

Календарно-тематичне планування з етики 6 клас НУШ

на 2024 – 2025 навчальний рік для учнів-екстернів

Підручник Етика 6 клас Данилевська 2023 (shkola.in.ua)

Покликання на електронний підручник <https://shkola.in.ua/2860-etyka-6-klas-danylevska-2023.html>

№	Зміст програмного матеріалу	Зміст теми (проблемні питання)	Опис результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів	Примітка
1	Що ми цінуємо в житті найбільше?	Потреби людини. Піраміда потреб. Базові потреби. Духовні потреби.	<i>Пригадує</i> , що таке цінності, мораль, етика; <i>наводить приклади</i> моральних відносин у суспільстві; <i>пояснює</i> сутність моральних цінностей.	С. 5-11
Розділ 1. У світі моральних цінностей				
2	Що нам потрібно для життя. У чому ми всі різні.	Моральні цінності як життєві орієнтири. Духовний світ людини	Уміння: • виявляє ризики невідповідності власних потреб і можливостей; • приймає індивідуальні темпи вікових змін в організмі як вияв норми; • визначає причини вікових змін в організмі, зокрема в період статевого дозрівання; • визначає ефективні способи засвоєння навчальної інформації; • моделює кроки задоволення власних потреб з урахуванням можливостей своїх та інших осіб; • бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості і потреби; • виконує різні ролі в груповій роботі; • вирізняє ознаки доброчинності Ставлення: • протидіє проявам тиску, агресії, маніпуляції і неповаги щодо себе та інших осіб; • розуміє взаємовплив емоційного стану, переконань, поведінки всіх учасників спільної діяльності; • розпізнає приклади поведінки, дружньої до навколишнього середовища 🕒 Пояснює, що таке гуманізм; 🕒 розрізняє вчинок як добрий чи злий; 🕒 висвітлює сутність справедливості та її значення для здійснення морального вибору; 🕒 тлумачить основні поняття теми.	С.12-24
3	Чому свобода є моральною цінністю. У чому сила любові.	Свобода як основа моральності. Свобода вибору, дії. Що таке любов. Закоханість і кохання. Міжособистісні взаємини.		С.25-37
4	Як досягти гармонії в житті. Справедливість.	Гармонія життя. Уміти радіти. Щастя і радість. Внутрішня гармонія. Уміння бути щасливим. Успіх і щастя. Справедливість і несправедливість. Протидія несправедливості. Правда і справедливість.		С.38-51

Розділ 2. Етичні норми в правах дитини				
5	Як не втратити гідність.	Почуття особистої гідності. Особиста гідність і людська гідність	<u>Уміння:</u> ● виявляє ризики невідповідності власних потреб і можливостей; ● приймає індивідуальні темпи вікових змін в організмі як вияв норми; ● визначає причини вікових змін в організмі, зокрема в період статевого дозрівання; ● визначає ефективні способи засвоєння навчальної інформації; ● моделює кроки задоволення власних потреб з урахуванням можливостей своїх та інших осіб; ● бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості і потреби; ● виконує різні ролі в груповій роботі; ● вирізняє ознаки доброчинності <u>Ставлення:</u> ● розпізнає приклади поведінки, дружньої до навколишнього середовища; ● розуміє взаємовплив емоційного стану, переконань, поведінки всіх учасників спільної діяльності; ● протидіє проявам тиску, агресії, маніпуляції і неповаги щодо себе та інших осіб	С. 52-67
6	Що означає бути дорослим і відповідальним. Спільноти.	Права дитини, обов'язки і відповідальність у родині, у школі та у суспільстві. Відповідальність особистості за свій вибір та результати й наслідки своїх дій.		С. 68-80
7	Прийняття рішень. Право на участь	Мотиви та наслідки рішень. Самостійність у прийнятті рішень.		С. 81-87 §11
8	Право на участь. Кого називають лідером.	Етика участі. Моральні принципи діяльності спільнот. Лідерство. Моральні якості лідера.		С.81-87 §12-13
Розділ 3. Мистецтво жити в суспільстві				
9	Що творить картину світу. Повага.	Уявлення людини і суспільства про світ. Багатоманіття світоглядів і базові цінності. Патріотизм, любов до України. Культурно-національні особливості людей, які живуть в Україні. Близній, але інакший. Сприйняття «інакшості».	🕒 визначає способи власної співучасті в житті класу /закладу освіти / родини /місцевої спільноти; 🕒 пояснює, як досягти успіху у спільній діяльності; 🕒 розуміє та пояснює, чому важлива співпраця заради національних інтересів; 🕒 тлумачить поняття теми.	С. 90-102
10	На чому ґрунтується гуманістична мораль	Людина – найвища цінність. Людяність. Гуманістична мораль: визнання людини найвищою цінністю. Пріоритет прав і свобод людини, рівність і справедливість. Інклюзія. Етика спілкування та допомога людям з	🕒 Розповідає про сутність милосердя та співчуття; 🕒 розуміє, як виявляти милосердя та співчуття словом і ділом; 🕒 усвідомлює роль співчуття та чуйності у взаєминах між людьми, значення безкорисливої допомоги; 🕒 тлумачить поняття теми.	С. 103-110

