

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri  
**Kelas /Semester** : V (Lima)/1 (Satu)  
**Tema** : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
**Subtema** : 2. Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

<b>KI 1</b>	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
<b>KI 2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
<b>KI 3</b>	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
<b>KI 4</b>	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** **Ilmu Pengetahuan Alam**

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1	Menjelaskan dua aktivitas yang memanfaatkan alat gerak manusia.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia.

### **Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.4.1	Mengidentifikasi ide pokok dalam paragraf sebuah teks.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Menyajikan hasil identifikasi ide pokok dalam paragraf sebuah teks.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan video, peserta didik dapat menjelaskan dua aktivitas yang memanfaatkan alat gerak manusia dengan tepat.

2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dengan tepat.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dalam paragraf sebuah teks dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi ide pokok dalam paragraf sebuah teks dengan percaya diri.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **1. AKTIVITAS YANG MEMANFAATKAN ALAT GERAK MANUSIA (IPA)**

Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia ada dua macam yaitu :

1. Alat gerak pasif yaitu berupa tulang.
2. Alat gerak aktif yaitu berupa otot.

Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan sehingga membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak manusia.

Tulang memiliki fungsi utama yaitu sebagai alat gerak yang pasif artinya alat ini digerakkan oleh organ atau alat lainnya contohnya seperti otot sebagai alat penggeraknya. Tulang ini terbentuk oleh kandungan kalsium yang berbentuk garam yang melekat dengan bantuan kolagen. Tulang sebagai salah satu alat gerak pada manusia memiliki beberapa fungsi yang berbeda. Tubuh manusia, khususnya tangan dan kaki terdiri atas beberapa tulang. Ada tulang lengan manusia dan tulang kaki manusia.

Ada banyak contoh aktivitas yang biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Aktivitas bersepeda, berlari, berjalan, berolah raga juga merupakan aktivitas yang memanfaatkan alat gerak manusia.

##### **2. MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF (BAHASA INDONESIA)**

Sebuah teks bacaan terdiri dari beberapa paragraf. Paragraf adalah rangkaian kalimat yang terdiri dari satu gagasan utama (pikiran utama) ditambah dengan beberapa gagasan penjelas (kalimat penjelas) yang saling berkaitan dan tersusun secara berurutan.

Ide pokok atau gagasan pokok adalah gagasan utama atau gagasan yang paling penting dalam paragraf. Ide pokok terdapat dalam kalimat utama.

Ide pokok dan kalimat utama berfungsi memberitahu pembaca tentang apa yg diperbincangkan dalam paragraf itu dan menjadi sandaran/penjelas bagi kalimat-kalimat lain dalam paragraf itu.

Teks bacaan berjudul “Bersepeda” (terlampir di bahan ajar)

#### **E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)

Tipe Two Stay Two Stray

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan.

#### **F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Gambar tentang Aktivitas/Kegiatan Bersepeda dan Bermotor.  
2. Teks Bacaan “Bersepeda”..

Bahan : Kawat, sterofom, gunting/tang

Sumber Belajar :

Permendikbud. 2016. *Kurikulum 2013. Standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Maryanto. 2017. *Buku Guru Kelas V. Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Hal.77-87)

Maryanto. 2017. *Buku Siswa Kelas V. Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Hal. 56-62 )

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam.</li> <li>2. Memeriksa kerapian diri peserta didik dan kebersihan kelas.</li> <li>3. Menyanyikan yel-yel sebelum berdoa. “Depan kanan, depan kiri, lipat kanan, lipat kiri. Siap berdoa.”</li> <li>4. Berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. Berdoa dapat dipimpin salah satu siswa yang ditunjuk. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat dapat bermanfaat).</li> <li>5. Menyanyikan Lagu kebangsaan “Indonesia Raya” dengan khidmat.</li> <li>6. Mengecek kehadiran peserta didik (Absensi).</li> <li>7. Kegiatan Literasi. (Membaca buku bacaan)</li> <li>8. Tepuk PPK.</li> <li>9. Melakukan kegiatan Appersepsi : <b>Manusia dan Lingkungan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Masih ingatkah kalian pembelajaran sebelumnya tentang apa?”</li> <li>- “Ibu ingin bertanya, tadi kalian berangkat ke sekolah dengan mengendarai apa? Ada tidak yang berjalan kaki, bersepeda atau diantar orang tua dengan mengendarai motor/mobil?</li> <li>- “Hari ini kita akan membahas tentang aktivitas apa saja yang biasa dilakukan manusia dalam kehidupan sehari-hari yang memanfaatkan alat gerak manusia.”</li> </ul> </li> <li>10. Menyimak informasi tentang tema dan subtema yang akan dipelajari. Tema : 1. Organ Gerak Manusia dan Hewan. Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan. Pembelajaran 1.</li> <li>11. Menyimak informasi tentang kegiatan pembelajaran. “Hari ini kita akan melakukan kegiatan mengamati gambar, teks dan video, melakukan tanya jawab, dan diskusi.”</li> <li>12. Menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. “Jadi tujuan dari pembelajaran hari ini adalah diharapkan peserta didik dapat menjelaskan aktivitas yang memanfaatkan alat gerak manusia, membuat model sederhana alat gerak manusia,</li> </ol>	15 Menit

