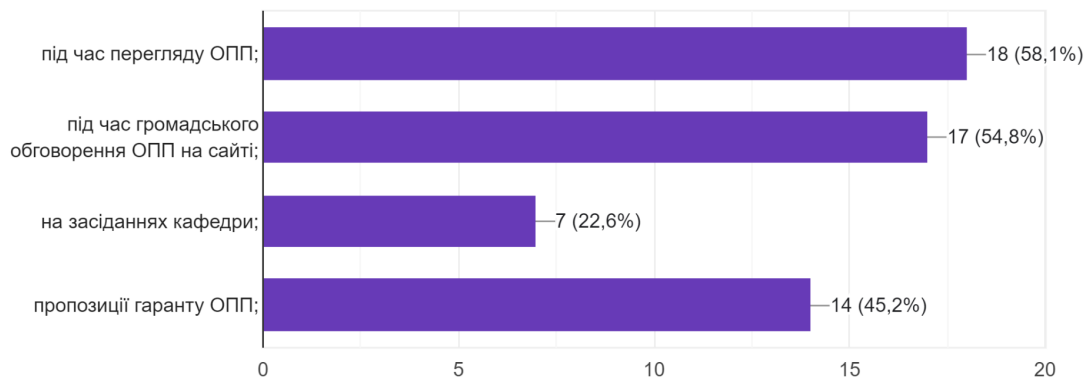


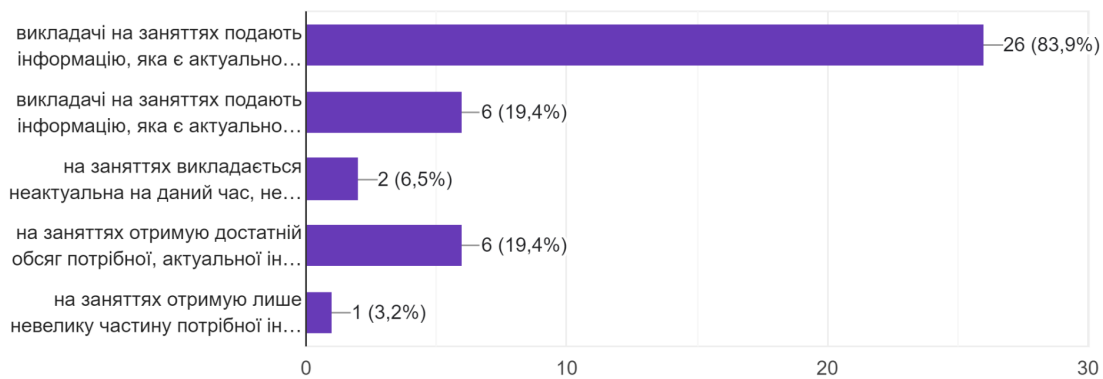
1. Вкажіть, у який спосіб ви вносите зміни до ОПП ?

31 відповідь



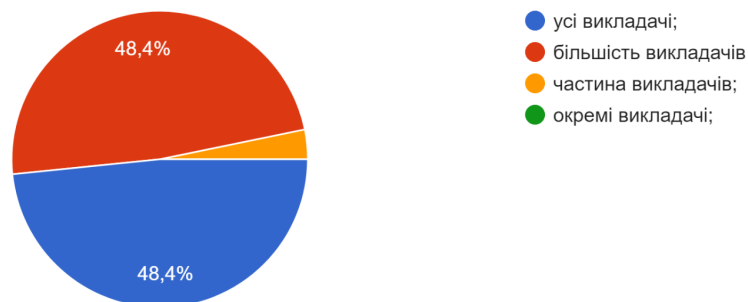
2. Вкажіть, як ви оцінюєте рівень новизни та обсяг інформації, що подається викладачами, які проводять (проводили) заняття у вашій групі?

31 відповідь



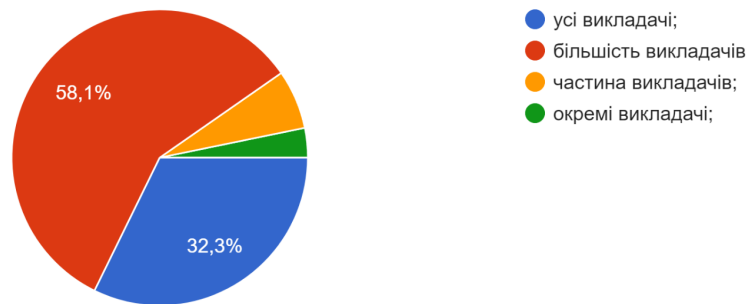
3. Вкажіть, яка частка викладачів, які проводять (проводили) заняття у вашій групі подають навчальний матеріал логічно, послідовно, зрозуміло?

31 відповідь



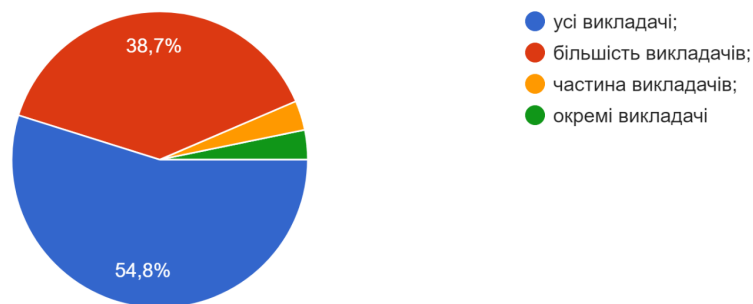
4. Вкажіть, яка частка викладачів, які проводять (проводили) заняття у вашій групі подають навчальний матеріал емоційно забарвлено, цікаво?