		інвалідністю.		
11	Чому ми прагнемо віри?	Віра і релігія в житті людини. Право на свободу віросповідання. Повага до релігійних почуттів віруючих. Поліконфесійність. Толерантність як умова співжиття української спільноти.	🕒 пояснює, що таке толерантність, називає її прояви у власному житті та житті суспільства; 🕒 розрізняє нетерпимість та утиски, називає кроки протистояння їм; 🕒 тлумачить поняття теми.	С. 111-117
12	Як діяти, аби поміж людьми меншало бар'єрів.	Роль стереотипів у житті суспільства. Види стереотипів. Міфи. Забобони та упередження.	🕒 пояснює, що таке толерантність, називає її прояви у власному житті та житті суспільства; 🕒 розрізняє нетерпимість та утиски, називає кроки протистояння їм; 🕒 тлумачить поняття теми.	С.118-132
13	У чому в сучасному світі виявляється милосердя	Моральні норми як інструмент подолання стереотипів та упереджень. Доброта і благодійність. Меценатство.	🕒 Виокремлює ознаки доброчинності; 🕒 наводить приклади благодійності, меценатства, філантропії з історії та сучасності; 🕒 усвідомлює, що благодійність – це добре; 🕒 пояснює сутність і значення волонтерства; 🕒 називає види волонтерської діяльності; 🕒 розповідає про те, як долучитися до них; 🕒 тлумачить поняття теми	С. 133-139
Розділ 4. Бути культурною людиною.				
14	Що означає бути культурною людиною.	Культура — міра людяності в людині. Духовна та матеріальна культура. Культурність. Гармонія співіснування людини і природи як умова майбутнього життя. Ставлення до природи.	Уміння: ● виявляє ризики неналежного поводження із тваринами (домашні, бездомні, дикі); ● передбачає вплив на власне здоров'я, безпеку, добробут і здоров'я, безпеку, добробут інших осіб неналежного використання цифрових пристроїв; ● прогнозує ризики комунікації у віртуальному середовищі; ● використовує перевірену інформацію для прийняття рішення щодо вибору повсякденної поведінки на користь здоров'я, безпеки та добробуту; ● звертається до фахівців у небезпечних ситуаціях, наслідкам яких не може зарадити власними силами; ● поводить безпечно під час спілкування, зокрема з тваринами; ● організовує власний освітній простір, раціонально розподіляє час; ● використовує допоміжні засоби для навчання, зокрема цифрові пристрої, без	С. 142-157
15	Яку роль у житті людини відіграє праця.	Роль праці в житті людини. Види праці. Домашня праця. Етика праці. Розмаїття людських інтересів. Потреби у відпочинку і можливості їх задовольнити. Моє хобі. Організація вільного часу.		С. 158-163
16	Як зробити дозвілля змістовним.	Особиста гігієна. Фізична культура.		С. 164-177

	Чому здоров'я є цінністю.	Комп'ютерні гаджети, Інтернет і сучасний школяр. Небезпеки віртуального світу. Етика здорового способу життя.	шкоди для здоров'я; ● визначає прагнення і потреби у сфері власного особистісного розвитку та навчання; ● самостійно створює та реалізовує короткострокові плани щодо досягнення успіху, зокрема в навчанні, спорті, побуті; ● аналізує взаємозв'язок між потребами людини та обмеженістю ресурсів; ● визначає потребу ощадливого використання ресурсів і повторної переробки вторинної сировини; ● обґрунтовує обмеженість ресурсів (зокрема часу, здоров'я, фінансів); ● розуміє перспективність своєї діяльності для успішного майбутнього; ● визначає цілі власної діяльності і стратегії їх досягнення; ● бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості і потреби; ● виконує різні ролі в груповій роботі <u>Ставлення</u> ; ● розпізнає приклади поведінки, дружньої до навколишнього середовища; ● виявляє зацікавлення до тривалої систематичної діяльності (хобі, спорт, мистецтво, навчання тощо) та наполегливість у досягненні мети; ● толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці і добробуту	
17	Що означає пізнати себе.	Самопізнання. Пошук власної ідентичності. Сенс життя. Ідеал в житті людини. Саморозвиток. Самореалізація. Самооцінка. Планування майбутнього. Саморозвиток.		C. 178-185
18	Урок узагальнення Діагностування прогресу набуття учнями знань і компетентностей за вивченими темами (тести, відповіді на запитання)		🌐 Пояснює, чому моральність має бути основою людських стосунків; 🌐 розуміє, як взаємодія та співпраця впливають на життя людини і суспільства; 🌐 усвідомлює, яким має бути світ людських взаємин; 🌐 доводить, чому відносини в суспільстві мають бути моральними.	C.186

