через те, що навчання відбувалося у дистанційному форматі.

Серед учнів 10 – 11 класів на 7 – 12 балів навчалося 52 учні, відповідно якість знань становить 59,1%. В порівнянні з минулим навчальним роком відсоток якості вище на 9%. На низькому рівні навчалося – 2 учні, що становить 2,3% (в минулому році – 3 учні – 1,8%).

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 10 – 11 класів за 2022 – 2023 навчальний рік



Одне з актуальних завдань сучасної школи – пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості. Цим обумовлено введення в освітній процес методів та технологій, що ґрунтуються на дослідницькій діяльності. Осередком науково-дослідницької діяльності для школярів є Мала академія наук. В минулому навчальному році учень 11 класу, Соколянський Єлисей (керівник дослідницької роботи Бондарь Н.П.) брав участь у міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та посів 1-ше місце в секції «Технічні науки».

З метою виявлення учнів з максимальним потенціалом, талантами, здібностями проводяться Всеукраїнські учнівські олімпіади. Вони надають можливість учневі вивчити свої сильні сторони, розвивають логічне та критичне мислення і наукові здібності. Так, Нечай Єгор, учень 10 класу посів 2-ге місце в II етапі (міському) олімпіади з правознавства та 3-тє – на обласному етапі (вчитель Письменна С.Ю.).

Учні 6 – 7-х класів під керівництвом Лавренко О.А. брали участь в онлайн-конкурсі «Весняний STEM-букет». Конкурс проводився в межах Європейської кампанії STEM Discovery Campaign-2023 та VI Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна». Учні Ольги Анатоліївни брали участь у всеукраїнському проєкті Flowers for school: висаджували на пришкольній ділянці цибулини різних квітів – тюльпанів, гіацинтів, крокусів. Підготувала(-в) до участі у X конкурсі робіт на екологічну тематику для

школярів учнівську роботу, яка була високо оцінена конкурсною комісією. Прядка Анастасія посіла (-в) почесне III місце у X конкурсі плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику серед учнів 10 -х класів.

Творчий потенціал педагога є основою його професійної діяльності. Нові реалії життя потребують креативних методичних підходів, технік, прийомів навчання. Педагоги нашого закладу Волова Т.О., Лавренко О.А., Кравченко К.В. та Сербіненко І.О. поділилися досвідом з використання онлайн-інструментів під час проведення уроків у дистанційному форматі. Вчителі провели майстер-клас онлайн для заступників директорів, а потім, на замовлення, і для учителів закладів освіти міста.

З метою подолання освітніх втрат та освітніх розривів, які виникли через складні умови навчання на базі нашого закладу в червні було створено літній освітній хаб. Цей освітній осередок працював з 12.06 по 30.06. Заняття для здобувачів освіти 5 – 10 класів закладів освіти міста (№№3, 9, 10, 24, 32) були організовані у дві зміни з таких предметів як українська мова, англійська мова, математика та історія. Вчителями нашого закладу були розроблені нестандартні та змістовні заняття, які, стануть потужним поштовхом для успішного навчання у наступних класах.

Педагогічні працівники, які творчо та креативно три тижні працювали в освітньому хабі:

українська мова

Оліферович Т.І., Шумілова О.О., Крилова Ю.О., Степаненко О.О.

англійська мова

Волова Т.О., Лукашевич Т.О., Сігалова І.А.

математика

Кравченко К.І., Богословська О.А., Панченко Н.М.

історія

Данюк М.А.

психологічну підтримку надавала

Сінчишина Ю.В.

Пріоритетним завданням діяльності освітнього хабу Ліцею №1 стало надання можливості надолуження навчання учнями та набуття навичок для успішного життя.

Під час роботи освітнього хабу здобувачі освіти змогли:

- ✓ розкрити й реалізувати свої креативні здібності;
- ✓ розширити коло спілкування;
- ✓ отримати психологічну та емоційну підтримку.

Вчителі, залучені до роботи в освітньому центрі, активно використовували такі форми проведення занять як ділові ігри, вікторини, аукціони, квести тощо.

На різних етапах заняття педагоги використовували такі форми роботи як арт-методики, роботу з інтерактивними аркушами, складання ментальних карт, створення коміксів та рекламних слоганів. Групові форми роботи сприяли згуртованості та налагодженню взаємостосунків між учасниками хабу. Було розроблено щоденник настрою, в якому за допомогою кольорів учасники хабу визначали свої емоції на початку заняття та в кінці.

Постійно залучалися мультимедійні засоби навчання (відео-ресурси, інтерактивні презентації, різноманітні онлайн-інструменти). Все це дало змогу покращити активність, увагу та мотивацію учнів, підвищити рівень сприйняття матеріалу.

На перервах учнів залучали до участі у рухливих іграх (естафетах, іграх з м'ячем, квестах, танцювальних батлах, командних іграх на координацію рухів та концентрацію уваги). Великою популярністю користувалися настільні ігри: тематичні лото та доміно, мімічні ігри, картярські ігри («Уно», «Табу», «Вірю не вірю», «Правда чи дія», «Встигни за 6 секунд», «Істівне-неїстівне»).

Учасники освітнього хабу мали можливість отримати психологічну та емоційну підтримку від практичного психолога. Для встановлення контакту з дитиною використовувались метафоричні асоціативні картки, з метою кращого розуміння внутрішнього світу дитини, її сприйняття оточуючого середовища. Проводилося діагностування за проективною методикою «Неіснуюча тварина»; групові арт-практикуми «Моє ідеальне безпечне місце», проводилася робота з емоціями та самопочуттям.

Сподіваємося, що заняття в освітньому хабі все ж таки посприяли поліпшенню успішності та підвищенню зацікавленості здобувачів освіти.