31 відповідь



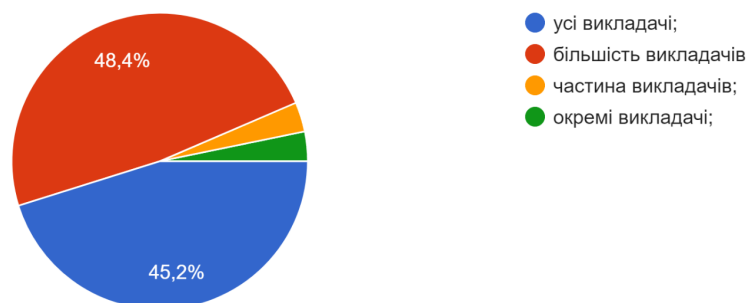
5. Вкажіть, яка частка викладачів, які проводять (проводили) заняття у вашій групі використовують на заняттях інноваційні технології навчання?

31 відповідь



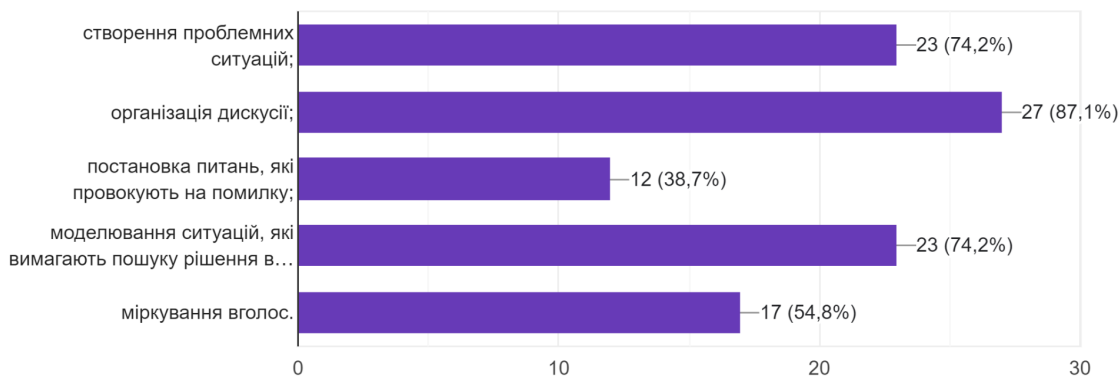
6. Вкажіть, яка частка викладачів, які проводять (проводили) заняття у вашій групі використовують прийоми та методи активізації пізнавальної діяльності на заняттях?

31 відповідь



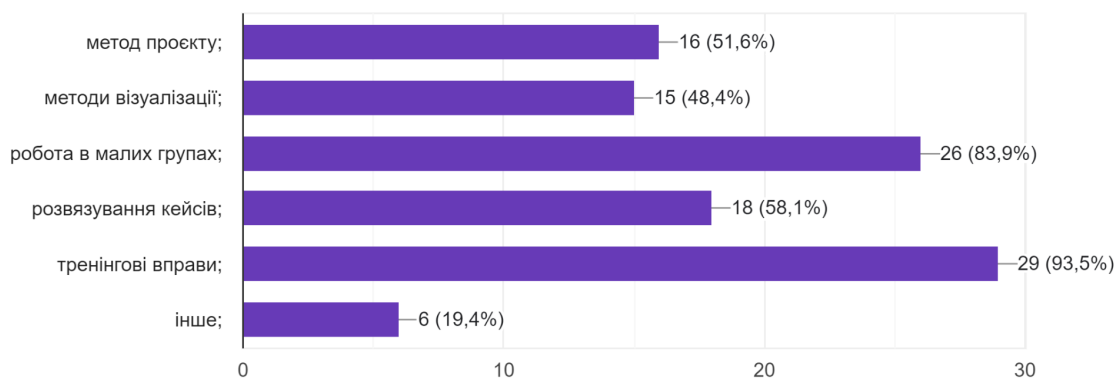
7. Вкажіть, які прийоми та методи активізації пізнавальної діяльності використовують викладачі на заняттях у вашій групі?

31 відповідь



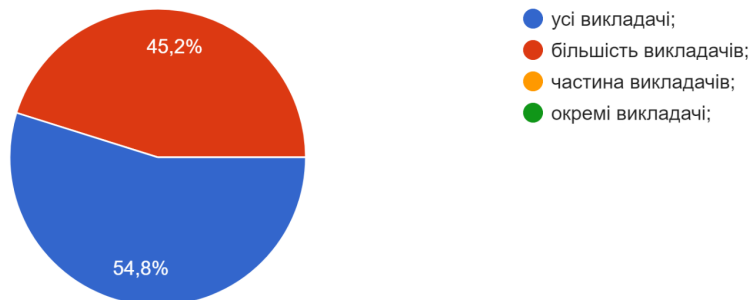
8. Вкажіть, які сучасні методи, прийоми, засоби застосовують викладачі на заняттях у вашій групі?

