

ใช้ฟอนต์ TH Niramit AS ทั่วบทความ 15 หน้ากระดาษ A4

ชื่อเรื่อง (20pt)

Title (18pt)

ชื่อผู้เขียนภาษาไทย¹, ชื่อผู้เขียนภาษาไทย², ชื่อผู้เขียนภาษาไทย³
ชื่อผู้เขียนภาษาไทย⁴, ชื่อผู้เขียนภาษาไทย⁵
ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษ¹, ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษ², ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษ³

ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษ⁴, ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษ⁵ (16pt)

สังกัด (Affiliation) (14pt)

¹Corresponding Author. E-mail: (14pt)

Abstract (18pt)

This research aimed to study 1)
..... 2)
3)..... the sample was They were
selected by the instrument for collecting
data was
..... Analysis of data by Descriptive statistics and
Content Analysis. The research results were found as follows; 1)
..... 2) 3)
(16pt) (จำนวนคำไม่เกิน 300 คำ)

Keywords: Keyword1; Keyword2; Keyword3 (16pt)

บทคัดย่อ (18pt)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) 2)
.....
3) การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย
..... กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการศึกษาเป็น ได้มาโดยการกำหนดขนาดแบบ
..... เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น

.....ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดย (สถิติพื้นฐาน) และหรือ
(สถิติอ้างอิง) และหรือ (การวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis)
.....ผลการวิจัยพบว่า 1) 2)
..... 3) (14pt) (จำนวนคำ
ระหว่าง 250-270 คำ)

คำสำคัญ : คำสำคัญ1; คำสำคัญ2; คำสำคัญ3 (14pt)

บทนำ (18pt) (ในบทนำต้องมีอ้างอิงไม่ต่ำกว่า 4 แหล่งอ้างอิง)

ความเป็นมาของ (Main
Idea).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความเป็นมาของ (Main
Idea).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความเป็นมาของ (Main
Idea).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

จากการทบทวนวรรณกรรมพบ
ว่า.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

ปัญหาเชิงพื้นที่หรือเชิงปัญหาเชิงสถานการณ์ (Main
Idea).....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

สรุปหลักการและเหตุผล (Main
Idea).....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

..... (14pt)

วัตถุประสงค์การวิจัย (18pt)

1. เพื่อศึกษา

2. เพื่อศึกษา

3. เพื่อศึกษา

(14pt)

ขอบเขตการวิจัย (18pt)

ขอบเขตด้านเนื้อหา (14pt)

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต้องมีอ้างอิงจำนวน
ประชากรศาสตร์)

ขอบเขตด้านพื้นที่

ขอบเขตด้านเวลา

(14pt)

ทบทวนวรรณกรรม (18pt) (เนื้อหาในส่วนนี้ไม่เกิน 2 หน้า A4)

ทฤษฎี/วรรณกรรม/แนวความคิดที่ 1 (14pt) (ในแต่ละวรรณกรรมต้อง
มีอ้างอิงไม่ต่ำกว่า 2 แหล่งอ้างอิง)

(14pt)

สรุปได้ว่า

.....
.....

ทฤษฎี/วรรณกรรม/แนวความคิดที่

2.....

.....
.....

สรุปได้ว่า

.....
.....

ทฤษฎี/วรรณกรรม/แนวความคิดที่

3.....

.....
.....

สรุปได้ว่า

.....
.....

.....
จากการทบทวนทฤษฎี/วรรณกรรม/แนวความคิด (สรุปเป็นแนวทาง
รวมทั้งหมด)

.....
.....

.....(14pt)

วิธีดำเนินการวิจัย (18pt)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย..... โดยใช้
วิธีการ..... ดังนี้

1) การศึกษาในเชิงเอกสาร (Documentary Study) ทำการศึกษาและ
รวบรวมข้อมูล จากเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
จาก.....เอกสารแสดงความสัมพันธ์
ที่แสดงให้เห็นถึง.....ดังนี้

(1)

.....

(2)

.....

(3)

ฯลฯ

2) การศึกษาในภาคสนาม (Field Study) เพื่อทราบถึงแนวคิด หลักการ ความเป็นมา รูปแบบ ความสัมพันธ์ กระบวนการสร้าง.....ทั้งใน ระดับนโยบาย ประชาชน ชุมชน องค์กร/สถาบันการศึกษา ในพื้นที่ที่เป็นกรณีศึกษา โดยมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

(1) ทำการศึกษาและคัดเลือกองค์กร ชุมชน องค์กรนโยบายในประเทศ โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามความสำคัญของเรื่อง คือ เป็นองค์กรที่มีบทบาทและความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

(2) ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มย่อย ร่วมกับ.....

