

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
24.02.2023 №4

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор закладу освіти
_____ Людмила ЧЕРНОВА
« 24 » лютого 2023р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

1. Загальні положення

1.1. Професійна орієнтація населення - це комплексна науково-обґрунтована система форм, методів і засобів впливу на особу з метою її професійного самовизначення та становлення. 1.2 Профорієнтаційна робота в закладі освіти - це комплексна, систематична робота кожного члена колективу, всіх структурних підрозділів закладу.

1.3 Положення про організацію профорієнтаційної роботи в Закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с.Драбове-Барятинське (далі Положення) розроблене відповідно до норм чинного законодавства: Законів України „Про освіту“, „Про повну загальну середню освіту“, наказів та розпоряджень по закладі освіти, інших нормативно-правових актів.

1.4 Положення має забезпечити скоординовану діяльність усіх суб'єктів закладу освіти на підвищення рівня організації профорієнтаційних заходів.

1.5 Положення діє на основі єдиного методологічного підходу.

1.6 Профорієнтаційна робота проводиться системно протягом всього навчального року.

2. Завдання і функції профорієнтаційної роботи

2.1 Основні завдання профорієнтаційної роботи:

- заохочення та формування позитивного ставлення учнів школи до здобуття подальшої освіти;
- розповсюдження позитивної інформації про політехнічний коледж;
- надання допомоги учням школи у виборі майбутньої професії.

2.2 Функції профорієнтаційної роботи:

- забезпечення відповідного рівня надання профорієнтаційних послуг здобувачам освіти;
- здійснення професійного інформування про напрями та спеціальності;
- розробка і впровадження у практику роботи сучасних методів з професійної орієнтації;
- вивчення і поширення дієвого досвіду профорієнтаційної роботи.

3. Форми проведення профорієнтаційної роботи

3.1 індивідуальні форми:

- залучення класних керівників та вчителів-предметників до профорієнтаційної роботи;

3.2. Групові форми :

- проведення анкетування допрофільного (8,9) та профільного (10,11) навчання;
- проведення моніторингу майбутнього продовження навчання випускниками школи;

- організація та проведення представниками органів учнівського самоврядування закладу освіти розважально-профорієнтаційних програм для учнів;

Перелік індивідуальних та колективних форм проведення профорієнтаційної роботи не обмежується рамками даного Положення, може доповнюватися та змінюватися залежно від потреб навчального закладу.

4. Зміст та напрями профорієнтаційної роботи закладу освіти

4.1. заступник директора з виховної роботи:

- складає план профорієнтаційної роботи, контролює виконання плану ;
- проводить роботу із засобами масової інформації (радіо, телебачення, друковані видання) по інформаційному забезпеченню прийому та популяризації спеціальностей (напрямів);
- співпрацює з центром зайнятості;

4.2. класні керівники:

- складають плани роботи з напрямку профорієнтаційної роботи;
- корегують індивідуальні плани роботи з напрямку профорієнтаційної роботи;
- проводять профорієнтаційну роботу серед учнів, спрямовану на вибір перспективних, суспільно значущих спеціальностей;
- інформують батьків учнів про спеціальності;
- приймають участь у визначенні професійної спрямованості учнів;
- інформують про перспективи розвитку ринку праці;
- проводять роз'яснювальну роботу про роль батьків у виборі професії дітьми.

5. Планування та контроль профорієнтаційної роботи

5.1. Основним документом проведення профорієнтаційної роботи в закладі освіти є річний план роботи.

5.2. Загальний контроль за проведенням профорієнтаційної роботи здійснює директор, заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи.

5.3. Питання про перспективні напрями, стан та результати проведення профорієнтаційної роботи розглядаються на нарадах при директору.

5.4. З метою контролю визначаються фіксовані дати підведення підсумків результативності проведення профорієнтаційної роботи. На основі всебічного аналізу приймаються рішення щодо подальшого проведення роботи.

6. Результати профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційна робота дає можливість підвищити рівень самосвідомості і самооцінки майбутніх студентів, оцінити ринок праці згідно вимог сьогодення, загострити психологічні протиріччя, які можуть змусити учнів вирішувати проблему професійних пошуків чи професійного вибору, а не чекати готових пропозицій і вказівок. Проведення профорієнтаційної роботи та її результативність – один із основних критеріїв діяльності працівників закладу освіти.