31 відповідь



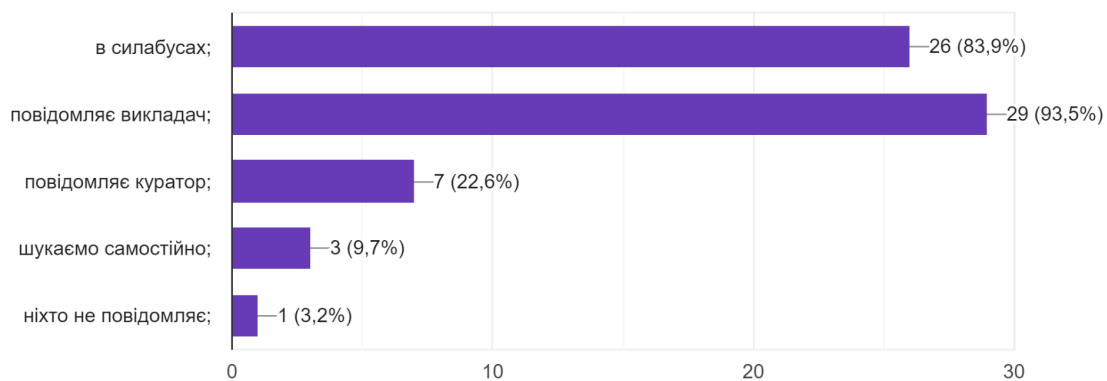
9. Вкажіть, яка частка викладачів, які проводять (проводили) заняття у вашій групі під час оцінювання ваших знань, умінь, навичок, компет... за що ставиться відповідна кількість балів)?

31 відповідь



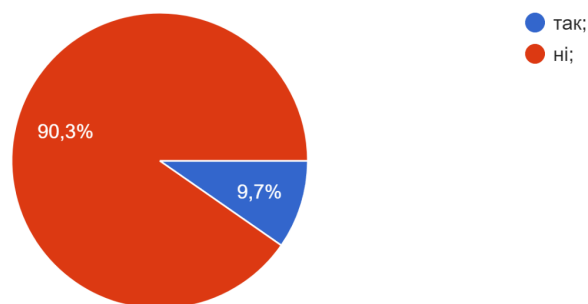
10. Вкажіть, яким чином Ви дізнаєтесь про критерії оцінювання освітнього компоненту?

31 відповідь



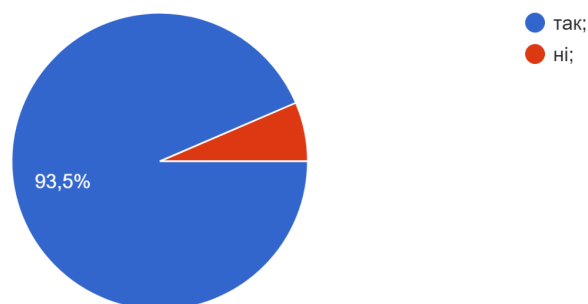
11. Вкажіть, чи є викладачі, які ставляться до Вас упереджено?

31 відповідь



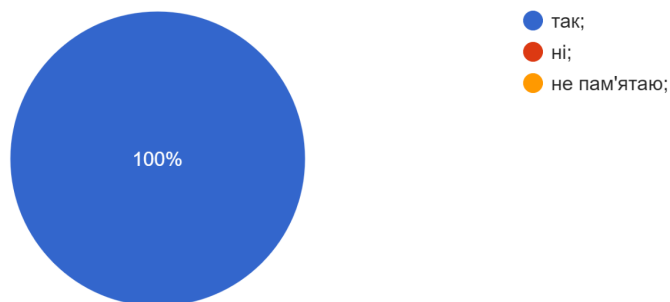
12. Вкажіть, чи знаєте Ви, про можливість ініціювати зміну викладача освітнього компоненту з причини незадоволення процесом ...я або особистої неприязні з боку викладача?

31 відповідь



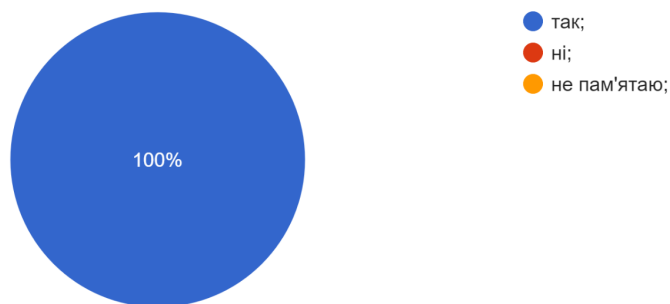
13. Вкажіть, чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

31 відповідь



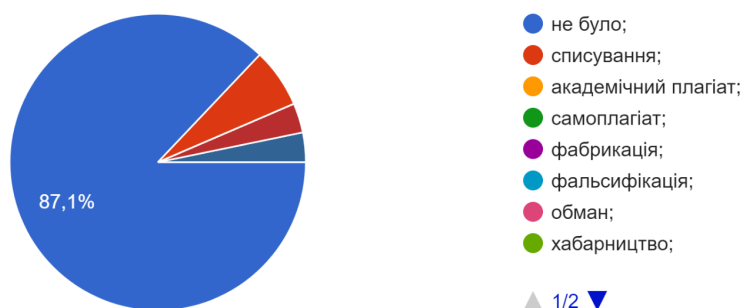
14. Вкажіть, чи ознайомлювали Вас на годинах куратора з Кодесом академічної доброчесності та Положенням про систему запобігання академічній недобропорядності університету імені Лесі Українки?