(3) ดำเนินการศึกษาวเคราะห์แนวคิด รูปแบบ การจัดการ และ แนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับ.....ในลักษณะของการวิเคราะห์เชิงลึก โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการศึกษาวิจัย

(4) สรุปและนำเสนอผลการศึกษาที่ได้ทั้งจากการศึกษาในเชิงเอกสาร และภาคสนาม โดยนำมาวิเคราะห์ตามประเด็นที่สำคัญ คือแนวคิด หลักการ ความเป็นมา รูปแบบ ความสัมพันธ์ กระบวนการ.....ทั้งนี้ เน้น การนำผลการศึกษาวิจัยมาเผยแพร่ให้.....และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของในระดับประเทศได้รับทราบ

(5) วิเคราะห์รูปแบบและแนวทางการ.....

(6) สรุปผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะ

3) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) (16pt)

การวิจัยเป็นการศึกษาวิจัยในเชิงลึกมุ่งเน้นการสัมภาษณ์และประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) คือ..... โดยเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในด้าน.....ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) รวม

ทั้งหมดคน (ใช้จริง คน) โดยใช้การเลือกจากกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ.....
- (2) มีประสบการณ์ในการทำงานด้าน.....อย่างน้อย 5 ปี
- (3) มีการศึกษาและทำงานวิจัยด้าน.....อย่าง

ต่อเนื่อง

4) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การดำเนินการตามโครงการวิจัยดังกล่าว เน้นการศึกษาวิเคราะห์และ การมีส่วนร่วมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) การจัดเวทีประชุม ในระดับชาติและนานาชาติ ส่วนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลนั้นเน้นวิธีการแสวงหาความรู้ จากการตั้งประเด็นหลักในการศึกษา ความสัมพันธ์ และการจัดการทางพระพุทธศาสนา โดยดำเนินการและใช้ เครื่องมือที่สำคัญ ได้แก่

1) การสัมภาษณ์ คณะผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) สำหรับ.....

โดยพัฒนาเป็นแบบสัมภาษณ์ที่พัฒนาจากเอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อค้นหาแนวคิด หลักการ ความเป็นมา กระบวนการสร้าง.....และ แนวทางการจัดการ.....

2) การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) เพื่อทราบถึงทิศทางและ การพัฒนาแนวคิด กระบวนการสร้าง.....

3) ศึกษาและติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ในการสร้าง ร่วมกัน

ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้การศึกษาเชิง เอกสารและการศึกษาภาคสนามเป็นหลัก ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล คือ แนวทางในการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้นด้วยตนเอง ตามกรอบที่ได้รับจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีขั้นตอนของ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้แนวทางในการ กำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือ

2) กำหนดกรอบในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในภาค สนามโดยยึดกรอบของ การสร้างแนวทางการสัมภาษณ์ ตามคำถาม วิจัยที่ต้องการค้นหาคำตอบ

3) นำแนวคำถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษาที่ปรึกษาโครงการวิจัยและ ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของข้อ

คำถาม ความเหมาะสมของปริมาณคำถาม ความชัดเจนของภาษา แล้วจึงนำไปปรับปรุงแก้ไข

4) นำแนวคำถามไปทดลองเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายของประเทศไทยที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มเป้าหมายก่อนนำไปใช้จริง

5) ดำเนินการปรับปรุงประเด็นของแนวคำถามในการสัมภาษณ์ที่คลุมเครือภายหลังจากการนำไปทดลองใช้

5) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

(1) การลงพื้นที่ในประเทศ เพื่อรวบรวมข้อมูล

(2) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Observations Participant) ซึ่งเป็นการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของฝ่ายต่างๆ ที่จะทำควบคู่กับการสัมภาษณ์.....และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่เป็นกรณีศึกษา เพื่อเห็นแนวทางการสร้างและการ.....

(3) การสัมภาษณ์ คณะผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) สำหรับ.....

.....และผู้เกี่ยวข้องกับการ.....

(4) การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ร่วมกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการสร้าง และการใช้องค์ประกอบ

.....และเพื่อให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบกระบวนการ.....เป็นต้น

6) การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 ทำการวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานฐานนิยมและพิสัยระหว่างควอไทล์เป็นรายข้อมาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 และนำคำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 3 มาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานฐานนิยมค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์จากนั้นนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้มาพิจารณาทิศทางของแนวโน้มที่เป็นภาพอนาคตต่อไป

7) การนำเสนอผลการศึกษาวิจัย

การนำเสนอข้อมูลจะอยู่ในลักษณะการพรรณนาความ (Descriptive Presentation) ประกอบภาพถ่ายและการพรรณนาความประกอบการบรรยายเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ.....เพื่อให้เห็น.....เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในระดับนโยบาย ชุมชนองค์กร และปัจเจกบุคคล (14pt)

ผลการวิจัย (18pt) (หากมีตาราง ให้ใส่ หัวตารางผลการวิจัย ด้วยขนาด (12pt) พร้อมคำอธิบาย)

วัตถุประสงค์ที่

1

ผลการวิจัยพบ

ว่า.....

