

TA'LIMUNA

JURNAL PENDIDIKAN ISLAM

P-ISSN 2085-2975 E-ISSN 2622-9889

JUDUL ASLI (EX: INDONESIA) DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL FONT EB GARAMOND 14 CETAK TEBAL (MAKSIMUM 20 KATA)

Judul Translate (ex: Inggris) Ditulis dengan Huruf Italic, Format Capitalize Each Word Font EB Garamond 14 Cetak Tebal

Penulis Ke-1

Afiliasi

(Ex: STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, Indonesia)

email

Penulis Ke-n

Afiliasi

email

Keywords

Kata Kunci Ke-1
Kata Kunci ke-n
Terdiri dari 3-5 Kata Kunci

Abstract

Ditulis dalam bahasa Inggris, kemudian dalam bahasa Indonesia. Berisikan problem akademik sebagai latar belakang, distingsi atau orisinalitas dibandingkan artikel lain (state of the art), metode penelitian, pokok-pokok hasil penelitian dan implikasi bagi penelitian selanjutnya. Maksimal 150 kata.

Received

30 Mei 2024

Revised

14 Juni 2024

Accepted

30 Juni 2024

Available Online

30 September 2024

A. PENDAHULUAN [Garamond 12 Bold, Tebal, Numbering]

Bagian ini secara umum meliputi: a) problem akademik sebagai latar belakang penulisan artikel; disertai ulasan singkat (semacam definisi operasional) mengenai variable-variabel yang diteliti dan/atau istilah-istilah teknis yang digunakan; b) artikel terdahulu dan kajian teori yang relevan dengan tema bahasan, terutama yang teraktual (5 tahun terakhir); c) distingsi, orisinalitas, *gap research* atau *state of the art* artikel dibandingkan artikel-artikel terdahulu.

Penulisan menggunakan EB Garamond, 12, Normal, Spasi 1, Style citation APA (American Psychological Association), innote, dan disarankan menggunakan *reference manager* (Mendeley).



TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam

Vol. 13, No. 1, 2024: pp. 1–17.

<https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/view/1764>

B. METODE [Garamond 12 Bold, Tebal, Numbering]

Bagian ini menguraikan bagaimana cara penelitian dilakukan. Jika berupa penelitian kuantitatif, maka setidaknya memuat materi pokok: a) variabel penelitian, b) rancangan penelitian, c) populasi dan sampel, d) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen, e) teknik keabsahan data, f) teknik analisis data. Jika berupa penelitian kualitatif, maka setidaknya memuat materi pokok: a) konteks atau lokus penelitian, b) teknik pengumpulan data, c) teknik keabsahan data, d) teknik analisis data.

Sumber pustaka pada bagian ini diperlukan agar pembaca yang ingin mengetahui lebih lanjut dapat mencari dan membaca buku referensinya. Jika menggunakan paket perangkat lunak statistik, maka nama perangkat lunak tersebut perlu disebutkan lengkap dengan versinya.

Penulisan menggunakan EB Garamond, 12, Normal, Spasi 1, Style citation APA (American Psychological Association), innote, dan disarankan menggunakan *reference manager* (Mendeley).

C. HASIL DAN PEMBAHASAN [Garamond 12 Bold, Tebal, Numbering]

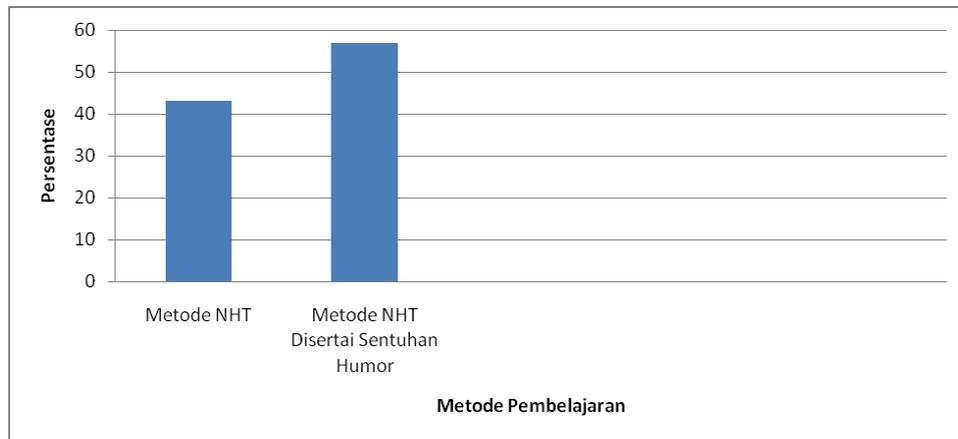
1. Hasil (Sub-Bahasan Ke-1)