31 відповідь



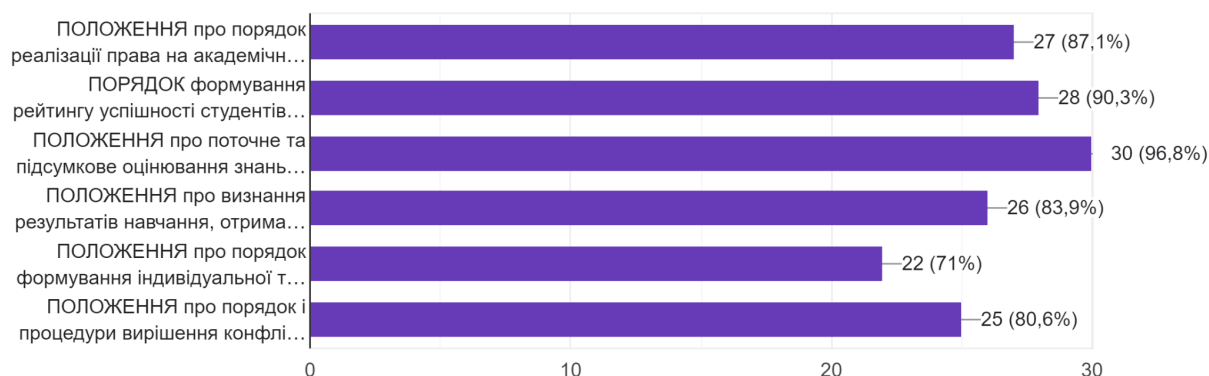
15. Вкажіть, чи у Вашій групі були випадки порушення академічної доброчесності, які саме?

31 відповідь



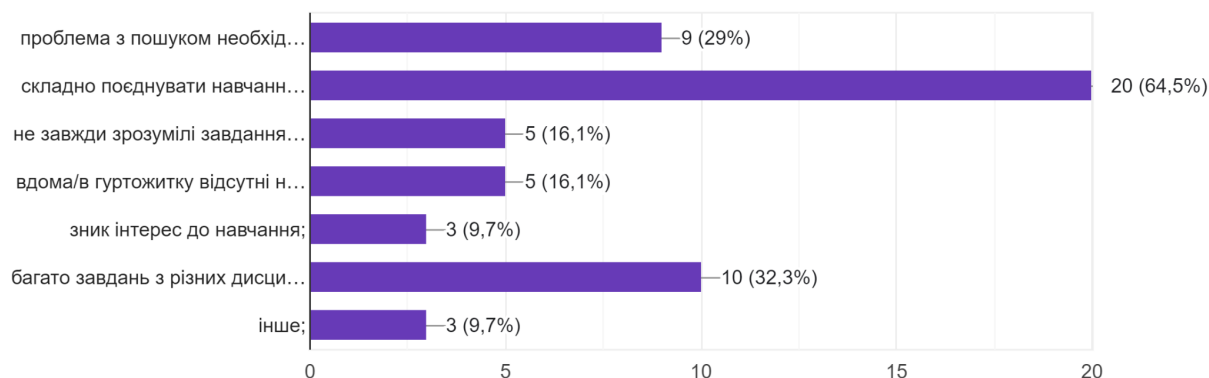
16. Вкажіть, чи ознайомлювали Вас на годинах куратора з основними положеннями Волинського національного університету імені Лесі Українки? Якими?

31 відповідь



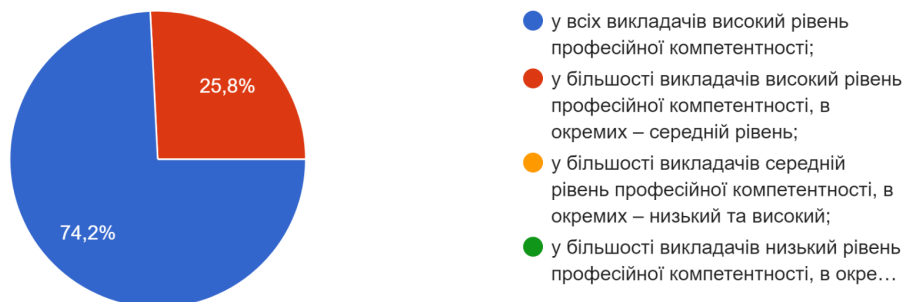
17. Основними проблемами під час навчання для Вас є:

31 відповідь



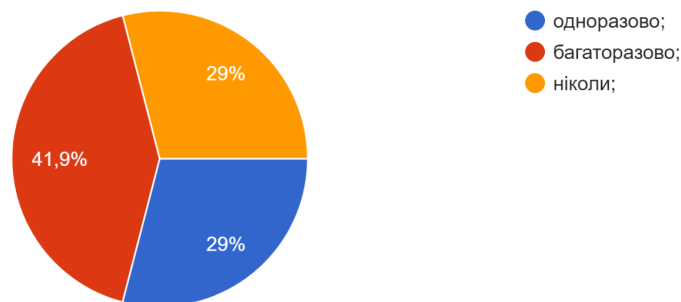
18. Вкажіть, як ви в цілому оцінюєте рівень професійної компетентності викладачів, які проводять (проводили) заняття у вашій групі:

