

2023/2024

MODUL AJAR

BAB 7 : MAWAS DIRI DAN INTROSPEKSI DALAM MENJALANI KEHIDUPAN

PENYUSUN : ADMIN GURUBANTU

NIP : -

KELAS/PASE : VII / D

SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

| | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama Penyusun | : Admin Gurubantu.com | Alokasi Waktu | : 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 Sukagumiwang | Tahun Penyusunan | : 2023 |
| Kelas / Semester | : VII/Genap | Fase | : D |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam | Elemen Mapel | : Akhlak |

KOMPETENSI AWAL

- Melalui pembelajaran inquiry, peserta didik dapat menghubungkan fungsi iman kepada malaikat dengan aktivitas kehidupan.
- Melalui pembelajaran jigsaw, peserta didik dapat menunjukkan cara menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk.
- Melalui pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat infografis mengenai tugas para malaikat dengan canva atau piktochart dengan benar.

SARANA DAN PRASARANA

- Gawai
- Laptop/Komputer PC
- Akses Internet
Gurubantu.com
- Buku Teks
- Papan tulis/White Board
- Lembar kerja
- Handout materi
- Infokus/Proyektor/Pointer
- Referensi lain yang

MODEL PEMBELAJARAN

Project Based Learning (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
- Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

KOMPETENSI INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menghubungkan fungsi iman kepada malaikat dengan aktivitas kehidupan.
- Peserta didik dapat menunjukkan cara menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk.
- Peserta didik dapat membuat infografis mengenai tugas para malaikat dengan canva atau piktochart dengan benar.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mampu memahami Makna beriman kepada malaikat.
- Mampu mengetahui Tugas para malaikat.
- Mampu mengetahui Hikmah beriman kepada malaikat.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

- Siapakah Malaikat itu?
- Apa tugas Malaikat?
- Bagaimana Cara beriman kepada malaikat?
- Apa hikmah dari beriman kepada malaikat?



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM MERDEKA

| | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama Penyusun | : Admin Gurubantu.com | Alokasi Waktu | : 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 Sukagumiwang | Tahun Penyusunan | : 2023 |
| Kelas / Semester | : VII/Genap | Fase | : D |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam | Elemen Mapel | : Akhlak |

Pertemuan Ke-1 pembelajaran Inquiry

Pendahuluan (10 Menit)

1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

| | |
|---------------------------------|--|
| Kegiatan Inti (90 Menit) | <ul style="list-style-type: none">• Identifikasi masalah atau materi pokok mengenai makna beriman kepada malaikat dan hubungannya dengan aktivitas kehidupan.• Merumuskan hipotesis atau pertanyaan terkait materi yang dikaji.• Mengumpulkan data tentang mengenai makna beriman kepada malaikat dan hubungannya dengan aktivitas kehidupan.• Menganalisis dan menginterpretasikan data.• Mengambil kesimpulan. |
|---------------------------------|--|

Penutup (10 Menit)

1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

KEGIATAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA

| | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama Penyusun | : Admin Gurubantu.com | Alokasi Waktu | : 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 Sukagumiwang | Tahun Penyusunan | : 2023 |
| Kelas / Semester | : VII/Genap | Fase | : D |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam | Elemen Mapel | : Akhlak |

Pertemuan Ke-2 pembelajaran jigsaw

Pendahuluan (10 Menit)

1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

| | |
|---------------------------------|---|
| Kegiatan Inti (90 Menit) | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dikelompokkan ke dalam tim-tim yang terdiri dari 4-6 orang• Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda terkait hikmah beriman kepada malaikat dan dorongan berbuat baik.• Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan.• Anggota materi yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab tersebut.• Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.• Tiap-tiap ahli mempresentasikan hasil diskusinya.• Guru memberikan evaluasi. |
|---------------------------------|---|

Penutup (10 Menit)

1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

KEGIATAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA

| | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama Penyusun | : Admin Gurubantu.com | Alokasi Waktu | : 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 Sukagumiwang | Tahun Penyusunan | : 2023 |
| Kelas / Semester | : VII/Genap | Fase | : D |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam | Elemen Mapel | : Akhlak |

Pertemuan Ke-3 model pembelajaran berbasis produk

Pendahuluan (10 Menit)

1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

| | |
|---------------------------------|--|
| Kegiatan Inti (90 Menit) | <ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dimulai dengan pertanyaan tentang infografis.• Membuat infografis mengenai tugas para malaikat dengan canva atau piktochart.• Mempresentasikan hasil produk.• Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi. <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membaca rubrik Ikhtisar untuk mengetahui poin-poin penting materi yang dibahas. |
|---------------------------------|--|