	menentukan dan menyajikan ide pokok sebuah paragraf dari teks bacaan”.	
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>1. Guru menampilkan gambar salah satu aktivitas/kegiatan yang menggunakan alat gerak manusia.      2. Peserta didik lainnya mengamati gambar tersebut. (Mengamati)      3. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang mereka dapat dari mengamati gambar tersebut. (Menanya)      Amatilah ilustrasi kedua gambar di atas, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peristiwa atau objek apakah yang nampak pada kedua gambar di atas?</li> <li>2. Menurut pendapatmu, aktivitas pada gambar manakah yang menyehatkan?</li> <li>3. Benarkah aktivitas manusia, seperti bersepeda, berjalan, berlari, dan lain-lainnya sangat dipengaruhi oleh kerja organ gerak manusia?</li> <li>4. Peserta didik berdiskusi kelompok dengan bantuan LKPD. (Mengumpulkan Informasi)</li> <li>5. Masing-masing kelompok yang terdiri dari empat anggota berdiskusi.</li> <li>6. Perwakilan setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya tentang aktivitas yang menggunakan alat gerak manusia. (Mengkomunikasikan)</li> <li>7. Peserta didik mendapat penguatan setelah menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan/komentar dan saran.</li> <li>8. Peserta didik bersama anggota kelompoknya membuat model sederhana alat gerak manusia dengan bantuan LKPD.</li> <li>9. Perwakilan kelompok menyajikan hasil dari membuat model sederhana alat gerak manusia.</li> <li>10. Peserta didik mendapat penguatan setelah menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan/komentar dan saran.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ISTIRAHAT 1</b></p> <p>11. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab dan mengarahkan jawaban agar terhubung dengan kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan yaitu tentang ide pokok dari sebuah cerita.      12. Peserta didik mengamati teks bacaan berjudul “Bersepeda”. Kemudia bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh peserta didik.</p>	110 Menit

	<p>13. Peserta didik menentukan ide pokok dari sebuah teks bacaan dengan bantuan LKPD dalam kelompok. (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>14. Masing-masing kelompok yang terdiri dari empat anggota berdiskusi. Kemudian dua anggota kelompok tersebut bertemu/pindah ke kelompok lainnya. Dan dua anggota lainnya tinggal di kelompok awalnya untuk menerima tamu dari kelompok lain. (TSTS)</p> <p>15. Setelah berdiskusi kembali ke kelompok asal untuk mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka.</p> <p>16. Perwakilan setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya tentang ide pokok. (Mengkomunikasikan)</p> <p>17. Peserta didik mendapat penguatan setelah menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan/komentar dan saran.</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Bagaimana perasaan kalian saat mengikuti pembelajaran hari ini?”</li> <li>- “Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa?”</li> <li>- “Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?”</li> </ul> <p>2. Peserta didik bersama guru membuat ringkasan hasil pembelajaran,</p> <p>3. Mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>4. Melakukan kegiatan tindak lanjut.</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan singkat tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Doa.</p> <p>7. Salam penutup.</p>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

Teknik : Observasi  
 Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Rubrik Penilaian Sikap KI 1(Spiritual)

No	Nama	Berprilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	
		Turus	Ket.	Turus	Ket.
1.					
2.					
3.					

4.					
5.					
Dst.					

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum & sesudah kegiatan
SM (Sudah Membudaya)	3	4
MT (Mulai Terlihat)	2	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	1	1

## 2. Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

- Teknik : Observasi  
 Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Rubrik Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Siswa	Butir Sikap Sosial					
		Mandiri		Percaya Diri		Kerja Sama	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Mandiri	Percaya Diri	Kerja Sama
SM (Sudah Membudaya)	2	3	2
MT (Mulai Terlihat)	1	2	1
PB (Perlu Bimbingan)	0	1	0

## 3. Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis  
 Instrumen : Soal Isian

## SOAL

NO	Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan dua aktivitas manusia yang menggunakan alat gerak manusia.	Jawaban bervariasi
2.	<p><b>Bacalah Paragraf di bawah ini!</b></p> <p>Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan. Sepeda bisa dikatakan sebagai alat transportasi darat yang murah, praktis, dan mudah dikendarai. Banyak orang memanfaatkan sepeda untuk pergi ke kantor, sekolah, pasar, dan lain-lain. Sepeda juga ramah lingkungan karena tidak menggunakan bahan bakar minyak sehingga tidak menimbulkan polusi. Selain itu, dengan bersepeda juga dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan tubuh kita</p> <p>Tentukan ide pokok dari paragraf tersebut...</p>	Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan.

#### PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Skor maksimal	Kriteria	Skor
1.	2	Jika menjawab dan 2 jawabannya benar. Jika menjawab dan 1 jawabannya benar. Jika menjawab dan jawabannya salah.	6 3 0
2.	1	Jika menjawab dan jawabannya benar lengkap. Jika menjawab dan jawabannya benar kurang lengkap. Jika menjawab dan jawabannya salah.	4 2 0
Skor Total		10	

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Instrumen : Rubrik Penilaian

Ilmu Pengetahuan Alam : Rubrik Membuat Model Sederhana Alat Gerak				
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Proporsi</b>	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
<b>Anatomii</b>	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian

	setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat..	tubuh dilakukan dengan tepat.	tubuh dilakukan dengan tepat.	tubuh dilakukan dengan tepat.
<b>Hasil akhir</b>	Seluruh bagian Model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.

#### **Bahasa Indonesia: Rubrik Menentukan Ide Pokok dari Bacaan**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Rumusan Ide Pokok:</b> Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar:</b> Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkas.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
<b>Ketepatan:</b> Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

#### **Lembar Penilaian Keterampilan :**

##### **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

N O	Nama Siswa	Membuat Model Sederhana Organ Gerak											
		ASPEK											
		Proporsi(√)				Anatomii(√)				Hasil akhir(√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													

## **Bahasa Indonesia**

## **Refleksi Guru :**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kota, ....2021  
Guru Kelas 5

Nama  
NIP.

Nama  
NIP