31 відповідь



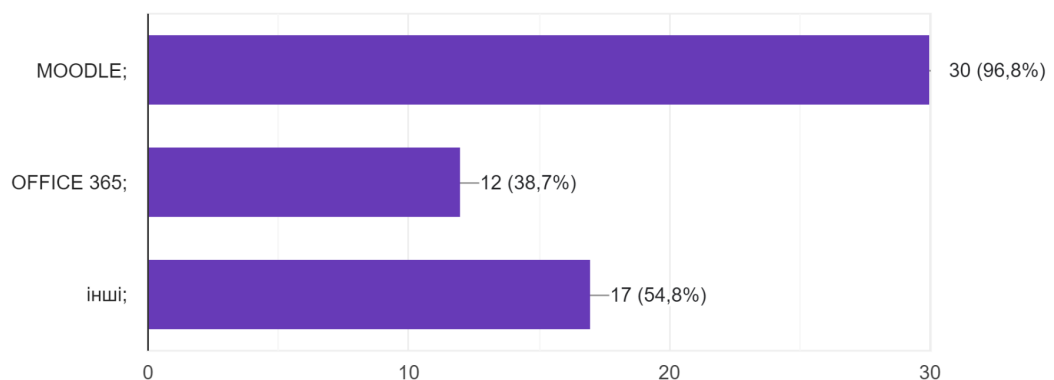
19. Вкажіть, чи поєднували Ви навчання в університеті та неформальну освіту?

31 відповідь



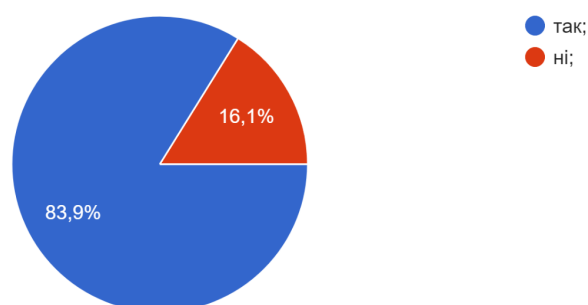
20. Назвіть освітні платформи, на яких Ви працювали під час дистанційного навчання.

31 відповідь



21. Вкажіть, чи берете Ви участь заходах, які анонсує та проводить студентське самоврядування факультету педагогічної освіти та соціальної роботи?

31 відповідь



22. Назвіть декілька заходів, які відбувалися на вашому факультеті (онлайн та/або офлайн).

День студента

Тиждень факультету, день кафедри, презентація вибіркових дисциплін, день студента

Захід до Міжнародного дня захисту ;тренінги першої медичної допомоги;гостьова лекція «Історія народної іграшки»; День вишиванки і дуже багато всього ще

Саміт волонтерів, вебінар «Добримання академічної доброчесності», конкурс наукових робіт

Дотримання академічної доброчесності, правові основи запобігання та протидія корупції, питання ролі волонтера та інші

Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення». Волонтерський саміт «Взаємодія волонтерів - опора України». Вебінар «Дотримання академічної доброчесності».

Допомога військовим

Були учасниками саміту «Взаємодія волонтерів-опора України», брали участь у вебінарі «Дотримання академічної доброчесності в Україні»,були присутні на зустрічі з Анастасією Шум, яка розповідала про запобігання та протидію корупції.

Взаємодія волонтерів - опора України

Дуже багато

1)Вебінар на тему: "Соціальна підтримка та захист прав, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, з приймаючих родин, які постраждали від збройної агресії Російської Федерації і були переміщені або евакуйовані". 2)Гостьова лекція:"Пробація в Україні" 3)Вебінар:"Дотримання академічної доброчесності" 4)Моновистава #Сильна - створена на спогадах перших днів війни у Бучі. 5)Пізнавальна бесіда, як не стати жертвою кібершахрайства та кібербулінгу.

Зустріч з представниками ювенальної превенції Акція 16 днів проти насильства Зустріч з представниками з кіберполіції Тренінг онлайн з академічної доброчесності

Захід 16 днів проти насилля,

Виступ на день студента, посвята першокурсників

Зустрічі з випускниками нашої спеціальності, екскурсії до музеїв та соціальних установ для ознайомлення з професією.

Посвята, зустріч із ректором, кіберг поліція, поліція .

Музей ікони,департамент соц політики, мобільна служба тренінг насильство

Тиждень академічної дисципліни Іннавгурація перших курсів Представлення перших курсів Зустріч з кіберполіцією Зустріч з Ректором.

Посвята в першокурсники, зустрічі з ректором університету, ознайомлювались з мобільною бригадою. Відвідували разом з групою музей Волинської ікони.

