

# Игры по нравственно-патриотическому воспитанию для детей младшего и среднего дошкольного возраста



«Составь флаг»

Цель: Знакомить **детей** с представлением о флаге как о государственном символе. **Воспитывать** уважение к символу России- флагу.

Задание: - собрать флаг Российской федерации из частей по образцу.



«Матрешка» Вкладыши.

Цель: познакомить **детей с историей матрешки**, сформировать представление о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров; развивать сенсорные навыки **детей**, умение находить часть.

**Воспитывать** любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Игровое правило: найти часть от каждой матрешки.

Русская матрешка- чудный сувенир  
Прославила Россию и покорила мир.

Красой твоей любимемся, мы взор не отводя  
Матрешка-чудо куколка -все любим мы тебя!  
«Составь возраст человека по порядку»



Цель: систематизировать представление **детей о различных возрастных** этапах жизни человека, развивать речь, внимание, память. **Воспитывать** уважение к людям разных **возрастов**.

**Ход игры:**- **воспитатель** предлагает детям разложить картинки по порядку (*от младенчества до пожилого возраста и наоборот*)  
-предложить найти детям картинку на которой изображен его **возраст**, **возраст папы**, мамы, бабушки и т. д.

### «Пасхальные яйца. Найди половинку»



Цель: расширить представление ребенка об окружающем мире, знакомить с народными традициями (*крашение яиц на Пасху*); учить **детей** складывать из частей (*двух частей*) целое. Развивать зрительное **восприятие**, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки. **Воспитывать самостоятельность**, интерес к играм.

**Ход игры:** Перед ребенком на столе разложены картинки-половинки. Каждый ребенок берет одну половинку и находит к ней вторую половинку.

## 2 вариант:

Раздаем детям картинки половинки, дети находят себе пару.

### « Собери картинку»



Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображения из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета., действовать путем прикладывания; **воспитывать волю**, усидчивость, целеустремленность.

Закреплять знания о достопримечательностях города Кемерово. **Воспитывать** любовь к родному городу.

#### Игровые действия:

Поиск частей, складывания целой картинки.

#### Ходи игры:

В коробке лежат целые картинки с изображением разных достопримечательностей города Кемерово. В другой коробке лежат такие же картинки, но только разрезанные. **Воспитатель знакомит детей с картинками.** Они называют, что на них изображено. Затем показывают часть картинки и спрашивает, от какой картинки этот кусочек. Дети говорят.

**Воспитатель** накладывает часть картинки на целую. И так собирают, пока не получится целая картинка.

Затем **воспитатель** раздает детям по картинке. И они должны из частей собрать целую. Разрезанные картинки лежат на столе.

Другой вариант: - **воспитатель раздает кусочек.** А дети должны по этому кусочку догадаться, какую картинку надо собрать.

## «Семья, Кто что делает?»



Цель: формировать понятия ребенка о домашних обязанностях.

**Воспитывать** ответственное отношение к труду.

Карточки с изображением членов семьи раскладываются на стол. Карточки с предметами, на которых нарисовано, что делают родственники кладутся в мешочек. Дети по очереди достают карточки говорят кто из членов семьи это будет делать и кладут рядом с соответствующим изображением члена семьи.