.....
.....

ตารางที่ 1 ชื่อตาราง

***Table 1 (แปลภาษาอังกฤษใส่กำกับมาด้วย)**

ผลวิจัย ต้องกำกับ ด้วยภาษาอังกฤษ			

หมายเหตุ

Note

วัตถุประสงค์ที่

2

ผลการวิจัยพบ

ว่า.....

.....
.....
.....
.....



Figure 1 กำกับด้วยภาษาอังกฤษ

From: กำกับด้วยภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า
ว่า.....
.....
.....

.... (14pt)

อภิปรายผล (18pt) (ต้องมิจานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า 2 แหล่งอ้างอิง
ต่อ 1 วัตถุประสงค์)

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า
.....
.....

..... ทั้งนี้อาจเป็น

เพราะ.....

สอดคล้องกับ.....สอดคล้อง

กับ.....

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า
.....
.....

..... ทั้งนี้อาจเป็น

เพราะ.....

สอดคล้องกับ.....สอดคล้อง

กับ.....

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่

3

พบว่า

.....

.....

.....

ทั้งนี้อาจเป็น

เพราะ.....

สอดคล้องกับ.....สอดคล้อง

กับ..... (14pt)

สรุปผล (18pt)

สรุปโดยรวมของ
เนื้อหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... (14pt)

ข้อเสนอแนะ (18pt) (เพิ่มเติมหัวข้อ ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ หรือ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ได้)

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่

1

พบว่า

.....

.....

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ

ดังนี้.....

.....

.....

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่

2

พบว่า

.....

.....

 ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ
 ดังนี้.....

.....

 ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่

3

พบว่า

.....

 ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ
 ดังนี้.....

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

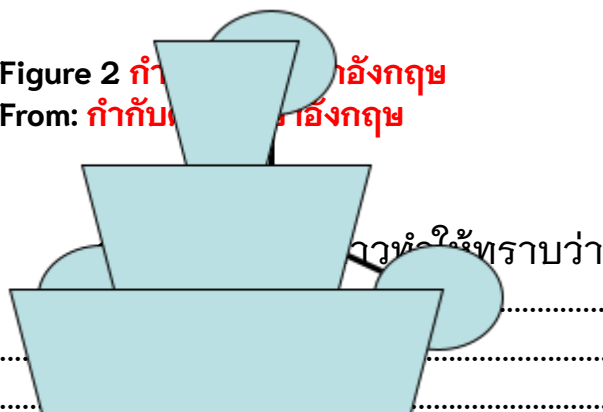
.....

(14pt)

องค์ความรู้ใหม่ (18pt)

เป็นการอธิบายในเชิงประจักษ์โดยใช้รูปแบบหรือโมเดล (ไม่ใช่กรอบแนวคิดการวิจัย และไม่ใช่ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ) และมีการพรรณนาความเพื่อขยายความเข้าใจเพิ่มเติมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความเข้มข้นทางวิชาการที่ศึกษาว่าสิ่งใหม่ที่ได้จากงานวิจัยนั้น เป็นประโยชน์หรือมีอิทธิพลต่อสังคมโดยรวมอย่างไร

Figure 2 กำกับ.....อังกฤษ
 From: กำกับ.....อังกฤษ



.....(14pt)

References (18pt)

หมายเหตุ การอ้างอิงใช้รูปแบบ APA7 (<https://apastyle.apa.org/>)

บทความวิจัย References ไม่ต่ำกว่า 15 แหล่งอ้างอิง

ใน References รายการที่เป็นภาษาไทยให้แปลเป็นภาษาอังกฤษ ตามหลักการแปล (การอ้างอิงในเนื้อหาต้องตรงกับเอกสารท้ายบทความ และเป็นภาษาอังกฤษ เช่นเดียวกัน)

ตัวอย่าง ขนาดตัวอักษร 16pt

Aimwattanukul, S. (2010). *The Case Study of Conflict of the Sub District Administrations Organizations of Dankhuntod District, Nakhon Ratchasima Province*[Master's Thesis, Suranaree University of Technology].