Виступ на День студента, посвята першокурсників, похід в музей волинської ікони та військової техніки, похід в департамент соціальної політики

Посвята в першокурсники Кіберполіція Мобільна бригада День студента

Виступ на день студента Ознайомлення з практикою кіберполіції Відвідували музеї «Військової техніки», «Волинської ікони» Проводили тренінги на різні теми зокрема «наси́льство», Відвідували департамент соціальної політики Були присутні на представленні наукових робіт Писали тези

Посвята, знайомство з ректором, день студента, відвідували музей «Волинської ікони» та «Військової техніки», Департамент Соціальної політики

Тренінг з надання домедичної допомоги, разом до перемоги, вебінар дотримання академічної доброчесності

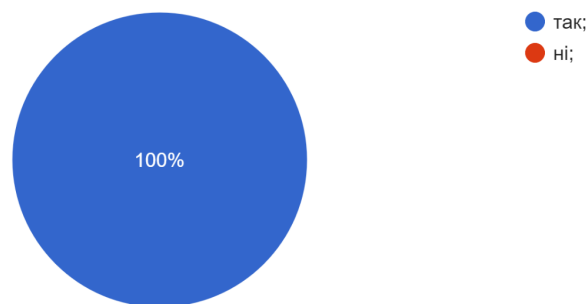
тренінг з надання домедичної допомоги, разом до перемоги, вебінар дотримання академічної доброчесності

Тренінг з надання домедичної допомоги , разом до перемоги

Тренінг за надання домедичної допомоги.Разом до перемоги.Взаємодія волонтерів-опора України

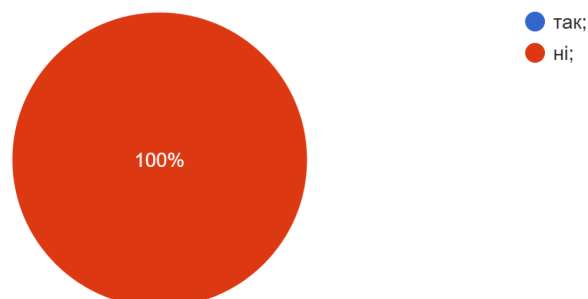
23. Вкажіть, чи знаєте Ви про скриньки довіри та її призначення?

31 відповідь



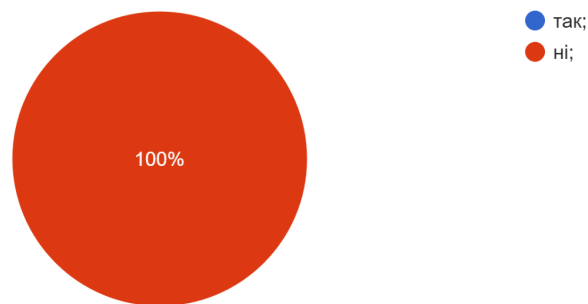
24. Вкажіть, чи були у Вас випадки сексуальних домагань?

31 відповідь



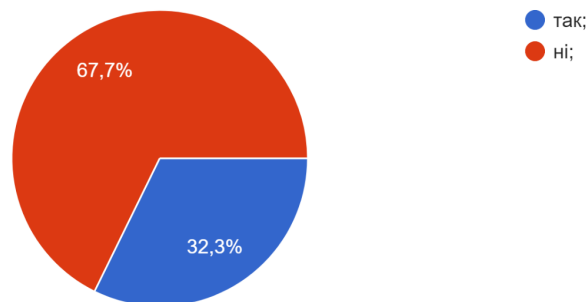
25. Вкажіть, чи були у Вас випадки дискримінації?

31 відповідь



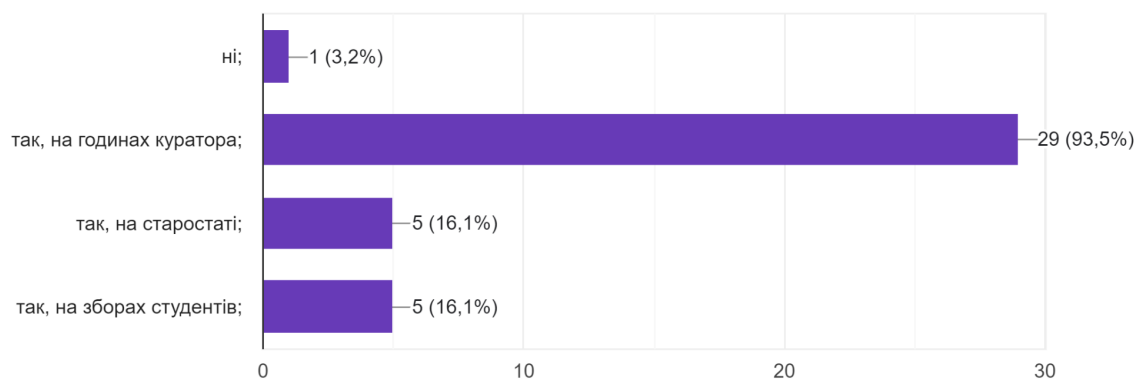
26. Вкажіть, чи виникали у групі під час навчання конфліктні ситуації з викладачами?