Penutup (10 Menit)

1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

..Admin Gurubantu.com..
NIP. <https://www.Gurubantu.com>



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

ASESMEN / PENILAIAN
KURIKULUM MERDEKA

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nama Penyusun : Admin Gurubantu.com | Alokasi Waktu : 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sukagumiwang | Tahun Penyusunan : 2023 |
| Kelas / Semester : VII/Genap | Fase : D |
| Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Elemen Mapel : Akhlak |

A. ASESMEN/PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” dengan jawaban yang jujur.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1 | Melakukan perbuatan terpuji dalam perilaku sehari-hari. | | |
| 2 | Menghindari perbuatan tercela dalam perilaku sehari-hari. | | |
| 3 | Membaca hamdalah atas nikmat yang telah diberikan Allah Swt. | | |
| 4 | Bersabar atas musibah yang menimpa. | | |
| 5 | Membaca istighfar ketika berbuat salah. | | |

b. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) (setuju), (kurang setuju), atau (tidak setuju) sesuai dengan keadaan sebenarnya.

| No | Pernyataan | Jawaban | | |
|----|--|---------|---------------|--------------|
| | | Setuju | Kurang Setuju | Tidak Setuju |
| 1 | Mengucapkan salam ketika bertemu teman. | | | |
| 2 | Berlaku sopan terhadap teman. | | | |
| 3 | Meminta maaf pada sesama ketika berbuat salah. | | | |
| 4 | Mengurungkan niat untuk berbuat kejelekan kepada orang lain. | | | |
| 5 | Membantu orang yang membutuhkan. | | | |

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Membuat poster bergambar mengenai hikmah beriman kepada Malaikat Allah Swt.!

| No. | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | Jumlah Skor |
|-----|------|--------------------|---|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | |
| . | | | | | | | |

Keterangan:

1. Kelengkapan dan kesesuaian materi, skor maksimal 20.
2. Gambar/symbol, skor maksimal 20.
3. Garis hubung, skor maksimal 20.
4. Kata kunci, skor maksimal 20.
5. Penyajian materi, skor maksimal 20.

Skor penilaiannya:
Skor Maksimal: 100

- 2) Mencari data atau informasi dari berbagai sumber mengenai penjelasan iman kepada malaikat Allah Swt.

| No. | Nama | Aspek yang dinilai | | | Skor | Nilai |
|-----|------|--------------------|---|---|------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Dst | | | | | | |
| . | | | | | | |

Keterangan:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi, skor maksimal: 3.
2. Keakuratan sumber, skor maksimal: 3.
3. Kejelasan dan kerapihan resume/ rangkuman skor maksimal: 3.

Skor penilaiannya:
Skor Maksimal: 10

- 3) Membuat infografis mengenai tugas para malaikat.

Nama Produk :

Kelas :

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

| No. | Aspek | Skor 1-5 | | | | |
|-------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Perencanaan | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | |
| | b. Produk | | | | | |
| 2 | Tahapan Proses Pembuatan | | | | | |
| | a. Persiapan Alat dan Bahan | | | | | |
| | b. Teknik Pengolahan | | | | | |
| | c. Kerjasama Kelompok | | | | | |
| 3 | Tahap Akhir | | | | | |
| | a. Bentuk Penayangan | | | | | |
| | b. Kreatifitas | | | | | |
| | c. Inovasi | | | | | |
| Total Skor | | | | | | |

Keterangan penilaian:

| Perencanaan: | | Tahapan Proses Pembuatan : | |
|--------------|--|----------------------------|--|
| 1= | sangat tidak baik, tidak ada musyawarah dan penentuan produk sesuai topik. | 1= | sangat tidak baik, tidak ada alat dan bahan, tidak mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok. |
| 2= | tidak baik, ada musyawarah dan tapi tidak ada penentuan produk sesuai topik. | 2= | tidak baik, ada alat dan bahan dan tidak mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok. |

| | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|--|
| 3= | cukup baik, ada musyawarah tapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk tapi tidak sesuai topik. | 3= | cukup baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok. |
| 4= | baik, ada musyawarah tapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk sesuai topik. | 4= | baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan ada kerjasama beberapa anggota kelompok. |
| 5= | sangat baik, ada musyawarah diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk sesuai topik. | 5= | sangat baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan ada kerjasama kelompok. |
| Tahap akhir: | | Petunjuk Penskoran : | |
| 1= | sangat tidak baik, tidak ada produk. | | Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \dots$ |
| 2= | tidak baik, ada produk tapi belum selesai. | | |
| 3= | cukup baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topic tapi belum ada inovasi dan kreativitas. | | |
| 4= | baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topik ada kreativitas tapi belum ada inovasi. | | |
| 5= | sangat baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topic ada kreativitas dan inovasi. | | |

B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

- Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar selanjutnya dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi dengan membaca rubrik Selangkah Lebih Maju.

