



Call2Nature

WP4 Forbundet aktivitet-
Gør din online tilstedeværelse
grønnere: Gennemse og plant

PROJEKTETS REFERENCENUMMER:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og meninger, der udtrykkes, er dog kun forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur (EACEA). Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.
Projektets referencenummer: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Ideen med de forbundne aktiviteter er at supplere de udviklede moduler og spejle WP3's manual for at give undervisere og unge mennesker materiale til at omfavne den digitale verden som et værktøj til at gøre godt i den fysiske verden. Disse "aktiviteter" kan være en tilpasning af dine WP3-aktiviteter til den digitale verden, når det er muligt, og reflektere over, hvordan den naturlige verden og afkoblingen fra den digitale verden i WP3 kan føre til en forbedret viden om, hvordan man kan bruge den digitale verden som en metode til at fremme naturen og ændre vores holdninger i WP4.

Kompetenceområde	Grøn detektiv		
Emne	Gennemse og plant		
Tværgående kompetence(r)	☐ KRITISK TÆNKNING	☐ EMPATI & RESPEKT	☐ SANS FOR INITIATIV ☐ INNOVATION
Navn på aktiviteten	Gør din online tilstedeværelse grønnere: Gennemse og plant		
Læringsresultater	Denne aktivitet har til formål at øge bevidstheden om miljøpåvirkningen fra onlineaktiviteter og give deltagerne mulighed for at reducere deres digitale fodaftryk. Ved at deltage i denne aktivitet vil deltagerne lære praktiske strategier til at minimere CO2-udledning og energiforbrug i forbindelse med internetbrug.		
Anvendte metoder	• Erfaringsbaseret læring • Projektbaseret læring • Gamification • Dialog og diskussion		

Beskrivelse trin for trin

1. Introduktion (15 minutter):
 - Forklar begrebet digitalt fodaftryk og dets miljøpåvirkning, især med hensyn til CO2-udledning og energiforbrug.
 - Diskuter vigtigheden af at reducere det digitale fodaftryk for at mindske miljøskader.
 - Introducer konceptet "Browse and Plant" som en strategi for grønnere online-tilstedeværelse.
2. Gruppedannelse (10 minutter):
 - Inddel deltagerne i små grupper med 3-5 medlemmer.
3. Forskning og analyse (30 minutter):
 - Tildel hver gruppe et specifikt aspekt af onlineaktivitet, som de skal undersøge (f.eks. webbrowser, streaming af videoer, brug af sociale medier).
 - Sørg for adgang til smartphones eller computere med internetadgang.
 - Bed grupperne om at undersøge miljøpåvirkningen fra den onlineaktivitet, de har fået tildelt, og finde ud af, hvordan den kan reduceres.
 - Opfordr dem til at udforske miljøvenlige alternativer og værktøjer.
4. Præsentation og diskussion (20 minutter):
 - Hver gruppe præsenterer deres resultater for resten af deltagerne.
 - Facitér en diskussion om miljøpåvirkningen fra forskellige onlineaktiviteter og effektiviteten af forskellige afbødningsstrategier.
 - Opfordr deltagerne til at dele deres egne erfaringer og ideer til at reducere deres digitale fodaftryk.
5. Samarbejdsprojekt (45 minutter):
 - Omorganisér grupperne for at blande deltagere fra forskellige oprindelige grupper.



	• Giv hver ny gruppe til opgave at skabe en digital kampagne eller undervisningsmateriale for at fremme miljøvenlig adfærd på nettet. • Giv adgang til online samarbejdsværktøjer og ressourcer. • Vejled grupper i at udvikle kreative og informative strategier til at øge bevidstheden om de miljømæssige konsekvenser af digitale fodspor og tilskynde til bæredygtige onlinevaner. 6. Præsentation af projekter (20 minutter): • Hver gruppe præsenterer deres kampagne eller undervisningsmateriale for resten af deltagerne. • Giv mulighed for feedback og diskussion om effektiviteten og den potentielle effekt af hvert projekt.
Nødvendige materialer	• Smartphones eller computere med internetadgang (én pr. gruppe) • Projektor og skærm til præsentationer • Flipover eller whiteboard til brainstorming og notetagning • Pen og papir til individuelle noter og skitser
Evaluerings af aktiviteten/refleksion	• Gennemfør en refleksionssession, hvor deltagerne kan dele deres indsigt og læring fra aktiviteten. • Evaluer aktivitetens effektivitet i forhold til at nå læringsmålene, og overvej forbedringer til fremtidige iterationer.
Nyttige ressourcer (ikke obligatorisk)	Hjemmesider: Ressourcer til at reducere det digitale fodaftryk og miljøvenlig onlinepraksis, f.eks. Green Digital Footprint Calculator, Sustainable Web Manifesto og artikler fra miljøorganisationer. Værktøjer: Browserudvidelser og apps til overvågning og reduktion af energiforbruget under onlineaktiviteter.





Call2Nature

PROJECT REFERENCE NUMBER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

A Project Implemented by:



**Co-funded by
the European Union**