31 відповідь



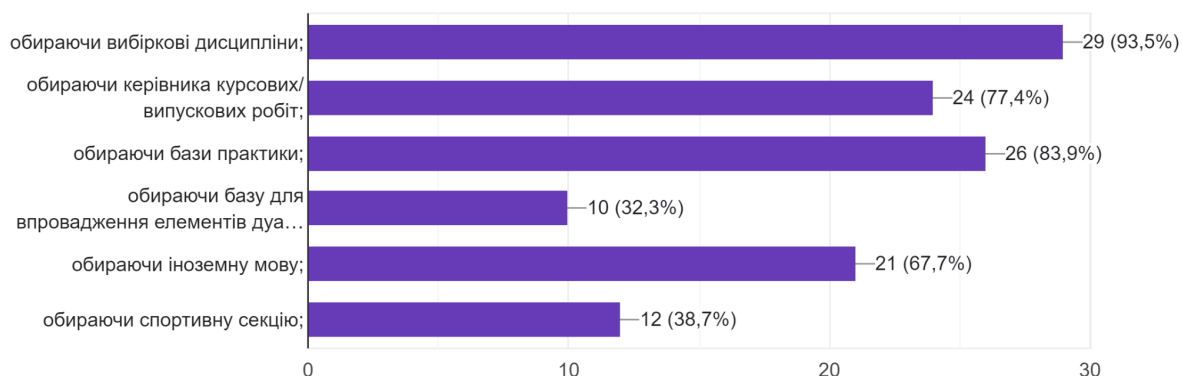
27. Чи ознайомлені Ви з порядком і процедурою вирішення конфліктних ситуацій у навчальному та освітньому процесі? Якщо так, то як ознайомилися?

31 відповідь



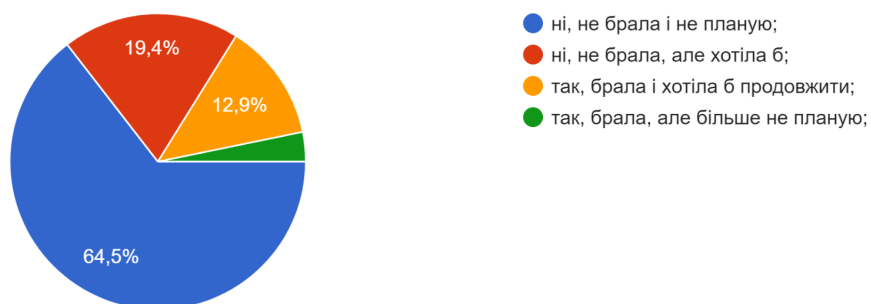
28. Вкажіть, в який спосіб на Вашу думку здобувач освіти має можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання на ОПП?

31 відповідь



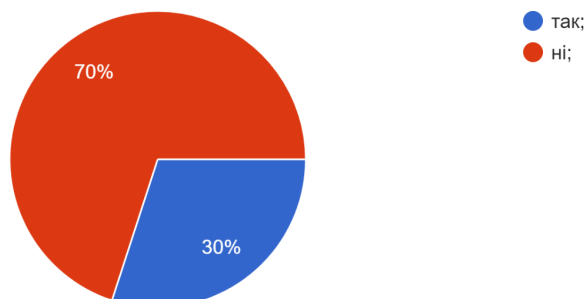
29. Вкажіть, чи брали Ви участь і чи хотіли б взяти у програмах міжнародної академічної мобільності?

31 відповідь



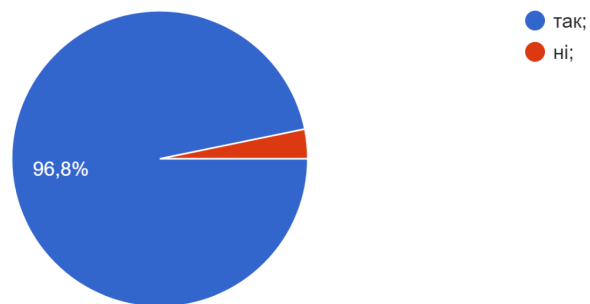
30. Вкажіть чи використовуєте Ви елементи дуальної освіти?

30 відповідей



31. Вкажіть, чи залучені практики до освітнього процесу?

31 відповідь



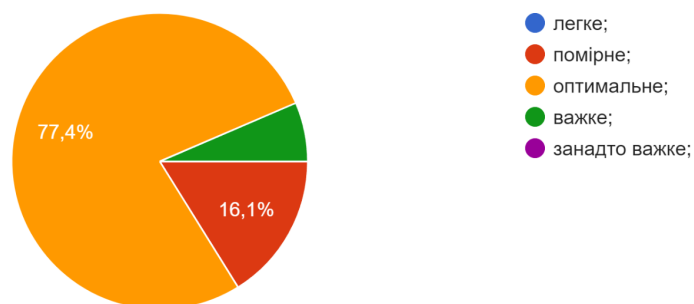
32. Вкажіть, в якій формі Ви берете участь у науковій роботі?

31 відповідь



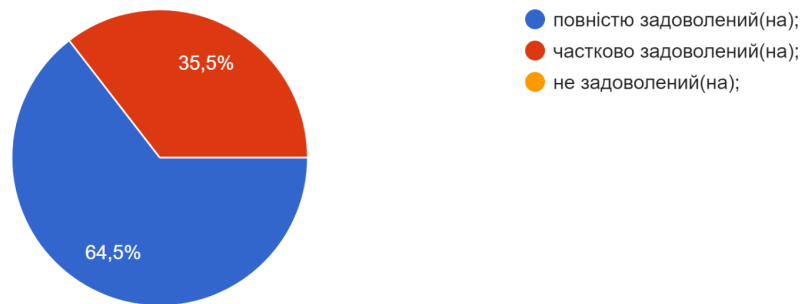
33. Вкажіть, наскільки важке для вас навчальне навантаження?