2. Remedial

- Siswa diminta untuk menjawab secara lisan mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. Guru dapat memberikan skala 0–100 yang dapat dipilih siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka terhadap materi maupun aktivitas yang telah dilakukan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

..Admin Gurubantu.com...

NIP. <https://www.Gurubantu.com>



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK
KURIKULUM MERDEKA

| | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama Penyusun | : Admin Gurubantu.com | Alokasi Waktu | : 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 Sukagumiwang | Tahun Penyusunan | : 2023 |
| Kelas / Semester | : VII/Genap | Fase | : D |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam | Elemen Mapel | : Akhlak |

A. Refleksi Guru:

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

B. Refleksi Peserta Didik:

- Apa kesan kalian tentang materi ini?
- Materi apa yang sudah kalian fahami?
- Bagian mana yang belum kalian fahami?
- Masihkah ada kesulitan dalam memahami tugas para malaikat Allah?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

..Admin Gurubantu.com..
NIP. <https://www.Gurubantu.com>



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

LAMPIRAN-LAMPIRAN
KURIKULUM MERDEKA

| | | | |
|-------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama Penyusun | : Admin Gurubantu.com | Alokasi Waktu | : 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 Sukagumiwang | Tahun Penyusunan | : 2023 |
| Kelas / Semester | : VII/Genap | Fase | : D |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Elemen Mapel | : Akhlak |

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : VII /
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :
Nama siswa :
Materi pembelajaran :
.....
.....

A. Penilaian Pembelajaran 1

Lampiran 2 : Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik

MAWAS DIRI DAN INTROSPEKSI DALAM MENJALANI KEHIDUPAN

Allah Swt. menciptakan dua macam makhluk di dunia ini, yaitu makhluk yang bisa dilihat dan yang tidak dapat dilihat oleh mata. Contoh makhluk yang dapat dilihat oleh mata di antaranya adalah manusia, hewan, dan tumbuhan. Sementara makhluk yang tidak dapat dilihat atau makhluk gaib antara lain malaikat, jin, dan setan.

Keberadaan malaikat dapat dipahami sebagai perantara antara Allah Swt. dengan dan makhluk lainnya. Orang beriman wajib percaya terhadap adanya makhluk Allah Swt. yang gaib ini. Keyakinan seseorang terhadap adanya malaikat akan menumbuhkan sikap dan perilaku yang baik. Jika keyakinannya sudah benar, maka ia malu untuk berbuat dosa karena setiap yang ia kerjakan akan diawasi oleh malaikat. Malaikat sangat patuh dalam menjalankan perintah-perintah dari Allah Swt. Mereka selalu bertasbih dan berzikir kepada Allah Swt. Oleh sebab itu, apabila kita beriman kepada malaikat, kita harus merasa malu kepada mereka yang selalu memuliakan Allah Swt, patuh dalam beribadah, dan selalu mendoakan agar kita mendapatkan ampunan dari Allah Swt.

1. Iman kepada Malaikat Termasuk Pondasi Kepercayaan dalam Islam

Iman kepada malaikat termasuk rukun iman. Malaikat adalah makhluk Allah Swt. yang diciptakan dari Nur Ilahi (cahaya Allah Swt.). Mereka bertugas untuk mengurus berbagai urusan yang diperintah oleh-Nya.

Iman kepada malaikat berarti mengakui keberadaan mereka yang selalu taat kepada Allah Swt. Malaikat diciptakan untuk mengabdikan kepada-Nya. Mereka tidak pernah membangkang dan tidak pula merasa letih. Allah Swt. mengisyratkannya dalam Q.S. al-Anbiyā/21: 19.

وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ (سورة الأنبياء : ١٩)

“Dan milik-Nya siapa yang di langit dan di bumi. Dan (Malaikat-Malaikat) yang di sisi-Nya, tidak mempunyai rasa angkuh untuk menyembah-Nya dan tidak (pula) merasa letih.” (Q.S. al-Anbiyā/21: 19)

Ayat di atas menjelaskan bahwa malaikat adalah makhluk Allah Swt. yang taat dalam melaksanakan tugas. Allah Swt. yang memiliki kekuasaan baik di langit maupun di bumi. Dia yang menciptakan, mengatur, dan menguasai makhluk-Nya. Kekuasaan-Nya meliputi malaikat yang ada di sisi-Nya. Mereka tidak merasa letih dan lelah untuk mengabdikan kepada-Nya.

Ingin tahu tentang sifat dan perilaku mereka? Mari kita baca uraian berikut.

Sifat dan perilaku Malaikat antara lain adalah:

- a. Selalu taat kepada Allah Swt. dan tidak pernah maksiat kepada-Nya.
- b. Sesuai kehendak Allah Swt., Malaikat dapat berubah wujud. Jibril pernah mendatangi Nabi Muhammad saw. dengan menyamar seperti sahabat dengan nama Dihyah al-Kalbi juga seperti sahabat dari Arab Badui.
- c. Tidak makan dan minum.
- d. Tidak berjenis kelamin.
- e. Tidak pernah berhenti dan letih beribadah kepada Allah Swt.
- f. Senang terhadap majelis zikir.
- g. Mendoakan hamba yang menunggu salat berjamaah.

Setelah mengetahui sifat-sifatnya, kita akan membahas perbedaannya dengan sifat jin dan manusia. Sifat-sifat jin antara lain yaitu: a) diciptakan dari nyala api, b) makhluk gaib, c) ada yang patuh dan durhaka, d) memiliki nafsu, dan e) seperti manusia, mereka makan dan minum.

Sedangkan sifat manusia antara lain yaitu: a) berasal dari tanah, b) makhluk kasat mata, c) seperti jin, ada yang taat dan durhaka, d) memiliki potensi biologis, seperti makan dan minum, e) potensi berpikir yang dapat berubah, dan f) memiliki hawa nafsu.

Malaikat tidak diberikan kekuatan menganalisis seperti manusia. Malaikat tunduk dan patuh kepada ketentuan Allah Swt. Malaikat tidak memiliki kekuatan untuk menyangkal atau durhaka kepada Allah Swt.

2. Tugas Malaikat

Secara umum, tugas malaikat adalah sebagai berikut:

- a. Menyampaikan wahyu atau risalah kepada para nabi.
- b. Meneguhkan hati para hamba-hamba Allah Swt. yang tulus.
- c. Menjaga orang-orang yang beriman baik di dunia maupun di akhirat.
- d. Perantara untuk melaksanakan hukuman bagi orang-orang yang kafir.
- e. Mendorong manusia untuk berbuat baik.

Di bawah ini dipaparkan nama malaikat berikut tugasnya:

a. Jibril

Wahyu kepada nabi dan rasul disampaikan oleh Jibril. Malaikat Jibril memiliki nama lain yaitu Rūh al-Quds, Rūh al-Amīn, dan Namūs.

b. Malaikat Mikail

Malaikat Mikail memiliki tugas sebagai pengatur kesejahteraan makhluk seperti menurunkan hujan, mengatur awan dan angin, dan membagi-bagikan rezeki ditugaskan pada Mikail.

c. Malaikat Israfil

Israfil memiliki tugas meniup terompet (sangkakala) pada hari kiamat dan saat hari kebangkitan di Padang Mahsyar.

d. Malaikat Izrail

Izrail memiliki tugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup baik manusia, jin, iblis, setan, maupun malaikat apabila telah tiba waktunya.

e. Malaikat Munkar

Munkar memiliki tugas bertanya kepada orang yang berada dalam kubur.

f. Malaikat Nakir

Nakir sama seperti Munkar bertugas bertanya kepada orang yang berada dalam kubur.

g. Malaikat Rakib

Semua pekerjaan yang baik pada setiap manusia sejak akil balig sampai akhir hayat dicatat oleh Rakib.

h. Malaikat Atid

Semua pekerjaan buruk setiap manusia sejak akil balig sampai akhir hayat dicatat oleh Atid.

i. Malaikat Ridwan

Ridwan memiliki tugas menjaga dan mengatur kesejahteraan penghuni surga.

j. Malaikat Malik

Malik disebut juga Zabāniyah yang bertugas menjaga dan mengatur siksa (azab) bagi para penghuni neraka.

