

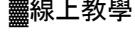
## 高雄市三民區正興國小一年級第一學期部定課程【語文領域】國語課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 2.能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」的意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
二	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	國-E-A3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2.能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
三	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	國-E-A1	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 2.能看圖認讀語詞，認識動詞以及「一」的變調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
四	首冊第貳單元快樂手牽手	國-E-C2	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能從課文與聆聽故事中，體會	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	第四課紙飛機		Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	幫助人的成就感。 2.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。			
五	首冊第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	國-E-B3	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
六	首冊第貳單元快樂手牽手 首冊第六課剪刀石頭布 統整活動二	國-E-C2	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。 2.能看圖認讀語詞，學習「啊」的連音變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
七	首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	國-E-C3	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
八	首冊第參單元夢想故事屋	國-E-A2	Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	第八課小蝌蚪找媽媽			5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	2.能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。			
九	首冊第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節統整活動三	國-E-C3	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。 2.能拼讀注音符號，認識三聲變調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十	首冊總複習	國-E-A1	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。 2.能運用本冊所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十一	〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4常用字部首的表義功能。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2.能利用簡單的造字原理，認識國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十二	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事①	國-E-B1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能分辨方位「上、左、右」。 2.能運用「.....也.....」合併句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	第一課小船							
十三	第壹單元 一起玩遊戲 第二課印手印	國E-B3	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識印手印的遊戲方法。 2.能理解課文所表達的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十四	第壹單元 一起玩遊戲 第三課吹泡泡	國-E-C2	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2.能透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十五	語文天地 一	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。 Ac-I-2簡單的基本句型。	6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能正確、清楚的自我介紹。 2.能認識標點符號：句號、逗號。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十六	第貳單元 快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好	國-E-A3	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2.能培養陽光正向的生活態度，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					體會生活的樂趣。			
十七	第貳單元 快樂的生活 第五課外 星人	國-E-C3	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識地球之外還有別的星球。 2.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十八	第貳單元 快樂的生活 第六課小 金魚	國-E-A3	Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-3對物或自然的感受。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能正確的使用量詞。 2.能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十九	第貳單元 快樂的生活 第七課紅 紅的春	國-E-A2	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2.能分辨形近字「天、大」、「子、了」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
二十	語文天地 二 總複習	國-E-A1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 2.能知道運用「什麼、為什麼、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					有沒有」來正確的提出問題。			
二十一	總複習	國-E-A1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 2.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。