31 відповідь



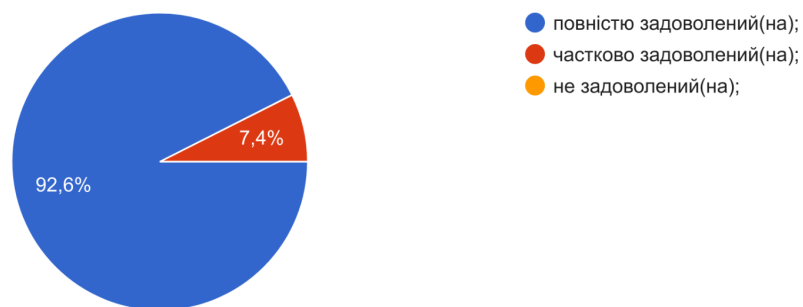
34. Вкажіть, чи задоволені Ви організаційною складовою освітнього процесу (розклад занять, розклад екзаменів, графік консультацій викладачів)?

31 відповідь



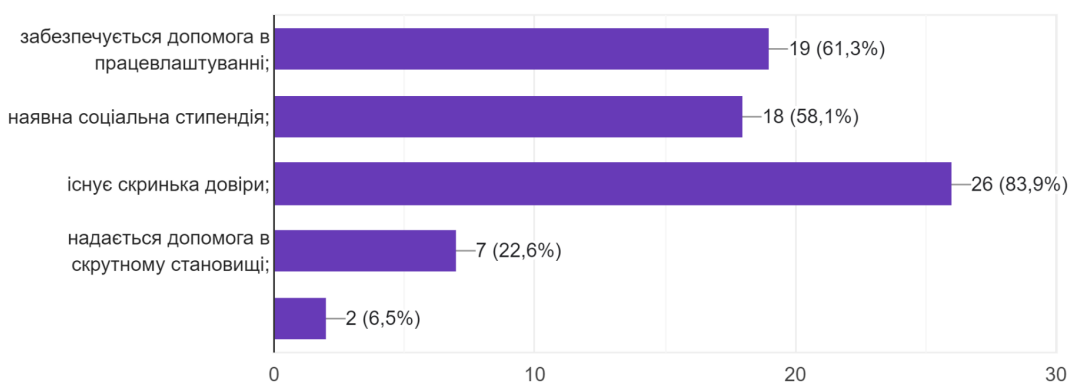
35. Оцініть загальний рівень якості організації освітнього процесу на ОПП.

27 відповідей



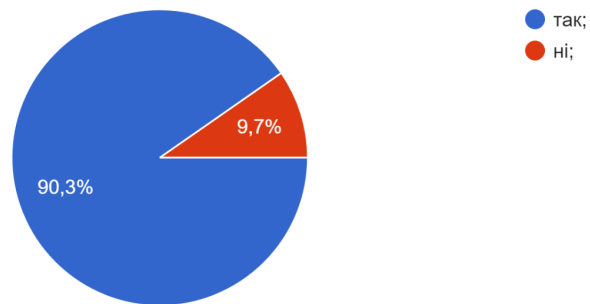
36. Які відомі Вам засоби соціальної підтримки проводяться викладачами факультету?

31 відповідь



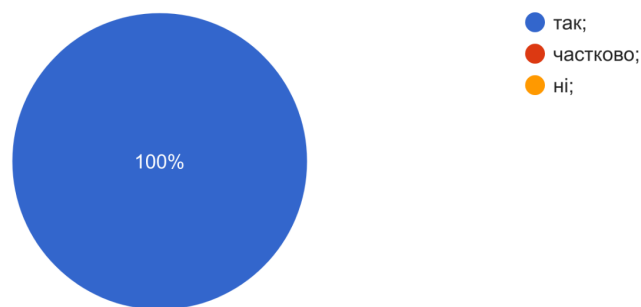
37. Вкажіть, чи проводяться настановчі конференції перед проходженням навчальної та виробничої практики? (крім студентів першого курсу)

31 відповідь



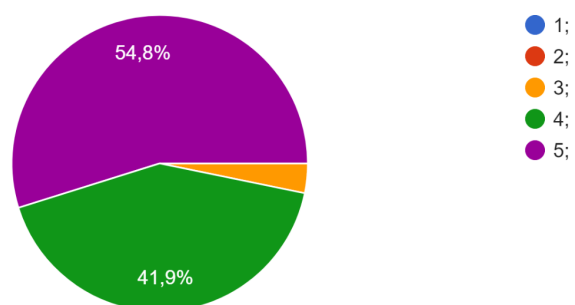
38. Вкажіть, чи були ви ознайомлені з силабусами виробничої практики, зокрема термінами, етапами проведення, завданнями, критеріями оці...ння щоденника? (крім студентів першого курсу)

27 відповідей



39. Вкажіть, наскільки ви задоволені ОПП за п'ятибальною шкалою ?

31 відповідь



40. Ваші пропозиції щодо покращення ОПП, на якій Ви навчаєтеся

Немає

Все влаштовує

Мені все подобається

Все подобається)

Хотілось би більше під час занять відвідувати спеціалізовані заклади та установи.

Хорошим рішенням було б додати таку дисципліну як - «Організація анімаційно-дозвілєвої діяльності» !

немає пропозицій, все влаштовує

Більше практики, тренінгів і різних творчих ініціативних заходів, з залученням викладачів та студентів

Більше практики

Все супер

Збільшення годин дистанційного навчання на ОК

Все чудово

Зручний розклад

Нема пропозицій.

Немає пропозицій

Немає пропозицій

Все добре

все добре

Все подобається, все круто