MODUL AJAR

TEMA:

A. IDENTITAS MODUL	
1. Nama Sekolah	**Toddler-KB-TK Kristen 03 Eben Haezer**
2. Fase/ Kelas	
3. Hari/ Tanggal	
4. Semester/ Bulan/ Minggu ke-	
5. Alokasi Waktu	Minggu/ menit
B. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
⬜ Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME ⬜ Kewargaan ⬜ Kreatifitas ⬜ Kemandirian	⬜ Komunikasi ⬜ Kesehatan ⬜ Kolaborasi ⬜ Penalaran Kritis
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
a. Tujuan Pembelajaran	1. Anak memahami dirinya sebagai ciptaan Tuhan yang istimewa 2. Anak menghargai dirinya sendiri dengan cara merawat tubuhnya dengan baik 3. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya dengan bertanggung jawab sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan 4. Anak mampu mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi dirinya 5. Anak menghargai orang lain yang memiliki perbedaan 6. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media 7. Anak menunjukkan minat terhadap kegiatan pra-membaca 8. Anak mampu memecahkan masalah sederhana melalui eksplorasi berbagai alat, media dan cara.
b. Kapabilitas yang diharapkan	Setelah mengikuti pembelajaran, anak diharapkan memiliki kesadaran akan keberadaan dirinya sebagai ciptaan Tuhan yang Istimewa, merawat dan mempergunakan anggota tubuhnya secara bertanggung jawab untuk memenuhi tugas panggilannya.
c. Wawasan Kristen Alkitabiah	
d. Kerangka Pembelajaran	**1. Praktik Pedagogis**

	• Metode: Bercerita, demonstrasi, eksperimen, *role play*, praktek langsung, unjuk kerja • Strategi atau pendekatan: deep learning, pendekatan inquiry, pembelajaran berbasis projek **2. Lingkungan Pembelajaran:** Pembelajaran dilakukan di dalam dan di luar kelas, lingkungan ditata untuk mendorong adanya kolaborasi dan interaksi positif antar siswa. **3. Pemanfaatan Teknologi:** - Video .....(link youtube, dll) 4. Kemitraan Pembelajaran: - ...
D. PENGALAMAN BELAJAR	
a. Topik	1. ... 2. .. 3.
b. Pertanyaan Pemantik	1. Bagaimana kita diciptakan? Bagaimana Tuhan memandang kita? 2. Mengapa kita harus bersyukur atas diri kita/ mata/hidung/telinga/perasaan...dll? 3. Bagaimana cara kita bersyukur kepada Tuhan atas tubuh kita? 4. Mengapa kita harus menghargai orang lain? Bagaimana caranya? Perbuatan apa saja yang menunjukkan sikap tidak menghargai?
c. Proses Pembelajaran	Tertuang dalam RPPH
E. ASESMEN	
a. Instrumen Penilaian	1. Catatan Anekdot 2. Checklist (terlampir) 3. Lembar observasi (terlampir) 4. Dokumentasi (portofolio, foto berseri)
F. REFLEKSI	
1.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TOPIK 1 : Thank You, God for My Eyes	
Alokasi waktu	600 menit / 4x pertemuan
Deskripsi	Dalam topik ini anak diajarkan tentang fungsi mata dan cara menjaga kesehatan mata, menjawab pertanyaan mengapa dan bagaimana merawat dan mempergunakan mata secara bertanggung jawab sebagai wujud sikap bersyukur kepada Tuhan