Bundasak, T., SoSome, B., Chaowiang, K., Jangasem, N., Thiankumsri, K., & Sittisongkram, S. (2016). Being Learners in the 21st Century: Teacher and Nursing Students' Perspectives. *Journal of MCU Peace Studies*, 4(2), 175–189. DOI: 10.14456/jmcpupeace.2016.58

Chalamvong, Y. (2015, January 23). *Challenges of Thai Workers in The Digital Age*. Thailand Development Research Institute: TDRI.

<https://tdri.or.th/2015/01/thailaborinthedigitalage/>

Community Development Department (CDD), Ministry of Interior of Thailand. (2008). *A Guide to Community Learning Center*. Suphatchanin.

Mahachulalongkornrajavidyalaya University. (1990). *Tripitaka: Thai Version*. MCU Press.

Marntong, A. (2018). Chief of Production. *Interview*. February, 2. Office of the Education Council. (2017). *National Education Plan 2017–2036*. Phrikwarn Graphic.

Office of the National Economic and Social Development Council. (2017). *The Twelfth National*

Economic and Social Development Plan (2017-2021).

Office of the National Economic and Social Development Council.

https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422

Oodjunsri, P. (2013). *Risk Management Model of Policies and Strategies of Private Schools in Basic*

Education Level Under the Ministry of Education[Doctoral Dissertation, Burapha University].

Puchthonglang, P., & Puchthonglang, Y. (2016). Learning Provision Model for Develop Right Consumption Behavior Based on the Philosophy of Sufficiency Economy for Adolescents. *Journal of MCU Peace Studies*, 4(2), 17-37.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/76772>

Robbin, S.P., & Coulter, M. (2005). *Management* (8th ed.). Prentice-Hall.

Robbins, S.P., & Judge, T.A. (2007). *Organizational Behavior* (12th ed.). Pearson Education.

Somkliang, A., Kongrunchok, A., & Nakphin, S. (2020). Employee Conflict Management in Government Organization. *Hatyai Academic Journal*, 18(1), 163-176.
<https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/149386>

Thai PBS News. (2022, May 8). *More Foreign Tourists to Thailand After Cancellation of Test & Go*. Thai PBS News.
<https://news.thaipbs.or.th/content/315297>

World Health Organization (WHO). (2020, December 9). *The Top 10 Causes of Death*. WHO.

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

การอ้างอิงในเนื้อหา

ผู้แต่ง 1 คน - หน้าข้อความ Chalamvong (2017)
- ท้ายข้อความ (Chalamvong, 2017)

ผู้แต่ง 2-4 คน - หน้าข้อความ Puchthonglang and Puchthonglang
(2016)
- ท้ายข้อความ (Puchthonglang & Puchthonglang, 2016)

ผู้แต่ง 5 คนขึ้นไป
- หน้าข้อความ Bundasak et al., (2016)
- ท้ายข้อความ (Bundasak et al., 2016)

บทความวิจัยให้เรียงลำดับสารดังนี้

- 1) Abstract (ต้องสอดคล้องกับภาษาไทยไม่เกิน 300 คำ)
- 2) บทคัดย่อ (ระหว่าง 250-270 คำ)
- 3) บทนำ (Introduction)
- 4) วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objective)
- 5) ขอบเขตการวิจัย (Scope of Research)
- 6) ทบทวนวรรณกรรม (Literature Reviews)
- 7) วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology)
- 8) ผลการวิจัย (Research Results)
- 9) อภิปรายผล (Discussion)
- 10) สรุปผล (Conclusion)
- 11) ข้อเสนอแนะ (Suggestion)
- 12) องค์ความรู้ใหม่ (New Knowledge)
- 13) References

บทความวิจัย ต้นฉบับต้องมีเนื้อหาประมาณ 10-12 หน้ากระดาษ ขนาด A4 บันทึกไฟล์ Microsoft Word (*.doc หรือ *.docx) ใช้แบบอักษร TH Niramit AS

ตั้งค่าน้ำกระดาษโดยเว้นขอบบน ขอบซ้าย 1 นิ้ว และขอบขวา ขอบล่าง 1 นิ้ว กำหนดระยะห่างระหว่างบรรทัดเท่ากับ 1 และเว้นบรรทัดระหว่างแต่ละย่อหน้า

ตารางและรูปภาพประกอบ ต้องที่มีความคมชัด พร้อมระบุหมายเลขกำกับ พิมพ์เป็นตัวหนา เช่น **Table 1 / Figure 1** รูปภาพที่นำเสนอต้องมีรายละเอียดของข้อมูลครบถ้วน สอดคล้องกับเนื้อหาในต้นฉบับ เข้าใจได้โดยไม่จำเป็นต้องกลับไปอ่านที่เนื้อความอีก

**** โดยคำอธิบายต้องใช้ภาษาอังกฤษกำกับ แบบอักษร TH Niramit AS
ขนาด 12**