Hasil penelitian memuat hasil analisis yang dilakukan terhadap data yang telah dikumpulkan. Pengujian hipotesis dan perhitungan statistik tidak perlu disajikan secara rinci, cukup diuraikan dalam bentuk esei. Penyampaian hasil penelitian dapat dibantu dengan pemakaian tabel atau grafik yang disertai dengan tambahan narasi untuk mempermudah pembaca memahaminya. Tabel yang disajikan hendaknya tabel yang ringkas. Tabel yang sangat panjang hendaknya dihindari. Tabel, gambar, dan semacamnya hendaknya dituliskan di dekat teks yang mengacunya. Keterangan gambar diletakkan di bawah gambar tersebut, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya dan harus menggunakan format Repeat Header Rows, agar bisa tampil pada halaman berikutnya. Judul tabel atau gambar menggunakan format Capitalize Each Word.

Tabel 1. Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama (EB Garamond 11)

Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama						
	JK	dK	RK	F_{obs}	F_{α}	Keputusan
Metode (A)	3976.1492	2	1988.0746	35.6144	3	H_{0A} ditolak
Keingintahuan (B)	450.2605	2	225.1302	4.0330	3	H_{0B} ditolak
Interaksi (AB)	235.2931	4	58,8233	1.0538	2.37	H_{0AB} diterima
Galat	17751.4468	318	55.8222			
Total	22413.1496	326				





Gambar 1. Proposi Metode Pembelajaran (EB Garamond 11)

Penulisan menggunakan EB Garamond, 12, Normal, Spasi 1, Style citation APA (American Psychological Association), innote, dan disarankan menggunakan *reference manager* (Mendeley).

2. Pembahasan (Sub-Bahasan Ke-2)

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari artikel hasil penelitian. Pada bagian ini penulis menginterpretasikan temuan penelitian, mengaitkan temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan, dan memunculkan ‘teori-teori’ baru atau memodifikasi teori yang telah ada. Pada pembahasan, penulis dapat membandingkan dengan publikasi lain yang memuat hasil penelitian serupa dan memberikan komentarnya terhadap adanya persamaan dan/atau adanya perbedaan di antara keduanya. Sehingga dapat dipahami dengan jelas apa kontribusi keilmuan yang ditawarkan oleh artikel.

Penulisan menggunakan EB Garamond, 12, Normal, Spasi 1, Style citation APA (American Psychological Association), innote, dan disarankan menggunakan *reference manager* (Mendeley).

D. KESIMPULAN [Garamond 12 Bold, Tebal]

Kesimpulan memuat materi pokok: a) temuan terpenting; b) limitasi artikel; c) implikasi bagi penelitian selanjutnya.

Penulisan menggunakan EB Garamond, 12, Normal, Spasi 1, Style citation APA (American Psychological Association), innote, dan disarankan menggunakan *reference manager* (Mendeley).

UCAPAN TERIMA KASIH / *ACKNOWLEDGEMENT* [EB Garamond 12 Bold, Tebal, Tanpa diberi Numbering]

Bagian ini dituliskan jika artikel merupakan hasil penelitian yang dibiayai oleh pihak tertentu.

Penulisan menggunakan EB Garamond, 12, Normal, Spasi 1, Style citation APA (American



TALIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam

Vol. 13, No. 1, 2024; pp. 1–17.

<https://e-journal.staima-albikam.ac.id/talimuna/article/view/1764>

Psychological Association), innote, dan disarankan menggunakan *reference manager* (Mendeley).

DAFTAR PUSTAKA [EB Garamond 12 Bold, Tebal, Tanpa diberi Numbering]

Penulisan menggunakan EB Garamond, 12, Normal, Spasi 1, Style citation APA (American Psychological Association), innote, dan disarankan menggunakan *reference manager* (Mendeley).



TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam

Vol. 13, No. 1, 2024: pp. 1–17.

<https://e-journal.staima-albikam.ac.id/talimuna/article/view/1764>



TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam

Vol. 13, No. 1, 2024: pp. 1–17.

<https://e-journal.staima-albikam.ac.id/talimuna/article/view/1764>