	dan menghargai dirinya sendiri , melalui berbagai kegiatan main dan ekspresi seni.
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	1. Anak mampu menceritakan cara menjaga kesehatan matanya 2. Anak mampu mengkoordinasikan anggota tubuhnya (mata dan tangan) secara mandiri untuk melakukan kegiatan bermain. 3. Anak mampu mengklasifikasikan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan ciri-ciri khusus. 4. dst
Media dan sumber Belajar	1. Buku Cerita 2. Bb 3. dst
Proses Pembelajaran	
Hari ke-1 (Tahap Pengenalan)	**<u>Pembukaan (15 menit)</u>** - SOP Pembukaan - Permainan tebak teman yang hilang: 1. guru meminta anak untuk menutup mata 2. Guru meminta salah satu anak untuk bersembunyi 3. Guru meminta yang lain membuka mata dan menebak siapa teman yang hilang - Lagu : Dua mata saya, Aku punya dua bola, hati-hati gunakan matamu **<u>Inti (90 menit)</u>** - Menyampaikan tujuan pembelajaran minggu ini - Memperkenalkan topik pembelajaran dengan menggunakan buku cerita berjudul .... (jelaskan singkat inti dan fokus pembelajaran) - Diskusi menggunakan pertanyaan pemantik - Kegiatan bermain: 1) Anak diberi cermin untuk mengamati matanya dan mengidentifikasi bagian-bagian mata (bola mata, bulu mata, kelopak mata, bentuk & warna mata, alis, dsb) lalu melengkapi gambar wajah dengan mata. *"Aku suka mataku karena ..... Aku bersyukur atas mata yang Tuhan berikan."* Jika masih ada waktu, anak bisa diminta menceritakan gambarnya. **<u>Penutup (15 menit)</u>** - SOP Penutupan
Hari ke-2 (Tahap Pemahaman Mendalam)	**<u>Pembukaan (15 menit)</u>** - SOP Pembukaan **<u>Inti (90 menit)</u>** - Mengulas topik minggu ini yang telah disampaikan hari sebelumnya dan mengingatkan tentang tema pembelajaran ... - Diskusi ... - Bermain ragam main: 1) Main apa 2) Main apa

	3) Main apa 4) dst **<u>Penutup (15 menit)</u>** SOP Penutupan
Hari ke-3 (Tahap Kontekstualisasi)	**<u>Pembukaan (15 menit)</u>** - SOP Pembukaan **<u>Inti (90 menit)</u>** - Menyampaikan inti kegiatan yang akan dilakukan hari ini - Diskusi ... - Bermain peran tentang toko kacamata 1) Memilih peran (anak sekolah, keluarga, penjual kacamata, dokter mata, pembuat kacamata, dll) 2) Menata tempat main (toko, rumah, pabrik, dll) dan alat main (kacamata, uang, kasir, papan huruf dll) **<u>Penutup (15 menit)</u>** SOP Penutupan
Hari ke-4 (Tahap Aksi dan Refleksi)	**<u>Pembukaan (15 menit)</u>** - SOP Pembukaan **<u>Inti (90 menit)</u>** - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini - Diskusi ... - Bermain: 1) 2) - Merefleksikan pengalaman belajar atau pengetahuan yang telah diperoleh anak melalui pertanyaan refleksi **<u>Penutup (15 menit)</u>** SOP Penutupan

TOPIK 2 : Bla-bla bla	
Alokasi waktu	600 menit / 4x pertemuan
Deskripsi	Dalam topik ini anak diajarkan tentang blab la bla
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	1.
Media dan sumber Belajar	1. Aa 2. Bb 3. dst
Proses Pembelajaran	
Hari ke-1 (Tahap Pengenalan)	**<u>Pembukaan (15 menit)</u>** - SOP Pembukaan **<u>Inti (90 menit)</u>**

	- Menyampaikan tujuan pembelajaran minggu ini - Memperkenalkan topik pembelajaran dengan menggunakan... - Diskusi ... - Bermain ... **Penutup (15 menit)** - SOP Penutupan
Hari ke-2 (Tahap Pemahaman Mendalam)	**Pembukaan (15 menit)** - SOP Pembukaan **Inti (90 menit)** - Mengulas topik minggu ini yang telah disampaikan hari sebelumnya dan mengingatkan tentang tema pembelajaran ... - Diskusi ... - Bermain ... **Penutup (15 menit)** SOP Penutupan
Hari ke-3 (Tahap Kontekstualisasi)	**Pembukaan (15 menit)** - SOP Pembukaan **Inti (90 menit)** - Menyampaikan inti kegiatan yang akan dilakukan hari ini - Diskusi ... - Bermain ... **Penutup (15 menit)** SOP Penutupan
Hari ke-4 (Tahap Aksi dan Refleksi)	**Pembukaan (15 menit)** - SOP Pembukaan **Inti (90 menit)** - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini - Diskusi ... - Merefleksikan pengalaman belajar atau pengetahuan yang telah diperoleh anak melalui ... **Penutup (15 menit)** SOP Penutupan

Dst di copy per topik

Salatiga, Agustus 2025
Guru TK A

Rosalina Wiyoto, S.Pd Sri Nurhayati, S.Pd Frederica Maria, S.Pd
Lionida Adhi P, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wahyu Agustina Rimbita, S.Pd