3. Hubungan Iman kepada Malaikat dengan Aktivitas Kehidupan

Ketika kalian berada di tempat tersembunyi sendirian, apakah benar-benar kalian sendirian? Apakah benar-benar tidak ada yang melihat dan mengawasi kalian? Oh, tidak. Iman kepada Allah Swt. dan malaikat-Nya memastikan kita tidak pernah sendirian. Kita selalu bersama-Nya dan dua malaikat yang ditugaskan mengawal dan mengawasi kita. Siapa mereka? Tentu kalian sudah tahu, yaitu Rakib dan Atid. Dalam pengawasan dua malaikat ini, seluruh gerak-gerik kita terawasi dan tercatat sangat rapih dalam buku amal kita.

Oleh karena itu, kita harus sangat hati-hati dalam hidup ini. Iman kepada malaikat itu bukan sekedar percaya ada malaikat. Atau hanya meyakini bahwa mereka memiliki tugas-tugas tertentu. Iman kepada malaikat harus terkoneksi langsung dengan seluruh gerak-gerik kita, seluruh sikap dan perilaku kita.

Iman kepada malaikat, bukan semata-mata meyakini bahwa malaikat itu ada. Atau hanya meyakini bahwa malaikat itu punya tugas-tugas tertentu. Iman kepada malaikat hendaknya dapat dihubungkan dengan sikap dan perilaku pada kehidupan.

4. Hikmah Beriman kepada Malaikat

Beriman kepada malaikat Allah Swt. memiliki beberapa hikmah yaitu sebagai berikut:

- a. Motivasi untuk mewujudkan ketaatan kepada Allah Swt. dengan bercermin diri kepada ketaatan malaikat.
- b. Menimbulkan kewaspadaan dalam berperilaku dengan merasa diperhatikan oleh malaikat.
- c. Tetap optimis dalam berusaha. Allah Swt. akan memberi ilmu melalui Jibril dan memberi rezeki melalui Mikail.
- d. Berusaha dengan optimis dilandasi keyakinan bahwa Allah Swt. akan memberikan rezeki melalui malaikat yang ditugaskannya.
- e. Mendorong peningkatan amal saleh sebagai bekal untuk kehidupan akhirat.

5. Perilaku Menumbuhkan Karakter Positif sehingga Tertanam

Dorongan untuk Beramal Baik dan Menjauhi Amal yang Buruk Perwujudan perilaku yang

mencerminkan beriman kepada malaikat antara lain:

- a. Selalu memohon hidayah kepada-Nya dan bersyukur dengan cara berbagi ilmu dengan orang lain. Ini merupakan cerminan beriman kepada malaikat Jibril.
- b. Berusaha secara maksimal dan bertawakal penuh kepada-Nya untuk mencari rezeki yang baik dan halal, sebagai cerminan beriman kepada malaikat Mikail.
- c. Sebagai orang yang beriman kepada Malaikat Israfil, perilaku yang dapat diwujudkan adalah selalu memohon kepada Allah Swt. agar diselamatkan dalam menghadapi musibah dan huru-hara dunia, maupun saat terjadinya hari kiamat.
- d. Berusaha mempersiapkan diri untuk menghadapi kematian dengan berdo'a agar terhindar dari siksaan sakaratul maut (ketika ajal menjemput). Ini merupakan cerminan beriman kepada malaikat Izrail.
- e. Selalu memohon kepada Allah Swt. agar dilampirkan di alam kubur dan diringankan dari siksa kubur menjadi cerminan beriman kepada Munkar dan Nakir.
- f. Mewujudkan niat dan perbuatan baik sebagai cerminan beriman kepada Malaikat Rakib.
- g. Cerminan beriman kepada malaikat 'Atid dapat diwujudkan dengan menjauhi niat buruk, perkataan yang kotor, perbuatan yang jelek dan menjauhi perilaku tercela.
- h. Cerminan beriman kepada malaikat Ridwan diwujudkan dengan memohon kepada Allah Swt. agar masuk surga dengan aman, menciptakan kedamaian dan ketentraman di dunia.
- i. Cerminan beriman kepada malaikat Malik adalah memohon kepada Allah Swt. agar terhindar dari siksaan api neraka.

Lampiran 3 : Glosarium

Malaikat Allah, Tugas Malaikat, Mawas Diri, Intropeksi Diri, Kehidupan.

Lampiran 4 : Daftar Pustaka

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VII Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Jakarta : Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Internet ilmuguru .org
- Sumber lain yang Relevan: Buku/Artikel tentang Malaikat-malaikat Allah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

..Admin Gurubantu.com...

NIP. <https://www.Gurubantu.com>